

Overwegende de wet van 8 juni 2006 houdende regeling van economische en individuele activiteiten met wapens, artikel 27;

Overwegende het koninklijk besluit van 26 juni 2002 betreffende het voorhanden hebben en het dragen van wapens door de diensten van het openbaar gezag of van de openbare macht, de artikelen 1 en 2;

Op de voordracht van de Minister van Binnenlandse Zaken,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

Artikel 1. In artikel 3, tweede lid, van het koninklijk besluit van 3 juni 2007 betreffende de bewapening van de geïntegreerde politie, gestructureerd op twee niveaus, alsook de bewapening van de leden van de Diensten Enquêtes bij de Vaste Comités P en I en van het personeel van de Algemene Inspectie van de federale politie en van de lokale politie worden de woorden “bestaat uitsluitend uit neutraliserende middelen” vervangen door de woorden “bevat de individuele en de collectieve bewapening”.

Art. 2. In hetzelfde besluit wordt een artikel 25/1 ingevoegd, luidende :

“Art. 25/1. De bewapening van de agenten van politie die hebben deelgenomen aan een basisopleiding die is begonnen voor 22 augustus 2016 en die de door de minister bepaalde opleiding niet hebben gevolgd en ervoor geslaagd zijn, bestaat in afwijking van artikel 3, tweede lid, uitsluitend uit neutraliserende middelen.

De in het eerste lid bedoelde opleiding kan gevolgd worden op beslissing van, naar gelang van het geval, de minister, de burgemeester of het politiecölege. Het personeelslid kan weigeren om de opleiding te volgen.”.

Art. 3. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 22 augustus 2016.

Art. 4. De minister bevoegd voor Binnenlandse Zaken is belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 28 september 2016.

FILIP

Van Koningswege :

De Vice-Eerste Minister en Minister van Veiligheid
en Binnenlandse Zaken,
J. JAMBON

Considérant la loi du 8 juin 2006 réglant des activités économiques et individuelles avec des armes, l'article 27;

Considérant l'arrêté royal du 26 juin 2002 relatif à la détention et au port d'armes par les services de l'autorité ou de la force publique, les articles 1^{er} et 2;

Sur la proposition du Ministre de l'Intérieur,

Nous avons arrêté et arrêtons :

Article 1^{er}. Dans l'article 3, alinéa 2, de l'arrêté royal du 3 juin 2007 relatif à l'armement de la police intégrée, structurée à deux niveaux, ainsi qu'à l'armement des membres des Services d'Enquêtes des Comités permanents P et R et du personnel de l'Inspection générale de la police fédérale et de la police locale, les mots “est exclusivement constitué de moyens incapacitants” sont remplacés par les mots “comprend l'armement individuel et l'armement collectif”.

Art. 2. Dans le même arrêté, il est inséré un article 25/1 rédigé comme suit :

“Art. 25/1. L'armement des agents de police qui ont participé à une formation de base qui a débuté avant le 22 août 2016 et qui n'ont pas suivi et réussi la formation déterminée par le ministre est, par dérogation à l'article 3, alinéa 2, exclusivement composé de moyens incapacitants.

La formation visée à l'alinéa 1^{er} peut être suivie sur décision, selon le cas, du ministre, du bourgmestre ou du collège de police. Le membre du personnel peut refuser de suivre la formation.”.

Art. 3. Le présent arrêté produit ses effets le 22 août 2016.

Art. 4. Le ministre qui a l'Intérieur dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 28 septembre 2016.

PHILIPPE

Par le Roi :

Le Vice-Premier Ministre et Ministre de la Sécurité
et de l'Intérieur,
J. JAMBON

FEDERALE OVERHEIDSDIENST BINNENLANDSE ZAKEN

[C - 2016/00562]

28 SEPTEMBER 2016. — Ministerieel besluit betreffende de opleiding van de agenten van politie inzake geweldbeheersing

De Minister van Binnenlandse Zaken,

Gelet op de wet van 7 december 1998 tot organisatie van een geïntegreerde politiedienst, gestructureerd op twee niveaus, artikel 121, vervangen bij de wet van 26 april 2002;

Gelet op het koninklijk besluit van 30 maart 2001 tot regeling van de rechtspositie van het personeel van de politiediensten (“RPPol”), artikel IV.II.42, 1°, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 24 september 2015;

Gelet op het koninklijk besluit van 20 november 2001 betreffende de basisopleidingen van de personeelsleden van het operationeel kader van de politiediensten en houdende diverse overgangsbepalingen, de artikelen 4, tweede lid, vervangen bij het koninklijk besluit van 20 december 2007, en 47, 2°, vervangen bij het koninklijk besluit van 7 juni 2009;

