

Deze reserve wordt gevormd door het eventueel overschot van de begrote ontvangsten ten aanzien van de vereffende uitgaven tijdens hetzelfde begrotingsjaar.

De reserve kan worden aangewend om de volgende noden te dekken :

- 1° de liquiditeitsbehoeften van de dienst;
- 2° de eventuele ontoereikendheid van de ontvangsten van de bijdragen die worden betaald door de energiebedrijven zoals bepaald in artikel 39, § 3 van dit huishoudelijk reglement.
- 3° de tijdelijke of onvoorziene financiële moeilijkheden die de Ombudsdienst kan ondervinden tijdens de uitoefening van zijn autonome opdrachten.

Afdeling 5. — De continuïteit van de Ombudsdienst

Art. 40. Wanneer slechts een van de twee leden van de Ombudsdienst benoemd is of zich in de onmogelijkheid bevindt om zijn ambt uit te oefenen, is dat lid wettelijk gemachtigd om de volgende bevoegdheden alleen uit te oefenen:

- de delegaties zoals voorzien in de artikelen 18 tot en met 23 van dit reglement;
- het opstellen van het huishoudelijk reglement;
- het opstellen van een begrotingsvoorstel.

In afwachting van een benoeming van een van de leden van de Ombudsdienst, zullen de twee leden van de Ombudsdienst evenwel de opdrachten, taken en bevoegdheden van de Ombudsdienst verder uitoefenen tot aan de benoeming of de hernieuwing van het mandaat van het lid van de Ombudsdienst.

Bijlage: het protocol "Interacties tussen de Ombudsdienst en de federale en regionale diensten bevoegd voor energie".

Voor de Ombudsdienst voor Energie :

Eric Houtman
Nederlandstalige Ombudsman voor Energie
Philippe Devuyt
Franstalige Ombudsman voor Energie

Gezien om gevoegd te worden bij het Ministerieel besluit van 25 januari 2018 tot goedkeuring het huishoudelijk reglement van de Ombudsdienst voor Energie.

De Minister voor Energie,
M. C. MARGHEM

Cette réserve est formée par l'éventuel excédent des recettes budgétaires au regard des dépenses liquidées au cours du même exercice budgétaire.

La réserve peut être mise en œuvre pour couvrir les besoins suivants :

- 1° les besoins de liquidités du service;
- 2° l'éventuelle insuffisance des recettes provenant des redevances versées par les entreprises d'énergie telles que définies à l'article 39, § 3 du présent règlement d'ordre intérieur.
- 3° les difficultés temporaires ou imprévues que le Service de Médiation peut éprouver durant l'exercice de ses missions autonomes.

Section 5. — La continuité du Service de Médiation

Art. 40. Lorsqu'un seul des deux membres du Service de Médiation est nommé ou se trouve dans l'impossibilité d'exercer ses fonctions, ce membre est légalement habilité à exercer seul les attributions suivantes :

- les délégations prévues aux articles 18 à 23 inclus du présent règlement;
- l'établissement du règlement d'ordre intérieur;
- l'établissement d'une proposition budgétaire.

En l'attente d'une nomination d'un des deux membres du Service de Médiation, les deux membres continueront toutefois à exercer les missions, les tâches et les attributions du Service de Médiation jusqu'à la nomination ou la reconduction du mandat du membre du Service de Médiation.

Annexe : le protocole « Interactions entre le Service de Médiation de l'Énergie et les Services fédéraux et régionaux compétents pour l'énergie ».

Pour le Service de Médiation de l'Énergie :

Eric Houtman
Médiateur néerlandophone de l'Énergie
Philippe Devuyt
Médiateur francophone de l'Énergie

Vu pour être annexé à l'arrêté ministériel du 25 janvier 2018 approuvant le règlement d'ordre intérieur du Service de Médiation pour l'Énergie.

La Ministre de l'Énergie,
M. C. MARGHEM

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2018/10323]

8 DECEMBER 2017. — Decreet houdende wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs en de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat betreft het hoger onderwijs (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

Decreet houdende wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs en de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat betreft het hoger onderwijs

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 1. — Wijzigingen van het hbo5-decreet

Art. 2. In artikel 17 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 12 juli 2013 en 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden het vierde en vijfde lid vervangen door wat volgt:

“Een positief besluit over de aanvraag van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs vervalt op het einde van het vijfde academiejaar dat volgt op de dag van de start van de opleiding in kwestie.

Een positief besluit over de aanvraag van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs vervalt automatisch als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.”;

2° aan paragraaf 1 worden een zesde, zevende en achtste lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“De accreditatieorganisatie kan de geldigheidsduur van een positief besluit over de aanvraag van een opleiding verlengen ter vrijwaring van de gelijktijdige en geclusterde organisatie van externe beoordelingen. De totale duur van de erkenning als nieuwe opleiding kan nooit meer dan acht academiejaren zijn.

In afwijking van het vierde lid bedraagt de geldigheidsduur van de positieve besluiten over de aanvragen van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die werden verleend tijdens het academiejaar 2014-2015 zes jaar vanaf het academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.

Voor de besluiten die zijn bekendgemaakt tijdens het academiejaar 2017-2018, start de voormelde periode van drie jaar in het academiejaar 2019-2020.”;

3° er wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§ 4. De programmatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs kan worden gevraagd om te worden georganiseerd op de vestigingen van de hogeschool en/of op de vestigingsplaatsen van het centrum voor volwassenenonderwijs die de opleiding willen organiseren.”.

Art. 3. Aan artikel 21/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en vervangen bij het decreet van 23 december 2016, wordt een paragraaf 10 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§ 10. Opleidingen, geactualiseerd volgens de procedure, vermeld in paragraaf 1 tot en met 9, kunnen worden georganiseerd op de vestigingen van de hogeschool en/of op de vestigingsplaatsen van het centrum voor volwassenenonderwijs die de opleiding organiseren.

De betrokken onderwijsinstellingen delen hun keuze van vestigingsplaats(en) mee aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering.”.

Art. 4. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt een artikel 21/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/3. Opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die worden erkend conform de procedure, vermeld in artikel 18, of geactualiseerd conform de procedure, vermeld in artikel 21/1, tijdens de academiejaren 2017-2018 en 2018-2019, kunnen aangeboden worden vanaf het academiejaar 2019-2020.

De administratief beherende instelling en de inhoudelijk coördinerende instelling is voor de opleidingen, vermeld in het eerste lid, vanaf de start van de opleiding de hogeschool.”.

Art. 5. Artikel 22/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 22/1. Zowel in het toetsingsrapport, vermeld in artikel 22, en het erkenningsbesluit, vermeld in artikel 18, § 1, 3°, worden de volgende gegevens opgenomen:

1° de bevoegde instelling die de opleiding verzorgt en de vestigingsplaats(en) waar de opleiding wordt aangeboden;

2° de naam van de opleiding;

3° in voorkomend geval de afstudeerrichtingen;

4° de studieomvang van de opleiding, uitgedrukt in studiepunten;

5° in voorkomend geval de titel die de houders van de graad van die opleiding kunnen voeren;

6° de vermelding van de onderwijstaal van de opleiding.”.

