

**GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

Leefmilieu, Natuur en Energie

[C – 2014/36901]

**17 NOVEMBER 2014. — Ministerieel besluit
betreffende de opleiding tot verslaggever en de opleidingsinstellingen bedoeld in artikel 8.6.1
van het Energiebesluit van 19 november 2010**

De Vlaamse minister van Begroting, Financiën en Energie,

Gelet op het Energiedecreet van 8 mei 2009, artikel 10.1.3 en 10.1.4;

Gelet op het Energiebesluit van 19 november 2010, artikel 8.6.1, § 3;

Gelet op het advies nr. 56.690/3 van de Raad van State, gegeven op 27 oktober 2014 met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973,

Besluit :

HOOFDSTUK 1

Erkenning van opleidingsinstellingen en opleidingstraject voor de opleiding tot verslaggever

Artikel 1. Om door het Vlaams Energieagentschap te worden erkend als opleidingsinstelling voor een opleiding tot verslaggever, moet de opleidingsinstelling minstens voldoen aan de volgende voorwaarden:

- 1° beschikken over lesgevers die belast worden met het theoretische en praktische onderricht en die kennis hebben over het lesdomein in kwestie om de cursisten te onderrichten;
- 2° aangeven hoe ze omgaan met het behandelen van klachten en hoe het opleidingstraject zal worden geëvalueerd;
- 3° beschikken over en het inrichten van een opleidingstraject verslaggever.

Als de opleidingsinstelling over een of meerdere systemen, vermeld in het eerste lid, 2°, beschikt, geeft het in de aanvraag een korte omschrijving en informatie over de aanpak weer.

Art. 2. Het opleidingstraject verslaggever waarover de opleidingsinstelling moet beschikken, vermeld in artikel 1, eerste lid, 3°, voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° het opleidingstraject omvat minstens de opleidingsonderdelen en -aspecten zoals beschreven in bijlage I;
- 2° de totale tijdsduur van het opleidingstraject (onderdeel 1 tot en met 9) bedraagt minstens 95 uren, waarbij de tijdsduur per opleidingsonderdeel minstens het aantal uren bedraagt zoals vastgelegd in bijlage I;
- 3° het is niet louter opgebouwd rond de examenvragen van het centraal examen voor verslaggevers en maakt bij het opmaken van het opleidingspakket geen expliciet gebruik van die vragen;
- 4° het omvat enerzijds de in bijlage I vereiste theorie, en anderzijds oefeningen en voorbeelden waarin het praktisch toepassen van de theorie in de dagelijkse bouwpraktijk aan bod komt, en waarbij de opleidingsinstelling zelf de wijze van lesgeven (theorie, oefening, opdracht) voor de verschillende onderdelen vastlegt.

Art. 3. Minstens de verantwoordelijke voor het opleidingstraject tot verslaggever of een van de lesgevers per vestiging van de opleidingsinstelling, zoals opgegeven in de aanvraag, neemt op vraag van het Vlaams Energieagentschap deel aan een specifiek overleg met betrekking tot de opleiding verslaggever.

Jaarlijks volgen alle lesgevers de train-de-trainer-sessies van de permanente vorming of ze volgen de voor hen relevante delen van het verplichte gedeelte van de permanente vorming voor verslaggevers, zoals vastgelegd in artikel 8.6.3 van het Energiebesluit van 19 november 2010.

Art. 4. Een erkende opleidingsinstelling met erkende opleiding tot verslaggever:

- 1° bezorgt minstens een maand voor de start van de opleiding het lessenrooster met de geplande opleidingsonderdelen en de lesgevers aan het Vlaams Energieagentschap;
- 2° laat een medewerker van het Vlaams Energieagentschap toe tot de opleidingslokalen om een of meerdere lessen en oefeningen kosteloos bij te wonen;
- 3° verstrekt de cursist een getuigschrift als hij/zij aan de door de opleidingsinstelling vastgelegde opleidingsvereisten heeft voldaan en als hij/zij de praktische oefening, zoals vermeld als opleidingsonderdeel 9 in bijlage I, met vrucht heeft afgelegd;
- 4° stuurt binnen de 14 kalenderdagen na het uitreiken van de getuigschriften de lijst van cursisten die een getuigschrift behaalden, door naar het Vlaams Energieagentschap, waarbij de wijze van doorsturen wordt bepaald bij besluit van het hoofd van het agentschap.
- 5° bezorgt op vraag van het Vlaams Energieagentschap, inzage en informatie over de expertise van de lesgevers, het aantal gestarte cursisten en het aantal en de gegevens van alle cursisten die dat jaar het getuigschrift, vermeld in 4°, behaalden alsook een digitaal of analogo exemplaar van de volledige opleidingscursus en een beschrijving van de praktische oefeningen, inclusief oefenfiles, voorbeelden, lesmateriaal;
- 6° volgt de instructies vanwege het Vlaams Energieagentschap met betrekking tot de opleiding tot verslaggever (opleidingspakket, materiaal, lesgevers ...) op en past, indien gevraagd, de lesgevers, de inhoud en de vorm van de opleiding aan.