Gelet op het ministerieel besluit van 24 oktober 2002 houdende het algemeen studiereglement betreffende de basisopleidingen van de personeelsleden van het operationeel kader van de politiediensten;

Gelet op het advies van de Inspecteur-generaal van financiën, gegeven op 29 april 2016;

Gelet op het protocol van onderhandeling nr. 382/1 van het onderhandelingscomité voor de politiediensten, van 17 februari 2016;

Gelet op de akkoordbevinding van de Minister belast met Ambtenarenzaken, d.d. 18 juli 2016;

Gelet op de akkoordbevinding van de Minister van Begroting, d.d. 28 juli 2016;

SERVICE PUBLIC FEDERAL INTERIEUR

[C - 2016/00562]

28 SEPTEMBRE 2016. — Arrêté ministériel relatif à la formation des agents de police en maîtrise de la violence

Le Ministre de l'Intérieur,

Vu la loi du 7 décembre 1998 organisant un service de police intégré, structuré à deux niveaux, l'article 121, remplacé par la loi du 26 avril 2002;

Vu l'arrêté royal du 30 mars 2001 portant la position juridique du personnel des services de police (“PJPo”), l'article IV.II.42, 1°, modifié par l'arrêté royal du 24 septembre 2015;

Vu l'arrêté royal du 20 novembre 2001 relatif aux formations de base des membres du personnel du cadre opérationnel des services de police et portant diverses dispositions transitoires, les articles 4, alinéa 2, remplacé par l'arrêté royal du 20 décembre 2007, et 47, 2°, remplacé par l'arrêté royal du 7 juin 2009;

Vu l'arrêté ministériel du 24 octobre 2002 portant règlement général des études relatif aux formations de base des membres du personnel du cadre opérationnel des services de police;

Vu l'avis de l'Inspecteur général des Finances, donné le 29 avril 2016;

Vu le protocole de négociation n° 382/1 du comité de négociation pour les services de police, du 17 février 2016;

Vu l'accord du Ministre chargé de la Fonction Publique, donné le 18 juillet 2016;

Vu l'accord de la Ministre du Budget, donné le 28 juillet 2016;

Overwegende dat het advies van de Raad van burgemeesters niet regelmatig binnen de voorgeschreven termijn gegeven is en dat geen verzoek om verlenging van de termijn gedaan is; dat er bijgevolg aan is voorbijgegaan;

Gelet op advies 60.014/2/V van de Raad van State, gegeven op 7 september 2016, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973,

Besluit :

Artikel 1. In bijlage 1 bij het ministerieel besluit van 24 oktober 2002 houdende het algemeen studiereglement betreffende de basisopleidingen van de personeelsleden van het operationeel kader van de politiediensten, vervangen bij het ministerieel besluit van 17 december 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt “2. SPECIFIEKE POLITIONELE COMPETENTIES” wordt punt “2.1 Kennis (Weten)” aangevuld met een lid, luidende :

— “Het wettelijk en deontologisch kader inzake politionele dwang situeren.”;

2° in punt “2. SPECIFIEKE POLITIONELE COMPETENTIES” wordt punt “2.2 Vaardigheden (Kunnen)” aangevuld met een lid, luidende :

— “Controleprocedures en dwangmaatregelen toepassen.”;

3° in punt “3. TECHNISCHE POLITIONELE COMPETENTIES” wordt punt “3.1 Vaardigheden (Kunnen)” aangevuld met twee leden, luidende :

— “Fysieke vaardigheden met betrekking tot de verdedigingstechnieken en technieken van dwang zonder vuurwapen beheersen.

— “Fysieke vaardigheden met betrekking tot de verdedigingstechnieken en technieken van dwang met vuurwapen beheersen.”.

Art. 2. In bijlage 2 bij hetzelfde besluit, vervangen bij het ministerieel besluit van 17 december 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het samenvattend overzicht wordt het deel met als hoofding “MODULE 10 : GEWELDBEHEERSING minimum 32 uur” vervangen als volgt :

“MODULE 10 : GEWELDBEHEERSING minimum 160 uren

1 Een klare kijk hebben op de politionele wetgeving en deontologie inzake gebruik van politionele dwang.

2 Een potentieel gewelddadige situatie verbaal beheersen.

3 Technieken van zelfverdediging beheersen.

4 De meest voorkomende gevaarssituaties beoordelen en beslissingen nemen die bijdragen tot een doeltreffend beheersen van deze gevaarssituaties.

