

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

N. 2008 — 303

[C — 2008/35118]

14 DECEMBER 2007. — Decreet houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra (1)

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt : decreet houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra

HOOFDSTUK I. — Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid

HOOFDSTUK II. — Begripsomschrijving en opdrachten

Art. 2. In elke provincie is er één regionaal technologisch centrum, hierna RTC te noemen. Het RTC Vlaams-Brabant heeft ook het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest in zijn werkingsgebied. Het RTC neemt de rechtsvorm aan van een vereniging zonder winstoogmerk zoals bepaald in de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen.

De werking van een RTC is gericht op :

- 1° de bewerkstelling van synergieën tussen onderwijsinstellingen en bedrijven;
- 2° de optimale doorstroming van leerlingen, studenten en cursisten naar het bedrijfsleven;
- 3° de opwaardering van het technisch onderwijs en het beroepsonderwijs.

Art. 3. Een RTC neemt concrete initiatieven inzake :

1° de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur en uitrusting voor technisch en beroepsonderwijs die een pedagogisch-didactische rol kunnen vervullen, inzonderheid door de ontwikkeling of ondersteuning van (een) infrastructurele inbedding(en); en

2° de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekieren; en/of

3° het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën; en/of

4° de creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

HOOFDSTUK III. — Beheersovereenkomst

Afdeling I. — Inhoud

Art. 4. § 1. Elk RTC sluit met de Vlaamse Regering, telkens voor drie jaar, een overeenkomst, hierna beheersovereenkomst te noemen, met ingang van 1 januari 2008. De beheersovereenkomst behandelt de bijzondere regels en voorwaarden waaronder het RTC zijn taken vervult. Het is een sturings- en voortgangsbewakingsinstrument, in het bijzonder gericht op een doelmatige uitvoering of dienstverlening, voortgangsbewaking en evaluatie.

§ 2. Een beheersovereenkomst bestaat uit algemene voorwaarden, een strategisch plan en een jaaractieplan.

Het strategisch plan bevat minstens de volgende elementen :

- 1° de visie en de missie van het RTC;
- 2° een analyse van de omgeving, het beleidsveld en van de eigen organisatie;
- 3° de formulering van de strategische doelstellingen;
- 4° de omschrijving van de kritieke succesfactoren;
- 5° de instrumenten waarmee men de doelstellingen wil bereiken.

Het strategisch plan heeft betrekking op de werkingsjaren 2008-2010 en wordt bij de beheersovereenkomst gevoegd.

Een jaaractieplan bevat concrete stappen om de strategische doelstellingen van het strategisch plan te bereiken. Het jaaractieplan bevat tevens een financieel plan waarin de kosten en de opbrengsten van dat jaar begroot worden.

§ 3. Tijdens de looptijd van een beheersovereenkomst kunnen de Vlaamse Regering en het betrokken RTC beslissen om eventuele wijzigingen van of addenda bij de beheersovereenkomst aan te brengen.

§ 4. De algemene bepalingen kunnen per RTC worden aangevuld met specifieke bepalingen die rekening houden met het regionale of interregionale behoeftenpatroon.

Art. 5. § 1. De jaaractieplannen worden ter goedkeuring voorgelegd aan een commissie, samengesteld uit telkens één lid per pedagogische begeleidingsdienst, twee leden van de Onderwijsinspectie en twee leden van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming waarvan één het voorzitterschap waarneemt. De leden worden benoemd door de Vlaamse Regering.

§ 2. De in § 1 bedoelde commissie hoort de RTC's over hun jaar actieplan en keurt het goed of formuleert een voorbehoud. In geval van voorbehoud past het RTC het jaar actieplan aan om in te gaan op het geformuleerde voorbehoud.

Afdeling II. — Financiële bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 6. § 1. Een RTC heeft door het afsluiten van een beheersovereenkomst met de Vlaamse Regering recht op een driejaarlijkse vaste werkingsenveloppe.

