

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2013/35771]

12 JULI 2013. — Decreet betreffende de versterking van het hoger beroepsonderwijs in Vlaanderen (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen Wij. REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt :

Decreet betreffende de versterking van het hoger beroepsonderwijs in Vlaanderen

HOOFDSTUK 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

*HOOFDSTUK 2. — Wijzigingen aan het decreet van 27 maart 1991
betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs*

Art. 2. In artikel 3, 35°, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2009, worden tussen de woorden "het voltijds secundair onderwijs" en de woorden "zoals bedoeld in artikel 4" de woorden "of in het volwassenenonderwijs" ingevoegd.

Art. 3. In hoofdstuk VI van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in de titel van hoofdstuk VI worden de woorden "en bij de samensmelting van filialen" vervangen door de woorden ", bij de samensmelting van filialen of bij de overheveling van een hbo5- of een SLO-opleiding";

2° een artikel 56/2 wordt ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art. 56/2. § 1. Bij de overheveling van een hbo5- of een SLO-opleiding in het volwassenenonderwijs verkrijgen de personeelsleden die tijdens het schooljaar voorafgaand aan de overheveling tewerkgesteld zijn in een betrekking in deze hbo5- of een SLO-opleiding, de hoedanigheid van personeelslid van inrichtende macht die deze hbo5- of een SLO-opleiding overneemt ten belope van de opdracht waarin ze tijdens het schooljaar voorafgaand aan de overheveling tewerkgesteld waren.

Deze personeelsleden gaan, al naargelang ze vastbenoemd of tijdelijk aangesteld zijn, over als vastbenoemde of tijdelijk aangestelde personeelsleden. De personeelsleden die voor de overheveling recht hadden op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, zoals vermeld in artikel 21, § 3, en artikel 21bis, § 3, van dit decreet of in artikel 23, § 3, en artikel 23bis, § 3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, behouden dit recht na de overheveling.

De diensten die het personeelslid volgens de bepalingen van dit decreet of volgens de bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs gepresteerd heeft in een ambt, betrekking, opleiding of module bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding voor de overheveling behoorde, worden geacht ook gepresteerd te zijn in hetzelfde ambt, dezelfde betrekking, dezelfde opleiding of dezelfde module bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding na de overheveling behoort.

Een kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling, die geldt bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding voor de overheveling behoorde, wordt geacht ook gedaan te zijn bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding na de overheveling behoort.

§ 2. In afwijking van paragraaf 1 kan een personeelslid afzien van de hoedanigheid van personeelslid van de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overneemt als de hbo5- of SLO-opleiding wordt overgenomen door een instelling die behoort tot een ander net.

In afwijking van paragraaf 1 kan een vast benoemd personeelslid afzien van de hoedanigheid van personeelslid van de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overneemt, op voorwaarde dat dit personeelslid na de overheveling van de hbo5- of SLO-opleiding bij de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overhevelt niet ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking of niet bijkomend ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking, tenzij dit personeelslid kan worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante betrekking voor de duur van een volledig schooljaar.

§ 3. De raad van bestuur van de scholengroep van de instelling waarnaar een hbo5- of SLO-opleiding overgeheveld wordt zoals vermeld in paragraaf 1, deelt in afwijking van artikel 28 in het schooljaar van de overheveling de vacante betrekkingen in die hbo5- of SLO-opleiding mee na 1 oktober en vóór 15 oktober. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 1 oktober. De vacante betrekkingen in die hbo5- of SLO-opleiding die al meegedeeld werden vóór 15 mei in functie van de toestand op 15 april hebben geen uitwerking".

*HOOFDSTUK 3. — Wijzigingen aan het decreet van 27 maart 1991
betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs
en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding*

Art. 4. In artikel 5, 25°, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2009, worden tussen de woorden "het voltijds secundair onderwijs" en de woorden "zoals bedoeld in artikel 4" de woorden "of in het volwassenenonderwijs" ingevoegd.

Art. 5. In titel II, hoofdstuk X, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 december 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in de titel van hoofdstuk X worden de woorden "en bij de samensmelting van filialen" vervangen door de woorden ", bij de samensmelting van filialen of bij de overheveling van een hbo5- of SLO-opleiding";

2° een artikel 74bis2 wordt ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art. 74bis2. § 1. Bij de overheveling van een hbo5- of SLO-opleiding in het volwassenenonderwijs verkrijgen de personeelsleden die tijdens het schooljaar voorafgaand aan de overheveling tewerkgesteld zijn in een betrekking in deze hbo5- of SLO-opleiding, de hoedanigheid van personeelslid van de inrichtende macht die deze hbo5- of SLO-opleiding overneemt ten belope van de opdracht waarin ze tijdens het schooljaar voorafgaand aan de overheveling tewerkgesteld waren.

Deze personeelsleden gaan, al naargelang ze vastbenoemd of tijdelijk aangesteld zijn, over als vastbenoemde of tijdelijk aangestelde personeelsleden. De personeelsleden die voor de overheveling recht hadden op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, zoals vermeld in artikel 23, § 3, en artikel 23bis, § 3, van dit decreet of in artikel 21, § 3, en artikel 21bis, § 3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, behouden dit recht na de overheveling.

De diensten die het personeelslid volgens de bepalingen van dit decreet of volgens de bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs gepresteerd heeft in een ambt, betrekking, opleiding of module bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding voor de overheveling behoorde, worden geacht ook gepresteerd te zijn in hetzelfde ambt, dezelfde betrekking, dezelfde opleiding of dezelfde module bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding na de overheveling behoort.

Een kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling, die geldt bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding voor de overheveling behoorde, wordt geacht ook gedaan te zijn bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding na de overheveling behoort.

§ 2. In afwijking van paragraaf 1 kan een personeelslid afzien van de hoedanigheid van personeelslid van de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overneemt als de hbo5-opleiding wordt overgenomen door een instelling die behoort tot een ander net.

In afwijking van paragraaf 1 kan een vastbenoemd personeelslid afzien van de hoedanigheid van personeelslid van de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overneemt, op voorwaarde dat dit personeelslid na de overheveling van de hbo5- of SLO-opleiding bij de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overhevelt niet ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking of niet bijkomend ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking, tenzij dit personeelslid kan worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante betrekking voor de duur van een volledig schooljaar.

§ 3. De inrichtende macht van de instelling waarnaar een hbo5- of SLO-opleiding overgeheveld wordt zoals vermeld in paragraaf 1, deelt in afwijking van artikel 33, § 1, in het schooljaar van de overheveling de vacante betrekkingen in die hbo5- of SLO-opleiding mee na 1 oktober en vóór 15 oktober. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 1 oktober. De vacante betrekkingen in die hbo5- of SLO-opleiding die al meegedeeld werden vóór 15 mei in functie van de toestand op 15 april hebben geen uitwerking."

HOOFDSTUK 4. — *Wijzigingen aan het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III*

Art. 6. Aan artikel 5, § 1, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998, 8 juni 2000, 13 juli 2007 en 1 juli 2011, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt :

"- een omvorming van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs van niveau 5 volgens artikel 161 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs."

Art. 7. Aan artikel 9, § 5, van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden behoudt een personeelslid eveneens het voordeel van titel II van dit decreet als hij een professionaliseringstraject aanvaardt dat hem wordt aangereikt door zijn inrichtende macht. Bij het vastleggen van deze voorwaarden houdt de Vlaamse Regering minstens rekening met volgende criteria :

- de inrichtende macht biedt een personeelslid het professionaliseringstraject aan als het van mening is dat het terbeschikkinggestelde personeelslid niet over voldoende competenties beschikt voor verdere tewerkstelling;

- de inrichtende macht stelt dit professionaliseringstraject op in samenspraak met het personeelslid en legt alle afspraken schriftelijk vast;

- het professionaliseringstraject is beperkt in tijd met een duur van maximum twee schooljaren en beoogt een zo snel mogelijk weer inzetten van het personeelslid;

- tijdens de duur van het professionaliseringstraject behoudt het personeelslid zijn salaris onder de vorm van een wachtgeld of wachtgeldtoelage;

- als het personeelslid na succesvolle beëindiging van het professionaliseringstraject geen passende betrekking kan worden aangeboden, blijft hij ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking met behoud van zijn volledige wachtgeld of wachtgeldtoelage gedurende maximaal twee volledige schooljaren zoals bepaald in artikel 29 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage;

- als het personeelslid het professionaliseringstraject weigert of niet succesvol beëindigt, blijft hij ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking en wordt het wachtgeld van het personeelslid onmiddellijk afgebouwd. De periode van twee volledige schooljaren zoals bepaald in artikel 29, § 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage is dan niet van toepassing."

HOOFDSTUK 5. — *Wijziging van het decreet van 4 april 2003
betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen*

Art. 8. In het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen wordt in titel I, hoofdstuk I, afdeling 5, onderafdeling 1, ingevoegd bij het decreet van 19 maart 2004 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, vervangen door wat volgt :

“Onderafdeling 1. — Commissie Hoger Onderwijs

Sectie 1. — Oprichting en samenstelling

Art. 9. § 1. De Vlaamse Regering richt een Commissie Hoger Onderwijs op.

§ 2. De Commissie Hoger Onderwijs bestaat uit een vaste kern, die uit ten minste drie en ten hoogste vijf leden bestaat, met inbegrip van de voorzitter van de commissie. De leden van de vaste kern zijn deskundig met betrekking tot het hoger onderwijs, met inbegrip van het hoger beroepsonderwijs.

§ 3. De vaste kern laat zich bij de uitvoering van haar opdracht, afhankelijk van het onderwerp, bijstaan door een van de volgende cellen van experts :

1° de cel macrodoelmatigheid, bestaande uit ten minste 4 en ten hoogste 8 experts;

2° de cel taaieregeling, bestaande uit 4 experts;

3° de cel kwaliteitszorg hbo5-opleidingen, bestaande uit 4 experts.

De cel kwaliteitszorg hbo5-opleidingen wordt opgeheven als de algemene afbouw van de van rechtswege erkende hbo5-opleidingen, zoals vermeld in artikel 161, § 2, 2°, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, start.

§ 4. De experts zijn deskundig op één of meer van de volgende gebieden :

1° de cel macrodoelmatigheid : het hoger beroepsonderwijs, de professionele bacheloropleidingen, de academische bachelor- en masteropleidingen, de bachelor- en masteropleidingen in de studiegebieden Muziek en podiumkunsten, Audiovisuele en beeldende kunst, de arbeidsmarkt in relatie tot deze opleidingen;

2° de cel taaieregeling : de (onderwijs)taal in het hoger onderwijs, de positionering van het Vlaamse hoger onderwijs in een internationale context, de relatie 'onderwijs - internationale arbeidsmarkt', de democratisering hoger onderwijs;

3° de cel kwaliteitszorg hbo5-opleidingen : kwaliteitszorg opleidingen in het hoger beroepsonderwijs, het professioneel hoger onderwijs, de arbeidsmarkt in relatie tot deze opleidingen.

§ 5. De Vlaamse Regering stelt de leden en de experts aan en regelt de werking van de Commissie Hoger Onderwijs.

Bij elke combinatie 'vaste kern - cel van experts' mag ten hoogste twee derden van de door de Vlaamse Regering aangestelde leden en experts van hetzelfde geslacht zijn.

§ 6. De Vlaamse Regering draagt er zorg voor dat de leden en de experts in onafhankelijkheid kunnen oordelen over de hen voorgelegde vragen.

Sectie 2. — Opdracht

Art. 9/1. De Commissie Hoger Onderwijs heeft als opdracht :

1° een oordeel uit te brengen over de macrodoelmatigheid van :

a) opleidingen in het hoger beroepsonderwijs overeenkomstig artikel 21 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;

b) nieuwe bachelor- of masteropleidingen overeenkomstig artikel 62, § 3, van dit decreet;

2° een oordeel uit te brengen over het aanbieden van een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding overeenkomstig artikel 91^{ter} van dit decreet;

3° een advies uit te brengen over een vrijstelling van een equivalentievoorwaarde voor een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding overeenkomstig artikel 91^{quater};

4° een oordeel uit te brengen over een afwijking op de voorwaarde tot het aanbieden van een equivalente opleiding overeenkomstig artikel 91^{septies} van dit decreet;

5° uiterlijk 90 dagen vanaf de erkenning van een beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5, als vermeld in hoofdstuk IV, afdeling I, van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, een advies te bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering over het voorstel van onderwijskwalificatie, dat tot stand is gekomen volgens de bepalingen in artikel 15 en 15^{bis} van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

6° het kwaliteitstoezicht uitoefenen op de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 160 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, en overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 161/1 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;

7° het beoordelen van de aanvragen van gecombineerd onderwijs in opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 28 en 98, § 5, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en overeenkomstig de criteria, vermeld in voormeld artikel 28;

8° het beoordelen van de aanvragen voor wijziging van het opleidingsprofiel van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 160 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, tot aan de omvorming van die opleidingen overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 161/2 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;

9° het samen met een ad-hoccommissie beslissen over de verwantschap, zoals vermeld in artikel 20 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, tussen een onderwijskwalificatie van niveau 5 en een van rechtswege erkende opleiding van het hoger beroepsonderwijs.

Sectie 3. — Rapportering

Art. 9/2. De Commissie Hoger Onderwijs rapporteert jaarlijks vóór 1 mei aan het Vlaams Parlement over haar werkzaamheden van het voorgaande kalenderjaar.”

Art. 9. Aan paragraaf 2 van artikel 9*quinquies decies* van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“De leden van dat verzelfstandigd orgaan moeten expertise hebben met betrekking tot kwaliteitszorg van opleidingen hoger beroepsonderwijs, hoger professioneel onderwijs, hoger academisch onderwijs en de specifieke lerarenopleiding.”.

Art. 10. Aan artikel 14, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2009, wordt de volgende zinsnede toegevoegd :

“overeenkomstig bepalingen, vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.”.

Art. 11. In artikel 23, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004, van 16 juni 2006 en 30 april 2009, wordt tussen het woord “gegradueerde” en het woord “verlenen” de zinsnede “overeenkomstig het bepaalde in het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs” ingevoegd.

Art. 12. In artikel 53/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, en gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2012 en 21 december 2012, worden aan paragraaf 2 de volgende wijzigingen aangebracht :

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt :

“2° op voorstel van de algemene vergadering van de VLUHR die beslist volgens haar eigen beslissingsregels voor wat betreft :

a) wijzigingen in de benaming van de opleiding (kwalificatie);

b) wijzigingen in de aard (statuut) van de opleiding;

c) wijzigingen aan afstudeerrichtingen die binnen een bepaalde opleiding kunnen worden aangeboden;

d) verandering van vestiging binnen een hogeschool binnen het kader van de artikelen 26 tot en met 53;

e) het omvormen van een bachelor- of masteropleiding tot een gezamenlijk georganiseerde opleiding, waarbij de toetredende instelling de bachelor of masteropleiding op het ogenblik van omvorming niet aanbiedt, zoals vermeld in artikel 63*decies*. In afwijking hiervan wordt bepaald dat de master in de Ergotherapeutische Wetenschap vanaf het academiejaar 2013-2014 gezamenlijk wordt aangeboden door de KU Leuven, de Universiteit Antwerpen, de Universiteit Hasselt en de Universiteit Gent;

f) het samenvoegen van twee of meerdere bacheloropleidingen of twee of meerdere masteropleidingen binnen een hogeschool of universiteit, zoals vermeld in artikel 63*undecies*.”;

2° punt 5° wordt opgeheven.

Art. 13. Aan artikel 57*ter* van hetzelfde decreet, zoals ingevoegd door het decreet van 30 april 2004 wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 6. Dit artikel is enkel van toepassing als de aanvraag tot accreditatie zoals vermeld in § 1 gebeurde voor 1 september 2013.”.

Art. 14. In hetzelfde decreet, titel I, hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling 3, wordt tussen artikel 63 en artikel 63*bis* een artikel 63/1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 63/1. § 1. De centra voor volwassenenonderwijs kunnen de programmatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs, die ze sinds het academiejaar 2003-2004 hebben georganiseerd, als bachelor aanvragen. Het programmatieproces verloopt overeenkomstig de bepalingen van deze onderafdeling die gelden voor de ambtshalve geregistreerde instellingen.

§ 2. Een opleiding, zoals vermeld in § 1, die als bachelor erkend wordt, moet worden overgedragen aan een ambtshalve geregistreerde instelling die de overeenkomstige onderwijsbevoegdheid en territoriale bevoegdheid heeft.

De overdracht van de opleiding kan plaatsvinden vanaf het ogenblik van de erkenning en moet voltrokken zijn uiterlijk op 31 augustus van het jaar dat volgt op het jaar van de erkenning.

Van de territorialiteitsvoorwaarde als vermeld in het eerste lid, kan worden afgeweken in het overdrachtsprotocol, als vermeld in § 4. In geval van toepassing van § 3 kan deze afwijking reeds worden vastgelegd in de intentieverklaring. De afwijking heeft in dit geval pas uitwerking met de eigenlijke overdracht. Als voorwaarde geldt dat :

1° de afwijking op de territorialiteitsvoorwaarde wordt gemotiveerd;

2° de afwijking op de territorialiteitsvoorwaarde wordt bekrachtigd door het Vlaams Parlement;

3° de opleiding slechts op één plaats wordt aangeboden.

§ 3. Indien de overdracht van de opleiding niet op het ogenblik van de erkenning plaatsvindt, leggen het overdragende centrum voor volwassenenonderwijs en de ontvangende ambtshalve geregistreerde instelling hun principiële overeenstemming over de overdracht van de opleiding in een intentieverklaring neer. Deze intentieverklaring bevat minimaal de datum waarop de overdracht van de erkende opleiding zal plaatsvinden en de engagementen van de ambtshalve geregistreerde instelling waaraan de opleiding wordt overgedragen.

Deze intentieverklaring wordt ter bekrachtiging voorgelegd aan de Vlaamse Regering.

§ 4. Ter regeling van de overdracht van de opleiding sluiten het overdragende centrum voor volwassenenonderwijs en de ontvangende ambtshalve geregistreerde instelling in ieder geval een protocol, als vermeld in artikel 125*bis*2, § 2.

§ 5. Indien de overdracht van de opleiding niet op het ogenblik van de erkenning plaatsvindt, reiken het overdragende centrum voor volwassenenonderwijs en de ontvangende ambtshalve geregistreerde instelling, bij wijze van overgangsmaatregel en in afwijking van artikel 14 van dit decreet, gezamenlijk een diploma van de graad van bachelor uit na de succesvolle voltooiing van de opleiding die de erkenning heeft verworven.

De gezamenlijke diplomering is slechts mogelijk vanaf de bekrachtiging door de Vlaamse Regering van de in § 3 bedoelde intentieverklaring en zolang de overdracht van de opleiding naar de ontvangende ambtshalve geregistreerde instelling niet is gerealiseerd.

In ieder geval verliezen het centrum voor volwassenenonderwijs en de ambtshalve geregistreerde instelling de uitzonderlijke mogelijkheid om gezamenlijk een diploma van de graad van bachelor uit te reiken als de overdracht van de opleiding niet binnen de in § 2 vermelde termijn is gerealiseerd.”.

Art. 15. In artikel 63*undecies* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt punt 2° vervangen door wat volgt :

“2° de samengevoegde opleiding is opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 53/1.”.

Art. 16. Artikel 63*duodecies* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt opgeheven.

Art. 17. In artikel 9*quinquies decies*, 55*octies* en 62 van hetzelfde decreet wordt het woord “Erkenningscommissie” telkens vervangen door het woord “Commissie Hoger Onderwijs”.