5 Fysieke vaardigheden met betrekking tot de verdedigingstechnieken en technieken van dwang zonder vuurwapen beheersen.

6 Fysieke vaardigheden met betrekking tot de verdedigingstechnieken en technieken van dwang met vuurwapen beheersen.

7 Politieambtenaren hulp verlenen bij het uitvoeren van controleprocedures en -interventies bij het oplossen van risicosituaties.”;

2° in het samenvattend overzicht worden de woorden “Modules : Totaal minimum 450 uren” vervangen door de woorden “Modules : Totaal minimum 578 uren”;

3° in het gedetailleerd overzicht wordt het deel met als hoofding “MODULE 10 : GEWELDBEHEERSING” vervangen door de tekst die als bijlage is gevoegd bij dit besluit.

Art. 3. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 22 augustus 2016.

Brussel, le 28 septembre 2016.

J. JAMBON

Considérant que l’avis du Conseil des bourgmestres n’a pas été régulièrement donné dans le délai fixé et qu’aucune demande de prolongation n’a été formulée; qu’en conséquence il y a été passé outre;

Vu l’avis 60.014/2/V du Conseil d’Etat, donné le 7 septembre 2016, en application de l’article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2°, des lois sur le Conseil d’Etat, coordonnées le 12 janvier 1973,

Arrête :

Article 1^{er}. Dans l’annexe 1^{re} de l’arrêté ministériel du 24 octobre 2002 portant règlement général des études relatif aux formations de base des membres du personnel du cadre opérationnel des services de police, remplacée par l’arrêté ministériel du 17 décembre 2008, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans le point “2. COMPETENCES POLICIERES SPECIFIQUES”, le point “2.1 Connaissances (Savoir)” est complété par un alinéa rédigé comme suit :

— “Situer le cadre légal et déontologique en matière d’utilisation de la contrainte policière.”;

2° dans le point “2. COMPETENCES POLICIERES SPECIFIQUES”, le point “2.2 Aptitudes (Savoir-faire)” est complété par un alinéa rédigé comme suit :

— “Appliquer les procédures de contrôle et les mesures de contrainte.”;

3° dans le point “3. COMPETENCES POLICIERES TECHNIQUES”, le point “3.1 Aptitudes (Savoir-faire)” est complété par deux alinéas rédigés comme suit :

— “Maîtriser les aptitudes physiques relatives aux techniques de défense et de contrainte sans arme à feu.

— “Maîtriser les aptitudes physiques relatives aux techniques de défense et de contrainte avec arme à feu.”.

Art. 2. Dans l’annexe 2 du même arrêté, remplacée par l’arrêté ministériel du 17 décembre 2008, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans l’aperçu résumé, la partie intitulée “MODULE 10 : MAITRISE DE LA VIOLENCE minimum 32 heures” est remplacée par ce qui suit :

“MODULE 10 : MAITRISE de la violence minimum 160 heures

1 Avoir une vue claire de la législation et de la déontologie policière en ce qui concerne l’utilisation de la contrainte policière.

2 Gérer verbalement une situation de danger potentiel.

3 Maîtriser les techniques de self-défense.

4 Évaluer les situations de danger les plus courantes et prendre les décisions qui contribuent à la maîtrise efficace de ces situations de danger.

5 Maîtriser les aptitudes physiques relatives aux techniques de défense et de contrainte sans arme à feu.

6 Maîtriser les aptitudes physiques relatives aux techniques de défense et de contrainte avec arme à feu.

7 Porter assistance à des fonctionnaires de police dans leurs missions d’effectuer des procédures et interventions de contrôle pour la résolution de situations de risques.”;

2° dans l’aperçu résumé, les mots “Modules : Au total au minimum 450 heures” sont remplacés par les mots “Modules : Au total au minimum 578 heures”;

3° dans l’aperçu détaillé, la partie intitulée “MODULE 10 : MAITRISE DE LA VIOLENCE” est remplacée par le texte annexé au présent arrêté.

Art. 3. Le présent arrêté produit ses effets le 22 août 2016.

Bruxelles, le 28 septembre 2016.

J. JAMBON

Bijlage bij het ministerieel besluit van 28 september 2016 betreffende de opleiding van de agenten van politie inzake geweldbeheersing

MODULE 10 : GEWELDBEHEERSING

1 Een klare kijk hebben op de politionele wetgeving en deontologie inzake gebruik van politionele dwang

De aspirant wordt gesensibiliseerd voor het proportioneel gebruik van politionele dwang.

Doelstellingen

De aspirant :

- is ervan overtuigd dat het politioneel optreden in gevaarsituaties niet steeds strookt met wat hem in de fictie voorgespiegeld wordt (film - TV)
- formuleert de verschillende vormen van politionele dwang evenals hun gevolgen en motiveert deze
- legt de basisprincipes van geweldbeheersing uit (wettelijke basis, opportuniteit, progressiviteit, proportionaliteit en deëscalerend effect)
- legt de tactische principes van geweldbeheersing uit (finaliteit van de opdracht, beoordeling, context, indicatoren, actieplan, werken in ploegverband, communicatie, ...)

