

COMMUNAUTE FRANÇAISE — FRANSE GEMEENSCHAP

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

[C – 2014/29225]

**27 FEVRIER 2014. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française
fixant les missions du conseiller à la formation dans l'enseignement de promotion sociale**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, l'article 91/3, § 2, alinéa 3, inséré par le décret du 20 juin 2013 portant diverses mesures en matière d'enseignement de promotion sociale, définissant ses organes de pilotage et intégrant l'e-learning dans son offre d'enseignement;

Vu l'avis de l'Inspecteur des Finances, donné le 24 juillet 2013;

Vu les protocoles de négociation du 30 septembre 2013 du Comité de négociation du Secteur IX : « Enseignement » (Communauté française) du Comité des services publics provinciaux et locaux, Section II, et du Comité de négociation pour les statuts des personnels de l'enseignement libre subventionné;

Vu le protocole de négociation du 30 septembre 2013 du Comité de négociation entre le Gouvernement de la Communauté française et les organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux subventionnés reconnus par le Gouvernement;

Vu l'avis n° 54.534/2 du Conseil d'Etat, donné le 8 janvier 2014, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1°, de lois sur le Conseil d'Etat coordonnées le 12 janvier 1973;

Sur la proposition de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de promotion sociale;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Pour l'application du présent arrêté, il y a lieu d'entendre par :

1° décret : décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, tel que modifié;

2° étudiant : toute personne inscrite dans une unité de formation organisée par un établissement d'enseignement de promotion sociale;

3° conseil des études : conseil des études visé à l'article 5*bis*, 7°, du décret;

4° conseiller : le conseiller à la formation tel que prévu à l'article 91/3, § 2, du décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale.

Art. 2. Le conseiller a pour missions, en collaboration avec le conseil des études, le personnel non chargé de cours et la Direction :

1° de permettre d'articuler apprentissage individuel et démarche collective d'apprentissage;

2° de développer un accompagnement socio-pédagogique des étudiants de façon individuelle et collective.

Par accompagnement socio-pédagogique, on entend toute mesure de guidance, d'orientation, d'accompagnement collectif ou individuel visant à développer chez l'étudiant des capacités à définir un projet personnel ou professionnel, en ce compris un projet de formation professionnelle et en devenir l'acteur, et à développer ses capacités à se former en l'aidant à acquérir des aptitudes lui permettant d'accéder au marché de l'emploi ou aux apprentissages.

L'atteinte de ces objectifs passe notamment par le développement et la mise en œuvre, chez l'étudiant, des compétences et des actions suivantes :

a. apprendre à apprendre;

b. s'intégrer dans un cadre de formation et à le respecter;

c. s'intégrer dans un groupe en formation;

d. s'autoévaluer en termes de forces et de faiblesses, de ressources, de compétences et d'acquis d'apprentissage;

e. se questionner en termes de formation, d'évolution, de projet professionnel;

f. rechercher les ressources nécessaires à la finalisation de son parcours d'enseignement ou de son cursus académique;

g. préparer et à présenter des évaluations;

h. préparer son insertion socioprofessionnelle;

i. se préparer, le cas échéant, à l'enseignement supérieur;

3° de soutenir le futur étudiant dans la constitution de son dossier de valorisation de ses acquis en vue de le soumettre au Conseil des études.

Art. 3. Conformément aux articles 32 et 52 du décret, le conseiller participe aux réunions du conseil des études relevant des articles 31, 2°, et 53, 2°, du décret.

Art. 4. Conformément à l'article 91/3, § 2, alinéa 5, du décret, le conseiller collabore, pour ce qui concerne ses missions, au recueil d'informations dans le cadre du pilotage de l'enseignement de promotion sociale.

Art. 5. La fonction du conseiller s'exerce sous la responsabilité du chef d'établissement pour l'enseignement de la Communauté française et du pouvoir organisateur ou de son délégué pour l'enseignement subventionné.

Art. 6. Le Ministre ayant l'Enseignement de Promotion sociale est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 27 février 2014.

