

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2016/36446]

**9 SEPTEMBER 2016. — Besluit van de Vlaamse Regering
betreffende transitieprojecten in de lerarenopleidingen**

De Vlaamse Regering,

Gelet op de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikel II.116, vervangen bij het decreet van 18 december 2015;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 8 juli 2016;

Gelet op advies nr. 59.881/1/V van de Raad van State, gegeven op 31 augustus 2016, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2° van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK 1. — Algemene bepalingen

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder :

- 1° minister : de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;
- 2° conceptnota : de conceptnota “lerarenopleidingen versterken : wervende en kwalitatieve lerarenopleidingen als basispijler voor hoogstaand onderwijs”, zoals door de Vlaamse Regering goedgekeurd op 25 maart 2016, toegevoegd als bijlage 1;
- 3° initiële lerarenopleidingen : de geïntegreerde lerarenopleidingen en de specifieke lerarenopleidingen.

Art. 2. Binnen de daartoe jaarlijks op de begroting uitgetrokken kredieten kunnen onder de voorwaarden vermeld in artikel 3 tot en met 11, transitieprojecten die de kwaliteit van de lerarenopleidingen verbeteren of de samenwerking tussen lerarenopleidingen bevorderen worden toegewezen.

HOOFDSTUK 2. — Bepaling van de beleidsprioriteiten

Art. 3. De beleidsprioriteiten worden enerzijds bepaald in functie het verhogen van de kwaliteit van de initiële lerarenopleidingen en van hun afgestudeerden en anderzijds op basis van de transitie naar een nieuw organisatiemodel zoals beschreven in de conceptnota.

Volgende beleidsprioriteiten worden vastgelegd :

- 1° inhoud en kwaliteit van de vernieuwde lerarenopleidingen;
- 2° governance van de vernieuwde lerarenopleidingen;
- 3° professionalisering van lerarenopleiders met het oog op de vernieuwde opleidingen.

HOOFDSTUK 3. — Oproep tot en selectie van transitieprojecten

Art. 4. De thema's, vermeld in artikel 3, worden bekendgemaakt aan alle mogelijke indieners. Het bericht vermeldt de vormelijke en inhoudelijke vereisten waaraan de voorstellen van transitieprojecten moeten voldoen.

Art. 5. De projectvoorstellen worden op elektronische wijze ingediend vóór 31 augustus in de vorm van een projectfiche waarvan het model bepaald wordt door de minister. In 2016 worden in afwijking hiervan de projectvoorstellen ingediend vóór 16 oktober 2016. Het voormelde model wordt bij de bekendmaking van de thema's voor de transitieprojecten meegedeeld.

Een transitieproject kan alleen ingediend worden door een samenwerkingsverband van initiële lerarenopleidingen. Een samenwerkingsverband bestaat uit minstens twee initiële lerarenopleidingen die tot een verschillend type onderwijsinstelling behoren. De volgende types onderwijsinstellingen komen in aanmerking : universiteit, hogeschool, centrum voor volwassenenonderwijs en ambtshalve geregistreerde instelling.

Art. 6. De ingediende voorstellen worden beoordeeld op basis van de volgende criteria :

- 1° de relevantie ten aanzien van de vastgestelde thema's, binnen de contouren van de conceptnota;
- 2° de kwaliteit van het ingediende transitieproject, voornamelijk voor wat betreft de gebruikte methode, de verwachte output en de disseminatie naar andere initiële lerarenopleidingen toe;
- 3° de relevantie en de overdraagbaarheid van de resultaten voor andere initiële lerarenopleidingen toe;
- 4° de duurzaamheid van het project;
- 5° de partners waarmee samengewerkt wordt;
- 6° de regionale spreiding van de betrokken lerarenopleidingen.

Art. 7. Een commissie, bestaande uit personeelsleden van de administratie en externen, samengesteld door de minister, maakt, vóór 20 november een gemotiveerde rangschikking van de voorstellen op grond van de criteria, vermeld in artikel 6. Zij beoordeelt ook de aangevraagde financiële middelen. Per transitieproject kan maximaal 200.000 euro toegekend worden.

Art. 8. De minister legt vóór 15 december bij ministerieel besluit de transitieprojecten vast die voor financiering in aanmerking komen.

Art. 9. De minister deelt vóór eind december de selectie van de goedgekeurde projecten mee aan de indieners van de transitieprojecten.

HOOFDSTUK 4. — *Financiering en verslaggeving*

Art. 10. Bij de goedkeuring van de projecten kent de minister het budget ervoor toe, op voordracht van de commissie. Van deze financiële middelen wordt 80% uitbetaald bij de ondertekening van het ministerieel besluit en 20% na de goedkeuring van het eindverslag.

Art. 11. De verslaggeving verloopt elektronisch en vóór 15 maart van het jaar dat volgt op de start van het project. De vormelijke en de inhoudelijke elementen van de verslaggeving worden bezorgd aan de goedgekeurde projecten.

HOOFDSTUK 5. — *Slotbepalingen*

Art. 12. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2016 en treedt buiten werking op 15 maart 2020.