Inhoud

- Basisprincipes van geweldbeheersing
- Tactische principes van geweldbeheersing
- Onderscheid fictie en werkelijkheid
- Begrippen "geweld" en "dwang"

2 Een potentieel gewelddadige situatie verbaal beheersen

De aspirant probeert elke potentieel gewelddadige situatie eerst verbaal op te lossen.

Doelstellingen

De aspirant :

- gebruikt overredingstechnieken om iemand in een potentieel gewelddadige situatie tot een gesprek aan te zetten
- onderhandelt en bemiddelt met de betrokken partij(en) om de spanningen te doen afnemen in een potentieel gewelddadige situatie

Inhoud

- Overredingstechnieken
- Onderhandelen
- Bemiddelen

3 Technieken van zelfverdediging beheersen

De aspirant beheerst met zelfverdedigingstechnieken een situatie met fysiek geweld.

Doelstellingen

De aspirant :

- verantwoordt het gebruik van zelfverdedigingstechnieken in de verschillende gevaarsituaties
- voert de verschillende aangeleerde zelfverdedigingstechnieken uit in gevaarsituaties

Inhoud

- Verantwoording gebruik van zelfverdedigingstechnieken
- Elementaire zelfverdedigingstechnieken

4 De meest voorkomende gevaarssituaties beoordelen en beslissingen nemen die bijdragen tot een doeltreffend beheersen van deze gevaarssituaties

De aspirant leert zichzelf en anderen te beschermen in de meest voorkomende gevaarssituaties.

Doelstellingen

De aspirant :

- observeert de gevaarsindicatoren in een gegeven situatie
- analyseert zijn opdracht en stuurt zijn eerste beoordeling a.d.h.v. situationele informatie bij
- voert in ploegverband zijn actieplan uit

Inhoud

- Gevaarsindicatoren
- Beoordelingsschema
- Actieplan

5 Fysieke vaardigheden met betrekking tot de verdedigingstechnieken en technieken van dwang zonder vuurwapen beheersen

a De ter beschikking gestelde middelen voor geweldbeheersing veilig, precies en adequaat hanteren

De aspirant leert de ter beschikking gestelde middelen voor geweldbeheersing efficiënt te beheersen.

Doelstellingen

De aspirant :

- onderscheidt de middelen voor geweldbeheersing (pepperspray, ...)
- draagt, bewaart, onderhoudt en gebruikt de ter beschikking gestelde middelen voor geweldbeheersing volgens de wettelijke voorschriften
- voert simulatieoefeningen van gewelddadige situaties uit met en zonder bescherming
- verplaatst zich met middelen voor geweldbeheersing in alle omstandigheden veilig, doeltreffend en snel in ploegverband

Inhoud

- Soorten dwangmiddelen (pepperspray,...)
- Dragen
- Opbergen
- Onderhouden
- Gebruiken
- Simulaties
- Zich verplaatsen in ploegverband

b Individuele middelen van verdediging beheersen

- Hanteren en gebruiken van de uitschuifbare wapenstok op een efficiënte manier en met een maximale veiligheid

- o Attitudes en verplaatsingen
- o Slagtechnieken, blokkeren, op afstand houden en klemmen
- o Verdedigingstechnieken

- Zowel de overgangstechnieken met wapens als het werken in driehoek beheersen

- o Overgang van wapens
- o Werken in driehoek – verschillende toepassingen

6 Fysieke vaardigheden met betrekking tot de verdedigingstechnieken en technieken van dwang met vuurwapen beheersen**a De nodige veiligheidsmaatregelen nemen m.b.t. wapens en munitie**

- Beschrijven en classificeren van de vuurwapens en munities (de meest voorkomende - o.b.v. kennis), en de algemene werking uitleggen:
 - o Verschillende definities van een wapen
 - o Vuurwapens classificeren
 - o Beschrijven van de verschillende looptypes
 - o de werking van een vuurpatroon
- Een wapen in veiligheid brengen, de werking van de belangrijkste componenten uitleggen:
 - o Het wapen en de bijhorende patronen kunnen herkennen
 - o De verschillende veiligheden van het wapen kunnen opsommen
 - o De veiligheidsmaatregelen met het wapen kunnen uitvoeren
 - o Het wapen tactisch kunnen ontladen
 - o Het wapen kunnen demonteren en terug in elkaar kunnen zetten
 - o De goede werking van het wapen kunnen controleren
 - o De voornaamste delen van het wapen kunnen herkennen en noemen
 - o De algemene werking van het wapen kunnen uitleggen
 - o De werking van de veiligheden van het wapen kunnen uitleggen
 - o Het wapen kunnen onderhouden met het voorziene materiaal

b De principes van toegepaste ballistiek omschrijven en de gevolgen van het gebruik van het individueel dienstvuurwapen in specifieke situaties inschatten

