

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

N. 2009 — 4168

[C — 2009/36148]

30 OKTOBER 2009. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende het ondersteuningsaanbod voor gelijke onderwijskansen in het buitengewoon basisonderwijs

De Vlaamse Regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20;

Gelet op het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 180;

Gelet op het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I, artikel VI.22 tot en met VI.28, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 1998 betreffende het tijdelijk project onderwijsvoorrang in het gewoon basisonderwijs, voor wat betreft het buitengewoon onderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 16 juni 2009 en 10 september 2009;

Gelet op protocol 709 van 3 juli 2009 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol 475 van 3 juli 2009 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelende onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies 47.210/1 van de Raad van State, gegeven op 8 oktober 2009, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1^o van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het buitengewoon basisonderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 2. In dit besluit wordt verstaan onder :

1^o aanvullende lestijden : de aanvullende lestijden vermeld in artikel 138, § 1, 6^o, van het decreet Basisonderwijs.

2^o AgODi : het Agentschap voor Onderwijsdiensten van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming;

3^o concentratiegraad : de procentuele verhouding tussen :

a) het aantal externe en semi-interne regelmatige leerlingen in type 1 en type 3 dat beantwoordt aan de "gelijkkansenindicator" zoals bedoeld in artikel 139*undecies*, § 1, 1^o, van het decreet;

b) het totaal aantal externe en semi-interne regelmatige leerlingen in type 1 en type 3 van een school, berekend op 1 februari van het voorafgaande schooljaar;

4^o decreet : het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997;

5^o departement : bevoegde dienst of ambtenaar van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming;

6^o gelijkkansenindicatoren : de gelijkkansenindicatoren bedoeld in artikel 139*undecies*, § 1, van het decreet;

7^o minister : de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

HOOFDSTUK II. — Gelijkkansenindicatoren

Art. 3. De scholen die beantwoorden aan de in artikel 139*duodecies*, § 1, van het decreet bedoelde voorwaarde, melden vóór 1 april voorafgaand aan de in hetzelfde artikel 139*duodecies* bedoelde periode van opeenvolgende schooljaren aan AgODi hoeveel regelmatige leerlingen, ingeschreven op de eerste schooldag van februari, beantwoorden aan de gelijkkansenindicatoren.

Art. 4. De gewichten van de gelijkkansenindicatoren worden in toepassing van artikel 139*undecies*, § 3, van het decreet vastgelegd als volgt :

1^o de indicator "de moeder is niet in het bezit van een diploma secundair onderwijs, een studiegetuigschrift van het tweede jaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs" heeft een gewicht van 0,8;

2° de indicator "de taal die de leerling in het gezin spreekt, is niet het Nederlands" heeft een gewicht van 0,4, en dit enkel in combinatie met de andere indicator.

HOOFDSTUK III. — *Toekenning van de middelen*

Art. 5. Elke leerling die beantwoordt aan één of meerdere gelijkkansindicatoren krijgt een bepaald gewicht. Het aantal punten dat een school genereert, is de som van het gewogen aantal leerlingen van die school.

Art. 6. § 1. Het totaal aantal aanvullende lestijden wordt in toepassing van artikel 139^{terdecies}, § 1, van het decreet als volgt berekend :

$$\Sigma L = 0,203 \times \Sigma P$$

Waarbij,

ΣL = totaal aantal aanvullende lestijden.

ΣP = totaal aantal punten van de verschillende scholen met een concentratiegraad van ten minste 40 %.

§ 2. Het totaal aantal aanvullende lestijden per school wordt als volgt berekend :

a) [afgerond $(0,203 \times P)$] = L, waarbij

P = aantal punten per school; dit is 0 als de concentratiegraad < 40 % is.

L = Lestijden voor 1 school.

Scholen waarvoor [afgerond $(0,203 \times P)$] < 6, krijgen geen lestijden, de lestijden die hierdoor vrijkomen, worden bijkomend verdeeld over de scholen waarvoor

[afgerond $(0,203 \times P)$] ≥ 6 .

b) Het definitief aantal lestijden per school wordt dan berekend als volgt :

$$L_{\text{def}} = (\Sigma L_2 / \Sigma P_2 + 0,203) \times P_2$$

Waarbij :

L_{def} = definitief aantal lestijden voor een school

ΣL_2 = som van L voor scholen waar $L < 6$ en de concentratiegraad ≥ 40 % is.