Art. 6. Aan artikel 23 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§ 4. Als het besluit over de “toets nieuwe opleiding” in het kader van een omvorming als vermeld in artikel 51, 5°, negatief is, kan het instellingsbestuur nog maximaal één academiejaar de om te vormen hbo5-opleiding aanbieden en hiervoor studenten inschrijven. Het programma van deze opleiding wordt ingericht conform artikelen II.67 en II.69 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.

Een instelling kan na een negatief toetsingsbesluit voor een identieke opleiding nog een keer een aanvraag voor een “toets nieuwe opleiding” indienen. Als het besluit over de “toets nieuwe opleiding” in het kader van een omvorming als vermeld in artikel 51, 5°, opnieuw negatief is, bouwt de instelling de opleiding af of zet ze die stop. Het instellingsbestuur garandeert de voorzieningen die nodig zijn om de ingeschreven studenten hun opleiding te kunnen laten voltooien.”.

HOOFDSTUK 2. — Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs

Art. 7. Aan artikel I.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 19 december 2014 en 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 7° wordt de zinsnede “met een studieomvang van ten minste 30 studiepunten” vervangen door de zinsnede “als vermeld in artikel II.66/1”;

2° er wordt een punt 19°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“19°/1 Databank Hoger Onderwijs: de databank, vermeld in artikel IV.90;”;

3° er wordt een punt 33°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“33°/1 hbo5-opleiding: een opleiding van het hoger beroepsonderwijs die buiten de context van deze codex werd of wordt aangeboden, met name door een cvo of een secundaire school;”;

4° er wordt een punt 34°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“34°/1 Hogeronderwijsregister: het register, vermeld in artikel II.170;”;

5° in punt 69°, g), wordt het woord “diplomacontract” vervangen door het woord “contract”;

6° er wordt een punt 72°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“72°/1 VLHORA: Vlaamse Hogescholenraad, bedoeld in deel 2, titel 2, hoofdstuk 5;”;

7° er wordt een punt 72°/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“72°/2 VLIR: Vlaamse Interuniversitaire Raad, bedoeld in deel 2, titel 2, hoofdstuk 4;”.

Art. 8. In artikel II.21 van dezelfde codex worden de woorden “de tropische geneeskunde en diergeneeskunde en de gezondheidszorg in ontwikkelingslanden” vervangen door de zinsnede “tropische ziekten en de mondiale gezondheidszorg, met bijzondere aandacht voor laag- en middeninkomenslanden”.

Art. 9. Aan artikel II.24 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 23 december 2016, worden een punt 11° en een punt 12° toegevoegd, die luiden als volgt:

“11° een oordeel uit te brengen over een aanvraag tot vrijstelling van de afbouw van een initiële bachelor- of masteropleiding, conform artikel II.153 van deze codex;

12° een oordeel uit te brengen over de aanvraag tot verandering van vestiging, conform artikel II.154 van deze codex.”.

Art. 10. In artikel II.58 van dezelfde codex wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§ 1. Het hoger beroepsonderwijs is hoger onderwijs dat beroepsgericht is, dat gefinancierd of gesubsidieerd wordt door de Vlaamse Gemeenschap en dat georganiseerd wordt door instellingen voor voltijds secundair onderwijs, centra voor volwassenenonderwijs en hogescholen.

Een opleiding van het hoger beroepsonderwijs leidt tot een erkende onderwijskwalificatie van kwalificatieniveau 5, die bestaat uit minstens één erkende beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5.”.

Art. 11. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2017, wordt een artikel II.66/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. II.66/1. De studieomvang van een afstudeerrichting bedraagt:

1° voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs: ten minste een zesde en maximum de helft van de totale studieomvang van de opleiding. De differentiatie is gebaseerd op de erkende beroepskwalificaties die behoren tot de onderwijskwalificatie;

2° voor de initiële bacheloropleidingen van het hoger professioneel onderwijs, met uitzondering van de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten, die:

a) al aangeboden worden vóór het academiejaar 2018-2019: ten minste 60 studiepunten en ten hoogste 150 studiepunten;

b) nieuw aangeboden worden vanaf het academiejaar 2019-2020: ten minste 60 studiepunten en ten hoogste 120 studiepunten;

3° voor de bachelor-na-bacheloropleidingen van het hoger professioneel onderwijs: ten minste 30 studiepunten;

4° voor de bachelor- en masteropleidingen van het academisch onderwijs met uitzondering van de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten: ten minste 30 studiepunten en ten hoogste 120 studiepunten;

5° voor de bachelor- en masteropleidingen van het hoger professioneel en academisch onderwijs in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten: ten minste 30 studiepunten.

De Vlaamse Regering maakt uiterlijk tegen 31 december 2023 een evaluatie waaruit moet blijken of de maximumgrens van 120 studiepunten, vermeld in het eerste lid, 2°, b), veralgemeend kan worden voor alle initiële professionele-bacheloropleidingen.”.

Art. 12. In artikel II.77 van dezelfde codex wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“In de lijst, vermeld in artikel II.170, § 2, legt de Vlaamse Regering, met het oog op de internationale herkenbaarheid, de bachelor- en mastergraden in het academisch onderwijs vast waaraan de specificatie “of Arts”, “of Science”, “of Laws”, “of Medicine”, “of Veterinary Science”, “of Veterinary Medicine” of “of Philosophy” toegevoegd mag worden.”.

Art. 13. In artikel II.102 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 16 juni 2017, worden paragraaf 1 tot en met paragraaf 4 opgeheven.

Art. 14. Artikel II.152 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.152. Een instelling kan een nieuwe opleiding van het hoger beroepsonderwijs of een nieuwe bachelor- of masteropleiding aanbieden als de betreffende opleiding bij besluit van de Vlaamse Regering erkend is als nieuwe opleiding. Ze dient daartoe een aanvraag in. Voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs kan die aanvraag pas worden ingediend na de beslissing van de Vlaamse Regering tot ontwikkeling van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs die leidt tot een onderwijskwalificatie, vermeld in artikel 15/1, § 6, van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

De Vlaamse Regering kan een besluit als vermeld in het eerste lid nemen als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1° het voorgelegde dossier bevat de volgende informatie:

a) de bevoegde instelling die de opleiding verzorgt en de vestiging(en) waar de opleiding wordt aangeboden;

b) de naam van de opleiding (de graad en de kwalificatie van de graad);

c) in voorkomend geval de afstudeerrichtingen;

d) de vermelding dat het een Nederlandstalige of een anderstalige opleiding is. In geval van een anderstalige opleiding wordt de taal van de opleiding vermeld;

