

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

N. 2009 — 4186

[C — 2009/36153]

**30 OKTOBER 2009. — Besluit van de Vlaamse Regering
betreffende het ondersteuningsaanbod voor gelijke onderwijskansen in het buitengewoon secundair onderwijs**

De Vlaamse Regering

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20;

Gelet op het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I, artikel VI.22 tot en met VI.28, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 19 juni 2009 en op 10 september 2009;

Gelet op protocol nr. 710 van 3 juli 2009 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van sectorcomité X en van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 476 van 3 juli 2009 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies 47.209/1 van de Raad van State, gegeven op 8 oktober 2009, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1^o van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het buitengewoon secundair onderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 2. In dit besluit wordt verstaan onder :

1^o AgODi : het Agentschap voor Onderwijsdiensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;

2^o concentratiegraad : de procentuele verhouding tussen :

a) het aantal externe en semi-interne regelmatige leerlingen in type 1 en type 3 die beantwoorden aan de « gelijkekansendindicator », vermeld in artikel VI.23, § 1, 1^o, van het decreet;

b) het totaal aantal externe en semi-interne regelmatige leerlingen in type 1 en type 3 van een school, berekend op 1 februari van het voorafgaande schooljaar;

3^o decreet : het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I;

4^o departement : de bevoegde dienst of ambtenaar van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;

5^o extra lessen : de extra lessen, vermeld in artikel II.1, 3^obis, van het decreet;

6^o gelijkekansindicatoren : de gelijkekansindicatoren, vermeld in artikel VI.23, § 1, van het decreet;

7^o minister : de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

HOOFDSTUK II. — Gelijkekansindicatoren

Art. 3. De scholen die beantwoorden aan de in artikel VI.24, § 1, 1^o, van het decreet vermelde voorwaarde, melden vóór 1 april voorafgaand aan de in datzelfde artikel VI.24 vermelde periode van opeenvolgende schooljaren aan AgODi hoeveel regelmatige leerlingen, ingeschreven op de eerste schooldag van februari, beantwoorden aan de gelijkekansindicatoren.

Art. 4. De gewichten van de gelijkekansindicatoren worden met toepassing van artikel VI.23, § 3, van het decreet als volgt vastgelegd :

1^o de indicator "de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs, een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs" heeft een gewicht van 0,8;

2^o de indicator "de taal die de leerling in het gezin spreekt, is niet het Nederlands" heeft een gewicht van 0,4, en dit enkel in combinatie met de andere indicator.

HOOFDSTUK III. — *Toekenning van de middelen*

Art. 5. Elke leerling die beantwoordt aan één of meerdere gelijkheidsindicatoren krijgt een bepaald gewicht. Het aantal punten dat een school genereert, is de som van het gewogen aantal leerlingen van die school.

Art. 6. § 1. Het totale aantal extra lesuren wordt met toepassing van artikel VI.25, § 1, van het decreet als volgt berekend :

$$\Sigma L = 0,1747 \times \Sigma P$$

Waarbij,

ΣL = totaal aantal extra lesuren.

ΣP = totaal aantal punten van de verschillende scholen met een concentratiegraad van ten minste 40 %.

§ 2. Het totaal aantal extra lesuren per school wordt als volgt berekend :

a) [afgerond (0,1747 x P)] = L, waarbij

P = aantal punten per school; dit is 0 als de concentratiegraad < 40 % is.

L = Lesuren voor 1 school.

Scholen waarvoor [afgerond (0,1747 x P)] < 6, krijgen geen extra lesuren, de extra lesuren die hierdoor vrijkomen, worden bijkomend verdeeld over de scholen waarvoor [afgerond (0,1747 x P)] >= 6.

b) Het definitieve aantal extra lesuren per school wordt dan berekend als volgt :

$$L_{\text{def}} = (\Sigma L_2 / \Sigma P_2 + 0,1747) \times P_2$$

Waarbij :

L_{def} = definitief aantal extra lesuren voor een school

ΣL_2 = som van L voor scholen waar L < 6 en de concentratiegraad >= 40 % is.