§ 2. De werkingsenveloppe voor de periode van drie jaar wordt, binnen de begrotingskredieten, toegekend door de Vlaamse Gemeenschap. De werkingsenveloppe wordt jaarlijks geïndexeerd en als volgt over de vijf RTC's verdeeld :

1° een forfaitair bedrag van 200.000 euro per RTC;

2° een variabel bedrag per RTC naar rato van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari voorafgaand aan het eerste jaar van de beheersovereenkomst in de derde graad van het voltijds gewoon technisch onderwijs en het beroepssecundair onderwijs, ingericht door onderwijsinstellingen die door de Vlaamse Gemeenschap worden gefinancierd of gesubsidieerd en die gelegen zijn in het werkingsgebied waarin het betrokken RTC operationeel is.

§ 3. De werkingsenveloppe wordt jaarlijks vereffend volgens de volgende formule :

1° een eerste voorschot van 70 percent wordt uitbetaald ten laatste op 28 februari van het betrokken werkingsjaar;

2° een tweede voorschot van 20 percent wordt uitbetaald na goedkeuring van het jaaractieplan van het RTC voor het daaropvolgende werkingsjaar;

3° het saldo van 10 percent wordt uitbetaald na de indiening en de goedkeuring van het werkings- en activiteitenverslag.

§ 4. De Vlaamse Regering kan, na voorafgaande kennisgeving aan het Vlaams Parlement, bijkomende middelen toekennen aan één of meer RTC's, volgens de verdeelsleutel vermeld in artikel 6, § 2, 2°, of op basis van een ander vaststellingsmechanisme. Die toekenningen worden opgenomen in de beheersovereenkomst.

Afdeling III. — Facilitair kader

Art. 7. Naast de financiële bijdragen van de Vlaamse Gemeenschap als bedoeld in artikel 6 kan een RTC over de volgende middelen beschikken :

1° financiële, materiële of immateriële middelen die op eigen initiatief door actoren uit de onderwijssector, het bedrijfsleven of door openbare besturen worden geïntroduceerd;

2° vergoedingen voor verleende diensten aan organisaties andere dan door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde onderwijs-, opleidings- of vormingsinstellingen;

3° opbrengsten uit eigen bezit;

4° schenkingen en legaten;

5° leningen van allerlei aard.

HOOFDSTUK IV. — Infrastructuur

Art. 8. § 1. Indien een inrichtende macht aan een RTC voor de werking van het RTC een persoonlijk of zakelijk recht of een gebruiksrecht verleent op een onroerend goed bestemd voor het onderwijs, wordt dit nooit als een bestemmingswijziging beschouwd.

§ 2. Het RTC treedt ten aanzien van het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs, hierna AGION te noemen, of de rechtsopvolger daarvan, in de rechten en verplichtingen van de overdragende inrichtende macht, indien het RTC eigenaar wordt van het gebouw of het zakelijk recht overneemt dat noodzakelijk was voor het verkrijgen van de subsidies verstrekt door bedoeld agentschap, of de rechtsopvolger daarvan.

Indien het RTC de eigendom of het zakelijk recht niet overneemt, blijft de overdragende inrichtende macht verantwoordelijk voor de naleving van de verplichtingen die voortvloeien uit de regelgeving voor het verkrijgen van de subsidies verstrekt door AGION of de rechtsopvolger daarvan.

HOOFDSTUK V. — Evaluatie van de regionale technologische centra

Art. 9. De Vlaamse Regering evalueert de werking van de RTC's en brengt daarvan ten minste zes maanden vóór het verstrijken van elke beheersovereenkomst verslag uit aan het Vlaams Parlement.

HOOFDSTUK VI. — Rapporteringsverplichting

Art. 10. De RTC's bezorgen jaarlijks, ten laatste op 30 april volgend op het werkingsjaar, een werkingsverslag, een financieel verslag, een afschrift van de bewijsstukken en hun jaarrekening aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

HOOFDSTUK VII. — Opheffingsbepalingen

Art. 11. In het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek wordt hoofdstuk XII, bestaande uit de artikelen XII. 1 tot XII.9bis en XII. 15 tot XII. 17, gewijzigd bij de decreten van 7 mei 2004 en 7 juli 2006, opgeheven.