HOOFDSTUK 6. — *Wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs*

Art. 18. In artikel 5 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, zoals gewijzigd door de decreten van 30 april 2009 en 9 juli 2010, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt :

“Het secundair volwassenenonderwijs omvat opleidingen die georganiseerd worden op het niveau van het voltijds secundair onderwijs, uitgezonderd de eerste graad en opleidingen die leiden naar een beroepskwalificatie van niveau 5, zoals bedoeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, voor zover deze beroepskwalificatie geen deel uitmaakt van een onderwijskwalificatie van niveau 5.”;

2° aan paragraaf 3, eerste lid, wordt de volgende zin toegevoegd :

“De bepalingen van voormeld decreet zijn onverminderd van toepassing op deze opleidingen.”.

Art. 19. Artikel 8 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 8. Het hoger beroepsonderwijs wordt ingedeeld in de studiegebieden, vermeld in artikel 23, § 1, van het decreet van 4 april 2003, betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.”.

Art. 20. In artikel 21 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 30 april 2009, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt :

“§ 1. Voor de opleidingen van de studiegebieden, vermeld in artikel 8, en voor de specifieke lerarenopleidingen wordt één studiepoint gelijkgesteld aan twaalf lestijden.

Voor de berekening van de financiering of subsidiëring van de opleidingen, vermeld in het eerste lid, wordt het aantal lestijden, zoals berekend in het eerste lid, in aanmerking genomen.”.

Art. 21. In artikel 24*bis*, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2009, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° punt 3° wordt vervangen door wat volgt :

“3° het aantal studiepunten en lestijden per module;”;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Het aantal studiepunten per module als vermeld in het eerste lid, 3°, is steeds een geheel getal en bedraagt minstens drie.”.

Art. 22. In artikel 41, § 4, 2°, van het decreet van 15 juni 2007, zoals gewijzigd door het decreet van 30 april 2009, worden tussen de woorden “secundair volwassenenonderwijs” en de woorden “of een diploma van gegradueerde” de woorden “, een certificaat van een opleiding naar een beroepskwalificatie van niveau 5” ingevoegd.

Art. 23. In artikel 49, eerste lid, 2° en 3°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009, wordt de zinsnede “en artikel 24*bis*” geschrapt.

Art. 24. Aan titel III, hoofdstuk IX, van hetzelfde decreet wordt een afdeling III toegevoegd, die luidt als volgt :

“Afdeling III. — Hoger beroepsonderwijs”

Art. 25. In titel III, hoofdstuk IX, afdeling III, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij artikel 24 van dit decreet, wordt een artikel 55*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 55*bis* De bepalingen, vermeld in artikel 161/1 en titel II, hoofdstuk II, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, zijn van toepassing op de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.”.

Art. 26. In artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt punt 4° vervangen door wat volgt :

“4° de controle door de onderwijsinspectie of, indien het gaat om opleidingen van het hoger beroepsonderwijs of de specifieke lerarenopleiding, een ander daarvoor door de Vlaamse Regering aangewezen orgaan mogelijk maken;”

Art. 27. In artikel 60, § 2, van hetzelfde decreet wordt tussen de woorden “secundair volwassenenonderwijs” en “of ” de zinsnede “, specifieke lerarenopleiding” ingevoegd.

Art. 28. Artikel 65 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 8 mei 2009 en 9 juli 2010, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 65. § 1. Een structuuronderdeel dat verder georganiseerd wordt na overheveling van een tijdens het voorafgaande schooljaar georganiseerd structuuronderdeel, kan gefinancierd of gesubsidieerd worden, als aan de volgende voorwaarden gelijktijdig voldaan is :

1° de overheveling vindt in één keer plaats op 1 september;

2° het structuuronderdeel wordt gerangschikt als ofwel :

a) secundair volwassenenonderwijs;

b) hoger beroepsonderwijs;

c) specifieke lerarenopleiding.

§ 2. Door de overheveling van een structuuronderdeel verkrijgt het ontvangende Centrum voor Volwassenenonderwijs het recht om dat structuuronderdeel te organiseren. Het overhevelende Centrum voor Volwassenenonderwijs verliest de onderwijsbevoegdheid voor dat structuuronderdeel. Het ontvangende Centrum voor Volwassenenonderwijs kan de overgeheveldde opleidingen bijkomend blijven organiseren in de vestigingsplaatsen waar deze reeds de twee voorafgaande schooljaren georganiseerd werden.

§ 3. In de overeenkomst van een overheveling van een structuuronderdeel, vermeld in paragraaf 1, 2°, a), die door beide centrubesturen moet worden ondertekend, wordt de overdracht van leraarsuren geregeld.

Als het gaat om een overheveling van een structuuronderdeel, vermeld in paragraaf 1, 2°, b) of c), gaat de overdracht van het structuuronderdeel steeds gepaard met een overdracht van leraarsuren.

§ 4. Elke overheveling zal het voorwerp uitmaken van onderhandeling in het lokaal comité van zowel het overhevelende als het ontvangende Centrum voor Volwassenenonderwijs.

§ 5. Een Centrum voor Volwassenenonderwijs kan een structuuronderdeel als vermeld in paragraaf 1, 2°, b), of 1, 2°, c), alleen overhevelen naar een Centrum voor Volwassenenonderwijs dat al onderwijsbevoegdheid heeft voor een structuuronderdeel als vermeld in paragraaf 1, 2°, b), of 1, 2°, c).

§ 6. Voor de subsidiëring of financiering wordt de overdracht van leraarsuren, zoals bedoeld in § 3, geacht reeds tijdens de voorgaande referentieperiode te hebben plaatsgevonden.”

Art. 29. Aan artikel 68 van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. Paragraaf 2 is niet van toepassing voor opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding.”

Art. 30. Artikel 69 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 69. Het bestuur van een Centrum voor Volwassenenonderwijs kan voor de organisatie van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs geen leraarsuren aanwenden in de vestigingsplaatsen die in het werkingsgebied van een ander consortium volwassenenonderwijs liggen dan het consortium volwassenenonderwijs waartoe de hoofdvestigingsplaats van het Centrum voor Volwassenenonderwijs behoort.”

Art. 31. In artikel 70 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in paragraaf 1 worden volgende wijzigingen aangebracht :

a) in het eerste lid wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt :

“In afwijking van artikel 69 kan het bestuur van een Centrum voor Volwassenenonderwijs in een bestaande vestigingsplaats die in het werkingsgebied van een ander consortium volwassenenonderwijs ligt dan het consortium waartoe de hoofdvestigingsplaats behoort, leraarsuren aanwenden voor de organisatie van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs, als aan de volgende voorwaarden voldaan wordt :”;

b) aan punt 2° van het eerste lid wordt een d) toegevoegd, dat luidt als volgt :

“d) de vestigingsplaats is het resultaat van een fusie die tot stand is gekomen tussen 1 september 2013 en 1 september 2014.”;

2° in paragraaf 3 wordt tussen de woorden “buiten het werkingsgebied van de hoofdvestigingsplaats” en de zinsnede “, moet zich aansluiten bij”, de zinsnede “op basis van de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1,” ingevoegd;

3° in paragraaf 4, eerste lid, wordt in de inleidende zin tussen de woorden “buiten het werkingsgebied van de hoofdvestigingsplaats” en de zinsnede “, kan in deze vestigingsplaats”, de zinsnede “op basis van de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1” ingevoegd en wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt :

“3° opleidingen die gedurende twee opeenvolgende schooljaren voorafgaand aan de fusie, zoals vermeld in paragraaf 1, 2°, d), georganiseerd worden”;

4° in paragraaf 4, tweede lid, wordt de zin “de onderwijsbevoegdheid, verleend op basis van artikel 197bis, wordt hierbij niet in rekening gebracht” opgeheven;

5° in paragraaf 5, eerste lid, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

a) tussen de woorden “van § 4” en het woord “kan” wordt de zinsnede “1° en 2°” ingevoegd;

b) tussen de woorden “buiten het werkingsgebied van de hoofdvestigingsplaats” en de zinsnede “bij de algemene vergadering” wordt de zinsnede “op basis van de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1,” ingevoegd

Art. 32. In hetzelfde decreet, het laatste gewijzigd bij het decreet van 1 juni 2012, wordt een artikel 75bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 75bis. De doelstellingen, vermeld in artikel 74, en de opdrachten, vermeld in artikel 75, van de consortia volwassenenonderwijs hebben geen betrekking op het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding.”

Art. 33. In artikel 76 van hetzelfde decreet wordt punt 2° vervangen door wat volgt :

“2° alle centrubesturen van erkende Centra voor Basiseducatie of erkende Centra voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs met een hoofdvestigingsplaats of een vestigingsplaats in het werkingsgebied van het consortium zich kunnen aansluiten bij het consortium volwassenenonderwijs”;

Art. 34. Artikel 97 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 9 juli 2010, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 97. § 1. Een erkend Centrum voor Volwassenenonderwijs komt voor de financiering of subsidiëring voor het schooljaar n/n+1 in aanmerking wanneer het Centrum voor Volwassenenonderwijs tijdens de referentieperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 120.000 lesuren cursist heeft behaald.

§ 2. Met behoud van de toepassing van paragraaf 1, komt een erkend Centrum voor Volwassenenonderwijs in aanmerking voor de financiering of subsidiëring van de opleidingen uit de studiegebieden, vermeld in artikel 8, als op het moment van toetreding tot het samenwerkingsverband zoals vermeld in artikel 4 en artikel 50, § 1, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, tijdens de referentieperiode voorafgaand aan die toetreding, voor die opleidingen samen ten minste 60.000 lesuren cursist heeft behaald.

§ 3. In afwijking van paragraaf 1 komt een Centrum voor Volwassenenonderwijs waarvan de hoofdvestigingsplaats in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, of in de rand- en taalgrensgemeenten ligt, in aanmerking voor financiering of subsidiëring voor het schooljaar $n/n+1$ op voorwaarde dat het Centrum voor Volwassenenonderwijs tijdens de referentieperiode van 1 april $n-1$ tot en met 31 maart n ten minste 60.000 lesuren cursist heeft behaald.

§ 4. In afwijking van paragraaf 1 komt een Centrum voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs dat geen lid is van een consortium volwassenenonderwijs, alleen in aanmerking voor financiering of subsidiëring voor het schooljaar $n/n+1$ op voorwaarde dat het Centrum voor Volwassenenonderwijs tijdens de referentieperiode van 1 april $n-1$ tot en met 31 maart n ten minste 720.000 lesuren cursist heeft behaald in de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

§ 5. Een Centrum voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs dat erkend is via de procedure, vermeld in artikel 61, § 2, komt alleen in aanmerking voor financiering of subsidiëring als het lid is van een consortium volwassenenonderwijs en tijdens de referentieperiode van 1 april $n-1$ tot en met 31 maart n ten minste 360.000 lesuren cursist heeft behaald.

§ 6. Als in de referentieperiode van 1 april $n-1$ tot en met 31 maart n niet langer voldaan wordt aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, 3 en 4, wordt de financiering of de subsidiëring van het structuuronderdeel of de structuuronderdelen in kwestie, zoals vermeld in paragraaf 1, van het Centrum voor Volwassenenonderwijs in kwestie afgebouwd tot nul vanaf het jaar n .

De cursisten, ingeschreven in het Centrum voor Volwassenenonderwijs op het ogenblik dat beslist wordt tot afbouw, moeten de aangevatte opleiding volledig en binnen een normaal tijdsbestek kunnen beëindigen. Met een normaal tijdsbestek wordt bedoeld zonder onderbreking en zonder herhaling van een module. De afbouw tot nul moet gerealiseerd worden binnen een periode van drie schooljaren.

Op verzoek van het betrokken centrumbestuur kan de Vlaamse Regering, na advies van de Vlaamse Onderwijsraad, voor een Centrum voor Volwassenenonderwijs een afwijking toestaan op de rationalisatienorm. De Vlaamse Regering bepaalt de periode waarvoor de afwijking geldt. Het centrumbestuur stuurt daarvoor uiterlijk op 15 april van het voorafgaande schooljaar een gemotiveerde aanvraag aan de bevoegde administratie.

§ 7. Indien op het moment van de toetreding tot een samenwerkingsverband een Centrum voor Volwassenenonderwijs niet langer voldoet aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 2, wordt de financiering of de subsidiëring van het structuuronderdeel hoger beroepsonderwijs van het Centrum voor Volwassenenonderwijs in kwestie afgebouwd tot nul vanaf het daaropvolgende schooljaar.

De cursisten, ingeschreven in het Centrum voor Volwassenenonderwijs op het ogenblik dat beslist wordt tot afbouw, zoals vermeld in het eerste lid, moeten de aangevatte opleiding volledig en binnen een normaal tijdsbestek kunnen beëindigen. Met een normaal tijdsbestek wordt bedoeld zonder onderbreking en zonder herhaling van een module. De afbouw tot nul moet gerealiseerd worden binnen een periode van drie schooljaren.

Op verzoek van het betrokken Centrum voor Volwassenenonderwijs kan de Vlaamse Regering, een afwijking toestaan op de norm vermeld in paragraaf 2. Om van deze afwijking gebruik te kunnen maken moet het Centrum voor Volwassenenonderwijs voor alle opleidingen van het structuuronderdeel hoger beroepsonderwijs die het centrum organiseert bij toetreding tot het samenwerkingsverband, de in paragraaf 2 vermelde norm wel behaald hebben in de referentieperiode 2011-2012 of 2012-2013 en moet het centrum kunnen aantonen toe te willen treden tot een samenwerkingsverband waarvan nog geen ander Centrum voor Volwassenenonderwijs lid is. Het centrumbestuur stuurt daarvoor uiterlijk op 15 april van het voorafgaande schooljaar een gemotiveerde aanvraag aan de bevoegde administratie.”.

Art. 35. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juni 2012, wordt een artikel 97bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 97bis Als een Centrum voor Volwassenenonderwijs succesvol de accreditatie als bacheloropleiding verkrijgt voor een opleiding van het hoger beroepsonderwijs en die overdraagt naar een hogeschool, als vermeld in artikel 57ter, 63/1 en artikel 129, § 6, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, dan worden de lesuren cursist gegenereerd door die opleiding tijdens de laatste afgesloten referentieperiode, nog vijf jaar na de overdracht meegeteld voor het bepalen van de aantallen lesuren cursist, vermeld in artikel 97.”.

Art. 36. In artikel 98, § 1, van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid, punt 4°, van hetzelfde decreet wordt tussen het woord “gezondheidszorg” en het woord “en” de zinsnede “, architectuur, audiovisuele en beeldende kunst, muziek en podiumkunsten, nautische wetenschappen, onderwijs” ingevoegd;

2° aan de paragraaf worden twee leden toegevoegd, die luiden als volgt :

“Met ingang van 1 januari 2014 heeft een vaste benoeming in het ambt van lector geen uitwerking ten aanzien van de overheid als ze wordt uitgesproken in een betrekking in een hbo5-opleiding en dit tot en met het ogenblik dat de hbo5-opleiding is omgevormd volgens artikel 161 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

In afwijking van het voorgaande lid heeft een vaste benoeming in het ambt van lector wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat gebruik maakt van artikel 40ter, § 2, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of van artikel 35bis, § 2, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.”.

Art. 37. In artikel 107 van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt :

“Dit percentage wordt afzonderlijk bepaald voor de leraarsuren die gegenereerd worden door de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding”;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Aan de groei met betrekking tot de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs zoals vermeld in het voorgaande lid, wordt voor alle Centra voor Volwassenenonderwijs samen een bedrag van 1.644.512 euro in het begrotingsjaar 2016 en een bedrag van 3.114.506 euro vanaf het begrotingsjaar 2017 toegevoegd.”.

Art. 38. Artikel 181*bis* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt vervangen door wat volgt :

"Art. 181*bis* De timing van de afbouw van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs zal bepaald worden door de Vlaamse Regering, rekening houdend met de bepalingen, vermeld in artikelen 160, 161 en 162 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs."

Art. 39. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 1 juni 2012, wordt een artikel 197*septies* ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art. 197*septies*. In afwijking van artikel 65 kan Centrum voor Volwassenenonderwijs Hoger Instituut der Kempen de hbo5-opleidingen die georganiseerd worden op de vestigingsplaats van Centrum voor Volwassenenonderwijs Technicum Noord-Antwerpen overdragen naar Centrum voor Volwassenenonderwijs Technicum Noord-Antwerpen zonder de onderwijsbevoegdheid hiervoor te verliezen."

HOOFDSTUK 7. — *Wijziging van het decreet van 14 maart 2008
betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen*

Art. 40. Artikel 40*bis* van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen wordt vervangen door wat volgt :

"Art 40*bis*. § 1. Vanaf het begrotingsjaar 2014 ontvangen de hogescholen voor de taken in verband met het samenwerkingsverband voor hbo5-opleidingen, zoals bepaald in artikel 50 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en hoger beroepsonderwijs, een werkingstoelage.

§ 2. Voor de werkingstoelage, voorzien in § 1, kunnen volgende bedragen worden vastgelegd :

- voor het begrotingsjaar 2014 : 182.250 euro;
- vanaf het begrotingsjaar 2015 : 1.604.588 euro.

§ 3. De werkingstoelage van een hogeschool, zoals bepaald in § 1, bestaat uit een sokkel en een variabel deel. De sokkel bedraagt steeds 35.000 euro. Het variabel deel wordt bepaald door het resterende bedrag te verdelen tussen de samenwerkingsverbanden a rato van het aantal hbo5-opleidingen dat ze aanbieden.

§ 4. In afwijking van § 3 wordt in 2014 het bedrag waarin in § 2 voorzien wordt, gelijk verdeeld over het aantal hogescholen dat lid is van een samenwerkingsverband.

§ 5. Indien de Hogere Zeevaartschool gebruik maakt van de bepaling, vermeld in artikel 50, § 2, kan ze geen aanspraak maken op de werkingstoelage, als vermeld in § 1."

Art. 41. In hetzelfde decreet worden artikel 40*ter* en 40*quater* opgeheven.

HOOFDSTUK 8. — *Wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur*

Art. 42. In artikel 15 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur wordt de zin "Voor de onderwijskwalificaties vermeld in artikel 14, 5°, a), werkt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering haar voorstellen uit uiterlijk zestig dagen na de erkenning van de desbetreffende beroepskwalificatie(s)." geschrapt.

Art. 43. In hetzelfde decreet wordt een artikel 15/1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art 15/1. § 1. Naast de criteria vermeld in artikel 15 brengt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering voor de onderwijskwalificaties vermeld in artikel 14, eerste lid, 5°, a), ook een advies uit over :

- 1° de wenselijkheid van een opleiding die leidt tot die onderwijskwalificatie;
- 2° de studieomvang van de opleiding hoger beroepsonderwijs die leidt tot die onderwijskwalificatie, uitgedrukt in studiepunten;
- 3° de benaming van de opleiding in het hoger beroepsonderwijs en het studiegebied waartoe ze behoort.

§ 2. Voor de onderwijskwalificaties, vermeld in artikel 14, 5°, a), werkt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering haar voorstellen uit uiterlijk zestig dagen na de erkenning van de desbetreffende beroepskwalificatie(s).

§ 3. In afwijking van artikel 15 worden de onderwijskwalificaties vermeld in artikel 14, eerste lid, 5°, a), niet voor advies aan de Vlor voorgelegd. Deze onderwijskwalificaties worden voor advies voorgelegd aan de Commissie Hoger Onderwijs, zoals vermeld in artikel 9 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

§ 4. Het agentschap legt het voorstel van onderwijskwalificatie met het erkenningsadvies en het advies vermeld in artikel 9/1, 1°, binnen de 30 kalenderdagen voor aan de minister. De Vlaamse Regering beslist of de erkenning al dan niet wordt verleend."