HOOFDSTUK 2. — *Vrijstellingen*

Art. 5. Kandidaat-verslaggevers die in een reguliere of andere opleidingsinstelling een bouwkundig master- of bachelordiploma (Architect, Master of Science in de architectuur, Burgerlijk Ingenieur-Architect, Master of Science in de ingenieurswetenschappen - architectuur, Burgerlijk Ingenieur bouwkunde, Master of Science in de ingenieurswetenschappen - bouwkunde, Industrieel Ingenieur bouwkunde, Master of Science in de industriële wetenschappen - bouwkunde, Graduaat bouw, Architect-Assistent, Bachelor bouw of Bachelor in de Toegepaste Architectuur) hebben behaald, worden vrijgesteld van het opleidingsonderdeel 3.

Art. 6. Opleidingsinstellingen die de opleiding tot verslaggever als verplicht of als vrij onderdeel wensen te integreren in hun opleidingstraject dat leidt tot een van de diploma's zoals opgesomd in artikel 1.1.3., 127° van het Energiedecreet van 8 mei 2009, kunnen een aanvraag indienen om af te wijken van artikel 2, 2°.

Zij onderbouwen hun aanvraag door aan te geven welke opleidingsonderdelen en aspecten van de opleiding tot verslaggever, zoals beschreven in bijlage I, al aan bod komen in hun opleidingstraject dat leidt tot een van de diploma's zoals opgesomd in artikel 1.1.3., 127° van het Energiedecreet van 8 mei 2009. De aanvraag omvat een overzicht en de precieze omschrijving van de inhoud en de tijdsduur van de resterende opleidingsonderdelen verslaggever, die op het moment van de aanvraag niet vervat zijn in hun opleidingstraject dat leidt tot een van de vermelde diploma's. Zij beschrijven in hun aanvraag hoe en waar in het opleidingstraject de resterende opleidingsonderdelen verslaggever zullen worden toegevoegd.

Het Vlaams Energieagentschap onderzoekt de aanvraag en doet binnen de zestig kalenderdagen na ontvangst, bij besluit van het hoofd van het agentschap, uitspraak over de aanvraag.

HOOFDSTUK 3. — *Slotbepalingen*

Art. 7. Dit besluit treedt in werking op de dag van de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*.

Brussel, 17 november 2014.

De Vlaamse minister van Begroting, Financiën en Energie,
A. TURTELBOOM

Bijlage I

OPLEIDINGSONDERDELEN	MINIMUM DUUR (aantal uren)
1. EPB-regelgeving en EPB-eisen in Vlaanderen	12