HOOFDSTUK VIII. — Overgangsbepaling

Art. 12. In afwijking van artikel 6, § 3, zal voor het eerste werkingsjaar een eerste schijf van 70 percent toegekend worden na inwerkingstreding van de beheersovereenkomsten.

HOOFDSTUK IX. — *Inwerkingtredingsbepaling*

Art. 13. Dit decreet treedt in werking op 15 december 2007.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.
Brussel, 14 december 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS
De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

—
Nota

(1) *Zitting 2007-2008.*

Stukken. — Voorstel van decreet : 1380, nr. 1. — Verslag : 1380, nr. 2. — Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1380, nr. 3.

Handelingen. — Bespreking en aanneming. Vergadering van 5 december 2007.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2008 — 303

[C – 2008/35118]

14 DECEMBRE 2007. — **Décret portant organisation et fonctionnement des centres technologiques régionaux (1)**

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit : décret portant organisation et fonctionnement des centres technologiques régionaux

CHAPITRE I^{er}. — *Disposition introductive*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE II. — *Description de la notion et missions*

Art. 2. Il existe dans chaque province un centre technologique régional, dénommé ci-après "CTR". La zone d'action du CTR Brabant flamand comprend également la Région de Bruxelles-Capitale. Le CTR prend la forme juridique d'une association sans but lucratif au sens de la loi du 27 juin 1921 relative aux associations sans but lucratif, aux associations internationales sans but lucratif et aux fondations.

Le fonctionnement d'un CTR est centré sur :

- 1° la réalisation de synergies entre des établissements d'enseignement et des entreprises;
- 2° une transition optimale d'élèves, d'étudiants, d'apprenants vers les entreprises;
- 3° la revalorisation de l'enseignement technique et professionnel.

Art. 3. Un CTR prend des initiatives concrètes au niveau de :

1° l'harmonisation conjointe entre des établissements d'enseignement et des entreprises de l'offre et de la demande d'infrastructure, d'appareillages et d'aménagement pour l'enseignement technique et professionnel qui peuvent remplir un rôle pédagogique et didactique, en particulier grâce au développement et au soutien d'un ancrage (d'ancrages) dans le domaine de l'infrastructure, et

2° l'harmonisation conjointe entre des établissements d'enseignement et des entreprises de l'offre et de la demande de postes pour l'apprentissage sur le lieu de travail, et/ou

3° la facilitation et de la coordination de la formation continue au niveau des nouvelles technologies, et/ou

4° la création d'une plate-forme au sein de laquelle les établissements d'enseignement et les entreprises peuvent échanger leurs connaissances et leurs expériences.

CHAPITRE III. — *Contrat de gestion*Section I^{re}. — *Contenu*

Art. 4. § 1^{er}. Chaque CTR conclut un contrat, appelé ci-après contrat de gestion, avec le Gouvernement flamand, chaque fois pour une période de trois ans, à commencer du 1^{er} janvier 2008. Le contrat de gestion traite les modalités et conditions auxquelles le CTR doit accomplir ses tâches. Il s'agit d'un instrument de direction et de suivi, particulièrement axé sur une exécution ou un service, un suivi et une évaluation efficaces.

§ 2. Un contrat de gestion comprend des conditions générales, un plan stratégique et un plan d'action annuel.

Le plan stratégique comporte au moins les éléments suivants :

- 1° la vision et la mission du CTR;
- 2° une analyse de l'environnement, du domaine de gestion et de la propre organisation;
- 3° la formulation des objectifs stratégiques;
- 4° la définition des facteurs de succès critiques;
- 5° les instruments à utiliser pour atteindre les objectifs.

Le plan stratégique porte sur les années d'activité 2008-2010 et est annexé au contrat de gestion.