HOOFDSTUK 9. — *Wijziging van het decreet van 30 april 2009
betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs*

Art. 44. In artikel 3 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, zoals gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011 en door het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° punt 4° wordt vervangen door wat volgt :

"4° Commissie Hoger Onderwijs : de Commissie Hoger onderwijs zoals vermeld in titel I, hoofdstuk I, afdeling 5, onderafdeling 1, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;"

2° in punt 7° worden de woorden "inrichtende macht" vervangen door het woord "schoolbestuur";

3° punt 9° wordt vervangen door wat volgt :

"9° instellingsbestuur : het centrumbestuur, het hogeschoolbestuur of het schoolbestuur dat op basis van een samenwerkingsakkoord tussen een Centrum voor Volwassenenonderwijs of een secundaire school en een hogeschool er toe gemachtigd is de gezamenlijke hbo5-opleiding te vertegenwoordigen;"

Art. 45. In artikel 4 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan paragraaf 2 wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt :

"Indien de onderwijskwalificatie bestaat uit meerdere beroepskwalificaties, moeten deze door de cursist afzonderlijk behaald kunnen worden;"

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 3. Vanaf 1 september 2014 wordt het hoger beroepsonderwijs gezamenlijk ingericht door ten minste één Centrum voor Volwassenenonderwijs en één hogeschool.

In afwijking van het eerste lid wordt de hbo5-opleiding verpleegkunde gezamenlijk ingericht door ten minste één school voor voltijds secundair onderwijs en één hogeschool, met onderwijsbevoegdheid voor de professionele bachelor verpleegkunde.”;

3° het tweede lid van paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. 46. In artikel 5 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 2. Het beoordelingskader voor een “toets nieuwe hbo5-opleiding” omvat de volgende criteria :

1° de onderwijsinhoud, die omvat in ieder geval het kwalificatieniveau van de opleiding, de competenties die in de opleiding worden behaald, welke identiek zijn aan de competenties vervat in de onderwijskwalificatie waartoe de opleiding leidt, voldoende samenhang in het opleidingsprogramma, de studieomvang van de opleiding en de onderdelen ervan uitgedrukt in studiepunten, een duidelijke relatie tussen de doelstellingen en de inhoud van het opleidingsprogramma en een relevant aandeel werkplekleren;

2° het onderwijsproces, dat omvat in ieder geval de aangewezen trajecten om in te stromen in de opleiding, de mogelijke verkorte of aangepaste trajecten in de opleiding van het hoger beroepsonderwijs, de mogelijke verkorte of aangepaste trajecten in aansluitende opleidingen in het hoger onderwijs, voldoende studiebegeleiding en inzichtelijke beoordeling en toetsing van het onderwijs en een flexibele organisatie van de opleiding. Een opleiding is flexibel als ten minste de inhoud en de organisatie van het programma goed aansluiten bij de beoogde doelgroep(en);

3° de materiële voorzieningen, de kwaliteit van het personeel, de organisatie en de interne kwaliteitszorg.”;

2° er wordt een paragraaf § 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt :

“§ 2/1 Het beoordelingskader voor accreditatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs omvat de criteria waaraan de aanwezigheid van volgende generieke kwaliteitswaarborgen getoetst zal worden :

1° het onderwijsproces : de inhoud en de opbouw van het opleidingsprogramma, de samenhang in het opleidingsprogramma, een duidelijke relatie tussen de competenties vervat in een onderwijskwalificatie en de inhoud van het programma, de opleidingsspecifieke onderwijs- en leervormen, het aandeel werkplekleren en de relevantie ervan, de mate waarin de inhoud en de organisatie van het programma aansluiten bij de beoogde doelgroepen, de verbeteracties welke voortkomen uit de instrumenten en processen van kwaliteitsbewaking, de opleidingsspecifieke voorzieningen, het doorstroomrendement en de kwantiteit en kwaliteit van het ingezette personeel;

2° het gerealiseerde eindniveau dat bepaald wordt aan de hand van de deugdelijkheid van de beoordeling, de toetsing en de examinering van de studenten, aan de hand van het diplomarendement als ook aan de hand van de inzetbaarheid van de afgestudeerden op de arbeidsmarkt of de doorstroming naar een volgende opleiding;

3° de opzet en de organisatie van de interne kwaliteitszorg gericht op een systematische verbetering van de opleiding”;

3° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. 47. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt titel I, hoofdstuk II, afdeling I, opgeheven.

Art. 48. In artikel 17 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen doorgevoerd :

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 1. Een onderwijsinstelling kan, als lid van een samenwerkingsverband, zoals vermeld in artikel 50, een opleiding van het hoger beroepsonderwijs programmeren als de opleiding in kwestie bij besluit van de Vlaamse Regering erkend is.

De Vlaamse Regering kan dat besluit nemen met inachtneming van de volgende criteria :

1° de “toets nieuwe hbo5-opleiding”, vermeld in afdeling II, onderafdeling II, van dit hoofdstuk, die met positief gevolg ondergaan is;

2° de eventuele opmerkingen van het instellingsbestuur naar aanleiding van het toetsingsrapport, vermeld in artikel 23, § 2;

3° de samenwerking met andere onderwijsinstellingen als vermeld in artikel 50 en 51;

4° de beschikbaarheid van middelen om het volledige opleidingstraject te kunnen aanbieden;

5° voldoen aan de bepalingen rond verwantschap zoals vermeld in artikel 20 of het advies over de macrodoelmatigheid zoals bedoeld in artikel 21.

De Vlaamse Regering bezorgt het besluit aan het instellingsbestuur binnen een termijn van 30 kalenderdagen na ontvangst van het rapport van het accreditatieorgaan. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling.

Een positief besluit over de aanvraag van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs vervalt op het einde van het vierde schooljaar of academiejaar dat volgt op de dag van de start van de opleiding in kwestie.

Een positief besluit over de aanvraag van een opleiding vervalt automatisch als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het tweede schooljaar of academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur”;

2° er wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. Om een programmatie te kunnen aanvragen moet minstens één van de onderwijsinstellingen van het samenwerkingsverband onderwijsbevoegdheid bezitten in het studiegebied waartoe de hbo5-opleiding behoort. De andere onderwijsinstellingen die deze onderwijsbevoegdheid niet hebben maar de opleiding mee organiseren, krijgen de onderwijsbevoegdheid voor de betrokken hbo5-opleiding door de erkenning van de opleiding door de Vlaamse Regering.”.

Art. 49. In hetzelfde decreet wordt artikel 18, zoals gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010, vervangen door wat volgt :

"Art. 18. § 1. De programmatieprocedure voor hbo5-opleidingen vertrekt steeds van een door de Vlaamse Regering goedgekeurde onderwijskwalificatie van niveau 5 en bestaat uit volgende stappen :

1° bepaling van het verwantschap tussen de onderwijskwalificatie en de opleidingen vermeld in artikel 160, of een onderzoek naar de macrodoelmatigheid van de hbo5-opleiding door de Commissie Hoger Onderwijs;

2° het ontwikkelen van een opleidingsprofiel voor de opleiding, door de samenwerkingsverbanden, zoals vermeld in artikel 50;

3° de aanvraag "Toets nieuwe hbo5-opleiding" bij het accreditatieorgaan en de administratieve toets, bij de bevoegde administratie;

4° de erkenning van de hbo5-opleiding door de Vlaamse Regering.

§ 2. De Vlaamse Regering bepaalt de programmatieprocedure voor hbo5-opleidingen.

§ 3. De Commissie Hoger Onderwijs, het accreditatieorgaan en de bevoegde administratie bepalen in overleg de vorm en inhoud van het dossier in de verschillende stappen."

Art. 50. Artikel 19 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Art. 19. Voor beroepskwalificaties van niveau 5 die door de Vlaamse Regering werden erkend tussen 1 mei 2013 en 31 augustus 2013 werkt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering haar voorstellen van onderwijskwalificaties, vermeld in artikel 14, 5°, a), uit op basis van de procedure, vermeld in artikel 15/1, en dit uiterlijk op 30 september 2013."

Art. 51. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, van hetzelfde decreet wordt onderafdeling I vervangen door wat volgt :

"Onderafdeling I. Bepalen van verwantschap - macrodoelmatigheidstoets

Art. 20. § 1. De Commissie Hoger Onderwijs bepaalt samen met een vertegenwoordiging van de samenwerkingsverbanden zoals vermeld in artikel 50, of er een verwantschap bestaat tussen de onderwijskwalificatie van niveau 5 en één of meerdere van de opleidingen vermeld in artikel 160.

§ 2. Voor het bepalen van deze verwantschap zullen minimaal volgende criteria in acht

worden genomen :

1° de inhoudelijke verwantschap tussen de competenties van de onderwijskwalificatie niveau 5 en bestaande opleidingsprofielen en leerplannen van de opleidingen vermeld in artikel 160;

2° de herinzetbaarheid van het personeel.

§ 3. De Vlaamse Regering kan verdere bepalingen rond de procedure en de vertegenwoordiging vastleggen.

Art. 21. § 1. Indien er geen verwantschap, zoals vermeld in artikel 20, wordt vastgesteld, dan zal de Commissie Hoger Onderwijs een advies uitbrengen over de macrodoelmatigheid van de hbo5-opleiding. Dit advies aan de Vlaamse Regering bevat een bepaling van de frequentie en de regionale spreiding van een aanbod hbo5-opleidingen, die leiden tot die onderwijskwalificatie.

§ 2. De Vlaamse Regering kan verdere bepalingen rond de procedure hiervoor vastleggen."

Art. 52. Aan artikel 22 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De accreditatieorganisatie legt een beoordelingskader voor de "toets nieuwe hbo5-opleiding" vast. Dit beoordelingskader moet, voor het toegepast kan worden, door de Vlaamse Regering goedgekeurd worden."

Art. 53. Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 22/1 toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Art 22/1. § 1. Zowel in het toetsingsrapport, zoals vermeld in artikel 22 en het erkenningsbesluit, zoals bedoeld in artikel 18, § 1, 4°, wordt in voorkomend geval melding gemaakt van de opleidingsvarianten die op het tijdstip van de "toets nieuwe hbo5-opleiding" gekend zijn :

1° de instellingen en de vestigingsplaatsen waar de opleiding aangeboden wordt;

2° de verschillende doelgroepen die de opleiding wil bereiken en de wijze waarop dit wijzigingen in het programma met zich meebrengt.

§ 2. Het toetsingsrapport, zoals vermeld in artikel 22 en het erkenningsbesluit, zoals bedoeld in artikel 18, § 1, 4°, bevatten een beoordeling van elk van de varianten, vermeld in paragraaf 1."

Art. 54. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, van hetzelfde decreet wordt een onderafdeling 1/1 ingevoegd, die luidt als volgt :

"Onderafdeling 1/1. Opleidingsprofiel".

Art. 55. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, onderafdeling 1/1, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij artikel 54 van dit decreet, wordt een artikel 21/1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art 21/1. § 1. Samenwerkingsverbanden die een hbo5-opleiding willen inrichten op basis van een onderwijskwalificatie waarvoor de verwantschap of de macrodoelmatigheid bepaald is, zoals vermeld in artikel 20 en 21, dienen samen een opleidingsprofiel uit te werken voor die hbo5-opleiding, rekening houdend met de bepalingen in artikel 24bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

§ 2. De Vlaamse Regering kan verdere bepalingen rond de procedure hiervoor vastleggen."

Art. 56. In hetzelfde decreet, titel II, hoofdstuk I, afdeling II, wordt onderafdeling II vervangen door wat volgt :
"Onderafdeling II. Toets nieuwe opleiding - administratieve toets

Art. 22. § 1. Het accreditatieorgaan geeft een positief of negatief advies over de "toets nieuwe hbo5-opleiding" van de opleiding in de instelling in kwestie op basis van het voldoende beantwoorden aan de criteria van het beoordelingskader als vermeld in artikel 5, § 2, 1° en 2°. De bevindingen van het accreditatieorgaan worden neergelegd in een toetsingsrapport.

§ 2. Indien er een verwantschap werd vastgesteld, zoals vermeld in artikel 20, dan beoordeelt het accreditatieorgaan ook de criteria vermeld in artikel 5, § 2, 4°, met het oog op de verwante opleiding.

Art. 23. § 1. Het accreditatieorgaan adviseert over de "toets nieuwe hbo5-opleiding" uiterlijk op 15 april voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november van het voorafgaande kalenderjaar zijn ingediend, en uiterlijk op 30 oktober voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei van hetzelfde kalenderjaar zijn ingediend.

§ 2. Het accreditatieorgaan bezorgt uiterlijk één maand vóór het verstrijken van de termijn als vermeld in § 1 een ontwerp van toetsingsrapport aan de instelling, die de mogelijkheid krijgt om opmerkingen te formuleren.

§ 3. Het instellingsbestuur kan het onderdeel van de aanvraag voor de "toets nieuwe hbo5-opleiding" intrekken uiterlijk binnen de termijn van twintig kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van het ontwerp. Het instellingsbestuur beschikt over een termijn van zestig kalenderdagen om het onderdeel van de aanvraag voor de "toets nieuwe hbo5-opleiding" opnieuw in te dienen bij het accreditatieorgaan. De termijn van zestig kalenderdagen gaat in op de dag na de intrekking van de initiële aanvraag.

De termijnen, lopende vanaf de datum waarop de aanvraag uiterlijk ingediend moet zijn tot en met de datum waarop de Commissie en het accreditatieorgaan uiterlijk hun advies uitbrengen, als vermeld in § 1, en artikel 21, § 1, worden in geval van intrekking van het onderdeel van de aanvraag voor de "toets nieuwe hbo5-opleiding" geschorst vanaf de intrekking van het onderdeel van de aanvraag tot en met de datum van de betekening van de herindiening ervan.

Art. 23/1. § 1. De administratieve toets gebeurt door de bevoegde administratie en heeft betrekking op volgende aspecten :

1° het lidmaatschap van een samenwerkingsverband, zoals vermeld in artikel 50;

2° de beschikbaarheid van financiële middelen om het volledige opleidingstraject te kunnen aanbieden.

§ 2. De Vlaamse Regering kan verdere bepalingen rond de procedure hiervoor vastleggen.

Art. 23/2. In het dossier dat ingediend wordt voor de "toets nieuwe hbo5-opleiding" en de administratieve toets moet het samenwerkingsverband aangeven in welke vestigingsplaatsen, met vermelding van de onderwijsinstelling, de opleiding zal georganiseerd worden."

Art. 57. In artikel 25 van hetzelfde decreet worden de woorden "acht jaar" vervangen door de woorden "zes jaar".

Art. 58. Artikel 26 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Art. 26. De visitatie wordt uitgevoerd, naar gelang het geval, per opleiding hoger beroepsonderwijs of per cluster van opleidingen, voor alle samenwerkingsverbanden, zoals vermeld in artikel 50, waarbinnen de opleiding of de cluster van opleidingen georganiseerd wordt. De VLUHR bepaalt de clusters van opleidingen in overleg met de inspectie. In elk geval worden de opleidingen geclusterd binnen eenzelfde studiegebied."

Art. 59. In artikel 27 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in paragraaf 1 wordt het woord "instellingen" vervangen door de woorden "samenwerkingsverbanden, zoals vermeld in artikel 50";

2° in paragraaf 2, eerste lid, worden de woorden "VLHORA en de stuurgroep" vervangen door het woord "VLUHR";

3° de derde paragraaf wordt opgeheven.

Art. 60. In artikel 28 van hetzelfde decreet worden de woorden "VLHORA en de stuurgroep bezorgen" vervangen door de woorden "VLUHR bezorgt".

Art. 61. In de laatste zin van artikel 29 van hetzelfde decreet worden de woorden "VLHORA en de stuurgroep" vervangen door het woord "VLUHR".

Art. 62. Aan artikel 30 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De aanvraag voor een accreditatie van een gezamenlijk georganiseerde opleiding met een buitenlandse instelling die voltooid wordt met een gezamenlijk diploma wordt ingediend door het Vlaams instellingsbestuur."

Art. 63. Artikel 31 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 64. In artikel 34 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in paragraaf 1 worden de woorden "artikel 5" vervangen door de woorden "artikel 5, § 2/1";

2° er wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. De accreditatieorganisatie legt in het accreditatiekader de volgende zaken vast :

1° de criteria waaraan de aanwezigheid van de hiervoor vermelde generieke kwaliteitswaarborgen getoetst zal worden;

2° de voorwaarden voor het verlenen van de oordelen 'onvoldoende', 'voldoende', 'goed' en 'excellent' aan de hiervoor vermelde generieke kwaliteitswaarborgen;

3° welke verifieerbare feiten als grondslag kunnen dienen voor het verlenen van de oordelen en hoe de bewijskracht van een feit aangetoond kan worden.

Het accreditatiekader moet, voor het toegepast kan worden, door de Vlaamse Regering goedgekeurd worden."

Art. 65. In artikel 35 van hetzelfde decreet wordt na het woord "beoordelingskader" de zinsnede ", als vermeld in artikel 5, § 2/1" ingevoegd.

Art. 66. In artikel 37 van hetzelfde decreet worden de woorden "de instelling" vervangen door de woorden "het instellingsbestuur".

Art. 67. Artikel 40 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Art. 40. § 1. Het accreditatieorgaan neemt een positief accreditatiebesluit, een positief accreditatiebesluit dat geldt voor een periode van ten hoogste drie jaar of een negatief accreditatiebesluit.

§ 2. Zowel in het visitatierapport zoals vermeld in artikel 32, § 2, en het accreditatierapport zoals bedoeld in artikel 36 en het accreditatiebesluit zoals bedoeld in paragraaf 1 wordt in voorkomend geval melding gemaakt van de opleidingsvarianten die op het tijdstip van de visitatie bestonden :

1° de instellingen en de vestigingsplaatsen waar de opleiding aangeboden wordt;

2° de verschillende doelgroepen die de opleiding wil bereiken en de wijze waarop dit wijzigingen in het programma met zich meebrengt.

§ 3. Het visitatierapport zoals vermeld in artikel 32, § 2, en het accreditatierapport zoals bedoeld in artikel 36 en het accreditatiebesluit zoals bedoeld in paragraaf 1 bevatten een beoordeling van elk van de varianten, vermeld in paragraaf 1.”

Art. 68. In artikel 41, § 3, van hetzelfde decreet wordt in paragraaf 3 het woord “achtste” vervangen door het woord “zesde”.

Art. 69. In hetzelfde decreet wordt titel II, hoofdstuk II, afdeling II, onderafdeling II, sectie VI, vervangen door wat volgt :

“Sectie VI. Accreditatiebesluit met beperkte geldigheidsduur

“Art. 42. De accreditatieorganisatie neemt een positief accreditatiebesluit dat geldt voor een periode van ten hoogste drie jaar, wanneer zij op grond van het visitatierapport besluit dat de opleiding slechts voldoet aan één of twee generieke kwaliteitswaarborgen. Binnen die termijn moet het instellingsbestuur een nieuwe externe beoordeling laten uitvoeren over de generieke kwaliteitswaarborgen waarvoor de opleiding niet als voldoende werd beoordeeld. Op basis van deze nieuwe beoordeling neemt de accreditatieorganisatie een nieuw accreditatiebesluit.

Als de accreditatieorganisatie op basis van het visitatierapport na een beperkte nieuwe visitatie tot het besluit komt dat de opleiding niet voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen vervalt de accreditatie en wordt het besluit wat de gevolgen betreft, gelijkgesteld met een negatief accreditatiebesluit.

Als de accreditatieorganisatie op basis van het visitatierapport na een beperkte nieuwe visitatie tot het besluit komt dat de opleiding voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen van het accreditatiekader, dan neemt de accreditatieorganisatie een positief accreditatiebesluit dat geldt voor een termijn, vermeld in artikel 41, § 3, verminderd met de termijn van het beperkte accreditatiebesluit.”