- Onderscheiden van de verschillende soorten ballistiek
- Het aanduiden van de mogelijkheden en beperkingen van onze dienstvuurwapens
- Beschrijven van de uitwendige ballistiek en de gevaren van een gemist schot
- Het schematiseren van de mechanismen van bezwijking bij het neutraliseren van personen
- Het beschrijven van het neutraliseren van dieren
- Het omschrijven van de gevaren bij het schieten op voorwerpen en voertuigen
- Het beschrijven van het gedrag van vallende kogels
- Het op correcte wijze gebruiken van de verschillende ballistische beschermingsmiddelen

c Het individueel dienstvuurwapen manipuleren en gebruiken

- De algemene veiligheidsvoorschriften in de schietstand
- De veiligheidsmaatregelen (voorafgegaan door een tactisch ontwapenen)
- De werkmethode in de schietstand, voor, tijdens en na het schieten
- Laders vullen
- Laders opplaatsen, de tweede lader in het etui plaatsen
- Holsteren en ontholsteren
- Zijn wapen wapenen
- Noodladerwissel
- Slede naar voor brengen
- Tactische laderwissel
- Tactisch ontladen
- De twee vormen van hapering oplossen
- De basisprincipes van het politieschieten:
 - o methode Isoscele
 - o methode Weaver
 - o vanuit "high ready"
 - o vanuit "low ready"
 - o vanuit de "SUL"
 - o vanuit een wapen in de holster
 - o geknield volgens de verschillende methodes
 - o achter een lage dekking
 - o achter een hoge dekking
 - o liggend
 - o met één hand

- o volgens de verschillende methodes (sterke zijde = sterke hand / zwakke zijde = zwakke hand; nadien beide zijdes naar keuze)
- o in het duister volgens de Harries- en Chapmanmethode
- De te respecteren principes bij het neutraliseren van personen (weinig of geen effect van het projectiel verwachten, follow through, zich klaarhouden om verschillende schoten te lossen, dekking nemen, precies schieten)
- Alle manipulaties en drills kunnen uitvoeren terwijl naar de schijf gekeken wordt (of de situatie)
- Zijn wapen onderhouden

d Het collectief vuurwapen manipuleren en gebruiken

- De veiligheidsmaatregelen en de controle van het wapen
- Het tactisch ontwapenen
- Het herstellen van de haperingen
- De basisprincipes van politieschieten:
 - o vertrekkend vanuit "low- en high ready" en de "SUL"
 - o van achter een lage dekking (geknield...)
 - o overschakelend van de sterke kant naar de zwakke kant
 - o van achter een hoge dekking (sterke kant = sterke schouder / zwakke kant = zwakke schouder)
 - o in het duister volgens de Harries- en Chapmanmethode
 - o rekening houdend met de te respecteren principes van het neutraliseren van personen
- Alle manipulaties kunnen uitvoeren terwijl naar de schijf (de situatie) gekeken wordt
- Het wapen kunnen onderhouden

e Het individueel dienstvuurwapen en het collectief vuurwapen in teamverband gebruiken

- Enkel met het individuele wapen
 - o Op een systematische en dynamische manier, in team vorderen
 - o Overgang tussen de verschillende systematische en dynamische wijzen van vorderen
 - o Op een systematische en dynamische manier, in team vorderen terwijl men de termen Cover – Ready – Clear gebruikt (herstel van twee haperingen) en met de nodige aanmaningen
 - o Op een systematische en/of dynamische manier, in team vorderen terwijl men de termen Cover – Ready – Clear gebruikt en de kogelwerende vest en draagbare radio draagt
 - o Verplaatsingen (alle richtingen) in team
 - o Verplaatsingen (alle richtingen) in team in het duister
- Met het individuele wapen en met het collectieve wapen
 - o Overgaan van schieten met het collectieve wapen naar schieten met het individuele wapen (na hapering van de PM of in een enge plaats)
 - o Snel en traag vorderen in groep aan de hand van Cover – Ready – Clear (haperingen) bij het dragen van de kogelvrije vest en de draagbare radio
 - o Verplaatsingen in groep (alle richtingen)
 - o Verplaatsingen in groep (alle richtingen) in het donker
 - o Trage en/of snelle vordering samen met een teamlid dat voorzien is van het eigen individuele vuurwapen

7 Politieambtenaren hulp verlenen bij het uitvoeren van controleprocedures en -interventies bij het oplossen van risicosituaties

a Tactische interventieprincipes toepassen

Te voet, in voertuigen, in gebouwen

- De algemene principes van interventies uitleggen:
 - o Voorbereiden van interventies
 - o Kleurencodes
 - o Beslissingsproces
 - o Zich beschermen
 - o Zones (intieme, controle- en veiligheidszone)
 - o De operationele modus
 - o De controle van een situatie
- De controle uitvoeren bij een persoon te voet:
 - o Benadering, voorstelling
 - o Positionering, behoud, attitude
 - o Driehoekspositie, veiligheidsafstand

