

Art. 225. Dans l'article 53 du même arrêté, le mot « ministre » est chaque fois remplacé par les mots « Ministre flamand ».

CHAPITRE 32. — *Modifications à l'arrêté royal du 22 mai 2014 relatif au transport de voyageurs par route*

Art. 226. L'article 1^{er} de l'arrêté royal du 22 mai 2014 relatif au transport de voyageurs par route est complété par un point 6°, rédigé comme suit :

« 6° « Ministre » : le Ministre flamand ayant la politique de la mobilité, les travaux publics et les transports dans ses attributions. ».

Art. 227. A l'article 26 du même arrêté sont apportées les modifications suivantes :

1° au paragraphe 1^{er}, 3°, le membre de phrase « en français, en néerlandais et en allemand » est remplacé par les mots « en néerlandais » ;

2° au paragraphe 3, deuxième alinéa, 2°, c), le membre de phrase « aux langues (français, néerlandais et allemand) utilisées » est remplacé par les mots « à la connaissance du néerlandais utilisée » ;

Art. 228. Dans l'article 41 du même arrêté, le membre de phrase « les fonctionnaires qui sont désignés pour infliger une amende administrative visée à l'article 35 de la loi doivent être du grade de niveau A et doivent appartenir au service qui est compétent pour le transport par route au sein du Service public fédéral Mobilité et Transports » est remplacé par le membre de phrase « les inspecteurs des routes, visés à l'article 16 du décret du 3 mai 2013 relatif à la protection de l'infrastructure routière dans le cas du transport routier exceptionnel, sont autorisés à imposer des amendes administratives telles que visées à l'article 36 de la loi ».

Art. 229. Dans l'article 42, alinéa premier, du même arrêté, les mots « le Service public fédéral Mobilité et Transports » sont remplacés par le membre de phrase « les inspecteurs des routes, visés à l'article 16 du décret du 3 mai 2013 relatif à la protection de l'infrastructure routière dans le cas du transport routier exceptionnel ».

CHAPITRE 33. — *Dispositions finales*

Art. 230. Le Ministre flamand qui a la politique de la mobilité, les travaux publics et le transport dans ses attributions et le Ministre flamand qui a la politique en matière de sécurité routière dans ses attributions, sont chargés, chacun en ce qui le ou la concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 10 juillet 2015.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

Le Ministre flamand de la Mobilité, des Travaux publics, de la Périphérie flamande de Bruxelles, du Tourisme et du Bien-Etre des Animaux,
B. WEYTS

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2015/36070]

10 JULI 2015. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot verdere uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

De Vlaamse Regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 15, § 1, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014, en § 7, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014, artikel 24, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, artikel 130, § 2, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, artikel 137^{ter}, artikel 137^{quater}, gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, artikel 138, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, artikel 139, vervangen bij het decreet van 7 juli 2006 en gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, artikel 148, gewijzigd bij de decreten van 22 juni 2007 en 6 juli 2012, en artikel 149, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001;

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 115, § 1, eerste lid, 1° tot en met 3°, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012, artikel 252, het laatst gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, artikel 294, § 1, § 2, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014, en § 8, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014, artikel 336, § 3, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014, artikel 354, § 2 en artikel 356, tweede lid;

Gelet op het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek, artikel IX.2, § 2, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2003 betreffende de integratie van leerlingen met een matige of ernstige verstandelijke handicap in het gewoon lager en secundair onderwijs;

Gelet op protocol nr. 13 van 29 mei 2015 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies van de Vlaamse minister bevoegd voor de begroting, gegeven op 6 mei 2015;

Gelet op advies 57.609/1 van de Raad van State, gegeven op 1 juli 2015, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK 1. — *Autonome bepalingen*

Afdeling 1. — Definities

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder :

- 1° minister : de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;
- 2° Vlaamse Bemiddelingscommissie, hierna Commissie te noemen : de Vlaamse Bemiddelingscommissie, opgericht bij artikel 4.

Afdeling 2. — Attest type 5

Art. 2. Het attest voor toelating tot buitengewoon onderwijs type 5 bevat de volgende elementen :

- 1° de identificatiegegevens van de leerling : voornaam, achternaam, geboortedatum, adres;
- 2° de identificatiegegevens van de ouders : voornaam, achternaam en adres;
- 3° de identificatiegegevens van de school voor gewoon of buitengewoon onderwijs waar de leerling ingeschreven is : naam, adres en instellingsnummer, met inbegrip van het studieaanbod dat de leerling er volgt;
- 4° de identificatiegegevens van de voorziening waar onderwijs van type 5 aangeboden wordt : naam, adres en instellingsnummer, en voor- en achternaam van de behandelende geneesheer van de medische of psychiatrische voorziening, van het preventorium of van de directeur van de residentiële setting;
- 5° de datum van de ondertekening van het attest, de ingangsdatum van het attest en de handtekening van de behandelende geneesheer of directeur, vermeld in punt 4°
- 6° de motivering waarom :
 - a) de medische, psychiatrische of residentiële opvang of begeleiding niet toelaat dat het kind of de jongere voltijds in een school voor gewoon of buitengewoon onderwijs de lessen kan volgen;
 - b) het kind of de jongere behoefte heeft aan een individueel of geïndividualiseerd aanbod dat in een residentiële omgeving verstrekt moet worden.