OPLEIDINGSONDERDELEN	MINIMUM DUUR (aantal uren)
<ul style="list-style-type: none"> * EPB-regelgeving, achtergrond, handhaving, procedures, verslaggeving en toepassingsgebied: <ul style="list-style-type: none"> o Regelgevend kader (Europa, Brussels Gewest, Waals Gewest en Vlaams Gewest – Energiedecreet, Energiebesluit en ministeriële besluiten) en achtergrond; o Toepassingsgebied en uitzonderingen; <ul style="list-style-type: none"> * Kennis toepassingsgebied; * Overzicht uitzonderingen; * Dossieropmaak uitzonderingsaanvraag; * Raakvlakken van EPB-uitzonderingen met de wetgeving Ruimtelijke Ordening, de wetgeving Onroerend Erfgoed en de brandwetgeving; o Procedures en bouwproces: <ul style="list-style-type: none"> * Aanvraag tot stedenbouwkundige vergunning/melding; * Startverklaring; * EPB-aangifte; * Energieprestatiedatabank; o Taken, verantwoordelijkheden en aansprakelijkheden van; <ul style="list-style-type: none"> * Aangifteplichtige (bij verkopen, promotiebouw ...); * Verslaggever: <ul style="list-style-type: none"> * Software; * Databank; * Adviesrol en waarheidsgetrouw rapporteren; * Stavingstukken; * Basisprincipes contracteren met aangifteplichtige; * Basisprincipes verzekering beroeps-aansprakelijkheid; * Basisprincipes rechtsvormen en aansprakelijkheid als natuurlijk persoon of rechtspersoon; * Architect; * Aannemers; * Installateurs; * Ingenieur technieken; o Handhaving, controle en sancties; o EPC bouw en verschil met EPC bestaande gebouwen; o BEN-beleid en BEN-definitie; * EPB-eisen, indeling van het gebouw: <ul style="list-style-type: none"> o Eisen (specifiek toepassingsgebied (nieuwbouw, renovatie, functiewijziging en ingrijpende energetische renovatie) randvoorwaarden...): <ul style="list-style-type: none"> * E-peil; * Installatie-eisen bij renovatie; * K-peil; * U- en R-waarden; * Ventilatie; * Oververhitting; * Netto-energiebehoefte; * Hernieuwbare energie. o Indeling van het gebouw en bepalen correct EPB-eisenpakket; 	
2. EPB-berekeningsmethodiek	4
<ul style="list-style-type: none"> o Opbouw van de methode: netto-, bruto- en primaire energiebehoefte; o Onderscheid EPW- en EPU-methode; o Impact gebouwparameters en energiebesparende maatregelen; 	
3. Gebouwen: geometrische kenmerken, bouwtechnieken, bouwfaserings	9
<ul style="list-style-type: none"> o Plannen lezen en interpreteren, met voorbeelden en oefeningen; o Basisprincipes diverse technieken voor het opmeten van gebouwen en ruimten, met praktische toepassing; o Volumes en oppervlaktes berekenen op basis van plannen op schaal (of opmeting), met oefeningen; o Inleiding tot de bouwtechnieken en basiskennis fasering in het bouwproces; o Basisprincipes van de veiligheid op de werf en het gebruik van collectieve en persoonlijke beschermingsmiddelen; 	
4. Netto-energiebehoefte van een gebouw: warmteverliezen en –winsten	10
<ul style="list-style-type: none"> o Basisprincipes bouwfysica; o Transmissie: <ul style="list-style-type: none"> * Situering Transmissiereferentiedocument; * Warmtetransport door bouwelementen; * Bouwknopen: theorie en toepassingen; o In- en exfiltratie – luchtdichtheid (interpretatie testrapporten, luchtdichtheidsspecificaties ...); o Bewuste ventilatieverliezen; o Zonnewinsten en interne warmtewinsten; o Toepassing in de EPB-software; 	
5. Technische installaties	
Technische installaties in relatie tot het E-peil, met onderscheid tussen EPW en EPU	12