- o Verplaatsingen
 - o Bescherming van het wapen
 - o Controle
 - o Zetten van handboeien, fouille
 - De controle uitvoeren bij een persoon aan boord of rond een voertuig:
 - o Procedure voor het doen stilstaan van voertuigen
 - o Benadering, positionering
 - o Reactie in geval van vlucht
 - o Ontmoeten van een gesignaleerd persoon
 - o Controle van een voertuig in situatie 3
 - o Fouilleren van een voertuig
 - o Geplande wegcontrole
 - De controle uitvoeren bij een persoon in of in de nabijheid van een gebouw:
 - o Benadering en binnendringing
 - o Vordering en fouille volgens de technieken: Slicing the Pie, Quick view, Step back, Button hook, Criss-Cross, Variaties, Body check, Bubble, Top-bottom check
 - o Vordering in de hal volgens de technieken: Leap frog, Follow the leader, Mix, In rij
 - o Vordering in open of gesloten trappenhuis
 - o Vordering en fouille in groep van twee tot vier politiepersoneelsleden
- b Dieren inzetten bij controle interventies**
Integratie van een patrouillehondenteam als lid van een gemengd team, in versterking van een interventieteam
- c Intervenieren in specifieke geweldsituaties**
 - Geweldmisdrijven op het openbaar vervoer
 - De procedure in geval van AMOK
 - De procedure in geval van hold up
 - De procedure in geval van fort Chabrol
 - De procedure in geval van gijzelname
- d Potentiële doelwitten onderscheiden en beveiligen**
 - MFO5, personen - gebouwen, bank, moskeeën, etc.
 - De bescherming verzekeren van bedreigde doelen of zones:
 - o Bescherming van potentiële doelwitten
 - o Bomalarm
- e Specifieke opdrachten in samenwerking met de dienst justitie uitvoeren**
De techniek van overbrenging van gedetineerden

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit van 28 september 2016 betreffende de opleiding van de agenten van politie inzake geweldbeheersing.

De Vice-Eerste Minister en Minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken,
J. JAMBON

Annexe à l'arrêté ministériel du 28 septembre 2016 relatif à la formation des agents de police en maîtrise de la violence

MODULE 10 : MAITRISE DE LA VIOLENCE

1 Avoir une vue claire de la législation et de la déontologie policière en ce qui concerne l'utilisation de la contrainte policière

L'aspirant est sensibilisé à l'utilisation proportionnelle de la contrainte policière.

Objectifs

L'aspirant :

- est convaincu que dans une situation de danger le rôle du policier est éloigné de celui qui lui est montré dans la fiction (cinéma et télévision)
- formule et motive les différentes formes de recours à la contrainte policière, ainsi que leurs conséquences
- explique les principes de base en matière de maîtrise de la violence (bases légales, opportunité, progressivité, proportionnalité, effet de non-escalade)
- explique les principes tactiques en matière de maîtrise de la violence (finalité de la mission, évaluation, contexte, indicateurs, plan d'action, travail en équipe, communication, ...)

Contenu

- Principes de base en matière de maîtrise de la violence
- Principes tactiques en matière de maîtrise de la violence
- Différences fiction et réalité
- Notions de "violence" et de "contrainte"

2 Gérer verbalement une situation de danger potentiel

L'aspirant essaie de résoudre d'abord verbalement toute situation de danger potentiel.

Objectifs

L'aspirant :

- utilise les techniques de persuasion afin d'amener quelqu'un à dialoguer dans une situation de danger potentiel
- négocie et effectue la médiation avec la ou les partie(s) concernée(s) afin de réduire les tensions dans une situation de danger potentiel

Contenu

- Techniques de persuasion
- Négociation
- Médiation

3 Maîtriser les techniques de self-défense

L'aspirant essaie de gérer, par des techniques de self-défense, une situation avec violence physique.

Objectifs

L'aspirant :

- justifie l'emploi des techniques de self-défense dans les différentes situations de danger
- exécute les différentes techniques de self-défense enseignées dans des situations de danger

Contenu

- Justification de l'emploi des techniques de self-défense
- Techniques élémentaires de self-défense

4 Évaluer les situations de danger les plus courantes et prendre les décisions qui contribuent à la maîtrise efficace de ces situations de danger

L'aspirant apprend à protéger les autres et soi-même dans les situations de danger les plus courantes.