Art. 3. Het attest is bestemd voor de directeur van de onderwijsinstelling van type 5, ter staving van de inschrijving. Het wordt aan het leerlingdossier toegevoegd.

Als de leerling opnieuw alle onderwijsactiviteiten in een school voor gewoon of buitengewoon onderwijs kan volgen, vervalt het attest voor toelating tot buitengewoon onderwijs type 5.

Afdeling 3. — De Vlaamse Bemiddelingscommissie

Onderafdeling 1. — Oprichting en samenstelling

Art. 4. Bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten wordt een Vlaamse Bemiddelingscommissie ingesteld.

Art. 5. De Commissie bestaat uit een afgevaardigde van de representatieve organisaties van de centra voor leerlingenbegeleiding, de representatieve verenigingen van inrichtende machten, het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de erkende ouderverenigingen. De Commissie wordt voorgezeten door een erkende bemiddelaar. De Commissie wordt bijgestaan door een personeelslid van het Agentschap voor Onderwijsdiensten, die fungeert als secretaris.

De minister stelt de voorzitter en de plaatsvervangende voorzitter, de effectieve en plaatsvervangende leden aan.

De leden van de Commissie genieten de burgerlijke en politieke rechten en bieden alle waarborgen met het oog op een onafhankelijke uitoefening van hun opdracht.

Art. 6. De leden van de Commissie hebben een mandaat van zes jaar. Het mandaat is eenmaal hernieuwbaar.

Met behoud van de toepassing van de bepalingen van het eerste lid eindigt het mandaat :

- 1° in geval van ontslagneming;
- 2° als niet meer voldaan is aan de aanstellingsvoorwaarden;
- 3° in geval van overlijden.

Bij de vroegtijdige beëindiging van het mandaat van effectief lid, voltooit de plaatsvervanger als effectief lid de lopende mandaatperiode van zijn voorganger. De minister wijst een nieuwe plaatsvervanger aan.

De Commissie behoudt haar bevoegdheden tot de nieuwe Commissie is samengesteld.

Art. 7. De leden van de Commissie ontvangen een terugbetaling van de reis- en verblijfskosten overeenkomstig het Vlaams personeelsstatuut van 13 januari 2006.

De voorzitter ontvangt een jaarlijkse forfaitaire vergoeding van 2500 euro. Indien van toepassing, ontvangt de plaatsvervangende voorzitter pro rata van het aantal voorgezeten vergaderingen, een deel van deze vergoeding.

Onderafdeling 2. — Bevoegdheden

Art. 8. De Commissie bemiddelt, op initiatief van de school, het CLB of de ouders, bij onenigheid over het afleveren of over het niet afleveren of over de inhoud van het verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs.

Art. 9. De Commissie bemiddelt om een consensus te bereiken tussen de partijen.

Onderafdeling 3. — Werkingsprincipes

Art. 10. De Commissie stelt bij haar aantreden een werkingsreglement op. Het Ministerie van Onderwijs en Vorming publiceert het werkingsreglement op haar website.

Art. 11. Een bemiddelingsverzoek kan alleen worden ingediend :

- 1° na het doorlopen van de fase van uitbreiding van zorg, vermeld in artikel 3, 53°bis, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 3, 44°/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 2° en in geval de vraag tot bemiddeling gesteld wordt door de ouders, na het doorlopen van bestaande procedures van de school of van het CLB.

Art. 12. Zodra de Commissie ingeschakeld wordt, brengt de voorzitter of zijn gemandateerde de betrokken partijen op de hoogte van de datum van behandeling en nodigt hen uit om, uiterlijk op de zitting, elementen ter bespreking te bezorgen.

De voorzitter nodigt alleen de leden van de representatieve organisaties van de centra voor leerlingenbegeleiding, van de representatieve verenigingen van inrichtende machten, van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de erkende ouderverenigingen uit, die behoren tot het net waartoe het betreffende centrum voor leerlingenbegeleiding en de school waarvoor het bemiddelingsverzoek is ingediend, behoren.

Art. 13. Om haar werkzaamheden te kunnen uitoefenen, kan de Commissie documenten over de leerling bij het centrum voor leerlingenbegeleiding of de school opvragen.

Art. 14. Een zitting kan plaatsvinden als de voorzitter of de plaatsvervangende voorzitter aanwezig is en ten minste één lid van de representatieve organisaties van de centra voor leerlingenbegeleiding, van de representatieve verenigingen van inrichtende machten, van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de erkende ouderverenigingen.

Art. 15. Alle leden van de Commissie zijn tot geheimhouding verplicht over de dossiers die aan hen worden voorgelegd en de informatie die erover wordt meegedeeld.

Art. 16. De Commissie bezorgt jaarlijks voor 1 oktober aan de minister een register van de ingediende aanvragen tot bemiddeling en een verslag over de werkzaamheden van het voorafgaande schooljaar met inbegrip van hierop gebaseerde aanbevelingen.