OPLEIDINGSONDERDELEN	MINIMUM DUUR (aantal uren)
<ul style="list-style-type: none"> o Basisprincipes en –grootheden elektriciteit en elektromechanica; o Basisprincipes thermodynamica; o Verwarmingsinstallaties met verschillende opwekkers (ketel, warmtepomp, WKK, biomassa ...): <ul style="list-style-type: none"> * Overzicht werking van verschillende soorten installaties; * Overzicht van de verschillende soorten installaties in relatie tot het E-peil; * Combinaties preferente en niet-preferente opwekkers; * Inzicht in de gerelateerde berekeningen zoals warmteverliesberekening; o Sanitair warmwater-installaties; <ul style="list-style-type: none"> * Overzicht werking van verschillende soorten installaties; * Overzicht van de verschillende soorten installaties in relatie het E-peil; o Ventilatie-installaties: <ul style="list-style-type: none"> * Overzicht werking van verschillende soorten installaties; * Overzicht van de verschillende soorten installaties in relatie het E-peil; * Warmtewisselaars en warmteterugwinsystemen; * Soorten sturingen; * Reductiefactoren; o Thermische zonne-energie-installaties: <ul style="list-style-type: none"> * Overzicht werking van verschillende soorten installaties; * Overzicht van de verschillende soorten installaties in relatie het E-peil; o PV-installaties: <ul style="list-style-type: none"> * Overzicht werking van verschillende soorten installaties; * Overzicht van de verschillende soorten installaties in relatie het E-peil: condities (gebouw/perceel/...); o Koelinstallaties: <ul style="list-style-type: none"> * Overzicht werking van verschillende soorten installaties; * Overzicht van de verschillende soorten installaties in relatie het E-peil; o Bevochtiging: overzicht van de verschillende soorten installaties in relatie het E-peil; o Verlichtingsinstallaties: overzicht van de verschillende soorten installaties in relatie het E-peil (sturing, lichtcomfort ...); o Gedeelde systemen: externe warmtelevering, circulatieleidingen, combilus en andere mogelijke combinaties: overzicht en werking in relatie het E-peil; o Hulpenergieverbruik; o Toepassing in de EPB-software; 	
Technische installaties in bestaande gebouwen in relatie tot de installatie-eisen bij renovatie	3
<ul style="list-style-type: none"> o Ruimteverwarming; o Sanitair warm water; o Koeling; o Ventilatie; o Verlichting; o Energiemonitoring; o Toepassing in de EPB-software; 	
6. Hygiënische ventilatie	5
<ul style="list-style-type: none"> o Algemene principes; werking en dimensionering; o Ventilatie residentieel in relatie tot EPB; o Ventilatie niet-residentieel in relatie tot EPB; o Toepassing in de EPB-software; 	
7. EPB-meetcodes, software en toepassingen, technische fiches, certificaten	9
<ul style="list-style-type: none"> o EPB-meetcodes (volume/verliesoppervlakten/bruto-vloeropp. ...); o EPB-software, rekenbladen ... ; o Basiskennis normen, kwaliteitsnormen, reglementen, certificaten, technische voorlichting; o Inzicht in technische fiches, certificaten ... en documenten interpreteren; o EPBD-databank; o Gelijkwaardigheidsprincipes; 	
8. Interpretatie van de resultaten en communicatie binnen bouwteam	4
<ul style="list-style-type: none"> o Interpretatie van de resultaten; o Opmaken van gericht advies naar aangifteplichtige, architect, aannemer, installateur ...: <ul style="list-style-type: none"> * Advies m.b.t. het geldende eisenniveau; * Advies m.b.t. de beoogde (betere) resultaten van de aangifteplichtige; * Inzicht in de energiehuishouding (parameters ...), opbouw kostenmodel (link investering/kost/...), mogelijkheden richting optimum; * Advies m.b.t. het doel comfortabel binnenklimaat; * BEN-advies; * Kennis van de financiële ondersteuningsmechanismen (premies, verlaging voorheffing ...); 	
9. Praktische oefening / eindtaak	9

OPLEIDINGSONDERDELEN	MINIMUM DUUR (aantal uren)
<ul style="list-style-type: none"> o Uitwerken van een opdracht, die meerdere van de bovenstaande opleidingsonderdelen en aspecten integreert; o Korte voorstelling opdracht / eindtaak. 	

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit betreffende de opleiding tot verslaggever en de opleidingsinstellingen bedoeld in artikel 8.6.1 van het Energiebesluit van 19 november 2010.

Brussel, 17 november 2014.

De Vlaamse minister van Begroting, Financiën en Energie,
A. TURTELBOOM

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

Environnement, Nature et Energie

[C – 2014/36901]

**17 NOVEMBRE 2014. — Arrêté ministériel
relatif à la formation de rapporteur et aux instituts de formation visés à l'article 8.6.1
de l'arrêté relatif à l'Energie du 19 novembre 2010**

Le Ministre flamand du Budget, des Finances et de l'Energie,

Vu le décret sur l'Énergie du 8 mai 2009, article 10.1.3 et 10.1.4 ;

Vu l'arrêté relatif à l'Énergie du 19 novembre 2010, article 8.6.1, § 3 ;

Vu l'avis n° 56.690/3 du Conseil d'État donné le 27 octobre 2014, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa premier, 2°, des lois sur le Conseil d'État coordonnées le 12 janvier 1973,

Arrête :

CHAPITRE 1^{er} — *Agrément d'instituts de formation et du trajet de formation pour la formation de rapporteur*

Article 1^{er}. Afin d'être agréé par la « Vlaams Energieagentschap » (Agence flamande de l'Energie) comme institut de formation pour une formation de rapporteur, l'institut de formation doit au moins satisfaire aux conditions suivantes :

- 1° disposer de formateurs qui sont chargés de l'enseignement théorique et pratique et possèdent des connaissances dans la branche en question pour enseigner aux élèves ;
- 2° indiquer comment ils assurent le traitement des plaintes et comment le trajet de formation sera évalué ;
- 3° proposer et organiser un trajet de formation pour rapporteur.