Art. 13. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit. Brussel, 9 september 2016.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

H. CREVITS

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2016/36446]

**9 SEPTEMBRE 2016. — Arrêté du Gouvernement flamand
relatif aux projets de transition dans les formations des enseignants**

Le Gouvernement flamand,

Vu le Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, sanctionné par le décret du 20 décembre 2013, article II.116, remplacé par le décret du 18 décembre 2015;

Vu l'accord du Ministre flamand ayant le budget dans ses attributions, donné le 8 juillet 2016;

Vu l'avis n° 59.881/1/V du Conseil d'État, donné le 31 août 2016, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa premier, 2°, des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE 1^{er}. — *Dispositions générales*

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par :

- 1° Ministre : le Ministre flamand chargé de l'enseignement;
- 2° note conceptuelle : La note conceptuelle « lerarenopleidingen versterken : wervende en kwalitatieve lerarenopleidingen als basispijler voor hoogstaans onderwijs » (renforcer les formations spécifiques des enseignants : des formations des enseignants racoleuses et qualitatives comme pilier de base d'un enseignement de qualité), telle qu'approuvée par le Gouvernement flamand le 25 mars 2016, jointe comme annexe 1re;
- 3° les formations initiales des enseignants : les formations intégrées des enseignants et les formations spécifiques des enseignants.

Art. 2. Dans les limites des crédits budgétaires annuellement prévus à cet effet, des projets de transition visant à améliorer la qualité des formations des enseignants ou à promouvoir la coopération entre les formations des enseignants peuvent être attribués aux conditions visées aux articles 3 à 11.

CHAPITRE 2. — *Détermination des priorités politiques*

Art. 3. Les priorités politiques sont fixées d'une part en fonction de l'augmentation de la qualité des formations initiales des enseignants et de leurs diplômés et d'autre part sur la base de la transition à un nouveau modèle organisationnel tel que décrit dans la note conceptuelle.

Les priorités politiques suivantes sont fixées :

- 1° contenu et qualité des formations des enseignants renouvelées;
- 2° gouvernance des formations des enseignants renouvelées;
- 3° professionnalisation des formateurs d'enseignants en vue des formations renouvelées.

CHAPITRE 3. — *Appel à et sélection des projets de transition*

Art. 4. Les thèmes visés à l'article 3 sont publiés à tous les auteurs possibles. L'annonce mentionne les critères de forme et de fond auxquels doivent répondre les projets de transition.

Art. 5. Les propositions de projet sont introduits par voie électronique avant le 31 août sous forme d'une fiche de projet dont le modèle est fixé par le Ministre. Par dérogation à cette disposition, les propositions de projet de l'année 2016 doivent être introduites avant le 16 octobre 2016. Le modèle de la fiche de projet précitée est communiqué lors de la publication des thèmes pour les projets de transition.

Un projet de transition ne peut être introduit que par un partenariat de formations initiales des enseignants. Un partenariat se compose au moins de deux formations initiales des enseignants appartenant à un différent type d'établissement d'enseignement. Les suivants types d'établissements d'enseignement entrent en considération : université, institut supérieur, centre d'éducation des adultes et institution enregistrée d'office.

Art. 6. Les propositions introduites sont évaluées sur la base des critères suivants :

- 1° la pertinence à l'égard des thèmes définis, dans les contours de la note conceptionnelle;
- 2° la qualité du projet de transition déposé, principalement en ce qui concerne la méthode utilisée, l'output escompté et la diffusion vers les autres formations initiales des enseignants;
- 3° la pertinence et la transmissibilité des résultats pour les autres formations initiales des enseignants;
- 4° la durabilité du projet;
- 5° les partenaires avec lesquels on collabore;
- 6° la répartition régionale des formations des enseignants concernées.

Art. 7. Une commission comportant des membres du personnel de l'administration et des externes, composée par le Ministre, fait un classement motivé des propositions, avant le 20 novembre, sur la base des critères visés à l'article 6. Elle évalue également les moyens financiers demandés. Par projet de transition, au maximum 200.000 euros peuvent être accordés.

Art. 8. Le Ministre prend, avant le 15 juillet, un arrêté ministériel pour la fixation des projets de transition éligibles au financement.

Art. 9. Le Ministre communique, avant fin décembre, la sélection des projets approuvés aux déposants des projets de transition.

CHAPITRE 4. — *Financement et rapportage*

Art. 10. Le Ministre accorde le budget destiné aux projets au moment de leur approbation, sur la proposition de la commission. De ces moyens financiers, 80% sont payés après la signature de l'arrêté ministériel et 20% après l'approbation du rapport final.

Art. 11. Le rapportage se fait par voie électronique et avant le 15 octobre de l'année suivant le démarrage du projet. Les éléments de forme et de fond du rapportage sont transmis aux projets approuvés.

CHAPITRE 5. — *Dispositions finales*

Art. 12. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2016 et prend fin le 15 mars 2020.

Art. 13. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 9 septembre 2016.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2016/36453]

9 SEPTEMBER 2016. — **Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten, wat betreft de bezoldigingsregeling van sommige personeelsleden van het onderwijs en wat betreft de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, artikel 5;

Gelet op het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, artikel 7;

Gelet op het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV, artikel 98, §1;

Gelet op het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek, artikel IX.2, §3 en artikel IX.3;

Gelet op het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs;

Gelet op het koninklijk besluit van 1 december 1970 houdende bezoldigingsregeling van het administratief personeel, het meesters-, vak- en dienstpenseel van de rijksinrichtingen voor kleuteronderwijs, voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs;

Gelet op het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 1997 betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 25 mei 2016;

Gelet op protocol nr. 35 van 17 juni 2016 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op protocol nr. 59 van 17 juni 2016 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie, vermeld in het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs;

Gelet op advies 59.648/1/V van de Raad van State, gegeven op 29 juli 2016, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2° van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,