HOOFDSTUK 2. — Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. — Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs

Art. 17. In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 januari 2006 en 19 juli 2007, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 18. In artikel 11, § 1, van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° de zinsnede “voor de types 1, 8” wordt vervangen door de zinsnede “voor de types 1, basisaanbod en 8”;
- 2° de zinsnede “voor de types 2, 3, 4 en 5” wordt vervangen door de zinsnede “voor de types 2, 3, 4, 5 en 9”.

Art. 19. In artikel 17, § 1, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2002, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° tussen de bepaling “- type 1 : 1;” en de bepaling “- type 2 : 3,9;” wordt de bepaling “- type basisaanbod : 1;” ingevoegd;
- 2° de bepaling “- type 9 : 2,1.” wordt toegevoegd.

Art. 20. In artikel 25, § 1, van hetzelfde besluit wordt de zinsnede “type 1, 2, 3, 4, 6, 7 of 8” vervangen door de zinsnede “type 1, basisaanbod, 2, 3, 4, 6, 7, 8 of 9”.

Art. 21. In het opschrift van bijlage 1 bij hetzelfde besluit wordt de zinsnede “type 1, 8” vervangen door de zinsnede “type 1, basisaanbod, 8”.

Art. 22. In het opschrift van bijlage 2 bij hetzelfde besluit wordt de zinsnede “type 2, 3, 4 en 5” vervangen door de zinsnede “type 2, 3, 4, 5 en 9”.

Afdeling 2. — Secundair onderwijs

Onderafdeling 1. — Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Art. 23. Artikel 32 van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 7 september 2007, 12 september 2008, 4 juni 2010 en 13 september 2013, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 32. Met behoud van de toepassing van artikel 31 worden leerlingen die overstappen van opleidingsvorm 1, 2 of 3 van het buitengewoon secundair onderwijs naar het voltijds gewoon secundair onderwijs, met uitzondering van het eerste leerjaar A en B, als regelmatige leerlingen met het oog op het volgen van het gemeenschappelijk curriculum toegelaten onder de volgende voorwaarden :

- 1° een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad, rekening houdend met het advies van de klassenraad van het buitengewoon onderwijs. Elke beslissing die afwijkt van het advies wordt gemotiveerd;
- 2° de opheffing door een CLB van het verslag, vermeld in artikel 294, § 2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.”.

Art. 24. In hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juni 2014, wordt een artikel 55*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 55*bis*. Aan de regelmatige leerlingen met een verslag dat toegang geeft tot buitengewoon onderwijs, wordt jaarlijks een attest van verworven bekwaamheden uitgereikt. In afwijking van artikel 1 van dit besluit is deze bepaling niet van toepassing op opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs. Het model van het attest van verworven bekwaamheden en de richtlijnen voor het invullen ervan zijn opgenomen in bijlage 18.”

Art. 25. Aan hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juni 2014, wordt een bijlage 18 toegevoegd, die bij dit besluit is gevoegd.

Onderafdeling 2. — Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3

Art. 26. In artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2006, worden paragraaf 2 en paragraaf 3 opgeheven.

Art. 27. In artikel 13, § 4, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 5 juni 2009 en 19 september 2011, worden de woorden “hebben gevolgd” vervangen door de zinsnede “hebben gevolgd, tenzij de klassenraad beslist heeft voor een individuele leerling dat de kwalificatiefase wordt ingekort tot één schooljaar”.

Art. 28. In artikel 14 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 5 juni 2009, 16 juli 2010 en 19 september 2011 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° voor paragraaf 1 wordt een nieuwe paragraaf 1 ingevoegd, die luidt als volgt :

“§ 1. De klassenraad beslist over het studieadvies voor een leerling op het einde van de opleidingsfase :

Voor een leerling met een verslag van het type basisaanbod, die valt onder de toepassing van artikel 259, § 4, laatste lid, van de Codex Secundair Onderwijs, is het advies, vermeld in het eerste lid, een verplicht advies. Het advies bevat minstens het advies van de klassenraad voor het vervoltraject van de leerling in het gewoon secundair onderwijs en een opsomming van de reeds verworven competenties;

Voor een leerling die niet onder de toepassing van het tweede lid valt, is het advies, vermeld in het eerste lid, geen verplicht studieadvies maar een mogelijkheid. Het advies bevat minstens het advies van de klassenraad voor het vervoltraject van de leerling in het buitengewoon secundair onderwijs en een opsomming van de reeds verworven competenties.”;

2° in de bestaande paragraaf 1, die paragraaf 1/1 wordt, wordt de zinsnede “leerling,” vervangen door de zinsnede “leerling op het einde van de kwalificatiefase,”;

3° in paragraaf 5, eerste lid, worden de woorden “op het einde van het schooljaar” opgeheven.

Afdeling 3. — Basisonderwijs en secundair onderwijs

Onderafdeling 1. — Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs

Art. 29. In artikel 13*bis*, 2°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 november 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° tussen de bepaling “type 1 5;” en de bepaling “type 2 8, 9;” wordt de bepaling “type basisaanbod 5;” ingevoegd;

2° de bepaling “type 9 7,1.” wordt toegevoegd.

Onderafdeling 2. — Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2003 betreffende de integratie van leerlingen met een matige of ernstige verstandelijke handicap in het gewoon lager en secundair onderwijs

Art. 30. In het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2003 betreffende de integratie van leerlingen met een matige of ernstige verstandelijke handicap in het gewoon lager en secundair onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het woord “integratie” wordt vervangen door het woord “inclusie”;

2° de woorden “matige of ernstige” worden opgeheven;

3° het woord “handicap” wordt vervangen door het woord “beperking”.