Si l'institut de formation dispose d'un ou plusieurs systèmes visés à l'alinéa premier, 2°, il présente dans la demande une courte description et des informations à propos de son approche.

Art. 2. Le trajet de formation de rapporteur dont l'institut de formation doit disposer, visé à l'article 1^{er}, alinéa premier, 3°, satisfait aux conditions suivantes :

- 1° le trajet de formation comprend au moins les modules et aspects de la formation tels que décrits en annexe I^{re} ;
- 2° la durée totale du trajet de formation (modules 1 à 9 inclus) s'élève à 95 heures au moins, la durée par module de formation s'élevant au minimum au nombre d'heures indiqué en annexe I^{re} ;
- 3° il n'est pas axé uniquement sur les questions d'examen de l'examen central pour rapporteurs et celles-ci ne sont pas utilisées expressément pour composer le programme de formation ;
- 4° il comprend, d'une part, la théorie requise en annexe I^{re} et, d'autre part, des exercices et exemples qui abordent l'application pratique de la théorie dans la pratique quotidienne de la construction, l'institut de formation déterminant lui-même le mode d'enseignement (théorie, exercices, mission) pour les différents modules.

Art. 3. A la demande de la « Vlaams Energieagentschap », le responsable du trajet de formation de rapporteur ou l'un des formateurs par siège de l'institut de formation au moins, comme indiqué dans la demande, participe à une concertation spécifique concernant la formation de rapporteur.

Chaque année, tous les formateurs suivent les sessions train-de-trainer de la formation permanente ou ils suivent les modules pertinents de la partie obligatoire de la formation permanente pour rapporteurs, comme indiqué à l'article 8.6.3 de l'arrêté relatif à l'Energie du 19 novembre 2010.

Art. 4. Un institut de formation agréé avec une formation agréée de rapporteur :

- 1° fournit, au moins un mois avant le début de la formation, l'horaire avec les modules de formation prévus et les formateurs à la « Vlaams Energieagentschap » ;
- 2° donne à un collaborateur de la Vlaams Energieagentschap l'accès aux locaux de formation pour assister gratuitement à un ou plusieurs cours et exercices ;
- 3° remet à l'élève un certificat si ce dernier a satisfait aux exigences de la formation, arrêtées par l'institut de formation, et a passé avec fruit l'exercice pratique tel qu'il est visé au module 9 de la formation en annexe I^{re} ;
- 4° transmet à la « Vlaams Energieagentschap » dans les 14 jours civils qui suivent la délivrance des certificats la liste des élèves qui ont obtenu un certificat, le mode de transmission étant déterminé par décision du chef de l'agence.
- 5° à la demande de la « Vlaams Energieagentschap », donne un droit d'accès et fournit des informations à propos de l'expertise des formateurs, du nombre d'élèves qui entament la formation et du nombre et des coordonnées de tous les élèves qui ont obtenu durant l'année le certificat visé au point 4°, ainsi qu'un exemplaire numérique ou analogique du programme de formation complet et une description des exercices pratiques, y compris les fichiers d'exercices, les exemples et le matériel didactique ;
- 6° suit les instructions émanant de la « Vlaams Energieagentschap » à propos de la formation de rapporteur (programme de formation, matériel, formateurs, etc.) et, s'il y est invité, adapte les formateurs, le contenu et la forme de la formation.

CHAPITRE 2. — *Dispenses*

Art. 5. Les candidats rapporteurs qui ont obtenu, dans un institut de formation régulier ou autre, un diplôme de master ou de bachelor en construction (architecte, Master of Science en architecture, ingénieur civil architecte, Master of Science en sciences de l'ingénierie - architecture, ingénieur civil en construction, Master of Science en sciences de l'ingénierie - construction, ingénieur industriel en construction, Master of Science en sciences industrielles - Construction, graduat en construction, assistant architecte, Bachelor en construction ou Bachelor en architecture appliquée) sont dispensés du module de formation 3.