ΣP_2 = totaal aantal punten van de scholen waar $L \geq 6$ en de concentratiegraad ≥ 40 % is.

P_2 = aantal punten per school voor scholen waar $L \geq 6$ en de concentratiegraad ≥ 40 %.

§ 3. Als door een stijging van de beschikbare kredieten of door toepassing van artikel 14, eerste lid, aanvullende lestijden vrijkomen in de loop van een in artikel 139^{duodecies} van het decreet bedoelde periode van opeenvolgende schooljaren, wordt het aantal lestijden per punt opnieuw berekend.

Art. 7. Het aantal aanvullende lestijden dat een school door vermenigvuldiging van het aantal punten met het aantal aanvullende lestijden per punt verkrijgt, wordt afgerond :

1° naar de hogere eenheid als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier;

2° naar de lagere eenheid als het eerste cijfer na de komma gelijk is aan of kleiner is dan vier.

Art. 8. Met toepassing van artikel 139^{duodecies}, § 3, van het decreet wordt voor scholen, die aanvullende lestijden zoals bedoeld in artikel 138, § 1, 6°, van het decreet verliezen in vergelijking met de lestijden onderwijsvoorrang van het schooljaar 2008-2009, het verlies voor het schooljaar 2009-2010 beperkt tot één derde en het schooljaar 2010-2011 tot twee derde.

Het aantal aanvullende lestijden dat door de beperking van het verlies wordt verkregen, wordt steeds afgerond naar de hogere eenheid.

Art. 9. Onverminderd de bepalingen van artikel 6, § 3, blijft het aantal aanvullende lestijden dat een school bekomt, onveranderd gedurende de in artikel 139^{duodecies} van het decreet bedoelde periode van opeenvolgende schooljaren.

Programmaties, fusies en herstructureringen hebben geen effect op het toegekende aantal aanvullende lestijden.

Art. 10. De toegekende aanvullende lestijden, zoals bedoeld in artikel 6 en artikel 8, worden steeds aangewend in het ambt van kleuteronderwijzer ASV, het ambt van onderwijzer ASV of het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding. De aanvullende lestijden kunnen ook worden toegekend aan de directeur of de adjunct-directeur met lesopdracht.

HOOFDSTUK IV. — *Aanwending van de middelen*

Afdeling 1. — Doelstellingen

Art. 11. Een school voldoet aan de bepalingen van artikel 139^{quaterdecies}, § 1, 1°, van het decreet wanneer zij vanuit een analyse van haar beginsituatie zelf concrete en samenhangende doelstellingen uitwerkt met het oog op de versterking van de schoolwerking en de competentie van leerkrachten inzake één van de volgende domeinen :

1° een gericht aanbod rond taalvaardigheidsonderwijs uitwerken waarbij de taalvaardigheid, zoals luisteren, spreken, schrijven en begrijpend lezen in functionele contexten, bij leerlingen wordt bevorderd;

2° onderwijsgerichte opvoedingsondersteuning aanbieden aan ouders;

3° de (laagdrempelige) sociale functies opnemen in een netwerk met partners uit andere sectoren.

Afdeling 2. — Controle op de aanwending

Art. 12. Rekening houdend met de schoolcontext en de kenmerken van de schoolpopulatie gaat de onderwijsinspectie bij de controle op de aanwending van de aanvullende lestijden na of, en in welke mate :

1° de analyse van de beginsituatie, zoals bedoeld in artikel 139^{quaterdecies}, § 1, van het decreet, voldoende kwaliteitsvol en volledig werd uitgevoerd;

2° de keuze van de doelstellingen voldoende werd verantwoord in het licht van deze analyse;

3° de doelstellingen werden uitgebouwd.

Art. 13. § 1. Een negatieve beoordeling door de onderwijsinspectie wordt bij aangetekend schrijven gemeld aan het betrokken schoolbestuur.

§ 2. Het schoolbestuur kan bij wijze van georganiseerd beroep een verweerschrift indienen bij de Vlaamse Regering.

Het verzoek tot behandeling in beroep wordt op straffe van verval betekend binnen een termijn van dertig kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de in § 1 bedoelde betekening.