Art. 70. In hetzelfde decreet wordt titel II, hoofdstuk II, afdeling II, onderafdeling II, sectie VII, vervangen door wat volgt :

“Sectie VII. Traject bij niet-instemming met een negatief accreditatiebesluit

“Art. 47. De accreditatieorganisatie neemt een negatief accreditatiebesluit wanneer zij op grond van het visitatierapport tot het besluit is gekomen dat de opleiding aan geen enkele generieke kwaliteitswaarborg voldoet. Het samenwerkingsverband zoals omschreven in artikel 50 moet de opleiding die aan geen enkele generieke kwaliteitswaarborg voldoet, stopzetten en mag vanaf het volgende schooljaar of academiejaar geen nieuwe cursisten meer inschrijven. Het samenwerkingsverband zoals omschreven in artikel 50 kan de opleiding binnen zes jaar niet heropstarten.

Art. 48. Indien het accreditatiebesluit over een opleiding negatief is, kan het instellingsbestuur bij de Vlaamse Regering een beroep instellen tegen dat negatief accreditatiebesluit. Het beroep wordt ingesteld binnen een termijn van 30 kalenderdagen die ingaat de dag na deze van de betekening van het negatief accreditatiebesluit aan het instellingsbestuur.

De Vlaamse Regering toetst het betwiste besluit aan de bepalingen van dit decreet en van het in artikel 13 bedoelde reglement. De Vlaamse Regering neemt een besluit binnen een ordetermijn van 60 kalenderdagen die ingaat de dag na deze van de ontvangst van het beroep. Zij vernietigt het negatief accreditatiebesluit wanneer dat kennelijk niet in overeenstemming is met die bepalingen.”

Art. 71. In artikel 49, § 1, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in 1° worden de woorden “of artikel 45, § 1,” geschrapt;

2° punt 2° wordt vervangen door wat volgt :

“2° in geval van een negatief accreditatiebesluit. De periode van drie schooljaren, vermeld in § 2, begint te lopen vanaf het schooljaar of academiejaar dat volgt op het schooljaar of academiejaar waarbinnen het negatieve accreditatiebesluit is genomen.”

Art. 72. Artikel 50 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 50. § 1. Voor de organisatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 4, § 3, wordt een samenwerkingsverband opgericht. Een samenwerkingsverband kan bestaan uit een van volgende combinaties :

1° één hogeschool, met onderwijsbevoegdheid voor de bacheloropleiding verpleegkunde, met één of meer scholen van het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, § 3, tweede lid;

2° één hogeschool met één of meer Centra voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor opleidingen van het hoger beroepsonderwijs;

3° één hogeschool met één of meer scholen van het voltijds secundair onderwijs als vermeld in artikel 4, § 3, tweede lid, en met één of meer Centra voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

Eén onderwijsinstelling kan maar participeren in één samenwerkingsverband. Binnen het samenwerkingsverband wordt steeds één onderwijsinstelling aangewezen als inhoudelijk coördinerende instelling en één of meerdere onderwijsinstellingen worden aangewezen als administratief beherende instelling voor een opleiding. Deze taken kunnen aan dezelfde instellingen toegewezen worden.

De inhoudelijk coördinerende instelling heeft als taak om de gezamenlijke organisatie van de hbo5-opleiding binnen een samenwerkingsverband te coördineren. Binnen het samenwerkingsverband worden afspraken gemaakt welke onderwijsinstellingen een deel of het geheel van de gemeenschappelijk georganiseerde hbo5-opleiding aanbieden.

De administratief beherende instelling is steeds een centrum voor volwassenenonderwijs of een secundaire school. De cursist schrijft zich in aan de administratief beherende instelling voor het totaal van de hbo5-opleiding. Op het vlak van financiering, subsidiëring en inschrijvingsgelden gelden de vigerende decretale en regelgevende bepalingen van de administratief beherende instelling.

De verschillende instellingen van een samenwerkingsverband kunnen middelen overdragen naar een andere instelling van het samenwerkingsverband, volgens de bepalingen, vermeld in artikel 53.

De opleidingen die deel uitmaken van het secundair volwassenenonderwijs en die leiden tot een beroepskwalificatie van niveau 5 zoals vermeld in artikel 5 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs kunnen niet georganiseerd worden binnen het kader van het samenwerkingsverband.

§ 2. In afwijking van § 1 kan de Hogere Zeevaartschool, voor de organisatie van hbo5-opleidingen toetreden tot een samenwerkingsverband waar al een hogeschool deel van uitmaakt.

§ 3. Een Centrum voor Volwassenenonderwijs kan slechts toetreden tot een samenwerkingsverband indien het in de referentieperiode voorafgaand aan de toetreding ten minste 60.000 lesuren cursist heeft behaald voor de opleidingen uit de studiegebieden zoals vermeld in artikel 8 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

§ 4. Bij de samenstelling van de samenwerkingsverbanden moet, waar mogelijk, gestreefd worden naar het samenbrengen van verwante opleidingen.

§ 5. Binnen het samenwerkingsverband reiken de onderwijsinstellingen gezamenlijk het diploma van gegradueerde met bijbehorende kwalificatie en de deelcertificaten uit.

Het diploma van gegradueerde kan worden uitgereikt door een van volgende samenwerkingsverbanden :

1° één hogeschool, met onderwijsbevoegdheid voor de bacheloropleiding verpleegkunde, met één of meer scholen van het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, § 3, tweede lid;

2° één hogeschool met één of meer Centra voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

§ 6. Een samenwerkingsverband kan samenwerken met :

1° één of meer publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen;

2° één of meer sectoren van het beroep waartoe de opleiding leidt;

3° bedrijven en organisaties.

§ 7. Als een onderwijsinstelling uit een samenwerkingsverband stapt, behoudt ze, voor hbo5-opleidingen, enkel de onderwijsbevoegdheid die ze had op 31 augustus 2013, of in voorkomend geval, deze van hbo5-opleidingen die door de omvorming, zoals vermeld in artikel 161, hieruit zijn voortgekomen.

§ 8. Indien twee of meer hogescholen fuseren, fuseren ook de samenwerkingsverbanden waarvan zij lid zijn.

§ 9. Indien twee of meer centra voor volwassenenonderwijs fuseren die lid zijn van hetzelfde samenwerkingsverband, wordt het nieuwe centrum automatisch lid van het samenwerkingsverband.

Onverminderd de bepalingen in § 7 kiest een nieuw centrum, ontstaan na fusie van twee of meer centra voor volwassenenonderwijs die lid zijn van verschillende samenwerkingsverbanden, tot welk samenwerkingsverband het wil toetreden.”

Art. 73. Artikel 51 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

”Art. 51. Een samenwerkingsverband als vermeld in artikel 50, § 1, van dit decreet, vervult de volgende opdrachten :

1° de gezamenlijke organisatie van opleidingen van het hoger beroepsonderwijs;

2° het vastleggen van een gezamenlijke onderwijs- en examenregeling en evaluatiereglement voor deze opleidingen;

3° het ontwikkelen van een gemeenschappelijk intern kwaliteitszorgsysteem voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs;

4° het aanvragen van de accreditatie voor opleidingen van het hoger beroepsonderwijs als gezamenlijke opleidingen;

5° het indienen van het dossier voor de omvorming van de opleidingen, vermeld in artikel 160 van dit decreet;

6° het aanvragen van de erkenning van een nieuwe opleiding overeenkomstig de bepalingen van dit decreet;

7° de ontwikkeling van het curriculum met inbegrip van het uittekenen van vervolgotrajecten in inhoudelijk aansluitende professionele bacheloropleidingen;

8° de opdeling van het opleidingsprogramma in modules en het vastleggen van het aantal lestijden en studiepunten per module;

9° de optimalisering van de dienstverlening voor de cursisten;

10° de programmatie van het aanbod met als doelstelling dat de verschillende participerende instellingen - elk vanuit hun sterkte - zoveel mogelijk verschillende doelgroepen bereiken;

11° de optimalisering van de inzetbaarheid en professionalisering van het personeel, binnen de grenzen van de regelgeving die op de betrokken personeelsleden van toepassing is;

12° het delen van gebouwen en technische infrastructuur;

13° de uitbouw van een cursistenbegeleiding;

14° het beschikbaar maken van de sociale voorzieningen voor de cursisten;

15° het uitwerken en evalueren van een kwaliteitsvolle EVC-procedure;

16° het uitwerken van de communicatie(strategie) over het aanbod hoger beroepsonderwijs;

17° de organisatie van de toelatingsproef, vermeld in artikel 34, § 2, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en artikel 15ter van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen.”

Art. 74. Artikel 52 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 75. In hetzelfde decreet wordt artikel 53 vervangen door wat volgt :

”Art. 53. Een school van het voltijds secundair onderwijs als vermeld in artikel 4, § 3, tweede lid, kan, na onderhandeling in het lokale comité, uren-leraar overdragen naar een andere partner van het samenwerkingsverband. In geval van overdracht van uren-leraar naar een hogeschool worden de uren-leraar in kwestie omgezet in krediet.

Een Centrum voor Volwassenenonderwijs kan, na onderhandeling in het lokale comité, leraarsuren overdragen naar een andere partner van het samenwerkingsverband. In geval van overdracht van leraarsuren naar een hogeschool worden de leraarsuren in kwestie omgezet in krediet.

Een hogeschool kan, na onderhandeling in het hogeschoolonderhandelingscomité, middelen overdragen naar een andere partner van het samenwerkingsverband. In geval van overdracht van middelen naar een Centrum voor Volwassenenonderwijs of een school van het voltijds secundair onderwijs als vermeld in artikel 4, § 3, tweede lid, worden de middelen omgezet in leraarsuren of uren-leraar.

De omzetting van middelen naar leraarsuren en omgekeerd loopt volgens de bedragen, vermeld in artikel 6bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. Deze omzetting valt niet onder de bepaling van artikel 103 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, met uitzondering van § 3 van dit artikel, die wel van toepassing blijft.

De omzetting van middelen naar uren-leraar en omgekeerd loopt volgens de bedragen, vermeld in artikel 13ter van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs."

Art. 76. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt een titel III/1 ingevoegd, die luidt als volgt :

"Titel III/1. Financiering van opleidingen van het hoger beroepsonderwijs".

Art. 77. In hetzelfde decreet wordt in titel III/I, ingevoegd bij artikel 76, een artikel 53/1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art 53/1. § 1. De Vlaamse Regering voorziet binnen de perken van de jaarlijkse begrotingskredieten in financiering of subsidiëring van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, die gezamenlijk georganiseerd worden in het kader van een samenwerkingsverband als vermeld in artikel 50 en 51.

§ 2. De financiering of de subsidiëring van een hbo5-opleiding kan enkel toegekend worden aan een centrum voor volwassenenonderwijs en wordt berekend volgens de bepalingen in titel V, hoofdstuk II, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs."

§ 3. In afwijking van § 2 kan de financiering voor een hbo5-opleiding verpleegkunde enkel toegekend worden aan een secundaire school en wordt berekend volgens titel I, hoofdstuk III, van de codex secundair onderwijs."

Art. 78. In artikel 161 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. De opleidingen vermeld in artikel 160 worden omgevormd overeenkomstig de bepalingen van dit decreet";

2° in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt :

"De Centra voor Volwassenenonderwijs, de hogescholen en de scholen voor secundair onderwijs dienen daarvoor in het kader van een samenwerkingsverband als vermeld in artikel 50 en 51, een aanvraag in volgens de procedure vermeld in titel II, hoofdstuk I, afdeling II. De bestaande hbo5-opleidingen worden afgebouwd volgens de bepalingen in artikel 49 van dit decreet";

3° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de datum "1 januari 2011" vervangen door de datum "1 januari 2013";

4° er wordt een § 3 ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. Tot aan de omvorming van de opleidingen, vermeld in artikel 160, 2°, worden die opleidingen niet in studiepunten uitgedrukt."

Art. 79. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt een artikel 161/1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art 161/1. Tot aan de omvorming van de opleidingen, vermeld in artikel 160, oefent de Commissie Hoger Onderwijs het kwaliteitstoezicht uit. Deze commissie oefent het kwaliteitstoezicht uit op basis van een zelfevaluatie-rapport opgemaakt door de betrokken instellingen in het kader van een samenwerkingsverband. Het zelfevaluatie-rapport omvat een kritische reflectie op de volgende onderwerpen :

1° de onderwijsinhoud : de competenties die in de opleiding behaald worden en de relatie tussen de competenties en de inhoud van het opleidingsprogramma;

2° het onderwijsproces : de gebruikte onderwijs- en leervormen, de instroom en doorstroom van de cursisten, de studiebegeleiding, de toetsing en examinering en het rendement;

3° de uitkomst van het onderwijs : maatschappelijke relevantie van de bereikte kwalificaties, de inzetbaarheid van de afgestudeerden op de arbeidsmarkt en eventueel de doorstroming naar vervolgopleidingen;

4° de kwantiteit en kwaliteit van het personeel, de materiële voorzieningen en de interne kwaliteitszorg.

De Commissie Hoger Onderwijs legt haar bevindingen neer in een openbaar rapport. De Commissie Hoger Onderwijs biedt het bestuur van de instellingen die de opleiding organiseren de mogelijkheid om op het ontwerp rapport te reageren voor de Commissie haar rapport definitief vaststelt.

Als de Commissie Hoger Onderwijs in haar definitieve rapport een negatief oordeel velt over één of meer van de vier elementen, vermeld in het eerste lid, is de instelling verplicht om binnen een termijn van drie maanden een verbeterplan aan de Vlaamse Regering voor te leggen.

Het definitieve rapport van de Commissie Hoger Onderwijs en het verbeterplan maken deel uit van het dossier dat de opleidingen, vermeld in artikel 160, moeten indienen volgens de procedure, vermeld in titel II, hoofdstuk I, afdeling II.

De Commissie Hoger Onderwijs bepaalt daarvoor een tijdsrooster en deelt dat uiterlijk op 1 januari 2014 aan de betrokken instellingen mee."

Art. 80. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt een artikel 161/2 ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art. 161/2. Tot aan de omvorming van de opleidingen, vermeld in artikel 160, kan het instellingsbestuur een wijziging van het opleidingsprofiel voorleggen aan de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering neemt een beslissing over het gewijzigde opleidingsprofiel overeenkomstig de bepalingen van artikel 24bis van het decreet van 15 juni 2007

betreffende het volwassenenonderwijs en na advies van de Commissie Hoger Onderwijs, vermeld in artikel 9/1 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.”.

Art. 81. In hetzelfde decreet wordt een artikel 161/3 ingevoegd, dat luidt als volgt :

”Art. 161/3. Tot 1 september 2014 kan het bewijs van lidmaatschap van een samenwerkingsverband vervangen worden door een intentieverklaring.”.

Art. 82. In hetzelfde decreet wordt een artikel 161/4 ingevoegd, dat luidt als volgt :

”Art. 161/4. Tot aan de installatie van de Commissie Hoger Onderwijs blijven de taken van deze commissie met betrekking tot hbo5-opleidingen een opdracht van de Commissie hbo.”.

Art. 83. Artikel 162, § 1, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

”Art. 162. § 1. In de volgende gevallen wordt een opleiding van het hoger beroepsonderwijs als vermeld in artikel 160 afgebouwd :

1° in geval een samenwerkingsverband een hbo5-opleiding wenst te programmeren waarvoor een verwantschap is vastgesteld, zoals vermeld in artikel 20. In het dossier ”toets nieuwe hbo5-opleiding” geeft het samenwerkingsverband aan welke verwante opleiding omgevormd wordt. Deze opleiding wordt, bij erkenning van de programmatie van de hbo5-opleiding, afgebouwd vanaf de start van de nieuwe hbo5-opleiding;

2° alle andere opleidingen vermeld in artikel 160 van dit decreet worden afgebouwd vanaf 1 september 2017. De Vlaamse Regering kan deze termijn twee keer met één jaar verlengen.

§ 1/1. De Vlaamse Regering neemt op basis van het advies van de Commissie Hoger Onderwijs een besluit over het voortbestaan van een opleiding als vermeld in artikel 160, waarvoor er geen overeenstemmende beroepskwalificatie werd erkend.”.

Art. 84. In artikel 163 van hetzelfde decreet wordt het jaartal ”2013” vervangen door het jaartal ”2018”.

Art. 85. In artikel 164 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt opgeheven;

2° in § 3 worden de woorden ”coördinerende instelling” vervangen door de woorden ”inhoudelijk coördinerende instelling, zoals vermeld in artikel 50”.

Art. 86. In alle bepalingen van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2011 betreffende de aanwijzing van het accreditatieorgaan voor het hoger onderwijs worden naargelang van het geval :

- het woord ”accreditatieorgaan” of ”Accreditatieorgaan” vervangen door het woord ”accreditatieorganisatie”;

- de woorden ”het accreditatieorgaan” of ”het Accreditatieorgaan” vervangen door de woorden ”de accreditatieorganisatie”;

- de woorden ”het accreditatieorgaan dat” of ”het Accreditatieorgaan dat” vervangen door de woorden ”de accreditatieorganisatie die”;

- het persoonlijk voornaamwoord ”het” dat verwijst naar het accreditatieorgaan vervangen door het persoonlijk voornaamwoord ”ze” dat verwijst naar de accreditatieorganisatie.

HOOFDSTUK 10. — *Wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010*

Art. 87. In artikel 2 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011 en 25 november 2011, wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt :

”§ 2/1. De bepalingen van deel III en deel IV van de codificatie zijn ook van toepassing op de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die wordt georganiseerd door scholen voor voltijds secundair onderwijs, tenzij uitdrukkelijk anders vermeld en met behoud van toepassing van de bepalingen van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.”.

Art. 88. In artikel 15, § 1, van dezelfde codex wordt punt 3° vervangen door wat volgt :

”3° de controle door de onderwijsinspectie of, indien het gaat om opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, een ander daarvoor door de Vlaamse Regering aangewezen orgaan mogelijk maken,”.

Art. 89. In artikel 124, derde lid, van dezelfde codex wordt de zin ”Alle wettelijke, decretale en reglementaire bepalingen die van toepassing zijn op het voltijds secundair onderwijs of op scholen voor voltijds secundair onderwijs, zijn, in voorkomend geval en tenzij uitdrukkelijk anders vermeld, ook onverminderd van toepassing op de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs” opgeheven.

Art. 90. Aan artikel 150, 1°, van dezelfde codex wordt de volgende zinsnede toegevoegd :

”als vermeld in afdeling 5, van dit hoofdstuk, van deze codex;”.

Art. 91. In artikel 158, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt de zinsnede ”het schooljaar 2013-2014” vervangen door de zinsnede ”de datum voor omvorming, vermeld in artikel 161, § 2, eerste lid, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs”.

HOOFDSTUK 11. — *Wijziging van het decreet van 26 juni 2012 betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen*

Art. 92. In artikel 17, eerste lid, van het decreet van 26 juni 2012 betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen wordt na het woord "instellingsbestuur" volgende zinsnede ingevoegd :

„, waarvan minstens één vertegenwoordiger van een Centrum voor Volwassenenonderwijs of een secundaire school, waarvan de cursisten gebruik kunnen maken van de studentenvoorzieningen, zoals beschreven in artikel 5 van dit decreet.“.

HOOFDSTUK 12. — *Slotbepalingen*

Art. 93. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2013, met uitzondering van artikelen 20, 21, 48 tot en met 59 en 81 die in werking treden op 1 juli 2013 en van artikel 28 dat in werking treedt op 1 januari 2014.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 12 juli 2013.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

P. SMET

Nota

(1) *Zitting 2012-2013*

Stukken : Ontwerp van decreet	: 2067 – Nr 1.
- Amendementen	: 2067 – Nr 2
- Verslag + Addendum	: 2067 – Nr 3.
- Amendement	: 2067 – Nr 4
— Tekst aangenomen door de plenaire vergadering	: 2067 – Nr 5
<i>Handelingen</i> : Bespreking en aanneming	: Middagvergadering van 3 juli 2013

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2013/35771]

12 JUILLET 2013. — Décret relatif au renforcement de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 en Flandre (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :
Décret relatif au renforcement de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 en Flandre

CHAPITRE 1^{er}. — *Disposition introductive*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Modifications au décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire*

Art. 2. A l'article 3, 35°, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, inséré par le décret du 30 avril 2009, les mots « ou dans l'éducation des adultes » sont insérés entre les mots « dans l'enseignement secondaire à temps plein » et les mots « , tel que visé à l'article 4 ».