- e) de studieomvang van de opleiding, uitgedrukt in studiepunten;
- f) in voorkomend geval de studieomvang van de afstudeerrichtingen, uitgedrukt in studiepunten;
- g) in voorkomend geval de specificatie van de graad;
- h) in voorkomend geval de titel die de houders van de graad van die opleiding kunnen voeren;
- i) de opleidingsspecifieke leerresultaten;
- j) als het een opleiding van het hoger beroepsonderwijs betreft, de mogelijke vervolgopleidingen;
- k) als het een bacheloropleiding betreft: de aansluitingsmogelijkheden en de mogelijke vervolgopleidingen, rekening houdend met de toelatingsvoorwaarden, vermeld in deel 2, titel 4, hoofdstuk 1;
- l) als het een masteropleiding betreft: de vereiste vooropleidingen en toegangsvoorwaarden, rekening houdend met de toelatingsvoorwaarden, vermeld in deel 2, titel 4, hoofdstuk 1;
- m) de door de instellingen gezamenlijk beschreven domeinspecifieke leerresultaten, vermeld in artikel II.68;

2° het voorgelegde dossier bevat een advies van de VLIR voor de dossiers die ingediend zijn door de universiteiten, of van de VHLORA voor de dossiers die ingediend zijn door de hogescholen, over het aanbieden van de nieuwe opleiding;

3° de opleiding heeft de macrodoelmatigheidstoets, als dat van toepassing is, en de “toets nieuwe opleidingen” door de accreditatieorganisatie met positief gevolg ondergaan;

4° de nieuwe opleiding kan in een of meer studiegebieden of delen van studiegebieden worden gerangschikt waarin de betrokken instelling onderwijsbevoegdheid bezit. De nieuwe opleiding kan eventueel ook worden gerangschikt in een studiegebied waarin de betrokken instelling onderwijsbevoegdheid bezit en een of meer andere studiegebieden waarin andere instellingen die tot de associatie behoren waarvan de instelling lid is, onderwijsbevoegdheid bezitten;

5° in geval van een nieuwe initiële bachelor- of masteropleiding wordt er parallel met de uitbouw van de nieuwe opleiding een bestaande initiële bachelor- of masteropleiding afgebouwd, tenzij de Commissie Hoger Onderwijs een positief oordeel heeft gegeven over de aanvraag tot vrijstelling van die verplichte afbouw.

De VLIR of de VLHORA geeft in het advies, vermeld in het tweede lid, 2°, ten minste aan dat de aangevraagde opleiding binnen de Vlaamse Gemeenschap ofwel een nieuwe en unieke opleiding is, ofwel een bestaande opleiding is die in dezelfde of in een verwante vorm al aangeboden wordt in de Vlaamse Gemeenschap. In geval van een bestaande opleiding motiveert de VLIR of de VLHORA waarom meerdere instellingen die opleiding kunnen aanbieden, daarbij rekening houdend met de regionale spreiding en wenselijke fijnmazigheid van het aanbod.

In het erkenningsbesluit, vermeld in het eerste lid, worden de volgende punten opgenomen:

1° de informatie, vermeld in het tweede lid, 1°, a) tot en met h);

2° in geval van een nieuwe initiële bachelor- of masteropleiding de naam (de graad en de kwalificatie van de graad) van de opleiding die afgebouwd wordt of de vermelding dat de Commissie Hoger Onderwijs een positief oordeel heeft gegeven over de aanvraag tot vrijstelling van de verplichte afbouw;

3° het academiejaar vanaf wanneer de nieuwe opleiding aangeboden kan worden.

Vanaf het academiejaar wanneer de nieuwe opleiding aangeboden wordt, kan het instellingsbestuur geen nieuwe studenten meer inschrijven in de opleiding die afgebouwd wordt.”

Art. 15. In artikel II.153 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “paragraaf 2, 3, 4, 5 en 6, eerste lid” vervangen door de woorden “paragraaf 2, 3, 3/1, 4, 5 en 6, eerste lid”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 2. Het universiteits- of het hogeschoolbestuur bezorgt de volgende informatie en documenten aan respectievelijk de VLIR of de VLHORA:

1° de informatie, vermeld in artikel II.152, tweede lid, 1°, a) tot en met m);

2° een dossier dat de Commissie Hoger Onderwijs in staat stelt de toetsing aan de criteria, vermeld in paragraaf 3, eerste lid, uit te voeren;

3° in voorkomend geval een aanvraag tot vrijstelling van de verplichte afbouw van een bestaande initiële bachelor- of masteropleiding als vermeld in artikel II.152, tweede lid, 5°. Het aanvraagdossier stelt de Commissie Hoger Onderwijs in staat de toetsing, vermeld in paragraaf 3/1, uit te voeren.

De VLIR, voor de aanvragen van de universiteiten, en de VLHORA, voor de aanvragen van de hogescholen, stellen voor iedere aanvraag een advies als vermeld in artikel II.152, tweede lid, 2°, op. Ze bezorgen de aanvragen met het bijbehorend dossier, het advies, en in voorkomend geval, de aanvraag tot vrijstelling van de verplichte afbouw aan de Commissie Hoger Onderwijs vóór 1 april van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de instelling de opleiding op zijn vroegst wil aanbieden.

Als het advies van de VLIR of de VLHORA niet opgenomen is in het aanvraagdossier dat aan de Commissie Hoger Onderwijs bezorgd wordt, verklaart de Commissie Hoger Onderwijs de aanvraag voor de betrokken opleiding onontvankelijk.

Om dit advies aan te leveren stellen de VLIR en de VLHORA een procedure vast, afgestemd binnen de VLUHR, met de eigen beslisseregels en een timing waarbij rekening gehouden wordt met de indiendatum bij de Commissie Hoger Onderwijs.”;

3° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 3. De Commissie Hoger Onderwijs brengt een oordeel uit over de macrodoelmatigheid van de opleiding op basis van de volgende criteria:

1° de maatschappelijke relevantie van de opleiding;

2° het verwachte aantal studenten in de opleiding en de impact daarvan op dezelfde of andere al bestaande opleidingen;

3° de verwachte vraag naar afgestudeerden uit de opleiding en de verhouding met afgestudeerden uit andere al bestaande opleidingen;

4° de domeinspecifieke leerresultaten en de naamgeving van de opleiding;

5° een inschatting van de mate van verwevenheid en verwantschap van de nieuwe opleiding ten aanzien van het bestaande aanbod;

6° de inhoud van het advies van de VLIR of de VLHORA, met aandacht voor de regionale spreiding en wenselijke fijnmazigheid van het aanbod.

De Commissie Hoger Onderwijs onderzoekt expliciet alle criteria, omschrijft per criterium haar bevindingen en motiveert haar positieve of negatieve oordeel over de macrodoelmatigheid van het ingediende dossier.

De Commissie Hoger Onderwijs brengt haar oordeel over de ingediende aanvragen uiterlijk uit op 1 juni van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de instelling de opleiding op zijn vroegst wil aanbieden.

De Commissie Hoger Onderwijs bezorgt het oordeel aan het instellingsbestuur.”;

4° er wordt een paragraaf 3/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§ 3/1. De Commissie Hoger Onderwijs brengt een oordeel uit over de aanvraag tot vrijstelling van de afbouw van een initiële bachelor- of masteropleiding. Ze neemt in haar oordeel de volgende elementen in overweging:

1° de graad van interne rationalisatie binnen de instelling;

2° de graad van saturatie in het betreffende opleidingsdomein;

3° het innovatieve of unieke karakter van de voorgestelde opleiding;

4° in voorkomend geval, het verzelfstandigen van een afstudeerrichting;

5° in voorkomend geval, de initiële bachelor- of masteropleidingen die de instelling in het verleden heeft afgebouwd;

6° de uitbouw van het aanbod van graduaatsopleidingen en de afstemming ervan op de professionele bacheloropleidingen.