§ 3. Het beroep wordt behandeld door een college van inspecteurs, bijeengeroepen door de minister.

Het college is paritair samengesteld voor de helft uit inspectieleden afkomstig uit het vrij onderwijs, voor de helft uit inspectieleden afkomstig uit het officieel onderwijs.

Deze leden mogen geen deel hebben uitgemaakt van het team dat de negatieve beoordeling heeft uitgebracht.

Het college kiest onder zijn leden een voorzitter.

§ 4. Het college kan alle onderzoeksdaden verrichten. Het schoolbestuur en de directie worden gehoord.

Het onderzoek resulteert in een voorstel over de bevestiging of verwerping van de negatieve beoordeling.

§ 5. Uitsluitend de leden van het college kunnen aan de beraadslagingen deelnemen. Het voorstel wordt bij consensus genomen.

§ 6. Het voorstel wordt binnen een termijn van vijftien kalenderdagen, die ingaat op de dag na de dag van de betekening van het verweerschrift, betekend aan de minister en bij aangetekend schrijven gemeld aan het betrokken schoolbestuur.

§ 7. Het schoolbestuur kan binnen een termijn van vijftien kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de betekening van het voorstel, bij de minister een verweerschrift indienen tegen een voorstel tot bevestiging van de negatieve beoordeling.

§ 8. De Vlaamse Regering neemt een definitieve beslissing betreffende de bevestiging of verwerping van de negatieve beoordeling binnen een termijn van dertig kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de betekening van het voorstel. Indien na het verstrijken van deze termijn geen beslissing werd betekend aan het schoolbestuur, wordt de negatieve beoordeling geacht verworpen te zijn.

Afdeling 3. — Terugvorderingen en sancties

Art. 14. In toepassing van artikel 177 van het decreet kunnen misbruiken bij de telling van de regelmatige leerlingen die aan gelijkheidsindicatoren beantwoorden of bij het aanwenden van de aanvullende lestijden aanleiding geven tot sancties overeenkomstig artikel 178 van het decreet. Misbruiken bij de telling van leerlingen worden vastgesteld bij wijze van steekproef.

De door het departement vastgestelde overtredingen worden bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het betrokken schoolbestuur. De mededeling verwijst naar de mogelijke sancties.

Art. 15. Binnen een termijn van dertig kalenderdagen, die ingaat op de dag na deze van de betekening van de in artikel 14, tweede lid, bedoelde mededeling, kan het schoolbestuur bij aangetekend schrijven en bij wijze van georganiseerd beroep een verweerschrift indienen bij de minister. De herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie en zomervakantie schorten de termijn van dertig kalenderdagen op.

De minister neemt een beslissing over de eventuele sanctie. De beslissing wordt bij aangetekend schrijven aan het schoolbestuur meegedeeld binnen een vervaltermijn van dertig kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de betekening van de in artikel 14, tweede lid, bedoelde mededeling.

HOOFDSTUK V. — Slotbepalingen

Art. 16. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2009.

Art. 17. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 30 oktober 2009.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
P. SMET

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2009 — 4168

[C — 2009/36148]

**30 OCTOBRE 2009. — Arrêté du Gouvernement flamand
relatif à l'offre d'appui à l'égalité des chances en éducation dans l'enseignement fondamental spécial**

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l'article 20;

Vu le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, notamment l'article 180;

Vu le décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I, notamment les articles VI.22 à VI.28 inclus, insérés par le décret du 8 mai 2009;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 juillet 1998 concernant le projet temporaire "enseignement prioritaire" dans l'enseignement fondamental, pour ce qui est de l'enseignement spécial;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné les 16 juin 2009 et 10 septembre 2009;