Art. 3. Au chapitre VI du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1er juillet 2011, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans le titre du chapitre VI, les mots « et lors de la fusion de filiales » sont remplacés par les mots « et lors de la fusion de filiales ou lors du transfert d'une formation HBO 5 ou SLO »;

2° Il est inséré un article 56/2, rédigé comme suit :

« Art. 56/2. § 1^{er}. Lors du transfert d'une formation HBO 5 ou SLO dans l'éducation des adultes, les membres du personnel étant occupés, pendant l'année scolaire précédant le transfert, dans un emploi dans cette formation HBO 5 ou SLO, obtiennent la qualité de membre du personnel du pouvoir organisateur qui reprend cette formation HBO 5 ou SLO, au prorata de la charge dans laquelle ils étaient occupés pendant l'année scolaire précédant le transfert.

Ces membres du personnel qui, le cas échéant, sont nommés à titre définitif ou à titre temporaire, sont transférés comme membre du personnel désigné à titre définitif ou à titre temporaire. Les membres du personnel qui, avant le transfert, avaient droit à une désignation temporaire à durée ininterrompue, telle que visée aux articles 21, § 3, et 21bis, § 3, du présent décret, ou aux articles 23, § 3, et 23bis, § 3, du décret relatif au statut des personnels de l'enseignement subventionné, conservent ce droit après le transfert.

Les services que le membre du personnel a rendus selon les dispositions du présent décret ou selon les dispositions du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné dans une fonction, un emploi, une formation ou un module auprès du pouvoir organisateur auquel appartenait la formation HBO 5 ou SLO avant le transfert, sont censés être rendus également dans la même fonction, le même emploi, la même formation ou le même module auprès du pouvoir organisateur auquel appartient la formation HBO 5 ou SLO après le transfert.

Un dépôt de candidature à une désignation temporaire auprès du pouvoir organisateur auquel appartenait la formation HBO 5 ou SLO avant le transfert, est censé être également fait auprès du pouvoir organisateur auquel appartient la formation HBO 5 ou SLO après le transfert.

§ 2. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, un membre du personnel peut renoncer à la qualité de membre du personnel du pouvoir organisateur qui reprend la formation HBO 5 ou SLO lorsque la formation HBO 5 ou SLO est reprise par un établissement appartenant à un autre réseau.

Par dérogation au paragraphe 1^{er}, un membre du personnel nommé à titre définitif peut renoncer à la qualité de membre du personnel du pouvoir organisateur qui reprend la formation HBO 5 ou SLO, à condition que le membre du personnel ne soit pas, après le transfert de la formation HBO 5 ou SLO, mis en disponibilité par défaut d'emploi ou mis supplémentaires en disponibilité par défaut d'emploi auprès du pouvoir organisateur transférant la formation HBO 5 ou SLO, à moins que ce membre du personnel puisse être réaffecté ou remis au travail dans un emploi vacant pour la durée d'une année scolaire entière.

§ 3. Par dérogation à l'article 28, le conseil d'administration du groupe d'écoles de l'établissement auquel une formation HBO 5 ou SLO est transférée, tel qu'il est visé au paragraphe 1^{er}, communique, pendant l'année scolaire du transfert, les vacances d'emploi dans ladite formation HBO 5 ou SLO après le 1^{er} octobre et avant le 15 octobre. Les vacances d'emploi sont fixées en fonction de la situation au 1^{er} octobre. Les vacances d'emploi dans ladite formation HBO 5 ou SLO ayant déjà été communiquées avant le 15 mai en fonction de la situation au 15 avril ne produisent aucun effet. ».

CHAPITRE 3. — Modifications au décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves

Art. 4. A l'article 5, 25°, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, inséré par le décret du 30 avril 2009, les mots « ou dans l'éducation des adultes » sont insérés entre les mots « dans l'enseignement secondaire à temps plein » et les mots « , tel que visé à l'article 4 ».

Art. 5. Au titre II, chapitre X, du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 17 décembre 2010, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans le titre du chapitre X, les mots « et lors de la fusion de filiales » sont remplacés par les mots « et lors de la fusion de filiales ou lors du transfert d'une formation HBO 5 ou SLO »;

2° il est inséré un article 74bis2, rédigé comme suit :

« Art. 74bis2. § 1^{er}. Lors du transfert d'une formation HBO 5 ou SLO dans l'éducation des adultes, les membres du personnel étant occupés, pendant l'année scolaire précédant le transfert, dans un emploi dans cette formation HBO 5 ou SLO, obtiennent la qualité de membre du personnel du pouvoir organisateur qui reprend cette formation HBO 5 ou SLO, au prorata de la charge dans laquelle ils étaient occupés pendant l'année scolaire précédant le transfert.

Ces membres du personnel qui, le cas échéant, sont nommés à titre définitif ou à titre temporaire, sont transférés comme membre du personnel désigné à titre définitif ou à titre temporaire. Les membres du personnel qui, avant le transfert, avaient droit à une désignation temporaire à durée ininterrompue, telle que visée aux articles 23, § 3, et 23bis, § 3, du présent décret, ou aux articles 21, § 3, et 21bis, § 3, du décret relatif au statut des personnels de l'enseignement communautaire, conservent ce droit après le transfert.

Les services que le membre du personnel a rendus selon les dispositions du présent décret ou selon les dispositions du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire dans une fonction, un emploi, une formation ou un module auprès du pouvoir organisateur auquel appartenait la formation HBO 5 ou SLO avant le transfert, sont censés être rendus également dans la même fonction, le même emploi, la même formation ou le même module auprès du pouvoir organisateur auquel appartient la formation HBO 5 ou SLO après le transfert.

Un dépôt de candidature à une désignation temporaire auprès du pouvoir organisateur auquel appartenait la formation HBO 5 ou SLO avant le transfert, est censé être également fait auprès du pouvoir organisateur auquel appartient la formation HBO 5 ou SLO après le transfert.

§ 2. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, un membre du personnel peut renoncer à la qualité de membre du personnel du pouvoir organisateur qui reprend la formation HBO 5 ou SLO lorsque la formation HBO 5 est reprise par un établissement appartenant à un autre réseau.

Par dérogation au paragraphe 1^{er}, un membre du personnel nommé à titre définitif peut renoncer à la qualité de membre du personnel du pouvoir organisateur qui reprend la formation HBO 5 ou SLO, à condition que le membre du personnel ne soit pas, après le transfert de la formation HBO 5 ou SLO, mis en disponibilité par défaut d'emploi ou mis supplémentaires en disponibilité par défaut d'emploi auprès du pouvoir organisateur transférant la formation HBO 5 ou SLO, à moins que ce membre du personnel puisse être réaffecté ou remis au travail dans un emploi vacant pour la durée d'une année scolaire entière.

§ 3. Par dérogation à l'article 33, § 1^{er}, le pouvoir organisateur de l'établissement auquel une formation HBO 5 ou SLO est transférée, tel qu'il est visé au paragraphe 1^{er}, communique, pendant l'année scolaire du transfert, les vacances d'emploi dans ladite formation HBO 5 ou SLO après le 1^{er} octobre et avant le 15 octobre. Les vacances d'emploi sont fixées en fonction de la situation au 1^{er} octobre. Les vacances d'emploi dans ladite formation HBO 5 ou SLO ayant déjà été communiquées avant le 15 mai en fonction de la situation au 15 avril ne produisent aucun effet. ».

CHAPITRE 4. — Modifications au décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement-III

Art. 6. L'article 5, § 1^{er}, du décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement-III, modifié par les décrets des 14 juillet 1998, 8 juin 2000, 13 juillet 2007 et 1^{er} juillet 2011, est complété par une phrase rédigée comme suit :

« - d'une transformation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel de niveau 5 au sens de l'article 161 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5. ».

Art. 7. L'article 9, § 5, du même décret, est complété par un alinéa rédigé comme suit :

« Un membre du personnel conserve également le bénéfice du titre II du présent décret aux conditions que le Gouvernement flamand déterminera, s'il accepte un parcours de professionnalisation qui lui est proposé par son pouvoir organisateur. Pour la détermination de ces conditions, le Gouvernement flamand tient au moins compte des critères suivants :

- le pouvoir organisateur propose à un membre du personnel le parcours de professionnalisation, s'il estime que le membre du personnel mis en disponibilité ne dispose pas de suffisamment de compétences pour continuer à être employé;

- le pouvoir organisateur élabore ce parcours de professionnalisation, en concertation avec le membre du personnel et établit tous les arrangements en la matière par écrit;
- le parcours de professionnalisation est limité dans le temps avec une durée de deux années scolaires au maximum et envisage une rentrée dans les plus brefs délais du membre du personnel;
- pendant la durée du parcours de professionnalisation, le membre du personnel conserve son traitement sous forme d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente;
- si aucun emploi approprié ne peut être offert au membre du personnel après un achèvement réussi du parcours de professionnalisation, celui-ci reste en disponibilité par défaut d'emploi avec maintien de son entier traitement d'attente ou entière subvention-traitement d'attente pendant au maximum deux années scolaires entières, tel que stipulé à l'article 29 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la répartition de fonctions, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente;
- si le membre du personnel refuse de suivre le parcours de professionnalisation ou l'achève sans succès, il reste en disponibilité par défaut d'emploi et le traitement d'attente du membre du personnel est immédiatement progressivement supprimé. Dans ce cas, la période de deux entières années scolaires telle que visée à l'article 29, § 1^{er}, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la répartition de fonctions, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente n'est pas d'application. ».

CHAPITRE 5. — *Modification du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre*

Art. 8. Au titre 1^{er}, chapitre 1^{er}, section 5, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, la sous-section 1^{re}, insérée par le décret du 19 mars 2004 et modifiée en dernier lieu par le décret du 6 juillet 2012, est remplacée par ce qui suit :

« Sous-section 1^{re}. — Commission de l'Enseignement supérieur

Subdivision 1^{re}. — Création et composition

Art. 9. § 1^{er} Le Gouvernement flamand établit une « Commissie Hoger Onderwijs » (Commission de l'Enseignement supérieur).

§ 2. La « Commissie Hoger Onderwijs » se compose d'un groupe permanent, comprenant trois membres au minimum et cinq membres au maximum, y compris le président de la commission Les membres du groupe permanent sont des experts en matière d'enseignement supérieur, en ce compris l'enseignement supérieur professionnel HBO 5.

§ 3. Pour l'exécution de sa mission, le groupe permanent se laisse assister, suivant le sujet, par une des cellules d'experts suivantes :

- 1° la cellule macro-efficacité, composée de 4 experts au minimum et de 8 experts au maximum;
- 2° la cellule réglementation linguistique, composée de 4 experts;
- 3° la cellule gestion de la qualité des formations HBO 5, composée de 4 experts.

La cellule gestion de la qualité des formations HBO 5 est abrogée lorsque démarre la suppression progressive générale des formations HBO 5 reconnues d'office, telle que mentionnée à l'article 161, § 2, 2°, du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5.

§ 4. Les experts sont spécialisés dans un ou plusieurs des domaines suivants :

- 1° la cellule macro-efficacité : l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, les formations de bachelor à orientation professionnelle, les formations académiques de bachelor et de master, les formations de bachelor et de master dans les disciplines « Musique et arts de la scène » et « Arts audiovisuels et plastiques », le marché de l'emploi en relation à ces formations;
- 2° la cellule réglementation linguistique : la langue (d'enseignement) dans l'enseignement supérieur, le positionnement de l'enseignement supérieur flamand dans un contexte international, la relation « enseignement - marché de l'emploi international », la démocratisation de l'enseignement supérieur;
- 3° la cellule gestion de la qualité des formations HBO 5 : gestion de la qualité des formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, l'enseignement supérieur professionnel, le marché de l'emploi en relation à ces formations.

§ 5. Le Gouvernement flamand désigne les membres et les experts et règle le fonctionnement de la « Commissie Hoger Onderwijs ».

Dans chaque combinaison « groupe permanent -cellule d'experts », deux tiers au maximum des membres et experts désignés par le Gouvernement flamand peuvent être du même sexe.

§ 6. Le Gouvernement flamand veille à ce que les membres et les experts puissent se prononcer en toute indépendance sur les questions qui leur sont soumises.

Subdivision 2. — Mission

Art. 9/1. La « Commission Hoger Onderwijs » a pour mission :

- 1° de se prononcer sur la macro-efficacité :
 - a) de formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO-, conformément à l'article 21, du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5;
 - b) de nouvelles formations de bachelor et de master conformément à l'article 62, § 3, du présent décret;
- 2° de se prononcer sur l'offre d'une formation initiale de bachelor ou de master enseignée en langue étrangère, conformément à l'article 91ter du présent décret;
- 3° d'émettre un avis sur une dispense d'une condition d'équivalence d'une formation initiale de bachelor ou de master enseignée en langue étrangère, conformément à l'article 91quater;
- 4° d'émettre un avis sur une dérogation à la condition d'offrir une formation équivalente, conformément à l'article 91septies du présent décret;
- 5° de remettre, dans les 90 jours à compter de la reconnaissance d'une qualification professionnelle du niveau de qualification 5, telle que visée au chapitre IV, section Ire, du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, un avis au service compétent du Gouvernement flamand sur la proposition de qualification d'enseignement, étant généré suivant les dispositions des articles 15 et 15bis du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications;

6° d'exercer le contrôle de la qualité des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, mentionnées à l'article 160 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, et conformément aux dispositions mentionnées à l'article 151/1 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5;

7° de se prononcer sur les demandes d'enseignement combiné pour des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, visées aux articles 28 et 98, § 5, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes et conformément aux critères mentionnés à l'article 28 susvisé;

8° de se prononcer sur les demandes de modification du profil de formation des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 mentionnées à l'article 160 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, et conformément aux dispositions mentionnées à l'article 151/2 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5;

9° de décider, ensemble avec une commission ad hoc, sur l'apparentage tel que visé à l'article 20 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, entre une qualification d'enseignement de niveau 5 et une qualification de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 reconnue d'office.

Subdivision 3. — Rapportage

Art. 9/2. La « Commissie Hoger Onderwijs » fait annuellement, avant le 1^{er} mai, rapport au Parlement flamand sur ses activités de l'année calendrier précédente. ».

Art. 9. Au paragraphe 2 de l'article 9quinquies decies du même décret, il est ajouté un deuxième alinéa, rédigé comme suit :

« Les membres de cet organe autonomisé doivent être expertisés dans le domaine de la gestion de la qualité des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, de l'enseignement supérieur professionnel, de l'enseignement supérieur académique et de la formation spécifique des enseignants. ».

Art. 10. L'article 14, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 30 avril 2009, est complété par le membre de phrase suivant :

« conformément aux dispositions du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5. ».

Art. 11. A l'article 23, § 1^{er}, du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004, 16 juin 2006 et 30 avril 2009, le membre de phrase « conformément aux dispositions du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 » est inséré après les mots « conférer les diplômes correspondants de gradué ».

Art. 12. Au paragraphe 2 de l'article 53/1 du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011 et modifié par les décrets du 13 juillet 2012 et 21 décembre 2012, les modifications suivantes sont apportées :

1° le point 2° est remplacé par la disposition suivante :

« 2° sur la proposition de l'assemblée générale du VLUHR qui décide conformément à ses propres règles de décision pour ce qui est :

- a) des modifications de la dénomination de la formation (qualification);
- b) de la nature (statut) d'une formation;
- c) des modifications des orientations diplômantes qui peuvent être offertes au sein d'une certaine formation;
- d) d'un changement d'implantation dans un institut supérieur dans le cadre des articles 26 à 53;

e) de la transformation d'une formation de bachelor ou de master en une formation organisée en commun, où, au moment de la transformation, l'institution adhérente n'offre pas la formation de bachelor ou de master, telle que visée à l'article 63decies. Par dérogation à ce qui précède, il est stipulé qu'à partir de l'année académique 2013-2014, la formation de « master in de ergotherapeutische wetenschap » sera proposée en commun par la KU Leuven, l'Universiteit Antwerpen, l'Universiteit Hasselt et l'Universiteit Gent;

f) de la fusion de deux ou plusieurs formations de bachelor ou de deux ou plusieurs formations de master au sein d'un institut supérieur ou d'une université, telle que visée à l'article 63undecies. »;

2° le point 5° est abrogé.

Art. 13. L'article 57ter du même décret, inséré par le décret du 30 avril 2004, est complété par un paragraphe 6, rédigé comme suit :

« § 6 Le présent article ne s'applique que lorsque la demande décision d'accréditation telle que visée au § 1^{er} s'est faite avant le 1^{er} septembre 2013. ».

Art. 14. Dans le même décret, titre I^{er}, chapitre 2, section 2, sous-section 3, un article 63/1 rédigé comme suit est inséré entre l'article 63 et l'article 63bis :

« Art. 63/1. § 1^{er}. Les centres d'éducation des adultes peuvent demander la programmation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 qu'ils ont organisée depuis l'année académique 2003-2004, en tant que formation de bachelor. Le processus de programmation se déroule conformément aux dispositions de la présente sous-section qui sont d'application aux institutions enregistrées d'office.

§ 2. Une formation telle que visée au § 1^{er} étant accréditée comme formation de bachelor, doit être transférée à une institution enregistrée d'office qui jouit de la compétence d'enseignement et de la compétence territoriale correspondantes.

Le transfert de la formation peut avoir lieu dès la reconnaissance et doit être accompli au plus tard le 31 août de l'année suivant l'année de la reconnaissance.

Il peut être dérogé à la condition de territorialité visée à l'alinéa premier dans le protocole de transfert visé au § 4. En cas d'application du § 3, cette dérogation peut déjà être stipulée dans la déclaration d'intention. Dans ce cas, la dérogation ne produit ses effets qu'à compter du transfert effectif. Les conditions suivantes sont d'application :

1° la dérogation à la condition de territorialité est motivée;

2° la dérogation à la condition de territorialité est sanctionnée par le Parlement flamand;

3° la formation n'est offerte qu'à un seul endroit.

§ 3. Si le transfert de la formation n'a pas lieu au moment de la reconnaissance, le centre d'éducation des adultes transférant et l'institution enregistrée d'office recevante expriment leur accord de principe sur le transfert de la formation dans une déclaration d'intention. Cette déclaration d'intention comprend au minimum la date à laquelle le transfert de la formation reconnue aura lieu et les engagements de l'institution enregistrée d'office à laquelle la formation est transférée. Cette déclaration d'intention est soumise à l'approbation du Gouvernement flamand.

§ 4. En vue de la réalisation du transfert de la formation, le centre d'éducation des adultes transférant et l'institution enregistrée d'office recevante concluent en tout cas un protocole tel que visé à l'article 125bis2, § 2.

§ 5. Si le transfert de la formation n'a pas lieu au moment de la reconnaissance, le centre d'éducation des adultes transférant et l'institution enregistrée d'office recevante délivrent conjointement, par mesure transitoire et par dérogation à l'article 14 du présent décret, un diplôme du grade de bachelor à l'achèvement réussi de la formation qui a acquise la reconnaissance.

La délivrance conjointe du diplôme n'est possible qu'à compter de l'approbation par le Gouvernement flamand de la déclaration d'intention visée au § 3 et aussi longtemps que le transfert de la formation à l'institution enregistrée d'office recevante n'a pas été finalisé.

En tout cas, le centre d'éducation des adultes et l'institution enregistrée d'office perdent la possibilité exceptionnelle de conférer conjointement le diplôme du grade de bachelor si le transfert de la formation n'est pas réalisé dans le délai visé au § 2. ».

Art. 15. A l'article 63undecies du même décret, inséré par le décret du 9 juillet 2010, le point 2° est remplacé par la disposition suivante :

« 2° la formation fusionnée est reprise sur la liste mentionnée à l'article 53/1. ».