De Commissie Hoger Onderwijs brengt haar oordeel over de ingediende aanvragen uiterlijk uit op 1 juni van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de instelling de opleiding op zijn vroegst wil aanbieden.

De Commissie Hoger Onderwijs bezorgt het oordeel aan het instellingsbestuur.”;

5° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 4. Als het oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs over de macrodoelmatigheid van de opleiding, vermeld in paragraaf 3, of over de aanvraag tot vrijstelling van de afbouw, vermeld in paragraaf 3/1, negatief is of niet tijdig wordt verstrekt, kan het instellingsbestuur binnen een vervaltermijn van vijftien dagen beroep instellen bij de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering beoordeelt de macrodoelmatigheid van de opleiding op definitieve wijze op grond van de criteria, vermeld in paragraaf 3, eerste lid. De Vlaamse Regering beoordeelt de aanvraag tot vrijstelling van de afbouw op definitieve wijze op grond van de elementen, vermeld in paragraaf 3/1.

De termijn voor het beroep bij de Vlaamse Regering gaat in op een van de onderstaande momenten:

1° de dag na de dag van de ontvangst van het negatieve oordeel;

2° de dag waarop de beoordelingstermijn voor de Commissie Hoger Onderwijs is verstreken.”;

6° paragraaf 5 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 5. De Vlaamse Regering deelt het oordeel, vermeld in paragraaf 4, aan het instellingsbestuur mee binnen een ordetermin van dertig dagen, die ingaat de dag na de dag van de ontvangst van het beroep.”;

7° in paragraaf 6 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Het instellingsbestuur vraagt de “toets nieuwe opleidingen” aan bij de accreditatieorganisatie, binnen een vervaltermijn van vijftien dagen, die ingaat de dag na de dag van de ontvangst van het positieve oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs of, in voorkomend geval, van de Vlaamse Regering over de macrodoelmatigheid van de opleiding.”.

Art. 16. Artikel II.154 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.154. Een hogeschool kan binnen de instelling en met behoud van de toepassing van artikel II.78 tot en met II.100 een opleiding van vestiging veranderen na een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs.

De instelling dient daartoe een aanvraag in bij de Commissie Hoger Onderwijs vóór 1 december van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarop de aanpassing van toepassing is. Het aanvraagdossier stelt de commissie in staat een toetsing door te voeren van de volgende criteria:

1° de impact op de regionale spreiding van deze en verwante opleidingen in het Vlaamse hogeronderwijslandschap;

2° de impact op de regionale spreiding van het verwachte aantal studenten in de opleiding of verwante opleidingen;

3° de impact op de regionale spreiding van de vraag naar afgestudeerden in de opleiding of verwante opleidingen;

4° een positief advies van de VLHORA over de verandering van de vestiging.

De Commissie Hoger Onderwijs brengt haar oordeel over de ingediende aanvragen uiterlijk op 15 januari van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de instelling de opleiding op zijn vroegst wil aanbieden, uit.

Als het positief advies van de VLHORA niet opgenomen is in het aanvraagdossier dat aan de Commissie Hoger Onderwijs bezorgd wordt, verklaart de Commissie Hoger Onderwijs de aanvraag onontvankelijk.

Om dit advies aan te leveren stelt de VLHORA een procedure vast, afgestemd binnen de VLUHR en rekening houdend met de regionale context, met de eigen beslisregels en een timing waarbij rekening gehouden wordt met de indientdatum bij de Commissie Hoger Onderwijs.

De Commissie Hoger Onderwijs bezorgt het oordeel aan het instellingsbestuur.

Bij een negatief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs kan de instelling binnen een vervaltermijn van vijftien dagen die ingaat op de dag na de ontvangst van de beslissing van de Commissie Hoger Onderwijs, beroep instellen bij de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering neemt een beslissing binnen een ordeterminen van dertig dagen die ingaat op de dag na de ontvangst van het beroepschrift.”.

Art. 17. Artikel II.170 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.170. § 1. Er wordt een register gepubliceerd van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en van de bachelor- en masteropleidingen die conform deze codex worden aangeboden, hierna Hogeronderwijsregister te noemen.

Het Hogeronderwijsregister bevat van elke opleiding de volgende gegevens:

- 1° de gegevens, vermeld in paragraaf 2;
- 2° in voorkomend geval, de studieomvang van de afstudeerrichting(en);
- 3° de datum van accreditatie of erkenning als nieuwe opleiding;
- 4° het tijdstip waarop de accreditatie of de erkenning als nieuwe opleiding vervalt;
- 5° in voorkomend geval de vermelding dat er een opleidingstraject is voor werk-studenten;
- 6° de vermelding dat in het desbetreffende academiejaar studenten kunnen inschrijven in de opleiding;
- 7° de vestiging(en) en, in voorkomend geval de buitenlandse locaties, waar opleiding en, in voorkomend geval, de afstudeerrichting(en) worden aangeboden;
- 8° in voorkomend geval de vermelding van de instelling die de opleiding gezamenlijk aanbiedt.

In het Hogeronderwijsregister wordt in een link voorzien naar de websites van de instellingen met meer uitgebreide informatie over de gegevens over de aansluiting, de vervolgoopleidingen en de onderwijs- en examenreglementen.

De domeinspecifieke leerresultaten van een opleiding zijn zowel in het Hogeronderwijsregister als in de Kwalificatiedatabank te raadplegen. Er wordt een link voorzien naar de Kwalificatiedatabank.

Het Hogeronderwijsregister voorziet in een historiek over de accreditatiestatus en de benamingen van de opleidingen. Het Hogeronderwijsregister voorziet in een Engelstalige vertaling van de benaming van de opleidingen.

In het Hogeronderwijsregister kunnen daarnaast ook de opleidingen vermeld worden, aangeboden door de Hogere instituten en andere instellingen voor Schone Kunsten als vermeld in artikel III.119.

De opmaak en de actualisering van het Hogeronderwijsregister wordt gedaan door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid.

§ 2. De Vlaamse Regering legt een lijst vast van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en van de bachelor- en masteropleidingen die conform deze codex per instelling aangeboden kunnen worden.

Voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en de bachelor- en de masteropleidingen die door de hogescholen en universiteiten worden aangeboden in overeenstemming met de onderwijsbevoegdheid, vermeld in artikel II.78 tot en met II.100, bevat die lijst per instelling en per studiegebied, deel van een studiegebied of cluster van studiegebieden, de volgende gegevens:

- 1° de graad van de opleiding;
- 2° de kwalificatie van de graad van de opleiding;
- 3° de vermelding dat de opleiding een graduaatsopleiding is, een initiële bachelor-opleiding, een bachelor-na-bacheloropleiding, een initiële masteropleiding of een master-na-masteropleiding;
- 4° in voorkomend geval de specificatie van de graad, vermeld in artikel II.77;
- 5° in voorkomend geval de bijkomende titel die de houder van het diploma kan voeren, vermeld in artikel II.76;
- 6° in voorkomend geval de afstudeerrichtingen binnen de opleiding;
- 7° de vestiging(en) waar de opleiding en, in voorkomend geval, de afstudeer-richting(en) worden aangeboden;
- 8° de vermelding dat de opleiding Nederlandstalig is of anderstalig is, met in voorkomend geval de Nederlandstalige equivalente opleiding;
- 9° de studieomvang van de opleiding.

Voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, de bachelor- en masteropleidingen die door de andere ambtshalve geregistreerde instellingen of door de geregistreerde instellingen worden aangeboden, bevat de lijst per instelling de volgende gegevens:

- 1° het studiegebied, een deel van een studiegebied of studiegebieden waarbinnen een opleiding wordt ondergebracht;
- 2° de graad van de opleiding;
- 3° de kwalificatie van de graad van de opleiding;
- 4° de vermelding dat de opleiding een graduaatsopleiding is, een initiële bachelor-opleiding, een bachelor-na-bacheloropleiding, een initiële masteropleiding of een master-na-masteropleiding;
- 5° de studieomvang van de opleiding, uitgedrukt in studiepunten;
- 6° in voorkomend geval de specificatie van de graad, vermeld in artikel II.77;
- 7° in voorkomend geval de bijkomende titel die de houder van het diploma kan voeren, vermeld in artikel II.76;
- 8° de vermelding van de onderwijstaal van de opleiding.

Voor de bachelor- en de masteropleidingen geeft de eerste lijst de situatie weer van het academiejaar 2018-2019, voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs de situatie van het academiejaar 2019-2020.

De Vlaamse Regering past als een gevolg van de volgende beslissingen of besluiten de lijst met de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en de bachelor- en masteropleidingen die de universiteiten en hogescholen aanbieden, jaarlijks aan:

- 1° op basis van een beslissing van de Vlaamse Regering over:

- a) de erkenning van een nieuwe opleiding;
 - b) de wijziging van de studieomvang van een opleiding;
 - c) de erkenning van een master in het kader van de uitbreiding van de studieomvang van een masteropleiding;
- 2° op voorstel van de algemene vergadering van de VLUHR, die beslist volgens haar eigen beslissingsregels, over:
- a) wijzigingen in de kwalificatie van de graad van de opleiding;
 - b) wijzigingen aan afstudeerrichtingen die binnen een bepaalde opleiding kunnen worden aangeboden. Die wijzigingen hebben betrekking op:
 - 1) het aanbieden van nieuwe afstudeerrichtingen;
 - 2) wijzigingen aan de benaming van bestaande afstudeerrichtingen, met uitzondering van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs;
 - 3) veranderingen van vestiging binnen de instelling en opleiding van bestaande afstudeerrichtingen;
 - c) de omvorming van een bachelor- of masteropleiding tot een gezamenlijk georganiseerde opleiding, waarbij de toetredende instelling de bachelor- of masteropleiding op het ogenblik van de omvorming niet aanbiedt als vermeld in artikel II.166;
 - d) de samenvoeging van twee of meer bacheloropleidingen of twee of meer masteropleidingen binnen een hogeschool of universiteit, vermeld in artikel II.167;
 - 3° op basis van een beslissing van het instellingsbestuur waarmee ze aangeeft:
 - a) de opleiding of een afstudeerrichting niet langer te organiseren;
 - b) de taal van een bachelor-na-bachelor- en master-na-masteropleiding te wijzigen;
 - 4° op basis van een negatief accreditatiebesluit van de accreditatieorganisatie;
 - 5° in geval een masteropleiding geselecteerd wordt in overeenstemming met de bepalingen van een Europees financieringsprogramma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen een multi- of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld;
 - 6° op basis van een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs om een anderstalige bachelor- of masteropleiding te organiseren, waarover de Vlaamse Regering binnen een vervaltermijn van 45 dagen geen negatief oordeel heeft gegeven;
 - 7° op basis van een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs over de verandering van vestigingsplaats van een bachelor- of masteropleiding.

De Vlaamse Regering kan de lijst van de bachelor- en masteropleidingen die de universiteiten en hogescholen aanbieden, ook aanpassen om de noodzakelijke vergelijkbaarheid, duidelijkheid en transparantie in de benamingen te realiseren, op advies van de VLUHR.

Voor de bachelor- en masteropleidingen die de andere ambtshalve geregistreerde instellingen en de geregistreerde instellingen aanbieden, kan de Vlaamse Regering het Hogeronderwijsregister, vermeld in paragraaf 1, aanpassen op vraag van het instellingsbestuur. Voor de specificatie van de graad voegt het instellingsbestuur bij de voormelde vraag een advies van de VLUHR.

De door de VLUHR en het instellingsbestuur gevraagde aanpassingen worden jaarlijks vóór 1 december van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarop de aanpassing van toepassing is, meegedeeld aan de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid."

Art. 18. Artikel II.187 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. II.187. § 1. Voor de inschrijving in een bacheloropleiding in het studie-gebied Geneeskunde geldt naast de algemene toelatingsvoorwaarde, als bijkomende toelatingsvoorwaarde het gunstig gerangschikt zijn op basis van een toelatingsexamen, georganiseerd door een examencommissie, hierna toelatingsexamen arts te noemen.

Het toelatingsexamen beoogt het toetsen van de bekwaamheid van de studenten om een geneeskundige opleiding met succes af te ronden.

§ 2. Voor de inschrijving in een bacheloropleiding in het studiegebied Tandheelkunde geldt als bijkomende toelatingsvoorwaarde het gunstig gerangschikt zijn op basis van een toelatingsexamen, georganiseerd door een examencommissie, hierna toelatingsexamen tandarts te noemen.

Het toelatingsexamen beoogt het toetsen van de bekwaamheid van de studenten om een tandheelkundige opleiding met succes af te ronden.

§ 3. De georganiseerde toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1 en 2, zijn vergelijkend van aard.

De kandidaten die ten minste de helft van de bepaalde punten behalen op alle onderdelen van het examen zijn geslaagd.

De geslaagde kandidaten worden gerangschikt in volgorde van de behaalde numerieke score.

De geslaagde kandidaten met de hoogste behaalde scores worden gunstig gerangschikt, rekening houdend met de quota, vermeld in paragraaf 4.

De lijst met de gunstig gerangschikte kandidaten wordt definitief bekendgemaakt uiterlijk vóór 1 augustus van het lopende jaar.

§ 4. De startquota voor de gunstig gerangschikte kandidaten worden afzonderlijk bepaald voor de opleiding arts en tandarts op basis van beroeps- en opleidingsgerelateerde parameters.

Het aantal kandidaten dat jaarlijks gunstig gerangschikt kan worden, bedraagt voor het toelatingsexamen arts 1102 en voor het toelatingsexamen tandarts 135.

Afhankelijk van de door de kandidaten behaalde examenresultaten kan het startquotum overschreden worden. De ceuur wordt principieel getrokken tussen de kandidaten met een verschillend examenresultaat.