Vu le protocole n° 709 du 3 juillet 2009 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 475 du 3 juillet 2009 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis 47 210/1 du Conseil d'Etat, donné le 8 octobre 2009, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1^o, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Égalité des Chances et des Affaires bruxelloises;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — *Dispositions préliminaires***Article 1^{er}.** Le présent arrêté s'applique à l'enseignement fondamental spécial, financé ou subventionné par la Communauté flamande.**Art. 2.** Dans le présent arrêté, on entend par :1^o périodes de cours complémentaires : les périodes de cours complémentaires visées à l'article 138, § 1^{er}, 6^o, du décret relatif à l'enseignement fondamental;2^o AgODi : "l'Agentschap voor Onderwijsdiensten" (Agence de Services d'Enseignement) du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation;3^o taux de concentration : le rapport, en pour cent, entre :a) le nombre d'élèves réguliers externes et semi-internes en type 1 et type 3 répondant à "l'indicateur d'égalité des chances", tel que visé à l'article 139undecies, § 1^{er}, 1^o, du décret;b) le nombre total d'élèves réguliers externes et semi-internes en type 1 et type 3 d'une école, calculé au 1^{er} février de l'année scolaire précédente;4^o décret : le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental;5^o département : le service ou le fonctionnaire compétent du Département de l'Enseignement et de la Formation du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation;6^o indicateurs d'égalité des chances : les indicateurs d'égalité des chances visés à l'article 139undecies, § 1^{er}, du décret;7^o Ministre : le Ministre flamand chargé de l'enseignement.CHAPITRE II. — *Indicateurs d'égalité des chances***Art. 3.** Les écoles répondant à la condition visée à l'article 139undecies, § 1^{er}, du décret, notifient à l'AgODi, avant le 1^{er} avril précédant la période d'années scolaires successives visée au même article 139duodecies, le nombre d'élèves réguliers inscrits au premier jour de classe de février qui répondent aux indicateurs d'égalité des chances.**Art. 4.** Les pondérations des indicateurs d'égalité des chances sont fixées comme suit, par application de l'article 139undecies, § 3, du décret :1^o l'indicateur "la mère n'est pas titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire, d'un certificat d'études de la deuxième année du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel ou d'un certificat équivalent" a un poids de 0,8;2^o l'indicateur "la langue que l'élève parle dans la famille n'est pas le néerlandais" a un poids de 0,4 et ce seulement en combinaison avec l'autre indicateur.CHAPITRE III. — *Octroi des moyens***Art. 5.** Tout élève répondant à un ou plusieurs indicateurs d'égalité des chances obtient un poids déterminé. Le nombre de points qu'une école génère est la somme du nombre pondéré d'élèves de cette école.**Art. 6.** § 1^{er}. Le nombre total de périodes de cours complémentaires est calculé, par application de l'article 139terdecies, § 1^{er}, du décret, comme suit :

$$\Sigma L = 0,203 \times \Sigma P$$

où :

 ΣL = nombre total de périodes de cours complémentaires.

 ΣP = nombre total de points des différentes écoles affichant un taux de concentration de 40 % au moins.

§ 2. Le nombre total de périodes de cours complémentaires par école est calculé comme suit :

$$a) [\text{arrondi}(0,203 \times P)] = L,$$

où :

P = nombre de points par école; étant 0 si le taux de concentration est inférieur à 40 %.

L = Périodes de cours pour 1 école.

Les écoles dont $[\text{arrondi}(0,203 \times P)] < 6$, n'obtiennent pas de périodes de cours; les périodes de cours ainsi libérées sont réparties en surplus entre les écoles dont

$[\text{arrondi}(0,203 \times P)] > = 6$.

b) Le nombre définitif de périodes de cours par école est calculé comme suit :

$L_{\text{def}} = (\Sigma L_2 / \Sigma P_2 + 0,203) \times P_2$

où :

L_{def} = nombre définitif de périodes de cours pour une école

ΣL_2 = somme de L pour les écoles où $L < 6$ et le taux de concentration est $> = 40$ %.

ΣP_2 = nombre total de points des écoles où $L > = 6$ et le taux de concentration est $> = 40$ %.

P_2 = nombre de points par école où $L > = 6$ et le taux de concentration est $> = 40$ %.

§ 3. Si, à la suite d'une augmentation des crédits disponibles ou par application de l'article 14, alinéa premier, des périodes de cours complémentaires se libèrent dans le courant d'une période d'années scolaires successives visée à l'article 139*duodecies* du décret, le nombre de périodes de cours est recalculé par point.

Art. 7. Le nombre de périodes de cours complémentaires qu'une école obtient en multipliant le nombre de points par le nombre de périodes complémentaires par point, est arrondi :

1° à l'unité supérieure, si le premier chiffre après la virgule est supérieur à 4;

2° à l'unité inférieure, si le premier chiffre après la virgule est égal ou inférieur à 4.