ΣP_2 = totaal aantal punten van de scholen waar L >= 6 en de concentratiegraad >= 40 % is.

P₂ = aantal punten per school voor scholen waar L >= 6 en de concentratiegraad >= 40 %.

§ 3. Als door een stijging van de beschikbare kredieten of met toepassing van artikel 14, eerste lid, extra lesuren vrijkomen in de loop van een in artikel VI.24 van het decreet vermelde periode van opeenvolgende schooljaren, wordt het aantal extra lesuren per punt opnieuw berekend.

Art. 7. Het aantal extra lesuren dat een school door vermenigvuldiging van het aantal punten met het aantal extra lesuren per punt bekomt, wordt afgerond :

1° naar de hogere eenheid als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier;

2° naar de lagere eenheid als het eerste cijfer na de komma gelijk is aan of kleiner is dan vier.

Art. 8. Met toepassing van artikel VI.24, § 3, van het decreet wordt voor scholen, die extra lesuren verliezen in vergelijking met de extra lesuren onderwijsvoorrang van het schooljaar 2008-2009, het verlies voor het schooljaar 2009-2010 beperkt tot één derde en het schooljaar 2010-2011 tot twee derde.

Het aantal extra lesuren dat door de beperking van het verlies wordt bekomen, wordt steeds afgerond naar de hogere eenheid.

Art. 9. Onverminderd de bepalingen van artikel 6, § 3, blijft het aantal extra lesuren dat een school bekomt, onveranderd gedurende de in artikel VI.24 van het decreet vermelde periode van opeenvolgende schooljaren.

Programmaties, fusies en herstructureringen hebben geen effect op het toegekende aantal extra lesuren.

Art. 10. De toegekende extra lesuren, vermeld in artikel 6 en 8, worden steeds aangewend, voor wat betreft opleidingsvorm één, twee en drie, in het ambt van leraar algemene en sociale vorming, het ambt van leraar algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding, het ambt van leraar beroepsgerichte vorming, het ambt van godsdienstleraar of het ambt van leraar niet-confessionele zedenleer en voor wat betreft opleidingsvorm vier, in het ambt van leraar of het ambt van godsdienstleraar. De extra lesuren kunnen ook worden toegekend aan de directeur met lesopdracht.

HOOFDSTUK IV. — *Aanwending van de middelen**Afdeling 1. — Doelstellingen*

Art. 11. Een school voldoet aan de bepalingen van artikel VI.26, § 1, 1°, van het decreet wanneer zij vanuit een analyse van haar beginsituatie zelf concrete en samenhangende doelstellingen uitwerkt met het oog op de versterking van de schoolwerking en de competentie van leerkrachten inzake één van de volgende domeinen :

1° een gericht aanbod rond taalvaardigheidsonderwijs uitwerken, waarbij de taalvaardigheid, zoals luisteren, spreken, schrijven en begrijpend lezen in functionele contexten, bij leerlingen wordt bevorderd;

2° onderwijsgerichte opvoedingsondersteuning aanbieden aan ouders;

3° de (laagdrempelige) sociale functies opnemen in een netwerk met partners uit andere sectoren.

Afdeling 2. — Controle op de aanwending

Art. 12. Rekening houdend met de schoolcontext en de kenmerken van de schoolpopulatie, gaat de onderwijsinspectie bij controle op de aanwending van de extra lesuren na of, en in welke mate :

1° de analyse van de beginsituatie, vermeld in artikel VI.26, § 1, van het decreet, voldoende kwaliteitsvol en volledig werd uitgevoerd;

2° de keuze van de doelstellingen voldoende werd verantwoord in het licht van deze analyse;

3° de doelstellingen werden uitgebouwd.

Art. 13. § 1. Een negatieve beoordeling door de onderwijsinspectie wordt bij aangetekend schrijven gemeld aan de betrokken inrichtende macht.

§ 2. De inrichtende macht kan bij wijze van georganiseerd beroep een verweerschrift indienen bij de Vlaamse Regering.