Art. 16. L'article 63duodecies du même décret, inséré par le décret du 9 juillet 2010, est abrogé.

Art. 17. Aux articles 9quinquies decies, 55octies et 62 du même décret, les mots « Commission d'agrément » sont chaque fois remplacés par les mots « Commissie Hoger Onderwijs ».

CHAPITRE 6. — *Modification du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes*

Art. 18. A l'article 5 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, tel que modifié par les décrets des 30 avril 2009 et 9 juillet 2010, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans le paragraphe 2, l'alinéa premier est remplacé par ce qui suit :

« L'enseignement secondaire des adultes comprend des formations qui sont organisées au niveau de l'enseignement secondaire à temps plein, à l'exception du premier degré et des formations conduisant à une qualification professionnelle de niveau 5, telle que visée au décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, pour autant que cette qualification professionnelle ne fasse pas partie d'une qualification d'enseignement de niveau 5. »;

2° le paragraphe 3, alinéa 1^{er}, est complété par la phrase suivante :

« Les dispositions du présent décret restent d'application à ces formations. ».

Art. 19. L'article 8 du même décret, modifié par le décret du 30 avril 2009, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 8. L'enseignement supérieur professionnel HBO 5 est fractionné en les disciplines visées à l'article 23, § 1^{er}, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre. ».

Art. 20. A l'article 21 du même décret, remplacé par le décret du 30 avril 2009, le paragraphe 1^{er} est remplacé par la disposition suivante :

« § 1^{er} Pour les formations des disciplines visées à l'article 8, et pour les formations spécifiques des enseignants, un crédit est assimilé à douze périodes de cours.

Pour le calcul du financement ou du subventionnement des formations visées à l'alinéa premier, le nombre de périodes de cours, tel que calculé à l'alinéa premier, est pris en considération. ».

Art. 21. A l'article 24bis, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 30 avril 2009, les modifications suivantes sont apportées :

1° le point 3° est remplacé par la disposition suivante :

« 3 le nombre de crédits et de périodes de cours par module; »;

2° il est ajouté un deuxième alinéa, rédigé comme suit :

« Le nombre de crédits par module tel que visé à l'alinéa premier, 3°, est toujours un nombre entier et s'élève à au moins trois. ».

Art. 22. A l'article 41, § 4, 2°, du décret du 15 juin 2007, tel que modifié par le décret du 30 avril 2009, les mots « , avec un certificat d'une formation conduisant à une qualification professionnelle de niveau 5 » sont insérés entre les mots « de l'enseignement secondaire des adultes » et les mots « ou avec un diplôme de gradué ».

Art. 23. A l'article 49, alinéa premier, 2° et 3°, du même décret, modifié par le décret du 30 avril 2009, le membre de phrase « visés aux articles 24 et 24bis » est remplacé par le membre de phrase « visés à l'article 24 ».

Art. 24. Le titre III, chapitre IX, du même décret, est complété par une section III, rédigée comme suit :

« Section III. — Enseignement supérieur professionnel HBO-5 ».

Art. 25. Dans le titre III, chapitre IX, section III, du même décret, ajouté par l'article 24 du présent décret, est inséré un article 55bis, rédigé comme suit :

« Art. 55bis. Les dispositions visées à l'article 161/1 et le titre II, chapitre II, du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, s'appliquent aux formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5. ».

Art. 26. A l'article 56 du même décret, modifié par le décret du 8 mai 2009, le point 4° est remplacé par la disposition suivante :

« 4° permettre le contrôle par l'Inspection de l'Enseignement ou, s'il s'agit de formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 ou de la formation spécifique des enseignants, par un autre organe désigné à cet effet par le Gouvernement flamand; ».

Art. 27. Dans l'article 60, § 2, du même décret, le membre de phrase « , d'une formation spécifique des enseignants » est inséré entre les mots « d'un enseignement secondaire des adultes » et « ou ».

Art. 28. L'article 65 du même décret, modifié par les décrets des 30 avril 2009, 8 mai 2009 et 9 juillet 2010, est remplacé par les dispositions suivantes :

« Art. 65. § 1^{er}. Une subdivision structurelle qui continue à être organisée après le transfert d'une subdivision structurelle organisée pendant l'année scolaire précédente, peut être financée ou subventionnée si les conditions suivantes sont simultanément remplies :

- 1° le transfert se fait en une seule fois le 1^{er} septembre;
- 2° la subdivision structurelle est regroupée soit :
 - a) comme enseignement secondaire des adultes;
 - b) soit comme enseignement supérieur professionnel HBO 5;
 - c) soit comme formation spécifique des enseignants.

§ 2. Par suite du transfert d'une subdivision structurelle, le centre d'éducation des adultes recevant reçoit le droit d'organiser la subdivision structurelle en question. Le centre d'éducation des adultes transférant perd la compétence d'enseignement pour cette subdivision structurelle. Le centre d'éducation des adultes recevant peut continuer à organiser supplémentaires les formations transférées dans les implantations où ces formations étaient déjà organisées pendant les deux années scolaires précédentes.

§ 3. La convention d'un transfert d'une subdivision structurelle, visé au paragraphe 1^{er}, 2°, a), devant être signée par les deux autorités des centres, règle le transfert des périodes/enseignant.

S'il s'agit d'un transfert d'une subdivision structurelle visée au paragraphe 1^{er}, 2°, b) ou c), le transfert de la subdivision structurelle va toujours de pair avec un transfert de périodes/enseignant.

§ 4. Tout transfert fera l'objet de négociations au sein du comité local tant du centre d'éducation des adultes recevant que du centre d'éducation des adultes transférant.

§ 5. Un centre d'éducation des adultes peut uniquement transférer une subdivision structurelle telle que visée au paragraphe 1^{er}, 2°, b), ou 1^{er}, 2°, c), à un centre d'éducation des adultes ayant déjà compétence d'enseignement pour une subdivision structurelle telle que visée au paragraphe 1^{er}, 2°, b), ou 1^{er}, 2°, c).

§ 6. Pour ce qui est du subventionnement ou du financement, le transfert de périodes/enseignant tel que visé au § 3 est censé déjà avoir eu lieu au cours de la période de référence précédente. ».

Art. 29. L'article 68 du même décret, tel que modifié par le décret du 23 décembre 2011, est complété par un paragraphe 3, rédigé comme suit :

« § 3. Le paragraphe 2 ne s'applique pas aux formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 et à la formation spécifique des enseignants. ».

Art. 30. L'article 69 du même décret est remplacé par ce qui suit :

« Art. 69. L'autorité d'un centre d'éducation des adultes ne peut pas utiliser de périodes/enseignant pour l'organisation d'une formation de l'enseignement secondaire des adultes dans des implantations situées dans la zone d'action d'un autre consortium éducation des adultes auquel appartient l'implantation principale du centre d'éducation des adultes. ».

Art. 31. A l'article 70 du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008, 8 mai 2009 et 9 juillet 2010, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 1^{er} sont apportées les modifications suivantes :

a) à l'alinéa premier, la phrase introductive est remplacée par ce qui suit :

« Par dérogation à l'article 69, l'autorité d'un centre d'éducation des adultes peut, dans une implantation existante située dans la zone d'action d'un consortium éducation des adultes autre que le consortium auquel appartient l'implantation principale, utiliser des périodes/enseignant pour l'organisation d'une formation de l'enseignement secondaire des adultes, s'il est satisfait aux conditions suivantes : »;

b) au point 2° de l'alinéa premier, il est ajouté un d), rédigé comme suit :

« d) l'implantation est le résultat d'une fusion ayant été réalisée entre le 1^{er} septembre 2013 et le 1^{er} septembre 2014. »;

2° dans le paragraphe 3, le membre de phrase « sur la base des conditions visées au paragraphe 1^{er} » est inséré entre les mots « situé en dehors de la zone d'action du lieu d'implantation principal » et le membre de phrase « , doit s'affilier à »;

3° dans le paragraphe 4, alinéa premier, est inséré, dans la phrase introductive, entre les mots « situé en dehors de la zone d'action du lieu d'implantation principal » et le membre de phrase « ne peut exercer dans cette implantation », le membre de phrase « sur la base des conditions visées au paragraphe 1^{er} », et il est ajouté un point 3° rédigé comme suit :

« 3° les formations qui sont organisées pendant deux années scolaires consécutives préalablement à la fusion, telle que visée au paragraphe 1^{er}, 2°, d) »;

4° au paragraphe 4, alinéa deux, la phrase « Ici, la compétence d'enseignement accordée sur la base de l'article 197bis n'est pas portée en compte. » est abrogée;

5° au paragraphe 5, alinéa premier, sont apportées les modifications suivantes :

a) le membre de phrase « 1° et 2°, » est inséré entre les mots « au § 4, » et les mots « la direction »;

b) le membre de phrase « sur la base des conditions visées au paragraphe 1^{er}, » est inséré entre les mots « situé en dehors de la zone d'action du lieu d'implantation principal » et le membre de phrase « peut introduire auprès de ».

Art. 32. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juin 2012, il est inséré un article 75*bis*, rédigé comme suit :

« Art. 75*bis*. Les objectifs visés à l'article 74 et les missions visées à l'article 75 du consortium éducation des adultes ne portent pas sur l'enseignement supérieur professionnel HBO5 et sur la formation spécifique des enseignants. ».

Art. 33. A l'article 76 du même décret, le point 2° est remplacé par la disposition suivante :

« 2° si toutes les autorités des centres d'éducation de base agréés ou des centres d'éducation des adultes agréés ayant compétence d'enseignement pour une formation de l'enseignement secondaire des adultes avec une implantation principale ou une implantation dans la zone d'action du consortium peuvent adhérer au consortium éducation des adultes; ».

Art. 34. L'article 97 du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008 et 9 juillet 2010, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 97. § 1^{er}. Un centre d'éducation des adultes agréé est admissible au financement ou aux subventions pour l'année scolaire n/n+1, à condition que le centre d'éducation des adultes ait atteint, pendant la période de référence allant du 1^{er} avril n-1 au 31 mars n inclus, au moins 120.000 heures de cours/apprenant.

§ 2. Sans préjudice de l'application du paragraphe 1^{er}, un centre d'éducation des adultes est admissible au financement ou aux subventions des formations des disciplines visées à l'article 8, s'il a, au moment de l'adhésion à la structure de coopération telle que visée aux articles 4 et 50, § 1^{er}, du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, atteint pour ces formations au moins 60.000 heures de cours/apprenant pendant la période de référence précédant cette adhésion.

§ 3. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, un centre d'éducation des adultes dont l'implantation principale est située dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale ou dans une des communes du 'Vlaamse Rand' et de la frontière linguistique, est admissible au financement ou aux subventions pour l'année scolaire n/n+1, à condition que le centre d'éducation des adultes ait atteint, pendant la période de référence allant du 1^{er} avril n-1 au 31 mars n inclus, au moins 60.000 heures de cours/apprenant.

§ 4 Par dérogation au paragraphe 1^{er}, un centre d'éducation des adultes ayant compétence d'enseignement pour une formation de l'enseignement secondaire des adultes et n'étant pas affilié à un consortium éducation des adultes n'est admissible au financement ou aux subventions pour l'année scolaire n/n+1, qu'à condition que le centre d'éducation des adultes ait atteint, pendant la période de référence allant du 1^{er} avril n-1 au 31 mars n inclus, au moins 720.000 heures de cours/apprenant dans les formations de l'enseignement secondaire des adultes.

§ 5. Un centre d'éducation des adultes ayant compétence d'enseignement pour une formation de l'enseignement secondaire des adultes qui est agréé via la procédure visée à l'article 61, § 2, n'est admissible au financement ou aux subventions qu'à condition qu'il soit affilié à un consortium éducation des adultes et qu'il ait atteint, pendant la période de référence 1^{er} avril n-1 – 31 mars n, au moins 360000 heures de cours/apprenant.

§ 6. Si, dans la période de référence 1^{er} avril n-1 – 31 mars n, un centre d'éducation des adultes ne remplit plus les conditions visées aux §§ 1^{er}, 3 et 4, le financement ou le subventionnement de la subdivision structurelle ou des subdivisions structurelles en question, telles que visées au paragraphe 1^{er}, dudit centre d'éducation des adultes en question est progressivement supprimé jusqu'à zéro à partir de l'année n.

Les apprenants inscrits auprès du centre d'éducation des adultes au moment où la suppression progressive est décidée, doivent avoir la possibilité d'achever complètement et dans un délai normal la formation entamée. Par délai normal il y a lieu de comprendre un délai ininterrompu et sans recommencement d'un module. La suppression progressive jusqu'à zéro doit être réalisée endéans une période de trois années scolaires.

A la demande de l'autorité du centre concernée, le Gouvernement flamand peut, après avis du Vlaamse Onderwijsraad, accorder à un centre d'éducation des adultes une dérogation à la norme de rationalisation. Le Gouvernement fixe le délai de validité de la dérogation. A cette fin, l'autorité du centre envoie au plus tard le 15 avril de l'année scolaire précédente une demande motivée à l'administration compétente.

§ 7. Si, au moment de l'adhésion à une structure de coopération, un centre d'éducation des adultes ne remplit plus les conditions visées au paragraphe 2, le le financement ou le subventionnement de la subdivision structurelle enseignement supérieur professionnel HBO 5 du centre d'éducation des adultes en question est progressivement supprimé jusqu'à zéro à partir de l'année scolaire suivante.

Les apprenants inscrits auprès du centre d'éducation des adultes au moment où la suppression progressive visée à l'alinéa premier est décidée, doivent avoir la possibilité d'achever complètement et dans un délai normal la formation entamée. Par délai normal il y a lieu de comprendre un délai ininterrompu et sans recommencement d'un module. La suppression progressive jusqu'à zéro doit être réalisée endéans une période de trois années scolaires.

A la demande du centre d'éducation des adultes concerné, le Gouvernement flamand peut accorder une dérogation à la norme visée au paragraphe 2. Pour pouvoir faire usage de cette dérogation, le centre d'éducation des adultes doit avoir atteint, pendant la période de référence 2011-2012 ou 2012-2013, pour toutes les formations de la subdivision structurelle enseignement supérieur professionnel qu'il organise au moment de l'adhésion à la structure de coopération, la norme visée au paragraphe 2; de plus, le centre doit pouvoir démontrer de vouloir adhérer à une structure de coopération dont aucun autre centre d'éducation des adultes est membre jusqu'à présent. A cette fin, l'autorité du centre envoie au plus tard le 15 avril de l'année scolaire précédente une demande motivée à l'administration compétente. ».

Art. 35. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juin 2012, il est inséré un article 97*bis*, rédigé comme suit :

« Art. 97*bis*. Si un centre d'éducation des adultes obtient avec succès l'accréditation comme formation de bachelor pour une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 et s'il transfère celle-ci à un institut supérieur, tel que visé aux articles 57*ter*, 63/1 et 129, § 6, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, les heures de cours/apprenant générées par cette formation pendant la dernière période de référence conclue, sont encore pris en compte pendant cinq ans après le transfert pour la détermination des nombres d'heures de cours/apprenant visés à l'article 97. ».

Art. 36. A l'article 98, § 1^{er}, du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° dans l'alinéa premier, point 4°, du même décret, entre les mots « 'gezondheidszorg' (soins de santé) » et le mot « et », est inséré le membre de phrase « , architectuur (architecture), audiovisuele en beeldende kunst (Arts audiovisuels et arts plastiques), muziek en podiumkunsten (musique et arts de la scène), nautische wetenschappen (sciences nautiques), onderwijs (enseignement);

2° au paragraphe sont ajoutés deux alinéas, rédigés comme suit :

« A partir du 1^{er} janvier 2014, une nomination à titre définitif dans la fonction de maître de conférence ne produit pas d'effet vis-à-vis de l'Autorité flamande si elle est prononcée dans un emploi dans une formation HBO 5 et ce jusqu'au moment où la formation HBO 5 est transformée suivant l'article 161 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5.

Par dérogation à l'alinéa précédente, une nomination à titre définitif dans la fonction de maître de conférence produit toutefois ses effets vis-à-vis de l'Autorité flamande s'il s'agit d'un membre du personnel faisant usage de l'article 40^{ter}, § 2, du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire ou de l'article 35^{bis}, § 2, du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné. ».

Art. 37. A l'article 107 du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008 et 8 mai 2009, sont apportées les modifications suivantes :

1° le premier alinéa est complété par une phrase, rédigée comme suit :

« Ce pourcentage est fixé séparément pour les périodes/enseignant générées par les formations de l'enseignement secondaire des adultes, les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 et la formation spécifique des enseignants. »;

2° entre les alinéas premier et deux, il est inséré un alinéa, rédigé comme suit :

« A la croissance pour ce qui est des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 telle que visée à l'alinéa précédent, il est ajouté pour l'ensemble des centres d'éducation des adultes, un montant de 1.644.512 euros dans l'année budgétaire 2016 et un montant de 3.114.506 euros à partir de l'année budgétaire 2017. ».

Art. 38. L'article 181^{bis} du même décret, inséré par le décret du 9 juillet 2010, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 181^{bis}. Le calendrier de la suppression progressive des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 sera fixé par le Gouvernement flamand, tout en tenant compte des dispositions visées aux articles 160, 161 et 162 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5. ».

Art. 39. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juin 2012, il est inséré un article 197^{septies}, rédigé comme suit :

« Art. 197^{septies}. Par dérogation à l'article 65, le « Centrum voor Volwassenenonderwijs Hoger Instituut der Kempen » peut transférer les formations HBO 5 organisées dans l'implantation du « Centrum voor Volwassenenonderwijs Technicum Noord-Antwerpen » au « Centrum voor Volwassenenonderwijs Technicum Noord-Antwerpen » sans toutefois perdre la compétence d'enseignement pour ces formations. ».

CHAPITRE 7. — *Modification du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre*

Art. 40. L'article 40^{bis} du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre est remplacé par ce qui suit :

« Art. 40^{bis}. § 1^{er}. A compter de l'année budgétaire 2014, les instituts supérieurs bénéficient d'une allocation de fonctionnement pour les tâches exercées dans le cadre de la structure de coopération pour les formations HBO 5, telle que visée au décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5.

§ 2. Pour l'allocation de fonctionnement, prévue au § 1^{er}, les montants suivants peuvent être fixés :

- pour l'année budgétaire 2014 : 182.250 euros;

- à partir de l'année budgétaire 2015 : 1.604.588 euros.

§ 3. L'allocation de fonctionnement d'un institut supérieur, telle que fixée au § 1^{er}, comprend un socle et un volet variable. Le socle s'élève toujours à 35.000 euros. Le volet variable est déterminé en ventilant le montant restant sur les structures de coopération au prorata du nombre de formations HBO 5 qu'elles dispensent.

§ 4. Par dérogation au § 3, le montant prévu au § 2 est réparti en 2014 en parties égales sur le nombre d'instituts supérieurs qui participent à la structure de coopération.

§ 5. Si la Hogere Zeevaartschool fait usage de la disposition, visée au présent article 50, § 2, elle ne peut pas prétendre à l'allocation de fonctionnement, telle que visée au § 1^{er}. ».

Art. 41. Au même décret, les articles 40^{ter} et 40^{quater} sont supprimés.

CHAPITRE 8. — *Modification du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure de certifications*

Art. 42. A l'article 15 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure de certifications, la phrase « Pour les qualifications d'enseignement visées à l'article 14, 5°, a), le service compétent du Gouvernement flamand prépare ses propositions au plus tard soixante jours après la reconnaissance de la (des) qualification(s) professionnelle(s) en question. » est supprimée.

Art. 43. Dans le même décret, il est inséré un article 15/1, ainsi rédigé :

« Art. 15/1. § 1^{er}. Outre les critères visés à l'article 15, le service du Gouvernement flamand compétent pour les qualifications d'enseignement visées à l'article 14, premier alinéa, 5°, a) émet également un avis sur :

1° la désidérabilité d'une formation conduisant à une qualification d'enseignement;

2° le volume des études de la formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 conduisant à la qualification d'enseignement, exprimé en crédits;

3° la dénomination de la formation dans l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 et la discipline à laquelle elle appartient.