Jaarlijks stelt de Vlaamse Regering per opleiding uiterlijk tegen 1 januari het aantal effectieve starters in het lopende academiejaar vast. Indien dit aantal afwijkt van het startquotum dat voor deze opleiding voor dat academiejaar vooropgesteld was, corrigeert de Vlaamse Regering het startquotum voor het volgende academiejaar met dat verschil.

Bijkomend kan de Vlaamse Regering bij deze aanpassing van de startquota rekening houden met een of meer van de volgende beroeps- en opleidingsgerelateerde criteria:

- 1° het aantal afgestudeerden in de masteropleiding;
- 2° het aantal afgestudeerden dat een andere beroepskeuze maakt;
- 3° het afnemende beroepenveld;
- 4° de opleidingscapaciteit.

§ 5. Het toelatingsexamen arts en het toelatingsexamen tandarts omvatten toetsen die betrekking hebben op:

1° wetenschappelijke kennis en inzicht in de vakken biologie, fysica, chemie en wiskunde, afgestemd op de tweede en de derde graad van het algemeen secundair onderwijs;

2° generieke competenties die aansluiten bij thema's uit respectievelijk de beroepspraktijk van artsen en de beroepspraktijk van tandartsen.

De Vlaamse Regering legt de nadere regels vast voor de indeling, de wegings- en evaluatiecriteria, met inbegrip van de afrondingsregels, de toetsmethoden en de inhoud van het examen.

§ 6. Het toelatingsexamen arts en het toelatingsexamen tandarts worden georganiseerd conform de volgende regels:

1° het wordt eenmaal per jaar georganiseerd. De organisatie ervan wordt tijdig bekendgemaakt;

2° de Vlaamse Regering kan een examengeld van ten hoogste 50 euro vastleggen als bijdrage in de organisatiekosten. Vanaf 2019 wordt het bedrag aangepast aan de jaarlijkse stijging van de index van de consumptieprijzen met als referentiedatum 1 januari 2018. Het bedrag wordt afgerond naar het dichtstbijzijnde geheel getal;

3° de Vlaamse Regering:

a) organiseert het toelatingsexamen arts en het toelatingsexamen tandarts volgens de nadere regels die ze bepaalt en legt die vast in een besluit. Bij de organisatie van het examen wordt voor studenten met functiebeperkingen als vermeld in artikel II.221, § 2, in redelijke aanpassingen voorzien;

b) legt de modaliteiten vast van de interne beroepsprocedure en de inzageprocedure. De Vlaamse Regering regelt de werking van de examencommissie, vermeld in paragraaf 7, en bepaalt de vergoedingen van de leden;

c) bepaalt de nadere regels voor het vergelijkend examen, vermeld in paragraaf 3 en 5;

4° de examencommissie, vermeld in paragraaf 7:

a) stelt een werkings- en examenreglement op waarin concrete voorschriften zijn opgenomen ter uitvoering van het besluit, vermeld in punt 3°;

b) valideert de examenvragen en evalueert de examenresultaten;

c) is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het examen;

d) maakt vooraf het examenprogramma bekend en publiceert na afloop van het examen een representatief staal van de examenvragen en antwoorden;

5° de voorzitter van de examencommissie, vermeld in paragraaf 7, maakt de resultaten en de lijst, vermeld in paragraaf 3, bekend.

§ 7. De toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1 en 2, worden georganiseerd door dezelfde examencommissie.

De Vlaamse Regering benoemt de voorzitter, de secretaris en de leden van de examencommissie.

De examencommissie telt, voorzitter en secretaris uitgezonderd, minimaal tien en maximaal vijftien leden.

De leden van de examencommissie worden op zodanige wijze aangeduid uit de leden van het zelfstandig academisch personeel van de universiteiten dat de nodige expertise aanwezig is op het vlak van de medische praktijk, de inhoud van de vakken, de onderwijskunde en de psychologie.

§ 8. De examens worden op zodanige wijze georganiseerd dat studenten per academiejaar aan de beide toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1 en 2, kunnen deelnemen.

§ 9. Het slagen voor het toelatingsexamen arts en het toelatingsexamen tandarts in een bepaald burgerlijk jaar wordt alleen aanvaard voor het voldoen aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde als de student uiterlijk op 30 september van dat burgerlijk jaar in het bezit is van het diploma secundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig of gelijkgesteld studiebewijs.

§ 10. De bijkomende toelatingsvoorwaarde gunstig gerangschikt zijn voor het toelatingsexamen arts of het toelatingsexamen tandarts, vermeld in paragraaf 1 en 2, geldt ook voor de inschrijving in een bachelor- of masteropleiding in het studiegebied Geneeskunde of in het studiegebied Tandheelkunde als de student vrijstelling heeft verkregen van sommige opleidingsonderdelen, of vermindering van de studieomvang, op grond van een diploma dat behaald is na een opleiding waarvoor de voormelde bijkomende toelatingsvoorwaarde niet van toepassing is. De voormelde bijkomende toelatingsvoorwaarde geldt ook in geval van een rechtstreekse diplomering als vermeld in artikel II.245.

§ 11. De studenten die vóór 1 januari 2018 voldoen aan de algemene en bijzondere toelatingsvoorwaarden voor de opleidingen in het studiegebied Geneeskunde of in het studiegebied Tandheelkunde, worden vrijgesteld van het vergelijkend toelatingsexamen, vermeld in dit artikel.

De studenten in de masteropleiding geneeskunde of tandheelkunde die een vervolgopleiding beogen waarvoor beide basisdiploma's vereist zijn, zijn vrijgesteld van het toelatingsexamen voor de complementaire basisopleiding op voorwaarde van goedkeuring door het instellingsbestuur. De concrete modaliteiten en voorwaarden in dit verband, worden voorafgaandelijk op algemene wijze uitgewerkt in het onderwijs- en examenreglement van de instelling.

De vrijstelling van het vergelijkend toelatingsexamen, vermeld in dit artikel, geldt, onverminderd de toepassing van artikel II.193, ook voor personen die buiten België een diploma van respectievelijk arts of tandarts hebben behaald en die de toelating hebben om zich aan een universiteit in Vlaanderen in te schrijven respectievelijk voor een masteropleiding in het studiegebied Geneeskunde of een masteropleiding in het studiegebied Tandheelkunde.

§ 12. Het bewijs van toelating van een student die gunstig wordt gerangschikt en tijdig voldoet aan de algemene toelatingsvoorwaarde, vermeld in paragraaf 9, blijft onbeperkt geldig.⁷.

Art. 19. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2017, wordt een artikel II.188/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. II.188/1. Onverminderd de algemene toelatingsvoorwaarden voor een bacheloropleiding, vermeld in artikel II.178, wordt de eerste inschrijving voor bepaalde bacheloropleidingen aan de hogescholen of de universiteiten afhankelijk gesteld van de verplichte deelname aan een niet-bindende toelatingsproef.

De niet-bindende toelatingsproef is instellingsneutraal. De resultaten van de niet-bindende toelatingsproef kunnen in geen geval de weigering tot de eerste inschrijving voor een opleiding tot gevolg hebben. Een instelling kan wel beslissen om een remediëring als vermeld in artikel II.246, § 1, 1°, op te leggen aan een student die de vooropgestelde cesuur voor de proef niet behaalt.