Het verzoek tot behandeling in beroep wordt op straffe van verval betekend binnen een termijn van dertig kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de in paragraaf 1 vermelde betekening.

§ 3. Het beroep wordt behandeld door een college van inspecteurs, bijeengeroepen door de minister.

Het college is paritair samengesteld voor de helft uit inspectieleden afkomstig uit het vrij onderwijs, voor de helft uit inspectieleden afkomstig uit het officieel onderwijs.

Deze leden mogen geen deel hebben uitgemaakt van het team dat de negatieve beoordeling heeft uitgebracht.

Het college kiest onder zijn leden een voorzitter.

§ 4. Het college kan alle onderzoeksadren verrichten. De inrichtende macht en de directie worden gehoord.

Het onderzoek resulteert in een voorstel over de bevestiging of verwerping van de negatieve beoordeling.

§ 5. Uitsluitend de leden van het college kunnen aan de beraadslagingen deelnemen. Het voorstel wordt bij consensus genomen.

§ 6. Het voorstel wordt binnen een termijn van vijftien kalenderdagen, die ingaat op de dag na de dag van de betekening van het verweerschrift, betekend aan de minister en bij aangetekend schrijven gemeld aan de betrokken inrichtende macht.

§ 7. De inrichtende macht kan binnen een termijn van vijftien kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de betekening van het voorstel, bij de minister een verweerschrift indienen tegen een voorstel tot bevestiging van de negatieve beoordeling.

§ 8. De Vlaamse Regering neemt een definitieve beslissing betreffende de bevestiging of verwerping van de negatieve beoordeling binnen een termijn van dertig kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de betekening van het voorstel. Indien na het verstrijken van deze termijn geen beslissing werd betekend aan de inrichtende macht, wordt de negatieve beoordeling geacht verworpen te zijn.

HOOFDSTUK V. — Slotbepalingen

Art. 14. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2009.

Art. 15. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.
Brussel, 30 oktober 2009.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel
P. SMET

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2009 — 4186

[C — 2009/36153]

30 OCTOBRE 2009. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à l'offre d'appui à l'égalité des chances en éducation dans l'enseignement secondaire spécial

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l'article 20;

Vu le décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I, notamment les articles VI.22 à VI.28 inclus, insérés par le décret du 8 mai 2009;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné les 19 juin 2009 et 10 septembre 2009;

Vu le protocole n° 710 du 3 juillet 2009 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 476 du 3 juillet 2009 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordonnateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis 47.209/1 du Conseil d'Etat, donné le 8 octobre 2009, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1°, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Egalité des Chances et des Affaires bruxelloises;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — Dispositions préliminaires

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement secondaire spécial, financé ou subventionné par la Communauté flamande.

Art. 2. Dans le présent arrêté, on entend par :

1° AgODi : l'Agentschap voor Onderwijsdiensten' (Agence de Services d'Enseignement) du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation;

2° taux de concentration : le rapport, en pour cent, entre :

a) le nombre d'élèves réguliers externes et semi-internes en type 1 et type 3 répondant à l'indicateur d'égalité des chances', tel que visé à l'article VI.23, § 1^{er}, 1°, du décret;

b) le nombre total d'élèves réguliers externes et semi-internes en type 1 et type 3 d'une école, calculé au 1^{er} février de l'année scolaire précédente;

3° décret : le décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I;

4° département : le service ou le fonctionnaire compétent du Département de l'Enseignement et de la Formation du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation;

5° heures de cours supplémentaires : les heures de cours supplémentaires visées à l'article II.1, 3°bis, du décret;

6° indicateurs d'égalité des chances : les indicateurs d'égalité des chances visés à l'article VI.23, § 1^{er}, du décret;

7° Ministre : le Ministre flamand chargé de l'enseignement.

CHAPITRE II. — Indicateurs d'égalité des chances

Art. 3. Les écoles répondant à la condition visée à l'article VI.24, § 1^{er}, 1°, du décret, notifient à l'AgODi, avant le 1^{er} avril précédant la période d'années scolaires successives visée au même article VI.24, le nombre d'élèves réguliers inscrits au premier jour de classe de février qui répondent aux indicateurs d'égalité des chances.