Un plan d'action annuel comprend des démarches concrètes pour atteindre les objectifs stratégiques du plan stratégique. Le plan d'action actuel comprend également un plan financier estimant le coût et les revenus de l'année en question.

§ 3. Pendant la durée du contrat de gestion, le Gouvernement flamand et les CTR peuvent décider d'apporter des modifications ou addenda éventuels au contrat de gestion.

§ 4. Pour chacun des CTR, les dispositions générales peuvent être complétées par des dispositions spécifiques qui tiennent compte du modèle de besoins régional ou interrégional.

Art. 5. § 1^{er}. Les plans d'action actuels sont soumis à l'approbation d'une commission composée d'un (1) membre par service d'encadrement pédagogique, deux membres de l'Inspection de l'enseignement et deux membres du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation dont un membre assure la présidence. Les membres sont nommés par le Gouvernement flamand.

§ 2. La commission visée au § 1^{er} entend les CTR sur leur plan d'action annuel et l'approuve ou formule des réserves. En cas de réserves, le CTR adapte le plan d'action annuel afin de donner la suite voulue aux réserves formulées.

Section II. — Contribution financière de la Communauté flamande

Art. 6. § 1^{er}. Un CTR a droit à une enveloppe de fonctionnement fixe triennale grâce à la conclusion d'un contrat de gestion avec le Gouvernement flamand.

§ 2. L'enveloppe de fonctionnement pour la période de trois ans est attribuée par la Communauté flamande dans le cadre des crédits budgétaires. L'enveloppe de fonctionnement est indexée annuellement et répartie entre les cinq CTR de la façon suivante :

1° un montant forfaitaire de 200.000 euros par CTR;

2° un montant variable par CTR au prorata du nombre d'élèves réguliers au 1^{er} février précédant la première année du contrat de gestion au troisième degré de l'enseignement secondaire technique et professionnel ordinaire, organisé par des établissements d'enseignement financés ou subventionnés par la Communauté flamande et situés dans la zone d'action du CTR.

§ 3. L'enveloppe de fonctionnement est liquidée chaque année suivant la formule ci-dessous :

1° un premier acompte d'un montant de 70 pour cent est versé au plus tard le 28 février de l'année d'activité concernée;

2° un deuxième acompte d'un montant de 20 pour cent est versé après l'approbation du plan d'action annuel du CTR concernant la suivante année d'activité;

3° le solde de 10 pour cent est versé après l'introduction et l'approbation du rapport de fonctionnement et d'activités.

§ 4. Moyennant notification préalable au Parlement flamand, le Gouvernement flamand peut octroyer des moyens supplémentaires à un ou plusieurs CTR, suivant la clé de répartition mentionnée à l'article 6, § 2, 2°, ou sur la base d'un autre mécanisme de détermination. Ces attributions sont reprises dans le contrat de gestion.

Section III. — Cadre facilitaire

Art. 7. Outre les contributions financières de la Communauté flamande telles que visées à l'article 6, un CTR peut disposer des moyens suivants :

1° des moyens financiers, matériels ou immatériels apportés d'initiative par les acteurs du secteur de l'enseignement, les entreprises ou des administrations publiques;

2° des indemnités pour les services rendus à des organisations autres que les établissements d'enseignement ou de formation financés ou subventionnés par la Communauté flamande;

3° des bénéfices provenant de la propre propriété;

4° des dons et des legs;

5° des prêts de nature diverse.

CHAPITRE IV. — Infrastructure

Art. 8. § 1^{er}. Si un pouvoir organisateur accorde à un CTR, au profit du fonctionnement d'un CTR, un droit personnel, un droit réel ou un droit d'usufruit sur un bien immobilier destiné à l'enseignement, cela n'est jamais considéré comme une modification de la destination.

§ 2. Le CTR demeure, vis-à-vis de l'Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs, dénommée ci-après "AGION", ou de son successeur, subrogé aux droits et obligations du pouvoir organisateur transmetteur, si le CTR devient propriétaire du bâtiment ou reprend le droit réel qui était nécessaire pour l'obtention des subventions, fournies par l'agence visée ou son successeur.