In uitzonderlijke gevallen kan door de instelling voor een individuele student op gemotiveerde wijze worden afgeweken van de voorwaarde tot verplichte deelname. Ook in dat geval kan de instelling een remediëring opleggen aan die studenten.

De Vlaamse Regering legt, na raadpleging van de VLUHR, bij besluit de lijst vast van de opleidingen waarvoor deelname aan een niet-bindende toelatingsproef een voorwaarde voor inschrijving is.

De hogescholen en universiteiten nemen de bijkomende inschrijvingsvoorwaarde tot het afleggen van een verplichte, niet-bindende toelatingsproef, de modaliteiten waarbinnen dat moet gebeuren, de mogelijke afwijkingen op de verplichte deelname, en, in voorkomend geval, een remediëring die wordt opgelegd in het onderwijs- en examenreglement.”

Art. 20. Aan artikel II.190, § 2, eerste lid, van dezelfde codex worden de volgende zinnen toegevoegd:

“Een instelling kan in het studiegebied Geneeskunde daarenboven het aantal inschrijvingen voor een master-na-masteropleiding, rekening houdend met de resultaten van het bekwaamheidsonderzoek, kwantitatief beperken in relatie tot de beschikbare opleidingscapaciteit, waarbij steeds wordt gewerkt op basis van objectieve parameters. Het instellingsbestuur legt de bijkomende inschrijvingsvoorwaarden vast in haar onderwijsreglement, conform artikel II.221, § 1, 5°, b).

De beperking van het aantal inschrijvingen in een bepaalde master-na-masteropleiding kan er niet toe leiden dat een student na het behalen van het diploma van master in de geneeskunde geen enkele master-na-masteropleiding in het studiegebied Geneeskunde kan aanvatten.”

Art. 21. In artikel II.201 wordt in § 1 en § 2 het punt 10° geschrapt.

Art. 22. Aan artikel II.221, § 1, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt een punt 20° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“20° in voorkomend geval: de bijkomende inschrijvingsvoorwaarde tot het afleggen van een verplichte, niet-bindende toelatingsproef als vermeld in artikel II.188/1, de modaliteiten waarbinnen dat moet gebeuren, de mogelijke afwijkingen op de verplichte deelname, en, in voorkomend geval de remediëring die wordt opgelegd.”

Art. 23. In artikel II.246, § 1, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 19 juni 2015, wordt voor punt 1°, dat punt 1°/1 wordt, een nieuw punt 1° ingevoegd, dat luidt als volgt:

“1° als een student de cesuur voor de proef niet behaalt als vermeld in artikel 188/1, tweede lid, of niet aan de voorwaarde tot verplichte deelname aan die proef heeft voldaan, kan de instelling een remediëring opleggen;”

Art. 24. In artikel II.285 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, worden in het derde lid de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de eerste zin worden de woorden “door de stuurgroep Databank Hoger Onderwijs” vervangen door de woorden “door de Vlaamse overheid en de instellingen in het gestructureerd overleg”;

2° in de laatste zin wordt het woord “stuurgroep” vervangen door de woorden “Vlaamse overheid en de instellingen in het gestructureerd overleg”.

Art. 25. In artikel II.294, § 1, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De beroepen tegen een beslissing als vermeld in artikel I.3, 69°, h), worden bij de Raad ingesteld binnen een vervaltermijn van dertig dagen, die ingaat de dag na de dag van de kennisgeving van de definitieve beslissing van het krachtens het decreet bevoegde orgaan.”

Art. 26. Artikel II.298 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.298. § 1. Het administratief dossier dat door het bestuur uiterlijk samen met de antwoordnota aan de Raad en aan de verzoekende partij wordt bezorgd, bevat ten minste de volgende stukken:

1° een afschrift van de bestreden studievoortgangsbeslissing;

2° in voorkomend geval de examenkopij(en) van of het stagerapport van de verzoeker, of het verslag van het bekwaamheidsonderzoek met het oog op de verwerving van een bewijs van bekwaamheid;

3° het dossier dat samengesteld is naar aanleiding van het intern beroep, vermeld in artikel II.283, eerste lid, met inbegrip van het verzoekschrift op intern beroep;

4° de door het bestuur vastgelegde reglementaire bepalingen die op de bestreden beslissing van toepassing waren, waaronder in elk geval het onderwijs- en examenreglement en in voorkomend geval andere teksten met reglementaire strekking zoals de ECTS-fiche, het stagereglement, de studiegids en het vademecum.

De stukken worden door het bestuur gebundeld en op een inventaris ingeschreven.

§ 2. Als er gewichtige, bepaalde en met elkaar overeenstemmende vermoedens bestaan dat een partij of een derde een stuk onder zich heeft dat het bewijs inhoudt van een ter zake dienend feit, kan de rechter bevelen dat het stuk of een eensluidend verklaard afschrift ervan bij het dossier van de rechtspleging wordt gevoegd.

De voorzitter beslist ter zake bij beschikking. De beschikking vermeldt de identiteit van de partij of de derde die het stuk moet overleggen en de wijze waarop en de termijn waarbinnen dat moet gebeuren. De beschikking wordt via het meest gereede communicatiemiddel verzonden aan de partijen en bij aangetekend schrijven aan een derde.

§ 3. Als het verzoek een aanpassing van het leerkrediet betreft, kan de Raad bij de betrokken instellingen van het hoger onderwijs informatie opvragen met het oog op de verificatie van de voorgelegde feiten.”

Art. 27. Artikel II.300 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.300. Het dossier van de rechtspleging kan door de partijen en/of hun raadsman worden geraadpleegd op het secretariaat van de Raad. Ze nemen daartoe vooraf contact op met de secretaris.”.

Art. 28. Artikel II.301 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.301. Na registratie van het verzoekschrift betekent de secretaris via het meest gereede communicatiemiddel aan de partijen:

- 1° een procedurekalender;
- 2° de datum, het uur en de plaats van de zitting van de Raad;
- 3° de samenstelling van de Raad.

De betekening gaat, wat de verwerende partij betreft, vergezeld van een kopie van het verzoekschrift.”.

Art. 29. Artikel II.302 van dezelfde codex, gewijzigd bij decreet van 17 juni 2016, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.302. § 1. De procedurekalender, vermeld in artikel II.301, eerste lid, 1°, stelt de termijn vast waarbinnen:

- 1° het bestuur in staat wordt gesteld een antwoordnota en het administratief dossier aan de Raad en aan de verzoeker voor te leggen;
- 2° de verzoeker in staat wordt gesteld een wederantwoordnota aan de Raad en aan het bestuur voor te leggen.

De termijn, vermeld in het eerste lid, bedraagt voor elke partij ten minste 96 uur.

§ 2. De antwoordnota en de wederantwoordnota worden aan de Raad en aan de tegenpartij bezorgd via het meest gereede communicatiemiddel.

Een buiten de gestelde termijn aan de Raad bezorgde antwoordnota of wederantwoordnota wordt uit de verdere procedure geweerd.”.