Art. 31. In artikel 2 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 maart 2009, wordt het eerste gedachtestreepje vervangen door wat volgt :

“- buitengewoon onderwijs type 2 : type 2, voor kinderen en jongeren met een verstandelijke beperking als vermeld in artikel 10, § 1, eerste lid, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 259, § 1, 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011;”.

Art. 32. In artikel 3, § 1, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het woord “integratie” wordt vervangen door het woord “inclusie”;

2° de woorden “matige of ernstige” worden opgeheven;

3° het woord “handicap” wordt vervangen door het woord “beperking”.

Art. 33. In artikel 5, § 1, van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de woorden “matige of ernstige” worden opgeheven;

2° het woord “handicap” wordt vervangen door het woord “beperking”.

Art. 34. In artikel 7 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 13 maart 2009 en 17 december 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 3° wordt het woord “attest” vervangen door de woorden “verslag voor toegang tot”;

- 2° punt 4° wordt opgeheven;
- 3° in punt 5° wordt de zinsnede “Geïntegreerd Onderwijs type 2” vervangen door de woorden “Aangifte van inclusief onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking”;
- 4° in punt 5° worden de woorden “en wordt aangevuld met een kopie van het attest buitengewoon onderwijs” opgeheven.

HOOFDSTUK 3. — *Slotbepalingen*

Art. 35. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2015.

Artikel 28, 3°, heeft uitwerking met ingang van 1 april 2014.

Art. 36. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 10 juli 2015.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
G. BOURGEOIS
De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

Bijlage bij het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015 tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot verdere uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Bijlage 18 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002
betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Bijlage 18. Model van attest van verworven bekwaamheden als vermeld in artikel 55*bis*

1. Model : formaat A4 = 210 x 297 mm

Vlaamse Gemeenschap – Koninkrijk België	
Departement Onderwijs en Vorming	
ATTEST VAN VERWORVEN BEKWAAMHEDEN :	
..... (1)	
Naam en adres van het schoolbestuur :	
Naam en adres van de school :	
Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde school, bevestigt dat	
..... (2)	
geboren in, op	(3),
de volgende bekwaamheden heeft verworven :	
..... (4)	
Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.	
Uitgereikt in, op	
De houder,	De directeur,
Stempel van de school	

2. Richtlijnen voor het invullen :

(1) structuuronderdeel vermelden, bijvoorbeeld eerste leerjaar van de derde graad, studierichting kantoor bso

(2) eerste voornaam en achternaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte

(3) de maand van de geboortedatum volgt in letters

(4) oplijsting van de door de leerling verworven bekwaamheden

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015 tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot verdere uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Brussel, 10 juli 2015.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
G. BOURGEOIS
De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2015/36070]

10 JUILLET 2015. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant divers arrêtés du Gouvernement flamand et portant continuation de l'exécution du décret du 21 mars 2014 relatif à des mesures pour les élèves à besoins éducatifs spécifiques

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l'article 20, modifié par la loi spéciale du 16 juillet 1993 ;

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment l'article 15, § 1^{er}, remplacé par le décret du 21 mars 2014, et § 7, inséré par le décret du 21 mars 2014, l'article 24, modifié par le décret du 8 mai 2009, l'article 130, § 2, modifié en dernier lieu par le décret du 6 juillet 2012, l'article 137^{ter}, l'article 137^{quater}, modifié par le décret du 6 juillet 2012, l'article 138, modifié en dernier lieu par le décret du 19 juillet 2013, l'article 139, remplacé par le décret du 7 juillet 2006 et modifié par le décret du 6 juillet 2012, l'article 148, modifié par les décrets des 22 juin 2007 et 6 juillet 2012, et l'article 149, modifié par le décret du 13 juillet 2001 ;

Vu le Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, sanctionné par le décret du 27 mai 2011, notamment l'article 115, § 1^{er}, premier alinéa, 1° à 3°, inséré par le décret du 21 décembre 2012, l'article 252, modifié en dernier lieu par le décret du 21 mars 2014, l'article 294, § 1^{er}, § 2, remplacé par le décret du 21 mars 2014, et § 8, inséré par le décret du 21 mars 2014, l'article 336, § 3, inséré par le décret du 21 mars 2014, l'article 354, § 2 et l'article 356, deuxième alinéa ;

Vu le décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII – Mosaique, notamment l'article IX.2, § 2, modifié par le décret du 21 décembre 2012 ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 relatif aux titres, aux échelles de traitement et au statut pécuniaire dans l'enseignement spécial ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental ordinaire ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire à temps plein ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 décembre 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire spécial de la forme d'enseignement 3 ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2003 relatif à l'intégration d'élèves présentant un handicap intellectuel modéré ou sévère dans l'enseignement primaire et secondaire ordinaire ;

Vu le protocole n° 13 du 29 mai 2015 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux et au sein du Comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné ;

Vu l'avis du Ministre flamand chargé du budget, donné le 6 mai 2015 ;

Vu l'avis 57.609/1 du Conseil d'Etat, donné le 1^{er} juillet 2015, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa premier, 2°, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement ;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE 1^{er}. — *Dispositions autonomes*

Section 1^{re}. — Définitions

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par :

- 1° Ministre : le Ministre flamand chargé de la politique de l'enseignement ;
- 2° Commission de médiation flamande, dénommée ci-après Commission : la Commission de médiation flamande, établie par l'article 4.