Art. 8. Par application de l'article 139*duodecies*, § 3, du décret, les écoles qui perdent des périodes de cours complémentaires telles que visées à l'article 138, § 1^{er}, 6°, du décret par rapport aux périodes supplémentaires d'enseignement prioritaire de l'année scolaire 2008-2009, voient cette perte se limiter à un tiers pour l'année scolaire 2009-2010 et à deux tiers pour l'année scolaire 2010-2011.

Le nombre de périodes de cours complémentaires obtenu par la limitation de la perte est toujours arrondi à l'unité supérieure.

Art. 9. Sans préjudice des dispositions de l'article 6, § 3, le nombre de périodes de cours complémentaires qu'une école obtient reste invariable durant la période d'années scolaires successives visée à l'article 139*duodecies* du décret.

Des programmations, fusions et restructurations n'ont pas d'incidence sur le nombre de périodes de cours complémentaires attribué.

Art. 10. Les périodes de cours complémentaires attribuées, telles que visées aux articles 6 et 8, sont toujours utilisées dans la fonction d'instituteur préscolaire ASV (formation générale et sociale), la fonction d'instituteur primaire ASV ou la fonction de maître d'éducation générale et sociale, spécialité éducation physique. Les périodes de cours supplémentaires peuvent également être attribuées au directeur ou au directeur adjoint ayant une charge d'enseignement.

CHAPITRE IV. — Utilisation des moyens

Section 1^{re}. — Objectifs

Art. 11. Une école remplit les conditions de l'article 139*quaterdecies*, § 1^{er}, 1°, du décret, si elle développe, sur la base d'une analyse de sa situation de départ, des objectifs concrets et cohérents en vue du renforcement du fonctionnement de l'école et de la compétence des enseignants concernant un des domaines suivants :

1° le développement d'une offre ciblée au niveau de l'enseignement d'aptitudes linguistiques, par la stimulation des aptitudes linguistiques, telles qu'écouter, parler, écrire et compréhension écrite dans des contextes fonctionnels;

2° l'offre aux parents d'un appui éducatif axé sur l'enseignement;

3° l'intégration des fonctions sociales (accessibles à tous) dans un réseau avec des partenaires provenant d'autres secteurs.

Section 2. — Contrôle de l'utilisation

Art. 12. Compte tenu du contexte scolaire et des caractéristiques de la population scolaire, l'inspection de l'enseignement vérifie lors du contrôle de l'utilisation des périodes de cours complémentaires si et dans quelle mesure :

1° l'analyse de la situation initiale visée à l'article 139*quaterdecies*, § 1^{er}, du décret, a été faite de manière suffisamment qualitative et complète;

2° le choix des objectifs a été suffisamment justifié dans le cadre de cette analyse;

3° les objectifs ont été développés.

Art. 13. § 1^{er}. L'autorité scolaire intéressée est informée d'une appréciation négative par l'inspection de l'enseignement par lettre recommandée.

§ 2. L'autorité scolaire peut, à titre de recours organisé, introduire un contredit auprès du Gouvernement flamand.

La demande de traitement du recours est signifiée sous peine de déchéance dans un délai de trente jours calendaires, commençant le lendemain de la signification visée au § 1^{er}.

§ 3. Le recours est traité par un collège d'inspecteurs, convoqué par le Ministre.

Ce collège se compose pour la moitié de membres de l'inspection de l'enseignement libre et pour la moitié de membres de l'inspection de l'enseignement officiel.

Ces membres ne peuvent pas avoir fait partie de l'équipe ayant émis l'avis négatif.

Le collège d'inspecteurs élit en son sein un président.

§ 4. Le collège peut effectuer tous les actes d'instruction nécessaires. L'autorité scolaire et la direction sont entendues.

L'instruction résulte en une proposition concernant la confirmation ou le rejet de l'appréciation négative.

§ 5. Uniquement les membres du collège peuvent participer aux délibérations. La proposition est faite de commun accord.

§ 6. Dans un délai de quinze jours calendaires prenant cours le lendemain de la notification du contredit, la proposition est notifiée au Ministre et communiquée par lettre recommandée à l'autorité scolaire intéressée.