Art. 6. Les instituts de formation qui souhaitent intégrer la formation de rapporteur en tant que module obligatoire ou optionnel dans leur trajet de formation débouchant sur l'un des diplômes énumérés à l'article 1.1.3., 127° du décret sur l'Énergie du 8 mai 2009, peuvent introduire une demande de dérogation à l'article 2, 2°.

Ils justifieront leur demande en spécifiant quels modules et aspects de la formation de rapporteur, tels qu'ils sont décrits en annexe I, sont déjà abordés dans leur trajet de formation débouchant sur l'un des diplômes énumérés à l'article 1.1.3., 127° du décret sur l'Énergie du 8 mai 2009. La demande contient un aperçu et la description précise du contenu et de la durée des modules résiduels de formation de rapporteur qui ne sont pas inclus, au moment de la demande, dans leur trajet de formation débouchant sur l'un des diplômes susmentionnés. Ils décrivent dans leur demande comment et où les modules résiduels de formation de rapporteur seront ajoutés dans le trajet de formation.

La « Vlaams Energieagentschap » examine la demande et se prononce à ce propos par décision du chef de l'agence dans les soixante jours civils de la réception.

CHAPITRE 3. — *Dispositions finales*

Art. 7. Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 17 novembre 2014.

La Ministre flamande du Budget, des Finances et de l'Énergie,
A. TURTELBOOM

Annexe I^{re}

MODULES DE FORMATION	DUREE MINIMALE (nombre d'heures)
1. Réglementation et exigences en matière de CPE en Flandre	12

MODULES DE FORMATION	DUREE MINIMALE (nombre d'heures)
<ul style="list-style-type: none"> * Réglementation en matière de CPE, contexte, respect de la réglementation, procédures, élaboration de rapports et champ d'application : <ul style="list-style-type: none"> o Cadre réglementaire (Europe, Région de Bruxelles-Capitale, Région wallonne et Région flamande – décret sur l'Energie, arrêté relatif à l'Energie et arrêtés ministériels) et contexte ; o Champ d'application et exceptions ; <ul style="list-style-type: none"> * Connaissance du champ d'application ; * Aperçu des exceptions ; * Elaboration du dossier de la demande d'exception ; * Recoupements des exceptions en matière de CPE avec la législation relative à l'aménagement du territoire, la législation relative au patrimoine immobilier et la législation en matière d'incendie ; o Procédures et processus de construction : <ul style="list-style-type: none"> * Demande d'autorisation/déclaration urbanistique ; * Déclaration de début des travaux ; * Déclaration CPE ; * Base de données des performances énergétiques ; o Tâches, responsabilités et engagements de ; <ul style="list-style-type: none"> * la personne tenue à une déclaration (en cas de vente, de promotion immobilière, etc.) ; * du rapporteur : <ul style="list-style-type: none"> * Logiciel ; * Base de données ; * Rôle de conseil et élaboration de rapports fidèles à la réalité ; * Pièces justificatives ; * Principes de base de la conclusion d'un contrat avec une personne tenue à déclaration ; * Principes de base de l'assurance responsabilité civile professionnelle ; * Principe de base des formes juridiques et de la responsabilité en tant que personne physique ou personne morale ; * Architecte ; * Entrepreneurs ; * Installateurs ; * Ingénieurs techniciens ; o Respect de la réglementation, contrôle et sanctions ; o CPE pour nouvelle construction et différence avec un CPE pour bâtiments existants ; o politique NZEB et définition NZEB ; * Exigences du CPE, classification du bâtiment : <ul style="list-style-type: none"> o Exigences (champ d'application spécifique (nouvelle construction, rénovation, changement de fonction et rénovation énergétique radicale), contraintes, etc.) : <ul style="list-style-type: none"> * Niveau E ; * Exigences en matière d'installation en cas de rénovation ; * Niveau K ; * Valeurs U et R ; * Ventilation ; * Surchauffe ; * Besoins énergétiques nets ; * Energie renouvelable. o Classification du bâtiment et détermination des exigences correctes en matière de CPE ; 	
2. Méthodologie de calcul du CPE	4
<ul style="list-style-type: none"> o Structure de la méthode : besoins énergétiques nets, bruts et primaires ; o Distinction entre méthodes EPW et EPU ; o Impact des paramètres du bâtiment et des mesures d'économie d'énergie ; 	
3. Bâtiments : caractéristiques géométriques, techniques de construction, phasage de la construction	9
<ul style="list-style-type: none"> o Lire et interpréter des plans, avec exemples et exercices ; o Principes de base de diverses techniques pour le métré de bâtiments et d'espaces, avec application pratique ; o Calcul de volumes et superficies sur la base de plans à l'échelle (ou du métré), avec exercices ; o Introduction aux techniques de construction et connaissances de base du phasage dans le processus de construction ; o Principes de base de la sécurité sur le chantier et de l'utilisation de moyens de protection collective et individuelle ; 	
4. Besoins énergétiques nets d'un bâtiment : pertes et gains de chaleur	10