Section 2. — Attestation type 5

Art. 2. L'attestation d'admission en enseignement spécial du type 5 contient les éléments suivants :

- 1° les données d'identification de l'élève : prénom, nom, date de naissance et adresse ;
- 2° les données d'identification des parents : prénom, nom et adresse ;
- 3° les données d'identification de l'école qui dispense un enseignement ordinaire ou spécial où l'élève est inscrit : nom, adresse et numéro d'établissement, y compris l'offre d'études suivie par l'élève ;
- 4° les données d'identification de la structure où est proposé un enseignement du type 5 : nom, adresse et numéro de l'établissement, et le prénom et nom du médecin traitant de la structure médicale ou psychiatrique, du préventorium ou du directeur de la structure résidentielle ;
- 5° la date de signature de l'attestation, la date d'entrée en vigueur de l'attestation et la signature du médecin traitant ou du directeur, visé au point 4° ;
- 6° la motivation pour laquelle :
 - a) l'accueil médical, psychiatrique ou résidentiel ou l'accompagnement ne permet pas à l'enfant ou au jeune de suivre un enseignement à temps plein dans une école d'enseignement ordinaire ou spécial ;
 - b) l'enfant ou le jeune a besoin d'une offre individuelle ou individualisée à dispenser dans un environnement résidentiel ;

Art. 3. L'attestation est soumise au directeur de l'établissement d'enseignement du type 5 pour étayer l'inscription. L'attestation est ajoutée au dossier d'élève.

Si l'élève est à nouveau capable de suivre les activités d'enseignement dans une école d'enseignement ordinaire ou spécial, l'attestation d'admission en enseignement spécial type 5 échoit.

Section 3. — La Commission de médiation flamande

Sous-section 1^{re}. — Création et composition

Art. 4. Auprès de l'« Agentschap voor Onderwijsdiensten » (Agence de Services d'Enseignement) une Commission de médiation flamande est établie.

Art. 5. La Commission se compose d'un délégué des organisations représentatives des centres d'encadrement des élèves, des associations représentatives des pouvoirs organisateurs, de l'enseignement GO! de la Communauté flamande et des associations des parents reconnues. La Commission est présidée par un médiateur reconnu. La Commission est assistée par un fonctionnaire de l'Agentschap voor Onderwijsdiensten, agissant en tant que secrétaire.

Le Ministre désigne le président et le président suppléant, les membres effectifs et les membres suppléants.

Les membres de la Commission jouissent des droits civils et politiques et garantissent l'exercice indépendant de leur mission.

Art. 6. Les membres de la Commission ont un mandat de six ans. Le mandat peut être renouvelé une fois.

Sans préjudice de l'application des dispositions du premier alinéa, le mandat prend fin :

- 1° en cas de démission ;
- 2° si les conditions de désignation ne sont plus remplies ;
- 3° en cas de décès.

Au cas où le mandat du membre effectif prendrait fin prématurément, son suppléant devient effectif et achève le mandat en question pour la période du mandat restant à courir. Le Ministre désigne un nouveau suppléant.

La Commission conserve ses compétences jusqu'à la composition de la nouvelle Commission.

Art. 7. Les membres de la Commission reçoivent un remboursement des frais de parcours et de séjour conformément au statut du personnel flamand du 13 janvier 2006.

Le président reçoit une indemnité forfaitaire annuelle de 2.500 euros. Si applicable, le président suppléant reçoit une partie de cette indemnité au prorata des séances présidées.

Sous-section 2. — Compétences

Art. 8. La Commission intervient à l'initiative de l'école, du CLB ou des parents, lors d'un désaccord au sujet de la délivrance ou non ou du contenu du rapport autorisant l'accès à l'enseignement spécial.

Art. 9. La Commission se pose en médiateur afin d'atteindre un consensus entre les parties.

Sous-section 3. — Principes de fonctionnement

Art. 10. Lors de son entrée en fonction, la Commission rédige un règlement de fonctionnement. Le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation publie le règlement de fonctionnement sur son site web.

Art. 11. Une demande de médiation ne peut être déposée :

- 1° qu'après avoir parcouru la phase d'élargissement de l'encadrement, visée à l'article 3, 53^{bis}, du décret du 25 février 1997 sur l'enseignement fondamental et à l'article 3, 44°/1, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 ;
- 2° et dans le cas où la demande de médiation est posée par les parents, après avoir parcouru les procédures existantes de l'école ou du CLB.

Art. 12. Du moment où l'intervention de la Commission est sollicitée, le président ou son mandataire informe les parties intéressées de la date de traitement et ils invitent ces dernières à apporter des éléments à la discussion, au plus tard au cours de la séance.