Objectifs

L'aspirant :

- perçoit les indicateurs de danger de la situation présentée
- analyse sa mission et adapte son évaluation initiale en fonction de l'information situationnelle
- exécute en équipe son plan d'action

Contenu

- Indicateurs de danger
- Schéma d'évaluation
- Plan d'action

5 Maîtriser les aptitudes physiques relatives aux techniques de défense et de contrainte sans arme à feu

a Maîtriser les moyens de contrainte mis à sa disposition de manière sécurisante, précise et adéquate

L'aspirant apprend à maîtriser de manière efficace les moyens de contrainte mis à sa disposition.

Objectifs

L'aspirant :

- différencie les moyens de contrainte (pepper-spray, ...)
- porte, conserve, entretient et utilise les moyens de contrainte mis à sa disposition en suivant les obligations légales
- effectue des exercices de simulation de situations de violence avec ou sans protection
- se déplace de manière sécurisante, efficace et rapide avec des moyens de contrainte, et cela, en toutes circonstances et en liaison avec l'équipe

Contenu

- Types de moyens de contrainte (pepper-spray,...)
- Port
- Conservation
- Entretien
- Emploi
- Simulations
- Les déplacements en équipe

b Maîtriser les moyens de défense individuels

- Manipuler et utiliser le bâton télescopique de manière efficace et avec un maximum de sécurité
 - o Attitudes et déplacements
 - o Techniques de frappe, de blocage, de repoussement et clefs
 - o Techniques défensives
- Maîtriser les techniques de transition d'armes et de travail en triangle
 - o Transition d'armes
 - o Travail en triangle – Différentes applications

6 Maîtriser les aptitudes physiques relatives aux techniques de défense et de contrainte avec arme à feu**a Prendre les mesures nécessaires de sécurité envers les armes et leurs munitions**

- Décrire et classer les armes à feu et les munitions (*les plus courantes – sur base de connaissance*), et en expliquer le fonctionnement général :
 - o Différentes définitions d'une arme
 - o Classification des armes à feu
 - o Description des différents types de canons
 - o Fonctionnement d'une cartouche
- Sécuriser une arme à feu, décrire ses principales composantes et expliquer son fonctionnement :
 - o Reconnaître l'arme et les cartouches qui sont utilisées pour cette arme
 - o Distinguer les différentes sûretés de l'arme
 - o Exécuter les mesures de sécurité avec l'arme
 - o Exécuter le déchargement tactique
 - o Démontet / remonter l'arme
 - o Contrôler le bon fonctionnement de l'arme
 - o Identifier et nommer les pièces principales de l'arme
 - o Expliquer le fonctionnement général de l'arme
 - o Expliquer le fonctionnement des sûretés de l'arme
 - o Entretien de l'arme à l'aide du matériel prévu

b Expliquer les principes de balistique appliquée et évaluer les conséquences de l'utilisation de l'arme à feu de service individuelle dans des situations particulières

- Distinguer les différentes sortes de balistique
- Indiquer les possibilités et les limites de nos armes à feu de service
- Décrire la balistique extérieure et les dangers d'un coup raté
- Schématiser les mécanismes d'évanouissement lors de la neutralisation d'une personne
- Décrire la neutralisation des animaux
- Décrire des dangers lors du tir sur des objets et des véhicules
- Décrire le comportement des projectiles tombants
- Utiliser les différents moyens de protection balistique de façon correcte

c Manipuler et utiliser l'arme à feu de service individuelle

- Prescriptions générales de sécurité dans le stand de tir
- Mesures de sécurité (précédé d'un déchargement tactique)
- Méthode de travail dans le stand de tir, avant, pendant et après le tir
- Garnir les chargeurs
- Engager les chargeurs, placer le 2ème chargeur dans l'étui
- Dégainer et rengainer
- Armer son arme
- Changement de chargeur par nécessité
- Rabattre la glissière
- Changement de chargeur tactique
- Déchargement tactique
- Résoudre les deux enrayages
- Principes de base du tir de police :
 - o en méthode Isocèle
 - o en méthode Weaver
 - o au départ du « high ready »
 - o au départ du « low ready »
 - o au départ du « SUL »
 - o au départ de l'arme à l'étui
 - o à genou dans les différentes méthodes
 - o derrière un couvert bas
 - o derrière un couvert haut
 - o au départ de la position couchée
 - o à une main