§ 7. L'autorité scolaire peut introduire, dans un délai de quinze jours calendaires, commençant le lendemain de la signification de l'avis, un contredit auprès du Ministre contre la proposition de confirmation de l'appréciation négative.

§ 8. Le Gouvernement flamand prend une décision définitive concernant la confirmation ou le rejet de l'appréciation négative dans un délai de trente jours calendaires, commençant le lendemain de la signification de la proposition. Si après ce délai aucune décision n'a été signifiée auprès de l'autorité scolaire, l'appréciation négative est jugée être rejetée.

Section 3. — Récupérations et sanctions

Art. 14. Par application de l'article 177 du décret, des abus lors du comptage des élèves réguliers répondant aux indicateurs d'égalité des chances ou lors de l'utilisation des périodes de cours complémentaires, peuvent donner lieu à des sanctions conformément à l'article 178 du décret. Des abus lors du comptage des élèves sont constatés par voie de sondage.

Les infractions constatées par le Département sont communiquées à l'autorité scolaire intéressée par lettre recommandée. La communication réfère aux éventuelles sanctions.

Art. 15. Dans un délai de trente jours calendaires, prenant cours le lendemain de la notification de la communication visée à l'article 14, deuxième alinéa, l'autorité scolaire peut introduire, par lettre recommandée et à titre de recours organisé, un contredit auprès du Ministre. Les vacances d'automne, les vacances de Noël, les vacances de Carnaval, les vacances de Pâques et les vacances d'été suspendent le délai de trente jours calendaires.

Le Ministre prend une décision quant à une sanction à prendre éventuellement. La décision est communiquée à l'autorité scolaire, par lettre recommandée, dans un délai de trente jours calendaires, commençant au lendemain de la notification de la communication visée à l'article 14, deuxième alinéa.

CHAPITRE V. — Dispositions finales

Art. 16. Le présent arrêté produit ses effets à partir du 1^{er} septembre 2009.

Art. 17. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 30 octobre 2009.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse,
de l'Égalité des Chances et des Affaires bruxelloises,
P. SMET

REGION WALLONNE — WALLONISCHE REGION — WAALS GEWEST

SERVICE PUBLIC DE WALLONIE

F. 2009 — 4169

[2009/206055]

17 DECEMBRE 2009. — Arrêté du Gouvernement wallon modifiant l'article 6 de l'arrêté du Gouvernement wallon du 30 juin 2009 relatif au permis d'urbanisation

Le Gouvernement wallon,

Vu le Code wallon de l'Aménagement du Territoire, de l'Urbanisme et du Patrimoine;

Vu le décret du 30 avril 2009 modifiant le Code wallon de l'Aménagement du Territoire, de l'Urbanisme et du Patrimoine, le décret du 11 mars 1999 relatif au permis d'environnement et le décret du 11 mars 2004 relatif aux infrastructures d'accueil des activités économiques, notamment, son article 110;

Vu l'arrêté du Gouvernement wallon du 30 juin 2009 relatif au permis d'urbanisation;

Considérant les besoins de formations et d'informations que formulent les acteurs de terrains pour appréhender les modifications substantielles qu'implique le nouveau régime du permis d'urbanisation;

Considérant qu'il convient dès lors d'accompagner l'entrée en vigueur des dispositions relatives au permis d'urbanisation des mesures adéquates et en conséquence de reporter l'entrée en vigueur des dispositions relatives au permis d'urbanisation (à l'exception de l'article 5 de l'arrêté du 30 juin 2009 relatif au permis d'urbanisation, contenant certaines dispositions abrogatoires, entré en vigueur le 22 septembre 2009);

Sur la proposition du Ministre de l'Environnement, de l'Aménagement du Territoire et de la Mobilité;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. L'article 6 de l'arrêté du Gouvernement wallon du 30 juin 2009 relatif au permis d'urbanisation, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 6. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2010, à l'exception de l'article 5, qui entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

Les dispositions relatives au permis d'urbanisation du Code wallon de l'Aménagement du Territoire, de l'Urbanisme et du Patrimoine tel que modifié par le décret du 30 avril 2009 modifiant le Code wallon de l'Aménagement du Territoire, de l'Urbanisme et du Patrimoine, le décret du 11 mars 1999 relatif au permis d'environnement et le décret du 11 mars 2004 relatif aux infrastructures d'accueil des activités économiques entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2010. »