

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

[C – 2014/29279]

27 FEVRIER 2014. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant application de l'article 15/1 du décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu l'article 15/1 du décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice;
Vu le décret du 27 octobre 1994 organisant la concertation pour l'enseignement secondaire, notamment l'article 2, 5°;

Vu les avis de l'Inspecteur des Finances donnés le 18 novembre 2011 et le 16 janvier 2012;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 7 novembre 2013;

Vu le protocole de négociation du Comité de négociation entre le Gouvernement de la Communauté française et les organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux subventionnés reconnus par le Gouvernement, conclu en date du 6 décembre 2013;

Vu l'avis n° 54.994/2 du Conseil d'Etat, donné le 5 février 2014, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Considérant l'accord du Ministre du Budget remis le 7 novembre 2013;

Sur proposition de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Pour l'application de l'article 15/1 du décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, le mode de calcul concernant le complément de périodes aux établissements d'enseignement qui organisent, au troisième degré de la section de qualification, une ou plusieurs option(s) de base groupée(s) dans le régime de la certification par unités d'acquis d'apprentissage (CPU) à partir du 1^{er} septembre 2014 est déterminé comme suit :

1° on détermine en premier lieu le coût, en périodes-professeur, du redoublement en 5^e et 6^e années. Le calcul se base sur les éléments suivants :

— le taux de redoublement par année sur les années scolaires 2005-2006 à 2010-2011 (soit 6 années scolaires) pour la population de la 5^e année de l'enseignement technique de qualification, celle de la 6^e année de l'enseignement technique de qualification, celle de la 5^e année de l'enseignement professionnel et celle de la 6^e année de l'enseignement professionnel, à chaque fois toutes options confondues;

— la population totale de chacune de ces années au 15 janvier 2011 (toutes options confondues);

— le nombre moyen de périodes proméritées par un élève inscrit en 5^e ou en 6^e année de l'enseignement technique de qualification et en 5^e ou en 6^e année de l'enseignement professionnel.

Le nombre de redoublants est donné par l'application du taux de redoublement moyen sur la population totale concernée.

Le coût du redoublement est calculé par la multiplication du nombre de redoublants par le nombre moyen de périodes;

2° le coût total du redoublement est divisé par le nombre d'élèves entrant en 5^e et en 6^e années, dans l'enseignement technique de qualification et dans l'enseignement professionnel. Pour fixer le nombre d'élèves entrant en 5^e année, on se base sur les chiffres certifiés au 15 janvier 2011. Pour les élèves entrant en 6^e, on se base sur le nombre d'élèves entrant en 5^e au 15 janvier 2011 diminué d'un taux d'abandon (10%) et un taux de redoublement en 5^e (2%);

3° il en résulte un nombre de périodes par élève qui constitue le complément de périodes-professeurs attribué aux établissements en fonction de la population totale des 5^e et 6^e années des options de base groupées organisées dans le régime de la CPU à partir du 1^{er} septembre 2014.

Le mode de calcul sera revu dans le cas où le monitoring prévu à l'article 3 aboutit à la conclusion que l'économie générée par le redoublement est plus élevée ou plus faible que celle qui a été estimée par le présent mode de calcul.

Art. 2. A partir du 1^{er} septembre 2014, le mode de calcul donne un complément de périodes-professeur égal à 0,45 périodes par élève inscrit, selon les modalités décrites dans l'article 15/1 du décret précité.

Art. 3. Un monitoring des dépenses de personnel dans le cadre de l'application du décret CPU sera organisé à partir de l'année scolaire 2014-2015, année au cours de laquelle le « complément remédiation » sera alloué la première fois. Ce monitoring associera le cabinet fonctionnel, le cabinet du Ministre du Budget, l'AGPE et l'Inspection des Finances. Le monitoring aura pour objet soit de réajuster le taux de redistribution du « complément remédiation » si le coût de celui-ci venait à dépasser l'économie réalisée grâce au non-redoublement, soit de réaffecter les moyens budgétaires dégagés au bénéfice de l'enseignement qualifiant. Le monitoring concernera l'ensemble des options organisées dans le régime de la CPU.

Art. 4. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} juin 2014.

Art. 5. La Ministre de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 27 février 2014.

Le Ministre-Président,
R. DEMOTTE

La Ministre de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale,
Mme M.-M. SCHYNS

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

[C – 2014/29279]

27 FEBRUARI 2014. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot toepassing van artikel 15/1 van het decreet van 29 juli 1992 houdende organisatie van het secundair onderwijs met volledig leerplan

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op artikel 15/1 van het decreet van 29 juli 1992 houdende organisatie van het secundair onderwijs met volledig leerplan;

Gelet op het decreet van 27 oktober 1994 tot regeling van het overleg in het secundair onderwijs, inzonderheid op artikel 2, 5°;

Gelet op de adviezen van de Inspecteur van Financiën, gegeven op 18 november 2011 en 16 januari 2012;

Gelet op de akkoordbevinding van de Minister van Begroting van 7 november 2013;