MODULES DE FORMATION	DUREE MINIMALE (nombre d'heures)
<ul style="list-style-type: none"> o Principes de base de la physique du bâtiment ; o Transmission : <ul style="list-style-type: none"> * Contexte du Document de référence de transmission ; * Transport de chaleur par éléments de construction ; * Nœuds constructifs : théorie et applications ; o Infiltration et exfiltration – étanchéité à l'air (interprétation des rapports d'essais, spécifications d'étanchéité à l'air, etc.) ; o Pertes délibérées par ventilation ; o Gains solaires et gains thermiques internes ; o Application dans le logiciel CPE ; 	
5. Installations techniques	
Installations techniques en rapport avec le niveau E, avec distinction entre EPW et EPU	12
<ul style="list-style-type: none"> o Principes et grandeurs de base d'électricité et d'électromécanique ; o Principes de base de thermodynamique ; o Installations de chauffage avec différents producteurs (chaudière, pompe à chaleur, cogénération, biomasse...) : <ul style="list-style-type: none"> * Aperçu du fonctionnement de différents types d'installations ; * Aperçu des différents types d'installations en rapport avec le niveau E ; * Combinaisons de producteurs privilégiés et non privilégiés ; * Compréhension des calculs correspondants tels que le calcul des pertes thermiques ; o Installations d'eau chaude sanitaire ; <ul style="list-style-type: none"> * Aperçu du fonctionnement des différents types d'installations ; * Aperçu des différents types d'installations en rapport avec le niveau E ; o Installations de ventilation : <ul style="list-style-type: none"> * Aperçu du fonctionnement des différents types d'installations ; * Aperçu des différents types d'installations en rapport avec le niveau E ; * Echangeurs thermiques et systèmes de récupération de chaleur ; * Types de commandes ; * Facteurs de réduction ; o Installations solaires thermiques : <ul style="list-style-type: none"> * Aperçu du fonctionnement des différents types d'installations ; * Aperçu des différents types d'installations en rapport avec le niveau E ; o Installations PV : <ul style="list-style-type: none"> * Aperçu du fonctionnement des différents types d'installations ; * Aperçu des différents types d'installations en rapport avec le niveau E : conditions (bâtiment/parcelle/...); o Installations de refroidissement : <ul style="list-style-type: none"> * Aperçu du fonctionnement des différents types d'installations ; * Aperçu des différents types d'installations en rapport avec le niveau E ; o Humidification : aperçu des différents types d'installations en rapport avec le niveau E ; o Installations d'éclairage : Aperçu des différents types d'installations en rapport avec le niveau (commande, confort d'éclairage, etc.) ; o Systèmes partagés : apport de chaleur externe, conduites de circulation, boucle de circulation commune et autres combinaisons possibles : aperçu et fonctionnement en rapport avec le niveau E ; o Consommation d'énergie auxiliaire ; o Application dans le logiciel CPE ; 	
Installations techniques dans des bâtiments existants en rapport avec les exigences en matière d'installation en cas de rénovation	3
<ul style="list-style-type: none"> o Chauffage des locaux ; o Eau chaude sanitaire ; o Refroidissement ; o Ventilation ; o Eclairage ; o Mesurage énergétique ; o Application dans le logiciel CPE ; 	
6. Ventilation hygiénique	5
<ul style="list-style-type: none"> o Principes généraux ; fonctionnement et dimensionnement ; o Ventilation résidentielle en rapport avec le CPE ; o Ventilation non résidentielle en rapport avec le CPE ; o Application dans le logiciel CPE ; 	
7. Codes de mesure CPE, logiciels et applications, fiches techniques, certificats	9