Si le CTR ne reprend pas la propriété ou le droit réel, le pouvoir organisateur transmetteur reste responsable du respect des obligations qui découlent de la réglementation pour l'obtention des subventions fournies par l'AGION ou son successeur.

CHAPITRE V. — Evaluation des centres technologiques régionaux

Art. 9. Le Gouvernement flamand évalue le fonctionnement des CTR et en fait rapport au Parlement flamand, au plus tard six mois avant l'expiration de chaque contrat de gestion.

CHAPITRE VI. — Obligation de rapportage

Art. 10. Chaque année, le 30 avril suivant l'année d'activité au plus tard, les CTR remettent au Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation un rapport d'activité, un rapport financier, une copie des pièces justificatives et leur compte annuel.

CHAPITRE VII. — *Dispositions abrogatoires*

Art. 11. Dans le décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement-XIII- Mosaïque, le chapitre XII, comprenant les articles XII.1 à XII.9bis et XII.15 à XII.17, modifié par les décrets des 7 mai 2004 et 7 juillet 2006, est abrogé.

CHAPITRE VIII. — *Disposition transitoire*

Art. 12. Par dérogation à l'article 6, § 3, il sera accordé, pour la première année d'activité, une première tranche de 70 pour cent après l'entrée en vigueur des contrats de gestion.

CHAPITRE IX. — *Disposition d'entrée en vigueur*

Art. 13. Le présent décret entre en vigueur le 15 décembre 2007.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 14 décembre 2007.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE

Note

(1) *Session 2007-2008.*

Documents. — Proposition de décret : 1380, n° 1. — Rapport : 1380, n° 2. — Texte adopté en séance plénière : 1380, n° 3.

Annales. — Discussion et adoption. Séance du 5 décembre 2007.

VLAAMSE OVERHEID

N. 2008 — 304

[C – 2008/35133]

14 DECEMBER 2007. — Besluit van de Vlaamse Regering tot toekenning van premies aan bepaalde onderwijsinstellingen van het buitengewoon secundair onderwijs die studierichtingen of opleidingen inrichten die leiden tot de invulling van een knelpuntberoep

De Vlaamse Regering,

Gelet op de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, inzonderheid op de artikel 55 tot en met 58;

Gelet op artikel 12 van het decreet van 29 juni 2007 houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2007;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 19 januari 2001 houdende de regeling van de begrotingscontrole en -opmaak;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Financiën en de Begroting, gegeven op 11 december 2007;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° betrokken personen : de meerderjarige leerling of de personen die de leerlingen in rechte of in feite onder hun bewaring hebben;

2° buso : buitengewoon secundair onderwijs;

3° onderwijsinstelling : school voor buitengewoon secundair onderwijs;

4° tellingsdatum : 1 oktober 2007.

Art. 2. Er wordt in het schooljaar 2007-2008 aan de inrichtende machten van de onderwijsinstellingen vermeld in bijlage, een premie uitgereikt voor leerlingen die ingeschreven zijn in :

1° in het eerste leerjaar van de tweede graad of het eerste leerjaar van de derde graad van buitengewoon secundair onderwijs OV4 :

a) hotel tso;

b) restaurant en keuken bso;

c) slagerij en verkoopsklare gerechten bso;

d) slagerij en vleeswaren tso;

e) slagerij en vleeswarenbereiding bso;

f) brood en banket tso;

g) brood- en banketbakkerij bso;

h) brood- en banketbakkerij en confiserie bso;

i) vrachtwagenchauffeur bso;

j) organisatiehulp bso;

k) bijzonder transport bso;

l) logistiek bso;

m) thuis- en bejaardenzorg bso;

2° in het tweede leerjaar van de volgende opleidingen van het buitengewoon secundair onderwijs OV3 :

a) slagsgast BuSO OV3;

b) bakkersgast BuSO OV3;

c) logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen BuSO OV3.