§ 2. Pour les qualifications d'enseignement, visées à l'article 14, 5°, a), le service compétent du Gouvernement flamand prépare ses propositions au plus tard soixante jours après la reconnaissance de la (des) qualification(s) professionnelle(s) en question.

§ 3. Par dérogation à l'article 15, les qualifications d'enseignement visées à l'article 14, premier alinéa, 5°, a), ne sont pas soumises à l'avis du VLOR. Ces qualifications d'enseignement sont soumises à l'avis de la Commissie Hoger Onderwijs (Commission de l'Enseignement supérieur) telle que mentionnée à l'article 9 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre.

§ 4. L'agence présente la proposition de qualification d'enseignement avec l'avis de reconnaissance et l'avis, visé à l'article 9/1, 1° au Ministre dans les trente jours calendaires. Le Gouvernement flamand prend une décision sur la reconnaissance ou non. ».

CHAPITRE 9. — Modification du décret du 30 avril 2009
relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5

Art. 44. A l'article 3 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, tel que modifié par le décret du 1^{er} juillet 2011 et par l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 décembre 2010, sont apportées les modifications suivantes :

1° le point 4° est remplacé par la disposition suivante :

« 4° Commissie Hoger Onderwijs : la Commissie Hoger Onderwijs (Commission de l'Enseignement supérieur) telle que visée au titre Ier, chapitre Ier, section 5, sous-section 1re du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre; »;

2° au point 7°, e), les mots « pouvoir organisateur » sont remplacés par les mots « autorité scolaire »;

3° le point 9° est remplacé par la disposition suivante :

« 9° direction de l'institution : l'autorité du centre, la direction de l'institut supérieur ou l'autorité scolaire qui, sur la base d'un accord de coopération entre un centre d'éducation des adultes ou une école secondaire et un institut supérieur est autorisée à représenter la formation HBO 5 commune; ».

Art. 45. A l'article 4 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° le paragraphe 2 est complété par une phrase, rédigée comme suit :

« Si la qualification d'enseignement consiste de plusieurs qualifications professionnelles, l'apprenant doit être autorisé à les obtenir séparément. »;

2° le paragraphe 3 est remplacé par ce qui suit :

« § 3. A compter du 1^{er} septembre 2014, l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 est organisé par au moins un centre d'éducation des adultes et un institut supérieur.

Par dérogation au premier alinéa, la formation HBO 5 nursing est organisée en commun par au moins une école d'enseignement secondaire à temps plein et un institut supérieur, avec compétence d'enseignement pour un bachelor à orientation professionnelle nursing. »;

3° le deuxième alinéa du paragraphe 4 est abrogé.

Art. 46. A l'article 5 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. Le cadre d'évaluation pour une « évaluation nouvelle formation HBO 5 » comprend les critères suivants :

1° le contenu de l'enseignement, comprenant en tout cas le niveau de qualification de la formation, les compétences acquises à l'issue de la formation, qui sont identiques aux compétences de la qualification d'enseignement à laquelle mène la formation, une cohérence suffisante du programme de formation, le volume des études de la formation et des subdivisions de celle-ci exprimé en crédits, une relation claire et nette entre les objectifs et le contenu du programme de formation et une part importante accordée à l'apprentissage sur le lieu de travail;

2° le processus d'enseignement, comprenant en tout cas les parcours indiqués permettant d'entrer dans la formation, les parcours réduits ou adaptés possibles dans la formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, les parcours réduits ou adaptés possibles dans des formations dans l'enseignement supérieur y faisant suite, un encadrement suffisant des études, une évaluation et un contrôle compréhensibles de l'enseignement et une organisation flexible de la formation. Une formation est flexible si au moins le contenu et l'organisation du programme s'alignent bien sur le(s) groupe(s) cible(s) visé(s);

3° les structures matérielles, la qualité du personnel, l'organisation et la gestion interne de la qualité. »;

2° il est inséré un paragraphe § 2/1, rédigé comme suit :

« § 2/1. Le cadre d'évaluation pour l'accréditation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 contient les critères à l'aide desquels la présence des garanties de qualité génériques suivantes sera contrôlée :

1° le processus d'enseignement : le contenu et la structure du programme de formation, la cohérence du programme de formation, une relation claire entre les compétences de la qualification d'enseignement et le contenu de la formation, les formes d'enseignement et d'apprentissage spécifiques à la formation, la part accordée à l'apprentissage sur le lieu de travail et sa pertinence, la mesure dans laquelle le contenu et l'organisation du programme s'alignent sur les groupes-cibles, les actions d'amélioration résultant des instruments et processus d'assurance qualité, des équipements spécifiques à la formation, le rendement de transition et la quantité et la qualité du personnel engagé;

2° le niveau final réalisé qui est déterminé sur la base de la validité de l'évaluation, des tests et examens subis par les étudiants, sur la base du rendement du diplôme ainsi que sur la base de l'employabilité des diplômés sur le marché de l'emploi ou la transition vers une formation suivante;

3° la mise sur pied et l'organisation de la gestion interne de la qualité axée sur une amélioration systématique de la formation. »;

3° le paragraphe 3 est abrogé.

Art. 47. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, le titre 1^{er}, chapitre II, section I^{re} est abrogé.

Art. 48. A l'article 17 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° le paragraphe 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« § 1^{er}. Il est loisible à un établissement d'enseignement, comme membre d'une structure de coopération, telle que prévue à l'article 50, de programmer une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 si la formation en question est reconnue par la décision du Gouvernement flamand.

Le Gouvernement flamand peut prendre cette décision dans le respect des critères suivants :

- 1° l'« évaluation nouvelle formation HBO 5 » visée à la section II, sous-section II, du présent chapitre, qui a débouché sur une issue positive;
- 2° les remarques éventuelles de la direction de l'institution à l'occasion d'un rapport d'évaluation, visé à l'article 23, § 2;
- 3° la coopération avec d'autres établissements d'enseignement tels que visés aux articles 50 et 51;
- 4° la disponibilité de moyens pour pouvoir délivrer le parcours de formation complet;
- 5° satisfaire aux dispositions relatives la parenté telle que visée à l'article 20 ou l'avis sur le contrôle de la macro-efficacité visé à l'article 21.

Le Gouvernement flamand transmet sa décision à la direction de l'institution dans les 30 jours calendaires de la réception du rapport de l'organe d'accréditation. La décision entre en vigueur au moment de sa notification à l'institution.

Une décision positive sur la demande d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 expire à la fin de la quatrième année scolaire ou académique suivant le jour du début de la formation en question.

Une décision positive sur la demande s'éteint automatiquement si la direction de l'institution ne propose pas la formation dans la deuxième année scolaire ou académique suivant la publication de la décision à la direction de l'institution. »;

2° il est ajouté un paragraphe 3 ainsi rédigé :

« § 3. Afin de pouvoir demander la programmation, au moins un des établissements d'enseignement appartenant à la structure de coopération doit posséder la compétence d'enseignement dans la discipline à laquelle la formation HBO 5. Les autres établissements d'enseignement qui n'ont pas cette compétence d'enseignement mais concourent à l'organisation de la formation, obtiennent la compétence d'enseignement pour la formation HBO 5 en question par la reconnaissance de la formation par le Gouvernement flamand. ».

Art. 49. L'article 18 du même décret, tel que modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 décembre 2010, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 18. § 1^{er}. La procédure de programmation pour les formations HBO 5 part toujours d'une qualification d'enseignement de niveau 5 approuvée par le Gouvernement flamand et comprend les étapes suivantes :

1° la détermination de la parenté entre la qualification d'enseignement et les formations visées à l'article 160, ou un contrôle de la macro-efficacité de la formation HBO5 par la Commissie Hoger Onderwijs;

2° le développement d'un profil de formation pour la formation par les structures de coopération, telles que mentionnées à l'article 50;

3° la demande d'une « évaluation nouvelle formation HBO 5 » auprès de l'organe d'accréditation et du contrôle administratif après de l'administration compétente;

4° la reconnaissance de la formation HBO 5 par le Gouvernement flamand.

§ 2. Le Gouvernement flamand détermine la procédure de programmation pour les formations HBO 5.

§ 3. La Commissie Hoger Onderwijs, l'organe d'accréditation et l'administration compétente arrêtent de concert les modalités relatives à la forme et au contenu du dossier dans les différentes étapes. ».

Art. 50. L'article 19 du même décret est remplacé par ce qui suit :

« Art. 19. Pour les qualifications professionnelles de niveau 5 qui ont été reconnues par le Gouvernement flamand entre le 1^{er} mai 2013 et le 31 août 2013, le service compétent du Gouvernement flamand élabore ses propositions de qualifications d'enseignement, visées à l'article 14, 5°, a), sur la base de la procédure, visée à l'article 15/1, et ce au plus tard le 30 septembre 2013. ».

Art. 51. Dans le titre II, chapitre Ier, section II du même décret, la sous-section I^{re} est remplacée par ce qui suit :

« Sous-section I^{re}. Détermination de la parenté - contrôle de la macro-efficacité

Art. 20. § 1^{er}. La Commissie Hoger Onderwijs détermine de concert avec une représentation des structures de coopération telles que visées à l'article 50 s'il existe une parenté entre la qualification d'enseignement de niveau 5 et une ou plusieurs des formations visées à l'article 160.

§ 2. Pour la détermination de cette parenté, les critères suivants doivent au moins être respectés :

1° la parenté de contenu entre les compétences de la qualification d'enseignement de niveau 5 et les profils de formation existants et les programmes d'études des formations visées à l'article 160;

2° la remployabilité du personnel.

§ 3. Le Gouvernement flamand peut fixer des modalités relatives à la procédure et la représentation.

Art. 21. § 1^{er}. Si aucune parenté, au sens de l'article 20, ne peut être constatée, la Commissie Hoger Onderwijs émettra un avis sur la macro-efficacité de la formation HBO 5. Cet avis au Gouvernement flamand contient une détermination de la fréquence et de la répartition régionale d'une offre de formations HBO 5, conduisant à une qualification d'enseignement.

§ 2. Le Gouvernement flamand peut fixer des modalités relatives à la procédure en la matière. ».

Art. 52. A l'article 22 du même décret, il est ajouté un deuxième alinéa, ainsi rédigé :

« L'organisation d'accréditation fixe un cadre d'évaluation pour « l'évaluation nouvelle formation HBO 5 ». Avant son application, ce cadre d'évaluation doit être approuvé par le Gouvernement flamand. ».

Art. 53. Au même décret, il est ajouté un article 22/1, rédigé comme suit :

« Art. 22/1, § 1^{er}. Tant dans le rapport d'évaluation, tel que prévu à l'article 22 que dans la décision de reconnaissance, telle que visée à l'article 18, § 1^{er}, 4°, il est fait mention, le cas échéant, des variantes de formation déjà connues au moment de « l'évaluation nouvelle formation HBO 5 » :

1° les institutions et les implantations où est offerte la formation;

2° les différents groupes-cibles que la formation désire atteindre et la manière dont ceci implique des modifications du programme.

§ 2. Le rapport d'évaluation, tel que visé à l'article 22 et la décision de reconnaissance, telle que visée à l'article 18, § 1^{er}, 4°, contiennent une évaluation de chacune des variantes, visées au paragraphe 1^{er}. ».

Art. 54. Dans le titre II, chapitre I^{er}, section II, du même décret, il est inséré une section 1/1, rédigée comme suit :

« Sous-section 1/1. Profil de formation »

Art. 55. Au titre II, chapitre I^{er}, section II, sous-section 1/1, du même décret, ajouté par l'article 54 du présent décret, il est inséré un article 21/1, rédigé comme suit :

« Art. 21/1. § 1^{er}. Des structures de coopération désireuses d'organiser une formation HBO 5 sur la base d'une qualification d'enseignement pour laquelle a été définie la parenté ou la macro-efficacité, telle que prévue aux articles 20 et 21, doivent concourir à l'élaboration d'un profil de formation pour cette formation HBO 5, en tenant compte des dispositions de l'article 24bis du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes.

§ 2. Le Gouvernement flamand peut fixer des modalités relatives à la procédure en la matière. ».

Art. 56. Dans le même décret, le titre II, chapitre I^{er}, section II, la sous-section II est remplacée par ce qui suit :

« Sous-section II. Évaluation nouvelle formation - contrôle administratif

Art. 22. § 1^{er}. L'Organe d'accréditation rend un avis positif ou négatif sur « l'évaluation nouvelle formation HBO 5 » de la formation dans l'institution concernée selon qu'elle satisfait suffisamment ou non aux critères du cadre d'évaluation tels que visés à l'article 5, § 2, 1° et 2°. Les conclusions de l'Organe d'accréditation sont déposées dans un rapport d'évaluation.

§ 2. Si une parenté a été constatée au sens de l'article 20, l'Organe d'accréditation évalue également les critères visés à l'article 5, § 2, 4°, en vue de la formation apparentée.

Art. 23. § 1^{er}. L'Organe d'accréditation émet un avis sur « l'évaluation nouvelle formation HBO 5 » au plus tard le 15 avril pour les demandes déposées au plus tard le 30 novembre de l'année calendaire précédente, et au plus tard le 30 octobre pour les demandes déposées au plus tard le 31 mai de la même année calendaire.

§ 2. Au plus tard un mois avant l'expiration du délai mentionné au § 1^{er}, l'Organe d'accréditation transmet un projet de rapport d'évaluation à l'institution, qui a la possibilité de formuler des remarques.

§ 3. La direction de l'institution peut retirer le volet de la demande de « l'évaluation nouvelle formation HBO5 » au plus tard dans les vingt jours calendaires à compter du lendemain de la réception du projet. La direction de l'institution dispose d'un délai de soixante jours calendaires pour redéposer le volet de la demande pour « l'évaluation nouvelle formation HBO 5 » auprès de l'Organe d'accréditation. Le délai de soixante jours calendaires prend cours le lendemain du retrait de la demande initiale.

Les délais qui courent de la date limite pour le dépôt de la demande jusqu'à la date limite pour l'émission des avis respectifs de la Commission et de l'Organe d'accréditation, tels que visés au § 1^{er} et à l'article 21, § 1^{er}, sont suspendus en cas de retrait du volet de la demande pour « l'évaluation nouvelle formation HBO 5 », à partir du retrait du volet de la demande jusqu'à la date de la notification du nouveau dépôt de ladite demande.

« Art. 23/1. § 1^{er}. Le contrôle administratif se fait par l'administration compétente et porte sur les aspects suivants :

1° l'affiliation à une structure de coopération, telle que visée à l'article 50;

2° la disponibilité de moyens financiers pour pouvoir délivrer le parcours de formation complet.

§ 2. Le Gouvernement flamand peut fixer des modalités relatives à la procédure en la matière.

Art. 23/2. Dans le dossier qui est déposé pour « l'évaluation nouvelle formation HBO 5 » et le contrôle administratif, la structure de coopération doit indiquer dans quelles implantations, avec mention de l'établissement d'enseignement, la formation sera organisée. ».

Art. 57. A l'article 25 du même décret, les mots « huit ans » sont remplacés par les mots « six ans ».

Art. 58. L'article 26 du même décret est remplacé par ce qui suit :

« Art. 26. La visite de contrôle est effectuée, suivant le cas, par formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 ou par cluster de formations pour toutes les structures de coopération, visées à l'article 50, organisant la formation ou le cluster de formations. Le VLUHR définit les clusters de formations en concertation avec l'inspection. Ce sont en tout cas les formations d'une même discipline qui font l'objet d'un cluster. ».

Art. 59. A l'article 27 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au paragraphe 1^{er}, le mot « institutions » est remplacé par les mots « structures de coopération, telle que visées à l'article 50, »;

2° au paragraphe 2, premier alinéa, les mots « Le VLHORA et le comité directeur » sont remplacés par les mots « Le VLUHR »;

3° le troisième paragraphe est abrogé.

Art. 60. A l'article 28 du même décret, les mots « Le VLHORA et le comité directeur transmettent » sont remplacés par les mots « Le VLUHR transmet ».

Art. 61. Dans la dernière phrase de l'article 29 du même décret, les mots « le VLHORA et le comité directeur » sont remplacés par les mots « le VLUHR ».

Art. 62. L'article 30 du même décret est complété par un troisième alinéa, rédigé comme suit :

« Il incombe à la direction de l'institution flamande de déposer la demande d'accréditation d'une formation organisée en commun avec une institution étrangère qui est sanctionnée par un diplôme commun. ».

Art. 63. L'article 31 du même décret est abrogé.

Art. 64. A l'article 34 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° dans le § 1^{er}, les mots « article 5 » sont remplacés par les mots « article 5, § 2/1 »

2° il est ajouté un paragraphe 3 ainsi rédigé :

« § 3. L'organisation d'accréditation fixe dans le cadre d'accréditation les éléments suivants :

1° les critères à l'aide desquels la présence des garanties de qualité génériques précitées sera contrôlée;

2° les conditions d'octroi des évaluations « insuffisant, suffisant, bon et excellent » aux garanties de qualité génériques précitées;

3° quels faits vérifiables peuvent servir de fondement à l'octroi des évaluations et la façon dont la force probante d'un fait peut être démontrée.

Avant son application, ce cadre d'évaluation doit être approuvé par le Gouvernement flamand. ».

Art. 65. Dans l'article 35 du même décret, le membre de phrase « tel que visé à l'article 5, § 2/1 » est inséré après le mot « cadre d'évaluation ».

Art. 66. A l'article 37 du même décret, les mots « l'institution » sont remplacés par les mots « la direction de l'institution ».

Art. 67. L'article 40 du même décret est remplacé par ce qui suit :

« Art. 40. § 1^{er}. L'Organe d'accréditation prend une décision d'accréditation positive, une décision d'accréditation positive qui vaut pour une période maximale de trois ans ou une décision d'accréditation négative.

§ 2. Tant dans le rapport de visite, visé à l'article 32, § 2, que dans le rapport d'accréditation, visé à l'article 36 et dans la décision d'accréditation, prévue au paragraphe 1^{er}, il est fait mention, le cas échéant, des variantes de formation qui existaient au moment de la visite de contrôle :

1° les institutions et les implantations où est délivrée la formation;

2° les différents groupes-cibles que la formation désire atteindre et la manière dont ceci implique des modifications du programme.

§ 3. Le rapport de visite, tel que visé à l'article 32, § 2, et le rapport d'accréditation, tel que visé à l'article 36 et la décision d'accréditation, telle que visée au paragraphe 1^{er}, contiennent une évaluation de chacune des variantes, visées au paragraphe 1^{er}. ».

Art. 68. Dans l'article 41, § 3, du même décret, le mot « huitième » dans le paragraphe 3 est remplacé par le mot « sixième ».

Art. 69. Dans le même décret, la section VI du titre II, chapitre II, section II, sous-section II, est remplacée par ce qui suit :

« Section VI. Décision d'accréditation à validité limitée

Art. 42. L'organisation d'accréditation prend une décision d'accréditation positive qui vaut pour une période de trois ans au plus, lorsqu'elle décide sur la base du rapport de visite que la formation ne satisfait qu'à une ou deux garanties de qualité génériques. Dans ce délai, la direction de l'institution doit faire effectuer une nouvelle évaluation externe des garanties de qualité génériques pour lesquelles la formation n'a pas été jugée suffisante. Sur la base de cette nouvelle évaluation, l'organisation d'accréditation prend une nouvelle décision d'accréditation.

Si l'organisation d'accréditation décide, sur la base du rapport de visite à l'issue d'une nouvelle visite limitée, que la formation ne satisfait pas à toutes les garanties de qualité génériques, l'accréditation échoit et la décision est assimilée, pour ce qui est des conséquences, à une décision d'accréditation négative.