La Commission invite uniquement les membres des organisations représentatives des centres d'encadrement des élèves, des associations représentatives des pouvoirs organisateurs, de l'enseignement GO! de la Communauté flamande et des associations des parents reconnues, qui appartiennent au réseau auquel appartient le centre d'encadrement des élèves et l'école pour lesquels la demande de médiation est introduite.

Art. 13. Afin de pouvoir exercer ses activités, la Commission peut réclamer auprès du centre d'encadrement des élèves les documents concernant l'élève.

Art. 14. Une séance peut avoir lieu si le président ou le président suppléant est présent et au moins un membre des organisations représentatives des centres d'encadrement des élèves, des associations représentatives des pouvoirs organisateurs, de l'enseignement GO! de la Communauté flamande et des associations des parents reconnues.

Art. 15. Tous les membres de la Commission sont tenus au secret sur les dossiers qui leur sont soumis et sur l'information qui est communiquée à leur sujet.

Art. 16. Chaque année, avant le 1^{er} octobre, la Commission transmet au Ministre un registre de toutes les demandes de médiation déposées ainsi qu'un rapport sur les activités de l'année scolaire précédente y compris les recommandations basées sur ce rapport.

CHAPITRE 2. — Dispositions modificatives

Section 1^{re}. — Modifications à l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental spécial

Art. 17. Dans l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental spécial, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 20 janvier 2006 et 19 juillet 2007, le paragraphe 3 est abrogé.

Art. 18. A l'article 11, § 1^{er}, du même arrêté, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° le membre de phrase « pour les types 1, 8 » est remplacé par le membre de phrase « pour les types 1, offre de base et 8 » ;
- 2° le membre de phrase « pour les types 2, 3, 4 et 5 » est remplacé par le membre de phrase « pour les types 2, 3, 4, 5 et 9 ».

Art. 19. A l'article 17, § 1^{er}, du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 novembre 2002, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° entre la disposition « - type 1 : 1 ; » et la disposition « - type 2 : 3, 9 ; », la disposition « - type offre de base : 1 ; » est insérée ;
- 2° la disposition « - type 9 : 2,1. » est ajoutée.

Art. 20. Dans l'article 25, § 1^{er}, du même arrêté, le membre de phrase « du type 1, 2, 3, 4, 6, 7 ou 8 » est remplacé par le membre de phrase « du type 1, offre de base, 2, 3, 4, 6, 7, 8 ou 9 ».

Art. 21. Dans l'intitulé de l'annexe 1^{re} du même arrêté, le membre de phrase « Types 1, 8. » est remplacé par le membre de phrase « Types 1, offre de base, 8. ».

Art. 22. Dans l'intitulé de l'annexe 1^{re} du même arrêté, le membre de phrase « Types 2, 3, 4 et 5. » est remplacé par le membre de phrase « Types 2, 3, 4, 5 et 9. ».

Section 2. — Enseignement secondaire

Sous-section 1^{re}. — Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire à temps plein

Art. 23. L'article 32 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire à temps plein, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 7 septembre 2007, 12 septembre 2008, 4 juin 2010 et 13 septembre 2013, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 32. Sans préjudice de l'application de l'article 31, sont admis en tant qu'élèves réguliers en vue de suivre le programme d'études commun, les élèves qui passent de la forme d'enseignement 1, 2 ou 3 de l'enseignement secondaire spécial à l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, à l'exception de la première année A et première année B, aux conditions suivantes :

- 1° une décision favorable du conseil de classe d'admission, en tenant compte de l'avis du conseil de classe de l'enseignement spécial. Chaque décision qui déroge à l'avis doit être motivée ;
- 2° la suppression par un CLB du rapport, visé à l'article 294, § 2, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010. ».

Art. 24. Au même arrêté, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 juin 2014, il est inséré un article 55*bis* ainsi rédigé :

« Art. 55*bis*. Aux élèves réguliers pouvant produire un rapport autorisant l'accès à l'enseignement spécial, une attestation de compétences acquises est délivrée annuellement. Par dérogation à l'article 1^{er} du présent arrêté, cette disposition n'est pas d'application à la forme d'enseignement 4 de l'enseignement secondaire spécial. La formule de l'attestation de compétences acquises et les instructions pour la compléter figurent à l'annexe 18. ».

Art. 25. Le même arrêté, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 juin 2014, est complété par une annexe 18, jointe au présent arrêté.

Sous-section 2. — Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 décembre 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire spécial de la forme d'enseignement 3

Art. 26. Les paragraphes 2 et 3 dans l'article 6 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 décembre 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire spécial de la forme d'enseignement 3, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 juillet 2006 sont abrogés.

Art. 27. Dans l'article 13, § 4, du même arrêté, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 5 juin 2009 et 19 septembre 2011, les mots « dans la même formation. » sont remplacés par les mots « dans la même formation, à moins que le conseil de classe n'ait décidé pour un élève individuel que la phase de qualification est raccourci jusqu'à une année scolaire. ».