MODULES DE FORMATION	DUREE MINIMALE (nombre d'heures)
<ul style="list-style-type: none"> o Codes de mesure CPE (volume/superficie de pertes/surface au sol brute, etc. ; o Logiciel CPE, feuilles de calcul... ; o Connaissance de base des normes, des normes de qualité, des règlements, des certificats, informations techniques ; o Compréhension des fiches techniques, certificats, etc. et interprétation des documents ; o Base de données DPEB ; o Principes d'équivalence ; 	
8. Interprétation des résultats et communication au sein de l'équipe de construction	4
<ul style="list-style-type: none"> o Interprétation des résultats ; o Rédaction d'un avis ciblé à l'intention de la personne soumise à déclaration, de l'architecte, de l'entrepreneur, de l'installateur, etc. : <ul style="list-style-type: none"> * Avis concernant le niveau des exigences en vigueur ; * Avis concernant les (meilleurs) résultats visés par la personne soumise à déclaration ; * Compréhension du bilan énergétique (paramètres, etc.), structure du modèle de coûts (lien investissement/coût/etc.), possibilités d'optimisation de l'aménagement ; * Avis relatif à l'objectif d'un climat intérieur confortable ; * Avis NZEB ; * Connaissance des mécanismes d'aide financière (primes, réduction du précompte, etc.) ; 	
9. Exercice pratique / tâche finale	9
<ul style="list-style-type: none"> o Elaboration d'une mission qui intègre plusieurs des modules de formation et aspects susmentionnés ; o Courte présentation de la mission / de la tâche finale. 	

Vu pour être joint à l'arrêté ministériel relatif à la formation de rapporteur et aux instituts de formation visés à l'article 8.6.1 de l'arrêté relatif à l'Energie du 19 novembre 2010.

Bruxelles, le 17 novembre 2014.

La Ministre flamande du Budget, des Finances et de l'Energie,
A. TURTELBOOM

COMMUNAUTE FRANÇAISE — FRANSE GEMEENSCHAP

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

[C - 2014/29792]

20 NOVEMBRE 2014. — Décret modifiant le décret du 2 juin 1998 organisant l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit subventionné par la Communauté française (1)

Le Parlement de la Communauté française a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

CHAPITRE 1^{er}. — Dispositions modificatives

Article 1^{er}. A l'article 1^{er} du décret du 2 juin 1998 organisant l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit subventionné par la Communauté française sont apportées les modifications suivantes :

1° il est ajouté un point 7°, rédigé comme suit :

« 7° le projet éducatif du pouvoir organisateur : le document définissant l'ensemble des valeurs, des choix de société et des références à partir desquels un pouvoir organisateur définit des objectifs éducatifs, en cohérence avec le projet éducatif de l'organe de représentation auquel adhère ce pouvoir organisateur ; » ;

2° il est ajouté un point 8°, rédigé comme suit :

« 8° le projet pédagogique du pouvoir organisateur : le document définissant les visées pédagogiques et les choix méthodologiques permettant à un pouvoir organisateur de mettre en place son projet éducatif, en cohérence avec le projet pédagogique de l'organe de représentation auquel adhère ce pouvoir organisateur. ».

Art. 2. Dans l'intitulé du chapitre II « Des finalités et de l'organisation de l'Enseignement artistique à horaire réduit » du même décret, le mot « secondaire » est inséré entre le mot « enseignement » et le mot « artistique ».

Art. 3. Après l'article 3 du même décret, il est inséré une nouvelle section 1^{re bis} rédigée comme suit :

« Section 1^{re bis}. — Du projet pédagogique et artistique d'établissement

Art. 3^{bis}. Le projet pédagogique et artistique d'établissement définit l'ensemble des choix pédagogiques et artistiques, et des actions concrètes particulières que les membres du personnel de l'établissement repris à l'article 49 du même décret entendent mettre en œuvre pour réaliser les projets éducatif et pédagogique du pouvoir organisateur visés à l'article 1^{er}, 7° et 8°.

Le projet pédagogique et artistique d'établissement est élaboré en tenant compte, notamment :

1° des élèves inscrits dans l'établissement, de leurs caractéristiques tant culturelles que sociales, de leurs besoins et de leurs ressources dans les processus d'acquisition des compétences et connaissances ;

2° des aspirations des élèves en matière de formation artistique, de projet de vie professionnelle et de poursuite des études ;