Art. 4. Les pondérations des indicateurs d'égalité des chances sont fixées comme suit, par application de l'article VI.23, § 3, du décret :

1° l'indicateur "la mère n'est pas titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire, d'un certificat d'études de la deuxième année du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel ou d'un certificat équivalent" a un poids de 0,8;

2° l'indicateur "la langue que l'élève parle dans la famille n'est pas le néerlandais" a un poids de 0,4 et ce seulement en combinaison avec l'autre indicateur.

CHAPITRE III. — Octroi des moyens

Art. 5. Tout élève répondant à un ou plusieurs indicateurs d'égalité des chances obtient un poids déterminé. Le nombre de points qu'une école génère est la somme du nombre pondéré d'élèves de cette école.

Art. 6. § 1^{er}. Le nombre total d'heures de cours supplémentaires est calculé, par application de l'article VI.25, § 1^{er}, du décret, comme suit :

$$\Sigma L = 0,1747 \times \Sigma P$$

où :

ΣL = nombre total de périodes de cours supplémentaires.

ΣP = nombre total de points des différentes écoles affichant un taux de concentration de 40 % au moins.

§ 2. Le nombre total d'heures de cours supplémentaires par école est calculé comme suit :

a) [arrondi (0,1747 x P)] = L, où

P = nombre de points par école; étant 0 si le taux de concentration est inférieur à 40 %.

L = Heures de cours pour 1 école.

Les écoles dont [arrondi (0,1747 x P)] < 6, n'obtiennent pas d'heures de cours supplémentaires; les heures de cours ainsi libérées sont réparties en surplus entre les écoles dont [arrondi (0,1747 x P)] >= 6.

b) Le nombre définitif d'heures de cours supplémentaires par école est calculé comme suit :

$$L_{\text{def}} = (\Sigma L_2 / \Sigma P_2 + 0,1747) \times P_2$$

où :

L_{def} = nombre définitif d'heures de cours supplémentaires pour une école

ΣL_2 = somme de L pour les écoles où L < 6 et le taux de concentration est >= 40 %.

ΣP_2 = nombre total de points des écoles où L >= 6 et le taux de concentration est >= 40 %.

P_2 = nombre de points par école où L >= 6 et le taux de concentration est >= 40 %.

§ 3. Si, à la suite d'une augmentation des crédits disponibles ou par application de l'article 14, alinéa premier, des heures de cours supplémentaires se libèrent dans le courant d'une période d'années scolaires successives visée à l'article VI.24 du décret, le nombre d'heures de cours supplémentaires est recalculé par point.

Art. 7. Le nombre d'heures de cours supplémentaires qu'une école obtient en multipliant le nombre de points par le nombre d'heures de cours supplémentaires par point, est arrondi :

1° à l'unité supérieure, si le premier chiffre après la virgule est supérieur à 4;

2° à l'unité inférieure, si le premier chiffre après la virgule est égal ou inférieur à 4.

Art. 8. Par application de l'article VI.24, § 3, du décret, les écoles qui perdent des heures de cours supplémentaires par rapport aux heures de cours supplémentaires d'enseignement prioritaire de l'année scolaire 2008-2009, voient cette perte se limiter à un tiers pour l'année scolaire 2009-2010 et à deux tiers pour l'année scolaire 2010-2011.

Le nombre d'heures de cours supplémentaires obtenu par la limitation de la perte est toujours arrondi à l'unité supérieure.

Art. 9. Sans préjudice des dispositions de l'article 6, § 3, le nombre d'heures de cours supplémentaires qu'une école obtient reste invariable durant la période d'années scolaires successives visée à l'article VI.24 du décret.

Des programmations, fusions et restructurations n'ont pas d'incidence sur le nombre d'heures de cours supplémentaires attribué.