Art. 28. A l'article 14 du même arrêté, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 5 juin 2009, 16 juillet 2010 et 19 septembre 2011, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° avant le paragraphe 1^{er}, il est inséré un nouveau paragraphe 1^{er}, rédigé comme suit :
« § 1^{er}. Le conseil de classe statue sur d'un avis d'orientation qui indique les études conseillées à un élève à la fin de la phase de formation :
Pour un élève disposant d'un rapport du type offre de base, qui tombe sous l'application de l'article 259, § 4, dernier alinéa, du Code de l'enseignement supérieur, l'avis visé au premier alinéa est un avis obligatoire. L'avis comporte au moins l'avis du conseil de classe pour le parcours ultérieur de l'élève dans l'enseignement secondaire ordinaire et une énumération des compétences déjà acquises ;
Pour un élève qui ne tombe pas sous l'application du deuxième alinéa, l'avis visé au premier alinéa, n'est pas un avis d'orientation obligatoire mais une possibilité. L'avis comporte au moins l'avis du conseil de classe pour le parcours ultérieur de l'élève dans l'enseignement secondaire spécial et une énumération des compétences déjà acquises. » ;
- 2° dans le paragraphe 1^{er} existant, qui devient le paragraphe 1/1, le membre de phrase « l'élève, » est remplacé par le membre de phrase « l'élève, à la fin de la phase de qualification, » ;
- 3° dans le paragraphe 5, alinéa premier, les mots « à la fin de l'année scolaire » sont supprimés.

Section 3. — Enseignement fondamental et secondaire

Sous-section 1^{re}. — Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 relatif aux titres, aux échelles de traitement et au statut pécuniaire dans l'enseignement spécial

Art. 29. A l'article 13*bis*, 2°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 relatif aux titres, aux échelles de traitement et au statut pécuniaire dans l'enseignement spécial, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 novembre 2003, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° entre la disposition « type 1 5 ; » et la disposition « type 2 8, 9 ; » est insérée la disposition « type offre de base 5 ; » ;
- 2° la disposition « type 9 7, 1. » est ajoutée.

Sous-section 2. — Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2003 relatif à l'intégration d'élèves présentant un handicap intellectuel modéré ou sévère dans l'enseignement primaire et secondaire ordinaire

Art. 30. Dans l'intitulé de l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2003 relatif à l'intégration d'élèves présentant un handicap intellectuel modéré ou sévère dans l'enseignement primaire et secondaire ordinaire sont apportées les modifications suivantes :

- 1° le mot « intégration » est remplacé par le mot « inclusion » ;
- 2° les mots « modéré ou sévère » sont supprimés ;
- 3° les mots « handicap intellectuel » sont remplacés par les mots « déficience intellectuelle ».

Art. 31. Dans l'article 2 du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 mars 2009, le premier tiret est remplacé par ce qui suit :

« - enseignement spécial type 2 : type 2, pour enfants et jeunes avec une déficience intellectuelle, telle que visée à l'article 10, § 1^{er}, premier alinéa, 2°, du décret sur l'enseignement fondamental du 25 février 1997 et l'article 259, § 1^{er}, 2°, du Code de l'Enseignement secondaire, sanctionné par le décret du 27 mai 2011 ; ».

Art. 32. A l'article 3, § 1^{er}, du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 décembre 2010, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° le mot « intégration » est remplacé par le mot « inclusion » ;
- 2° les mots « modéré ou sévère » sont supprimés ;
- 3° les mots « handicap intellectuel » sont remplacés par les mots « déficience intellectuelle ».

Art. 33. A l'article 5, § 1^{er}, du même arrêté, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° les mots « modéré ou sévère » sont supprimés ;
- 2° les mots « handicap intellectuel » sont remplacés par les mots « déficience intellectuelle ».

Art. 34. Dans l'article 7 du même arrêté, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 13 mars 2009 et 17 décembre 2010, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° dans le point 3°, les mots « d'une attestation enseignement spécial » sont remplacés par les mots « d'un rapport autorisant l'accès à l'enseignement spécial » ;
- 2° le point 4° est abrogé ;
- 3° dans le point 5°, le membre de phrase « Geïntegreerd Onderwijs type 2 » est remplacé par les mots « Déclaration d'enseignement inclusif pour enfants présentant une déficience intellectuelle » ;
- 4° dans le point 5°, les mots « et est complété d'une copie de l'attestation enseignement spécial » sont supprimés.

CHAPITRE 3. — Dispositions finales

Art. 35. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2015.

L'article 28, 3° produit ses effets le 1^{er} avril 2014.

Art. 36. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 10 juillet 2015.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS
La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

Annexe à l'arrêté du Gouvernement flamand du 10 juillet 2015 modifiant divers arrêtés du Gouvernement flamand et portant continuation de l'exécution du décret du 21 mars 2014 relatif à des mesures pour les élèves à besoins éducatifs spécifiques

Annexe 18 à l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2002
relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire à temps plein

Annexe 18. Modèle d'attestation de compétences acquises telle que visée à l'article 55bis

1. Modèle : format A4 = 210 x 297 mm

<p>Communauté flamande – Royaume de Belgique Département Enseignement et Formation ATTESTATION DE COMPETENCES ACQUISES (1)</p>
Nom et adresse de l'autorité scolaire :
Nom et adresse de l'école :
Le(La) soussigné(e),, directeur(trice) de l'école susmentionnée certifie que
..... (2)
né à, le, (3),

a acquis les compétences acquises :

.....
 (4)

Il/elle confirme que toutes les prescriptions légales, décrétales et réglementaires ont été respectées.