Si l'organisation d'accréditation statue, sur la base du rapport de visite, après une nouvelle visite limitée, que la formation satisfait à toutes les garanties de qualité génériques du cadre d'accréditation, l'organisation d'accréditation prend une décision d'accréditation positive qui vaut pour un délai, visé à l'article 41, § 3, réduit du délai de la décision d'accréditation limitée. ».

Art. 70. Dans le même décret, la section VII du titre II, chapitre II, section II, sous-section II, est remplacée par ce qui suit :

« Section VII. Parcours en cas de non-assentiment à une décision d'accréditation négative

Art. 47. L'organisation d'accréditation prend une décision d'accréditation négative, lorsqu'elle statue sur la base du rapport de visite que la formation ne satisfait à aucune garantie de qualité générique. La structure de coopération, telle que définie à l'article 50, doit mettre fin à la formation qui ne satisfait à aucune garantie de qualité générique et ne peut plus inscrire de nouveaux apprenants à partir de l'année scolaire ou académique suivante. La structure de coopération, telle que définie à l'article 50, ne peut pas redémarrer la formation dans les six ans.

Art. 48. Au cas où une formation reçoit une décision d'accréditation négative, la direction de l'institution peut former un recours auprès du Gouvernement flamand contre cette décision d'accréditation négative. Le recours est formé dans un délai de 30 jours calendaires, prenant cours le lendemain de la notification de la décision d'accréditation négative à la direction de l'institution.

Le Gouvernement flamand confronte la décision contestée aux dispositions du présent décret et du règlement visé à l'article 13. Le Gouvernement flamand prend une décision dans un délai d'ordre de 60 jours calendaires prenant cours le lendemain de la réception du recours. Il annule la décision d'accréditation négative lorsque celle-ci n'est manifestement pas conforme à ces dispositions. ».

Art. 71. Dans l'article 49, § 1^{er}, du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au point 1°, les mots « ou 45, § 1^{er}, » sont supprimés;

2° le point 2° est remplacé par la disposition suivante :

« 2° en cas d'une décision d'accréditation négative. La période de trois années scolaires visée au § 2, débute à partir de l'année scolaire ou académique qui suit l'année scolaire ou académique dans laquelle la décision d'accréditation négative est prise. »

Art. 72. L'article 50 du même décret est remplacé par ce qui suit :

« Art. 50. § 1^{er}. Pour l'organisation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, visée à l'article 4, § 3, une structure de coopération est établie. Une structure de coopération peut consister en une des combinaisons suivantes :

1° un institut supérieur, ayant compétence d'enseignement pour un bachelor de nursing, avec une ou plusieurs écoles d'enseignement secondaire à temps plein, telles que visées à l'article 4, § 3, deuxième alinéa;

2° un institut supérieur avec un ou plusieurs centres d'éducation des adultes ayant compétence d'enseignement pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5;

3° un institut supérieur avec une ou plusieurs écoles d'enseignement secondaire à temps plein, telles que visées à l'article 4, § 3, deuxième alinéa et avec un ou plusieurs centres d'éducation des adultes ayant compétence d'enseignement pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5.

Un établissement d'enseignement ne peut participer qu'à une seule structure. Au sein de la structure de coopération, un seul établissement d'enseignement est désigné comme institution coordinatrice responsable du contenu et un ou plusieurs établissements d'enseignement sont désignés comme institution assurant l'administration pour une formation. Ces tâches peuvent être confiées aux mêmes institutions.

L'institution coordinatrice responsable du contenu a pour tâche de coordonner l'organisation de la formation HBO5 en commun dans la structure de coopération. Au sein de la structure de coopération, sont désignés les établissements d'enseignement qui délivrent, en tout ou en partie, la formation HBO5 organisée en commun.

L'institution assurant l'administration est toujours un centre d'éducation des adultes ou une école secondaire. L'apprenant s'inscrit auprès de l'institution assurant l'administration à la totalité de la formation HBO 5. Pour ce qui est du financement, du subventionnement et des droits d'inscription, ce sont les dispositions décrétales et réglementaires en vigueur de l'institution assurant l'administration qui s'appliquent.

Les différentes institutions d'une structure de coopération peuvent transférer des moyens à une autre institution de la structure de coopération suivant les dispositions visées à l'article 53.

Les formations appartenant à l'enseignement secondaire des adultes et conduisant à une qualification professionnelle de niveau 5, telle que visée à l'article 5 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, ne peuvent pas être organisées dans le cadre d'une structure de coopération.

§ 2. Par dérogation au § 1^{er}, la Hogere Zeevaartschool, peut s'affilier à une structure de coopération à laquelle appartient déjà un institut supérieur dans le but d'organiser des formations HBO 5.

§ 3. Un centre d'éducation des adultes ne peut s'affilier à une structure de coopération que s'il a atteint dans la période de référence préalable à son affiliation au moins 60.000 heures de cours/apprenant pour les formations dans les disciplines, prévues à l'article 8 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes.

§ 4. Dans la mesure du possible, on cherche à réunir des formations apparentées lors de la composition des structures de coopération.

§ 5. Au sein de la structure de coopération, les établissements d'enseignement délivrent en commun le diplôme de gradué avec la certification y afférente et les certificats partiels. Le diplôme de gradué peut être conféré par une des structures de coopération suivantes :

1° un institut supérieur, ayant compétence d'enseignement pour un bachelor de nursing, avec une ou plusieurs écoles d'enseignement secondaire à temps plein, telles que visées à l'article 4, § 3, deuxième alinéa;

2° un institut supérieur avec un ou plusieurs centres d'éducation des adultes ayant compétence d'enseignement pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5.

§ 6. Une structure de coopération peut collaborer avec :

1° un ou plusieurs dispensateurs publics de formations professionnelles pour adultes;

2° un ou plusieurs secteurs de la profession à laquelle conduit la formation;

3° des entreprises ou organisations.

§ 7. Lorsqu'un établissement d'enseignement quitte une structure de coopération, elle ne maintient, pour les formations HBO 5, que la compétence d'enseignement qu'elle possédait au 31 août 2013, ou, le cas échéant, celle des formations HBO 5 issues de la transformation visée à l'article 161.

§ 8. Si deux ou plusieurs instituts supérieurs fusionnent, les structures de coopération auxquelles ils appartiennent, fusionnent également.

§ 9. Si deux ou plusieurs centres d'éducation des adultes appartenant à la même structure de coopération, fusionnent, le nouveau centre est automatiquement membre de la structure de coopération.

Sans préjudice des dispositions du § 7, un nouveau centre, issu d'une fusion de deux ou plusieurs centres d'éducation des adultes, affiliés à différentes structures de coopération, choisit la structure de coopération à laquelle il souhaite s'affilier.

Art. 73. L'article 51 du même décret est remplacé par ce qui suit :

« Art. 51. Une structure de coopération, telle que visée à l'article 50, § 1^{er}, du présent décret, assure les missions suivantes :

- 1° l'organisation commune de formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5;
- 2° la fixation d'un règlement d'enseignement, d'un régime des examens et d'un règlement d'évaluation communs pour ces formations;
- 3° le développement d'un système interne commun de gestion de la qualité pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5;
- 4° la demande d'une accréditation des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 comme formations communes;
- 5° le dépôt du dossier pour la transformation des formations visées à l'article 160 du présent décret;
- 6° la demande de reconnaissance d'une nouvelle formation conformément aux dispositions du présent décret;
- 7° le développement d'un programme d'études, y compris l'élaboration des parcours ultérieurs dans des formations de bachelor à orientation professionnelle qui s'y alignent en termes de contenu;
- 8° la répartition du programme de formation en modules et la détermination du nombre de périodes de cours et de crédits par module;
- 9° l'optimisation de la prestation de services aux apprenants;
- 10° la programmation d'une offre visant à permettre aux différents établissements participants - chacun valorisant ses forces spécifiques - d'atteindre un nombre maximum de groupes cibles;
- 11° l'optimisation de l'employabilité et la professionnalisation du personnel, dans les limites de la réglementation applicable aux membres du personnel intéressés;
- 12° l'utilisation partagée de bâtiments et de l'infrastructure technique;
- 13° le développement d'un encadrement des apprenants;
- 14° la mise à disposition de structures sociales aux apprenants;
- 15° l'élaboration et l'évaluation d'une procédure EVC de qualité;
- 16° l'élaboration d'une (stratégie de) communication pour l'offre d'enseignement supérieur professionnel HBO 5;
- 17° l'organisation d'une épreuve d'admission, visée à l'article 34, § 2, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes et à l'article 15^{ter} du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur. ».

Art. 74. L'article 52 du même décret est abrogé.

Art. 75. Dans le même décret, l'article 53 est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 53. Un établissement d'enseignement secondaire à temps plein tel que visé à l'article 4, § 3, deuxième alinéa, peut, après négociation au sein du comité local, transférer des périodes-professeur à un autre partenaire de la structure de coopération. Dans le cas d'un transfert de périodes-professeur à un institut supérieur, les périodes-professeur concernées sont converties en un crédit.

Un centre d'éducation des adultes, peut, après négociation au sein du comité local, transférer des périodes/enseignant à un autre partenaire de la structure de coopération. Dans le cas d'un transfert de périodes/enseignant à un institut supérieur, les périodes-professeur concernées sont converties en un crédit.

Un institut supérieur, peut, après négociation au sein du comité de concertation de l'institut supérieur, transférer des moyens à un autre partenaire de la structure de coopération. Dans le cas d'un transfert de moyens à un centre d'éducation des adultes ou à un établissement d'enseignement secondaire à temps plein tel que visé à l'article 4, § 3, deuxième alinéa, les moyens sont convertis en périodes/enseignant ou périodes-professeur.

La conversion des moyens en périodes/enseignant ou vice-versa se fait sur la base des montants, visés à l'article 6^{bis} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 septembre 2007 réglant certaines matières pour les centres d'éducation des adultes, en application du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes. Cette conversion ne tombe pas sous l'application de l'article 103 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, à l'exception du § 3 du présent article, qui reste d'application.

La conversion de moyens en périodes-professeurs et vice-versa se fait sur la base des montants, visés à l'article 13^{ter} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital « périodes-professeur » dans l'enseignement secondaire à temps plein ».

Art. 76. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré un titre III/1, ainsi rédigé :

« Titre III/1. Financement des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 ».

Art. 77. Dans le même décret, le titre III/1, inséré par l'article 76, est complété par un article 53/1, rédigé comme suit :

« Art. 53/1. § 1^{er}. Dans les limites des crédits budgétaires annuels, le Gouvernement flamand finance ou subventionne les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 qui sont organisées en commun dans le cadre d'une structure de coopération telle que visée aux articles 50 et 51.

§ 2. Seul un centre d'éducation des adultes peut bénéficier du financement ou du subventionnement d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5. Ce financement ou subventionnement est calculé suivant les dispositions du titre V, chapitre II, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes.

§ 3. Par dérogation au § 2, le financement d'une formation HBO 5 de nursing ne peut être accordé qu'à une école secondaire et est calculé conformément au titre I^{er}, chapitre III du Code de l'Enseignement secondaire. ».

Art. 78. A l'article 161 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° le paragraphe 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« § 1^{er}. Les formations visées à l'article 160 sont transformées selon les dispositions du présent décret. »;

2° dans le paragraphe 2, le premier alinéa est remplacé par ce qui suit :

« Les centres d'éducation des adultes, les instituts supérieurs et les établissements d'enseignement secondaire déposent à cet effet une demande dans le cadre d'une structure de coopération, telle que visée aux articles 50 et 51 suivant la procédure visée au Titre II, Chapitre Ier, Section II. Les formations existantes de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 sont supprimées progressivement selon les dispositions de l'article 49 du présent décret. »;

3° dans le paragraphe 2, deuxième alinéa, la date « 1^{er} janvier 2011 » est remplacée par la date « 1^{er} janvier 2013 »;

4° il est inséré un § 3, rédigé comme suit :

« § 3. Jusqu'à la transformation des formations visées à l'article 160, 2°, ces formations ne sont pas exprimées en crédits. ».

Art. 79. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré un article 161/1, rédigé comme suit :

« Art. 161/1. Jusqu'à la transformation des formations, visées à l'article 160, la Commissie Hoger Onderwijs est chargée du contrôle de la qualité. Cette commission exerce le contrôle de la qualité sur la base d'un rapport d'auto-évaluation établi par les institutions concernées dans le cadre d'une structure de coopération. Le rapport d'auto-évaluation contient une réflexion critique sur les sujets suivants :

1° le contenu de l'enseignement : les compétences acquises à l'issue de la formation et la relation entre les compétences et le contenu du programme de formation;

2° le processus d'enseignement : les formes d'enseignement et d'apprentissage utilisées, l'entrée et la transition des apprenants, l'encadrement des études, les tests et les examens et le rendement;

3° le résultat de l'enseignement : la pertinence sociale des qualifications atteintes, l'employabilité des sortants sur le marché de l'emploi et éventuellement la transition vers des formations ultérieures;

4° la quantité et la qualité du personnel, les structures matérielles et la gestion interne de la qualité.

La Commissie Hoger Onderwijs présente ses constatations dans un rapport public. La Commissie Hoger Onderwijs offre aux directions des institutions organisatrices des formations la possibilité de communiquer leurs réflexions sur le projet de rapport avant que la Commission ne dresse définitivement son rapport.

Si la Commissie Hoger Onderwijs émet un avis négatif dans son rapport sur un ou plusieurs des quatre éléments visés au premier alinéa, l'institution est tenue de présenter dans les trois mois un plan d'amélioration au Gouvernement flamand.

Le rapport définitif de la Commissie Hoger Onderwijs et le plan d'amélioration font partie du dossier que les formations, visées à l'article 160, doivent soumettre suivant la procédure, mentionnée au titre II, chapitre I^{er}, section II.

A cet effet, la Commissie Hoger Onderwijs détermine un calendrier et le communique le 1^{er} janvier 2014 au plus tard aux institutions concernées.

Art. 80. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré un article 161/2, rédigé comme suit :

Art. 161/2. Jusqu'à la transformation des formations visées à l'article 160, la direction de l'institution peut présenter une modification du profil de formation au Gouvernement flamand. Le Gouvernement flamand prend une décision sur ce profil de formation modifié, conformément aux dispositions de l'article 24bis du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes et après avis de la Commissie Hoger Onderwijs, visé à l'article 9/1 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre. ».

Art. 81. Dans le même décret, il est inséré un article 161/3, ainsi rédigé :

« Art. 161/3. Jusqu'au 1^{er} septembre 2014, la preuve de leur affiliation à une structure de coopération peut être remplacée par une déclaration d'intention. ».

Art. 82. Dans le même décret, il est inséré un article 161/4, ainsi rédigé :

« Art. 161/4. Jusqu'à l'installation de la Commissie Hoger Onderwijs, les tâches de cette commission relatives aux formations HBO 5 appartiennent à la mission de la Commissie HBO. ».

Art. 83. L'article 162, § 1^{er}, du même décret est remplacé par la disposition suivante :

Art. 162. § 1^{er}. Une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 telle que visée à l'article 160 est supprimée progressivement dans les cas suivants :

1° si une structure de coopération souhaite organiser une formation HBO 5 pour laquelle est fixée une parenté, telle que visée à l'article 20. Dans le dossier « évaluation nouvelle formation HBO 5 », la structure de coopération indique quelle formation apparentée est transformée. Cette formation est supprimée progressivement, en cas de reconnaissance de la programmation de la formation HBO 5, à partir du lancement de la nouvelle formation HBO 5;

2° toutes les autres formations visées à l'article 160 du présent décret sont supprimées progressivement à partir du 1^{er} septembre 2017. Le Gouvernement flamand peut renouveler ce délai deux fois, pour une année à chaque fois.

§ 1/1. Le Gouvernement flamand prend, sur avis de la Commissie Hoger Onderwijs une décision sur la pérennité de la formation telle que visée à l'article 160, pour laquelle aucune qualification professionnelle correspondante n'a été reconnue. ».

Art. 84. Dans l'article 163 du même décret, l'année « 2013 » est remplacée par l'année « 2018 ».

Art. 85. A l'article 164 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° le § 1^{er} est abrogé;

2° au § 3, les mots « institution coordinatrice » sont remplacés par les mots « institution coordinatrice responsable du contenu telle que visée à l'article 50 ».

Art. 86. Dans toutes les dispositions du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 et dans l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 juillet 2011 relatif à la désignation de l'organe d'accréditation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, sont selon le cas :

- les mots « organe d'accréditation » ou « Organe d'accréditation » remplacés par les mots « organisation d'accréditation »;
- les mots « l'organe d'accréditation » ou « l'Organe d'accréditation » remplacés par les mots « l'organisation d'accréditation »;
- les mots « l'organe d'accréditation qui » ou « l'Organe d'accréditation qui » remplacés par les mots « l'organisation d'accréditation qui »;
- le pronom personnel « il » qui réfère à l'organe d'accréditation est remplacé par le pronom personnel « elle » qui réfère à l'organisation d'accréditation.

CHAPITRE 10. — *Modification du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010*

Art. 87. L'article 2 du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, modifié par les décrets des 1^{er} juillet 2011 et 25 novembre 2011, est complété par un paragraphe 2/1, rédigé comme suit :

« § 2/1. Les dispositions de la partie III et de la partie IV de la codification s'appliquent également à la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 qui est organisée par les écoles d'enseignement secondaire à temps plein, sauf dispositions contraires explicites et sans préjudice de l'application des dispositions du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5. ».

Art. 88. Dans l'article 15, § 1^{er}, du même Code, le point 3° est remplacé par la disposition suivante :

« 3° se soumettre au contrôle de l'inspection de l'enseignement ou, s'il s'agit de formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, à un autre organe désigné par le Gouvernement flamand à cet effet; ».

Art. 89. Dans l'article 124, troisième alinéa, du même Code, la phrase « Toutes les dispositions légales, décrétales et réglementaires applicables à l'enseignement secondaire à temps plein et aux écoles d'enseignement secondaire à temps plein sont, le cas échéant et sauf dispositions contraires explicites, également intégralement applicables à la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5. » sont supprimés.

Art. 90. L'article 150, 1°, du même Code, est complété par le membre de phrase suivant :

« telle que visée à la section 5, du présent chapitre, du présent Code; ».

Art. 91. Dans l'article 158, premier alinéa, du même Code, modifié par le décret du 1^{er} juillet 2011, le membre de phrase « l'année scolaire 2013-2014 » est remplacé par le membre de phrase « la date de transformation, visée à l'article 61, § 2, premier alinéa, du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO 5. ».

CHAPITRE 11. — *Modification du décret du 29 juin 2012 relatif aux services aux étudiants en Flandre*

Art. 92. Dans l'article 17, premier alinéa, du décret du 29 juin 2012 relatif aux services aux étudiants en Flandre, le membre de phrase suivant est inséré après les mots « la direction de l'institution » :

« dont au moins un représentant d'un centre d'éducation des adultes ou d'une école secondaire, dont les apprenants peuvent faire usage des services aux étudiants, tels que décrits à l'article 5 du présent décret, ».

CHAPITRE 12. — *Dispositions finales*

Art. 93. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} septembre 2013, à l'exception des articles 20, 21, 48 à 59 et 81 qui entrent en vigueur le 1^{er} juillet 2013 et de l'article 28 qui entre en vigueur le 1^{er} janvier 2014.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 12 juillet 2013.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Égalité des Chances et des Affaires bruxelloises,
P. SMET

—————
Note

(1) *Session 2012-2013*

Documents : Projet de décret	: 2067 – N° 1.
- Amendements	: 2067 – N° 2.
- Rapport + Addendum	: 2067 – N° 3.
- Amendement	: 2067 – N° 4.
- Texte adopté en séance plénière	: 2067 – N° 5.
Annales :	
- Discussion et adoption	: Séance d'après-midi du 3 juillet 2013.