Art. 10. Les heures de cours supplémentaires attribuées visées aux articles 6 et 8 sont toujours utilisées, pour ce qui est de la forme d'enseignement 1, 2 et 3, dans la fonction de professeur de formation générale et sociale, la fonction de professeur de formation générale et sociale, spécialité éducation physique, la fonction de professeur de formation à vocation professionnelle, la fonction de professeur de religion ou la fonction de professeur de morale non confessionnelle, et pour ce qui est de la forme d'enseignement 4, dans la fonction de professeur ou la fonction de professeur de religion. Les heures de cours supplémentaires peuvent également être attribuées au directeur ayant une charge d'enseignement.

CHAPITRE IV. — *Utilisation des moyens*

Section 1^{re}. — Objectifs

Art. 11. Une école remplit les conditions de l'article VI.26, § 1^{er}, 1^o, du décret, si elle développe, sur la base d'une analyse de sa situation de départ, des objectifs concrets et cohérents en vue du renforcement du fonctionnement de l'école et de la compétence des enseignants concernant un des domaines suivants :

1^o le développement d'une offre ciblée au niveau de l'enseignement d'aptitudes linguistiques, par la stimulation des aptitudes linguistiques, telles qu'écouter, parler, écrire et compréhension écrite dans des contextes fonctionnels;

2^o l'offre aux parents d'un appui éducatif axé sur l'enseignement;

3^o l'intégration des fonctions sociales (accessibles à tous) dans un réseau avec des partenaires provenant d'autres secteurs.

Section 2. — Contrôle de l'utilisation

Art. 12. Compte tenu du contexte scolaire et des caractéristiques de la population scolaire, l'inspection de l'enseignement vérifie lors du contrôle de l'utilisation des heures de cours supplémentaires si et dans quelle mesure :

1^o l'analyse de la situation initiale visée à l'article VI.26, § 1^{er}, du décret, a été faite de manière suffisamment qualitative et complète;

2^o le choix des objectifs a été suffisamment justifié dans le cadre de cette analyse;

3^o les objectifs ont été développés.

Art. 13. § 1^{er}. Le pouvoir organisateur intéressé est informé d'une appréciation négative par l'inspection de l'enseignement par lettre recommandée.

§ 2. Le pouvoir organisateur peut, à titre de recours organisé, introduire un contredit auprès du Gouvernement flamand.

La demande de traitement du recours est signifiée sous peine de déchéance dans un délai de 30 jours calendaires, commençant le lendemain de la signification visée au § 1^{er}.

§ 3. Le recours est traité par un collège d'inspecteurs, convoqué par le Ministre.

Ce collège se compose pour la moitié de membres de l'inspection de l'enseignement libre et pour la moitié de membres de l'inspection de l'enseignement officiel.

Ces membres ne peuvent pas avoir fait partie de l'équipe ayant émis l'avis négatif.

Le collège d'inspecteurs élit en son sein un président.

§ 4. Le collège peut effectuer tous les actes d'instruction nécessaires. Le pouvoir organisateur et la direction sont entendus.

L'instruction résulte en une proposition concernant la confirmation ou le rejet de l'appréciation négative.

§ 5. Uniquement les membres du collège peuvent participer aux délibérations. La proposition est faite de commun accord.

§ 6. Dans un délai de 15 jours calendaires prenant cours le lendemain de la notification du contredit, la proposition est notifiée au Ministre et communiquée par lettre recommandée au pouvoir organisateur intéressé.

§ 7. Le pouvoir organisateur peut introduire, dans un délai de quinze jours calendaires, commençant le lendemain de la signification de l'avis, un contredit auprès du Ministre contre la proposition de confirmation de l'appréciation négative.

§ 8. Le Gouvernement flamand prend une décision définitive concernant la confirmation ou le rejet de l'appréciation négative dans un délai de trente jours calendaires, commençant le lendemain de la signification de la proposition.

Si après ce délai aucune décision n'a été signifiée auprès du pouvoir organisateur, l'appréciation négative est jugée être rejetée.

CHAPITRE V. — *Dispositions finales*

Art. 14. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2009.

Art. 15. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 30 octobre 2009.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Égalité des Chances et des Affaires bruxelloises,
P. SMET