Délivrée à, le

Le(la) titulaire,

Le(la) directeur(trice),

Cachet de l'école

2 Instructions pour remplir le formulaire :

(1) mentionner la subdivision structurelle, p.ex. première année d'études du troisième degré, orientation d'études
 kantoor bso

(2) premier prénom et nom de l'élève tels que figurant sur sa carte d'identité ou son acte de naissance

(3) le mois de la date de naissance (en toutes lettres)

(4) une liste des compétences acquises par l'élève

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 10 juillet 2015 modifiant divers arrêtés du Gouvernement flamand et portant continuation de l'exécution du décret du 21 mars 2014 relatif à des mesures pour les élèves à besoins éducatifs spécifiques.

Bruxelles, le 10 juillet 2015.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,

H. CREVITS

VLAAMSE OVERHEID

[C - 2015/36077]

17 JULI 2015. — Besluit van de Vlaamse Regering tot rangschikking van onbevaarbare waterlopen in eerste categorie op het grondgebied van Kraainem, Wezembeek-Oppem, Zaventem, Machelen en Vilvoorde

De Vlaamse Regering,

Gelet op de wet van 28 december 1967 betreffende de onbevaarbare waterlopen, het laatst gewijzigd bij decreet van 28 februari 2014;

Overwegende dat het stroomgebied van de Woluwe gekenmerkt wordt door de alomtegenwoordige aanwezigheid van verscheidene grote collectoren en moerriolen, destijds aangelegd om het zeer drassige gebied te ontwateren en de veelvuldige overstromingen ongedaan te maken; dat deze collectoren en moerriolen grotendeels parallel lopen met de drie belangrijkste waterlopen in het gebied met name de Woluwe, de Kleine Maalbeek en de Vuilbeek; dat tussen de waterlopen en de collectoren en moerriolen veelvuldig interactiepunten voorkomen met een sterk verweven netwerk als resultaat; dat deze collectoren en moerriolen thans zowel hemelwater, grondwater als afvalwater afvoeren en vele waterbeheerders hier actief zijn, met name de VMM voor de waterlopen van eerste categorie, de provincie Vlaams-Brabant voor de waterlopen van tweede categorie, de gemeenten voor de waterlopen van derde categorie en de Intercommunale Woluwe voor het beheer van de collectoren en moerriolen; dat deze versnippering verre van ideaal is teneinde tot een coherent beleid en operationeel beheer te komen en het samenbrengen van het gehele netwerk onder één beheerder aangewezen is;

Overwegende dat de collectoren en moerriolen voornamelijk instaan voor de afvoer van hemelwater van een groot en bovendien grotendeels verhard gebied; dat dit vaak sterk verhoogde debieten met zich meebrengt; dat ondanks het grotendeels overweldig karakter deze toch kunnen beschouwd worden als onbevaarbare waterlopen; dat door de complexiteit en de omvang van het geheel de verschillende strengen best worden gerangschikt in de eerste categorie;

Overwegende dat de Trawoolbeek, onbevaarbare waterloop van tweede categorie, vanaf de grens van Steenokkerzeel, omwille van zijn samenhang met het gecontroleerd overstromingsgebied Trawool en het toevoerkanaal naar Trawool, onbevaarbare waterloop van eerste categorie, eveneens dient gerangschikt te worden in de eerste categorie tot zijn uitmonding in de Zenne; dat de Vondelgracht vanaf de Vilvoordelaan en de Lobbeek, beide onbevaarbare waterlopen van tweede categorie, omwille van eenheid in beheer eveneens dienen gerangschikt te worden in de eerste categorie;

Overwegende het akkoord van het gemeentebestuur van Wezembeek-Oppem van 8 juli 2015 met de wijziging in rangschikking tussen de onbevaarbare waterloop (Vuilbeek) van eerste en derde categorie zoals opgenomen in de bijlage bij dit besluit;

Overwegende het akkoord van de deputatie van de provincie Vlaams-Brabant van 28 mei 2015 met de wijziging in rangschikking tussen de onbevaarbare waterlopen (Trawoolbeek, Vondelgracht, Lobbeek, Vuilbeek en Kleine Maalbeek) van eerste en tweede categorie zoals opgenomen in de bijlage bij dit besluit;

Overwegende het akkoord van de Vlaamse Milieumaatschappij van 7 juli 2015 met de wijzigingen in rangschikking tussen de onbevaarbare waterlopen van eerste en tweede categorie (Trawoolbeek, Vondelgracht, Lobbeek, Vuilbeek en Kleine Maalbeek) en eerste en derde categorie (Vuilbeek) zoals opgenomen in de bijlage bij dit besluit;

Overwegende het advies van het gemeentebestuur van Zaventem van 29 juni 2015 met de wijziging in rangschikking tussen de onbevaarbare waterlopen (Vuilbeek en Kleine Maalbeek) van eerste en tweede categorie zoals opgenomen in de bijlage bij dit besluit;

Overwegende het advies van het gemeentebestuur van Kraainem van 23 juni 2015 met de wijziging in rangschikking tussen de onbevaarbare waterloop (Kleine Maalbeek) van eerste en tweede categorie zoals opgenomen in de bijlage bij dit besluit;