Gelet op het onderhandelingsprotocol van het Onderhandelingscomité tussen de Regering van de Franse Gemeenschap en de vertegenwoordigings- en coördinatieorganen van de inrichtende machten van het onderwijs en van de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra erkend door de Regering, afgesloten op 6 december 2013;

Gelet op het advies nr. 54.994/2 van de Raad van State, gegeven op 5 februari 2014, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Gelet op de akkoordbevinding van de Minister van Begroting van 7 november 2013;

Op de voordracht van de Minister van Leerplichtonderwijs en Onderwijs voor Sociale Promotie;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Voor de toepassing van artikel 15/1 van het decreet van 29 juli 1992 houdende organisatie van het secundair onderwijs met volledig leerplan, wordt de berekeningswijze betreffende de aanvullende lestijden toegekend aan de onderwijsinrichtingen die, in de derde graad van de kwalificatieafdeling, één of meer gegroepeerde basisopties organiseren in het kwalificatiesysteem uitgedrukt in eenheden van leerresultaten (KEL) vanaf 1 september 2014, als volgt bepaald :

1° Men bepaalt ten eerste de kosten, in lestijden-leerkracht, van het aantal blijvenzitters in het 5^{de} en 6^{de} leerjaar. De berekening baseert zich op de volgende elementen :

— het percentage van blijvenzitters per jaar over de schooljaren 2005-2006 tot 2010-2011 (d.w.z. 6 schooljaren) voor de schoolbevolking van het 5de jaar van het technisch kwalificatie-onderwijs, dat van het 6de jaar van het technisch kwalificatie-onderwijs, dat van het 5^{de} jaar van het beroepsonderwijs en dat van het 6^{de} jaar van het beroepsonderwijs, telkens ongeacht de optie;

— de totale bevolking van elk van deze jaren op 15 januari 2011 (ongeacht de optie);

— het gemiddelde aantal lestijden verschuldigd door een leerling ingeschreven in het 5de of in het 6^{de} jaar van het technisch kwalificatieonderwijs en in het 5^{de} of in het 6^{de} jaar van het beroepsonderwijs.

Het aantal blijvenzitters wordt gegeven door de toepassing van het percentage van de gemiddelde blijvenzitters op de betrokken totale bevolking.

De kosten van het blijvzitten wordt berekend door de vermenigvuldiging van het aantal blijvenzitters door het gemiddelde aantal lestijden;

2° de globale kosten van het blijvzitten worden gedeeld door het aantal leerlingen die in het 5^{de} of het 6^{de} jaar gaan, in het technisch kwalificatieonderwijs en in het beroepsonderwijs. Om het aantal leerlingen te bepalen die in het 5^{de} jaar gaan, baseert men zich op de bekrachtigde cijfers op 15 januari 2011. Voor de leerlingen die in het 6^{de} jaar gaan baseert men zich op het aantal leerlingen die in het 5^{de} jaar op 15 januari 2011 gaan, verminderd met een percentage vroegtijdige schoolverlaters (10%) en een percentage van blijvenzitters in het 5de (2%);

3° hieruit volgt een aantal lestijden per leerling dat de aanvulling is van de lestijden-leerkracht toegekend aan de inrichtingen in functie van de globale schoolbevolking van het 5^{de} en het 6^{de} jaar van de gegroepeerde basisopties die georganiseerd worden in het stelsel van de KEL vanaf 1 september 2014.

De berekeningswijze zal herzien worden ingeval de monitoring bedoeld in artikel 3 aanleiding geeft tot de conclusie dat de besparing veroorzaakt door het blijvzitten hoger is of lager is dan deze die geschat wordt door deze berekeningswijze.

Art. 2. Vanaf 1 september 2014 geeft de berekeningswijze een aanvullende lestijden-leerkracht die gelijk zijn aan 0,45 lestijden per ingeschreven leerling, volgens de nadere regels beschreven in artikel 15/1 van het bovenvermelde decreet.

Art. 3. Een monitoring van de uitgaven inzake het personeel in het kader van de toepassing van het decreet KEL zal vanaf het schooljaar 2014-2015 georganiseerd worden, jaar waarin de “aanvulling van de remediëring” » voor het eerst toegekend zal worden. Deze monitoring zal het functioneel kabinet, het kabinet van de Minister van Begroting, het Algemeen bestuur personeelsleden van het onderwijs en de Inspectie van Financiën groeperen. De monitoring heeft als doel ofwel het herverdelingspercentage van de “aanvulling van de remediëring” » aan te passen indien de kosten ervan de besparing overstijgt dankzij het niet-blijvzitten, ofwel de budgettaire middelen ten gunste van het kwalificerend onderwijs een nieuwe bestemming te geven. De monitoring zal betrekking hebben op de opties die georganiseerd worden in het stelsel van KEL.

Art. 4. Dit besluit treedt in werking op 1 juni 2014.

Art. 5. De Minister van Leerplichtonderwijs en Onderwijs voor Sociale Promotie, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 27 februari 2014.

De Minister-President
R. DEMOTTE

De Minister van Leerplichtonderwijs en Onderwijs voor Sociale Promotie
Mevr. M.-M. SCHYNS