

- de voorontwerpen van besluiten met reglementaire inslag;
- de ontwerpen van rondzendbrieven met algemene draagwijdte;
- de (meerjarige) ontwerpen van overeenkomsten;
- de aanvragen om advies over een besluitontwerp of een wetsontwerp van de federale overheid;
- de informatienota's.

Art. 3. Het model van verslag over de evaluatie van de impact, "gendertest" genoemd, bestaat uit drie delen:

1° het eerste deel dat ernaar streeft de respectieve toestand van vrouwen en mannen te identificeren binnen de betrokken aangelegenheid. Het vereist het gebruik van statistiek per seks verdeeld;

2° het tweede deel waarbij wordt verzocht de impact van het ontwerp te evalueren op de gelijkheid tussen vrouwen en mannen;

3° het derde deel waarbij wordt verzocht de mogelijk voor te stellen maatregelen ter compensatie van de mogelijke negatieve impact op de gelijkheid tussen vrouwen en mannen te bepalen.

Het model van verslag over de evaluatie van de impact, "gendertest" genoemd, wordt in bijlage voorgesteld.

Art. 4. De punten die aan de verplichting van een gendertest worden onderworpen, worden niet op de agenda van de Regering opgenomen als de test niet gevoegd wordt.

Art. 5. De Minister van Vrouwenrechten en Gelijke Kansen wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 10 mei 2017.

De Minister-President,
R. DEMOTTE

De Minister van Onderwijs voor sociale promotie, Jeugd, Vrouwenrechten en Gelijke Kansen,
I. SIMONIS

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

[C – 2017/30386]

10 MAI 2017. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant approbation du plan triennal d'évaluations externes non certificatives en humanités générales et technologiques et en humanités professionnelles et techniques (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021)

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 2 juin 2006 relatif à l'évaluation externe des acquis des élèves de l'enseignement obligatoire et au certificat d'études de base au terme de l'enseignement primaire, notamment son article 8, § 2 ;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 26 avril 2017 ;

Considérant la proposition de calendrier de la Commission de pilotage du 21 février 2017 quant au plan triennal de l'ensemble des évaluations externes non certificatives organisées en humanités générales et technologiques et en humanités professionnelles et techniques ;

Sur la proposition de la Ministre de l'Éducation ;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Le plan triennal d'évaluations externes non certificatives en humanités générales et technologiques et en humanités professionnelles et techniques pour les années scolaires 2018/2019, 2019/2020 et 2020/2021 est arrêté comme suit :

- en 2018/2019: évaluation en sciences dans toutes les classes de 4e secondaire de l'enseignement ordinaire ;
- en 2019/2020: évaluation en français (lecture) dans toutes les classes de 4e secondaire de l'enseignement ordinaire ;
- en 2020/2021: évaluation en mathématiques dans toutes les classes de 4e secondaire de l'enseignement ordinaire.

Art. 2. Il est laissé aux Conseils de classe des établissements d'enseignement spécialisé la liberté d'apprécier quels sont les élèves qui sont soumis à l'évaluation externe en fonction des apprentissages scolaires atteints par chacun.

Art. 3. La Ministre de l'Éducation est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Art. 4. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2017.

Bruxelles, le 10 mai 2017.

Le Ministre-Président,
R. DEMOTTE
La Ministre de l'Éducation,
M.-M. SCHYNS

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

[C – 2017/30386]

10 MEI 2017. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot goedkeuring van het driejarenplan met betrekking tot de externe evaluaties die niet bekrachtigd worden met een getuigschrift in de algemene en technologische humaniora en in de beroeps- en technische humaniora (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021)

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 2 juni 2006 betreffende de externe evaluatie van de verworven kennis van leerlingen van het leerplichtonderwijs en het getuigschrift van basisonderwijs na het lager onderwijs, inzonderheid op artikel 8, § 2;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 26 april 2017;

Gelet op het voorstel van kalender van de Sturingscommissie ingediend op 21 februari 2017 betreffende het driejarenplan met betrekking tot de externe evaluaties die niet bekrachtigd worden met een getuigschrift in de algemene en technologische humaniora en in de beroeps- en technische humaniora;

Op de voordracht van de Minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Het driejarenplan met betrekking tot de externe evaluaties die niet bekrachtigd worden met een getuigschrift in de algemene en technologische humaniora en in de beroeps- en technische humaniora voor de schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021, wordt bepaald als volgt:

- in 2018-2019: evaluatie in de wetenschappen in alle klassen van het vierde jaar secundair onderwijs in het gewoon onderwijs;

- in 2019-2020: evaluatie in het Frans (lectuur) in alle klassen van het vierde jaar secundair onderwijs in het gewoon onderwijs;

- in 2020-2021: evaluatie in wiskunde in alle klassen van het vierde jaar secundair onderwijs in de doorstromingsafdeling van het gewoon onderwijs.

Art. 2. De klassenraden van de inrichtingen voor gespecialiseerd onderwijs hebben de vrijheid zelf te bepalen welke leerlingen aan de externe evaluatie onderworpen worden in functie van de schoolkennis opgedaan door iedereen.**Art. 3.** De Minister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.**Art. 4.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2017.

Brussel, 10 mei 2017.

De Minister-President,
R. DEMOTTEDe Minister van Onderwijs,
M.-M. SCHYNS

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

[C – 2017/20406]

17 MAI 2017. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française modifiant l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 22 juin 2016 portant approbation du règlement d'ordre intérieur de la Commission de l'enseignement supérieur inclusif

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 30 janvier 2014 relatif à l'enseignement supérieur inclusif, notamment l'article 25,

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 22 juin 2016 portant approbation du règlement d'ordre intérieur de la Commission de l'enseignement supérieur inclusif,

Vu le « test genre » du 10 mai 2017 établi en application de l'article 4, alinéa 2, 1^o, du décret du 7 janvier 2016 relatif à l'intégration de la dimension de genre dans l'ensemble des politiques de la Communauté française;

Considérant la décision du 27 mars 2017 de la Commission de l'enseignement supérieur inclusif de modifier son règlement d'ordre intérieur ;

Sur la proposition du Ministre de l'Enseignement supérieur;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Dans l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 22 juin 2016 portant approbation du règlement d'ordre intérieur de la Commission de l'enseignement supérieur inclusif, l'annexe est remplacée par l'annexe jointe au présent arrêté.**Art. 2.** Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

Bruxelles, 17 mai 2017.

Le Ministre-Président,
R. DEMOTTELe Vice-Président et Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et des Médias,
J.-Cl. MARCOURT