- o dans les différentes méthodes (côté fort = main forte / côté faible = main faible; ensuite les deux côtés - main au choix)
- o dans la pénombre en méthode Harries et en méthode Chapman
- Principes à respecter lors de la neutralisation d'individus (s'attendre à peu ou pas d'effet du projectile, follow through, se préparer à devoir tirer à plusieurs reprises, se mettre à couvert, tirer avec précision)
- Exécuter toutes les manipulations et drills en regardant la cible (ou la situation)
- Entretien de l'arme

d Manipuler et utiliser l'arme à feu collective

- Mesures de sécurité + vérification de l'arme
- Déchargement tactique
- Remédier aux enrayages
- Principes de base du tir de police:
 - o au départ du « low ready », du « high ready » et du « SUL »
 - o derrière un couvert bas (à genou ...)
 - o en passant du côté fort au côté faible
 - o derrière un couvert haut (côté fort = épaule forte / côté faible = épaule faible)
 - o dans la pénombre en méthode Harries et en méthode Chapman
 - o en mettant en évidence les principes à respecter lors de la neutralisation d'individus
- Exécuter toutes les manipulations en regardant la cible (la situation)
- Entretien de l'arme

e Intervenir en équipe tant avec son arme à feu de service individuelle qu'avec l'arme à feu collective

- Avec l'arme individuelle uniquement
 - o Progression systématique et dynamique en équipe
 - o Transition entre les modes de progression systématique et dynamique
 - o Progression systématique et dynamique en équipe en utilisant les termes Cover – Ready – Clear (remédier aux 2 enrayages) et avec les sommations nécessaires
 - o Progression systématique et/ou dynamique en équipe en utilisant les termes Cover – Ready – Clear (enrayages) en étant porteur du gilet pare-balles et de la radio portative
 - o Déplacements (toutes directions) en équipe
 - o Déplacements (toutes directions) en équipe dans la pénombre
- Avec l'arme individuelle et l'arme collective
 - o Passage du tir à l'arme collective au tir avec l'arme individuelle (après enrayage du PM ou dans un lieu étroit)
 - o Progression rapide et lente en équipe en utilisant le Cover – Ready – Clear (enrayages) en étant porteur du gilet pare-balles et de la radio portative
 - o Déplacements en équipe (toutes directions)
 - o Déplacements en équipe (toutes directions) dans la pénombre
 - o Progression lente et/ou rapide avec un équipier pourvu de son arme à feu individuelle

7 Porter assistance à des fonctionnaires de police dans leurs missions d'effectuer des procédures et interventions de contrôle pour la résolution de situations de risques

a Appliquer les principes tactiques des interventions

À pied, dans des véhicules, dans des bâtiments

- Expliquer les principes généraux des interventions :
 - o Préparation des interventions
 - o Codes couleur
 - o Processus décisionnel
 - o Se protéger
 - o Les zones (intime, de contrôle, de sécurité)
 - o Le mode opérationnel
 - o Le contrôle d'une situation
- Exécuter le contrôle d'une personne à pied :
 - o Approche, présentation
 - o Positionnement, maintien, attitude
 - o Disposition en triangle, distance de sécurité

- o Déplacements
- o Protection de l'armement
- o Contrôle
- o Mise des menottes, fouille
- Exécuter le contrôle d'une personne à bord ou autour d'un véhicule :
 - o Procédure d'arrêt des véhicules
 - o Approche, positionnement
 - o Réaction en cas de fuite
 - o Rencontre d'une personne signalée
 - o Contrôle d'un véhicule en situation 3
 - o Fouille d'un véhicule
 - o Contrôle routier planifié
- Exécuter le contrôle d'une personne dans ou aux abords d'un bâtiment :
 - o Approche et pénétration
 - o Progression et fouille selon les techniques : Slicing the Pie, Quick view, Step back, Button hook, Criss-Cross, Variantes, Body check, Bubble, Top-bottom check
 - o Progression dans couloir selon les techniques : Leap frog, Follow the leader, Mix, File indienne
 - o Progression dans cage d'escalier ouverte ou fermée
 - o Progression et fouille en équipe de deux à quatre policiers
- b Intégrer des animaux lors des interventions de contrôle**
Intégration d'une équipe canine de patrouille en tant que membre d'une équipe mixte, en renfort d'une équipe d'intervention
- c Intervenir dans des situations violentes spécifiques**
 - Crimes violents dans les transports publics
 - Procédure en cas d'AMOK
 - Procédure en cas de Hold up
 - Procédure en cas de Fort Chabrol
 - Procédure en cas de prise d'otages
- d Distinguer et protéger des objectifs visés potentiels**
 - MFO5, personnes - bâtiments, banques, mosquées, ...
 - Assurer la protection d'objectifs ou de zones menacées :
 - o Protection d'objectifs potentiels
 - o Alerte à la bombe
- e Effectuer des missions spécifiques en collaboration avec le service de la justice**
La technique de transfert de détenus

Vu pour être annexé à l'arrêté ministériel du 28 septembre 2016 relatif à la formation des agents de police en maîtrise de la violence.

Le Vice-Premier Ministre et Ministre de la Sécurité et de l'Intérieur,
J. JAMBON