Le Ministre-Président,
R. DEMOTTE

La Ministre de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale,
Mme M.-M. SCHYNS

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

[C – 2014/29225]

27 FEBRUARI 2014. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap houdende bepaling van de opdrachten van de opleidingsadviseur in het onderwijs voor sociale promotie

De Regering van de Franse Gemeenschap

Gelet op het decreet van 16 april 1991 houdende organisatie van het onderwijs voor sociale promotie, artikel 91/3, § 2, derde lid, ingevoegd bij het decreet van 20 juni 2013 houdende diverse maatregelen betreffende het onderwijs voor sociale promotie waarbij de sturingsorganen ervan worden bepaald en waarbij e-learning in haar onderwijsaanbod geïntegreerd wordt;

Gelet op het advies van de Inspecteur van Financiën, gegeven op 24 juli 2013;

Gelet op de onderhandelingsprotocollen van 30 september 2013 van het Onderhandelingscomité van Sector IX : "Onderwijs" (Franse Gemeenschap) van het Comité van de provinciale en lokale overheidsdiensten, Afdeling II, en van het Onderhandelingscomité voor de statuten van het personeel van het gesubsidieerd vrij onderwijs;

Gelet op het onderhandelingsprotocol van 30 september 2013 van het Onderhandelingscomité tussen de Regering van de Franse Gemeenschap en de vertegenwoordigings- en coördinatieorganen van de inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra erkend door de Regering;

Gelet op het advies nr. 54.534/2 van de Raad van State, gegeven op 8 januari 2014, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de op 12 januari 1973 gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op de voordracht van de Minister van Leerplichtonderwijs en Onderwijs voor sociale promotie;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Voor de toepassing van dit besluit dient verstaan te worden onder :

1° decreet : het decreet van 16 april 1991 houdende organisatie van het onderwijs voor sociale promotie, zoals gewijzigd;

2° student : elke persoon ingeschreven in een opleidingseenheid ingericht door een onderwijsinrichting voor sociale promotie;

3° studieraad : de studieraad bedoeld bij artikel 5bis, 7°, van het decreet;

4° adviseur : de opleidingsadviseur zoals bedoeld bij artikel 91/3, § 2, van het decreet van 16 april 1991 houdende organisatie van het onderwijs voor sociale promotie.

Art. 2. De adviseur heeft als opdracht, in medewerking met de studieraad, het niet-docerend personeel en de Directie :

1° het op elkaar afstemmen van het individuele aanleren en de collectieve leerbeleidslijnen;

2° het ontwikkelen van een individuele en collectieve sociaalpedagogische begeleiding van de studenten.

Onder sociaalpedagogische begeleiding wordt verstaan, elke maatregel inzake oriëntatie, collectieve of individuele begeleiding met als doel het ontwikkelen bij de student van de capaciteit een persoonlijk of beroepsproject te bepalen, met inbegrip van een project inzake beroepsopleiding en er de actor ervan te worden, en het ontwikkelen van de capaciteit om zichzelf op te leiden door hem ertoe te helpen zich competenties toe te eigenen die hem in staat zullen stellen toegang te krijgen tot de arbeidsmarkt of de leeractiviteiten.

Om deze doelstellingen te verwezenlijken moet de student inzonderheid de volgende competenties ontwikkelen en implementeren :

a. leren leren;

b. zich in een opleidingskader integreren en het in acht nemen;

c. zich in een groep in wording integreren;

d. zich zelf evalueren in termen van zwakke en sterke punten, middelen, competenties en leerresultaten;

e. zich vragen stellen inzake opleiding, evolutie, beroepsproject;

f. de middelen zoeken die noodzakelijk zijn voor het voleindigen van zijn onderwijstraject of van zijn academische cursus;

g. de evaluaties voorbereiden en voorstellen;

h. zijn beroepsintegratie voorbereiden;

i. zich, desgevallend, op het hoger onderwijs voorbereiden;

3° het ondersteunen van de komende student bij de samenstelling van zijn dossier voor de valorisatie van zijn leerresultaten ter voorlegging aan de Studieraad.

Art. 3. Overeenkomstig de artikelen 32 en 52 van het decreet, neemt de adviseur deel aan de vergaderingen van de studieraad die betrekking hebben op de artikelen 31, 2°, en 53, 2°, van het decreet.

Art. 4. Overeenkomstig artikel 91/3, § 2, vijfde lid, van het decreet, werkt, wat zijn opdrachten betreft, de adviseur mee aan het verzamelen van informatie in het kader van de sturing van het onderwijs voor sociale promotie.

Art. 5. Het ambt van adviseur wordt onder de verantwoordelijkheid van het inrichtingshoofd voor het onderwijs van de Franse Gemeenschap en van de inrichtende macht of zijn afgevaardigde voor het gesubsidieerd onderwijs, uitgeoefend.

Art. 6. De Minister bevoegd voor de Sociale Promotie is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 27 februari 2014.

De Minister-president,
R. DEMOTTE

De Minister van Leerplichtonderwijs en Onderwijs voor Sociale Promotie,
Mevr. M.-M. SCHYNS