Art. 30. In artikel II.303, § 2, van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° de hoedanigheid van lid van een rechtspersoon als vermeld in artikel 24, § 4, van de Grondwet, verantwoordelijk voor de universiteit of de hogeschool waaraan de kwestieuze beslissing werd genomen, of van een personeelslid van die universiteit of hogeschool;”;

2° er wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° de hoedanigheid, vermeld in punt 2°, hebben gehad in een periode van drie jaar die aan het ingestelde beroep voorafgaat.”.

Art. 31. In artikel II.307 van dezelfde codex wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“De uitspraak van de Raad wordt met een aangetekende zending aan de partijen bezorgd.”.

Art. 32. In artikel III.116, 3°, van dezelfde codex worden tussen de woorden “raad van bestuur” en de woorden “van de betrokken instelling” de woorden “of de algemene raad” ingevoegd.

Art. 33. In artikel IV.90 van dezelfde codex wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering organiseert een databank die gegevens verzamelt en ter beschikking stelt over de instellingen, opleidingen en studenten die onder de toepassing van deze codificatie vallen, hierna de Databank Hoger Onderwijs te noemen. Dat gebeurt conform de regelgeving over de elektronische verwerking van persoonsgegevens. De databank is gericht op het verzamelen en verwerken van gegevens, of het coördineren van gegevensstromen, met de volgende doelstellingen:

- 1° het onderwijsaanbod in de Vlaamse Gemeenschap opvolgen;
- 2° de inschrijvingsgegevens, de studievoortgangsgegevens en de studiebewijzen van studenten registreren;
- 3° studieloopbanen opvolgen;
- 4° het leerkrediet van studenten opvolgen;
- 5° de financiering krachtens deze codificatie implementeren;
- 6° statistisch materiaal verzamelen;
- 7° het overheidsbeleid voorbereiden, monitoren en evalueren;
- 8° het inschrijvingsproces bij de instellingen hoger onderwijs ondersteunen;
- 9° het kwaliteitszorgstelsel ondersteunen.”.

Art. 34. In artikel IV.91 van dezelfde codex worden paragraaf 1 en 2 vervangen door wat volgt:

“§ 1. De bevoegde dienst van de Vlaamse overheid staat in voor de verzameling en het beheer van de gegevens, vermeld in artikel IV.90, en doet dat in nauw partnerschap met de hogeronderwijsinstellingen en hun koepelorganisaties. Daartoe wordt gestructureerd overleg georganiseerd.

Een stuurgroep kan worden opgericht die paritair samengesteld is uit gemandateerde vertegenwoordigers van de overheid en van de hogeronderwijsinstellingen. De Vlaamse Regering benoemt de leden van de stuurgroep, die zijn voorgedragen door de VLUHR en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De stuurgroep kan actief zijn rond het verzamelen en beheren van de data, de kwaliteit van de processen van de dataverzameling aan de instellingen en bij de overheid en het begeleiden van de financieringsberekening op basis van die data.

§ 2. De stuurgroep, vermeld in paragraaf 1, stelt een huishoudelijk reglement op.”.

Art. 35. Artikel IV.92 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 36. In artikel IV.93 van dezelfde codex wordt in het tweede lid de zinsnede “De stuurgroep vermeld in artikel IV.91 stelt” vervangen door de zinsnede “In het gestructureerd overleg, vermeld in artikel IV.91, stellen de Vlaamse overheid en de instellingen samen”.

HOOFDSTUK 3. — *Wijziging van het decreet van 2 april 2004*

Art. 37. Artikel 4, § 1, 2°, van het decreet van 2 april 2004 houdende goedkeuring en uitvoering van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de accreditatie van opleidingen binnen het Nederlandse en het Vlaamse hoger onderwijs, ondertekend te Den Haag op 3 september 2003 wordt vervangen door wat volgt:

“2° het tarief voor de toets nieuwe opleiding bedraagt per opleiding ten hoogste 20.000 euro.”.

HOOFDSTUK 4. — *Inwerkingtreding*

Art. 38. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2018, met uitzondering van artikel 12, artikel 13 en artikel 17, die in werking treden op 1 oktober 2018.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 8 december 2017.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

H. CREVITS

—
Nota

(1) *Zitting 2017-2018*

Stukken: – Ontwerp van decreet : 1300 – Nr. 1.

Verslag : 1300 – Nr. 2.

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1300 – Nr. 3.

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 29 november 2017.

—
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2018/10323]

8 DECEMBRE 2017. — Décret modifiant le décret du 30 avril 2009 relatif à l’enseignement secondaire après secondaire et l’enseignement supérieur professionnel HBO 5 et du Code de l’Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, en ce qui concerne l’enseignement supérieur (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit:

DÉCRET portant modification du décret du 30 avril 2009 relatif à l’enseignement secondaire après secondaire et l’enseignement supérieur professionnel HBO 5 et du Code de l’Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, en ce qui concerne l’enseignement supérieur

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 1^{er}. — *Modifications du décret HBO 5*

Art. 2. À l’article 17 du décret du 30 avril 2009 relatif à l’enseignement secondaire après secondaire et l’enseignement supérieur professionnel HBO 5, modifié par les décrets des 12 juillet 2013 et 23 décembre 2016, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 1^{er}, les alinéas 4 et 5 sont remplacés par la disposition suivante :

« Une décision positive sur la demande d’une formation de l’enseignement supérieur professionnel HBO 5 expire à la fin de la cinquième année académique qui suit la date de début de la formation en question.

Une décision positive sur la demande d’une formation de l’enseignement supérieur professionnel HBO 5 s’éteint automatiquement lorsque la direction de l’institution ne démarre pas la formation dans la troisième année académique qui suit la notification de la décision à la direction de l’institution. » ;

2° le paragraphe 1^{er} est complété par des alinéas 6, 7 et 8 ainsi rédigés :

« L’organisation d’accréditation peut prolonger la validité d’une décision positive sur une demande d’une formation en vue de sauvegarder l’organisation simultanée et regroupée d’évaluations externes. La durée totale de la reconnaissance comme nouvelle formation ne peut jamais excéder huit années académiques.

Par dérogation à l’alinéa 4, la durée de validité des décisions positives sur les demandes des formations de l’enseignement supérieur professionnel HBO 5 rendues pendant l’année académique 2014-2015 est de six ans à partir de l’année académique qui suit la notification à la direction de l’institution.

Pour les décisions notifiées pendant l’année académique 2017-2018, la période précitée de trois ans commence dans l’année académique 2019-2020. » ;

3° il est ajouté un paragraphe 4 qui s’énonce comme suit :

« § 4. La programmation d’une formation de l’enseignement supérieur professionnel HBO 5 peut être demandée pour être organisée dans les implantations de l’institut supérieur et/ou dans les implantations du centre d’éducation des adultes qui souhaitent organiser la formation. ».

Art. 3. À l’article 21/1 du même décret, inséré par le décret du 12 juillet 2013 et remplacé par le décret du 23 décembre 2016, il est ajouté un paragraphe 10 ainsi rédigé :

« § 10. Des formations actualisées conformément à la procédure visée aux paragraphes 1 à 9, peuvent être organisées dans les implantations de l’institut supérieur et/ou dans les implantations du centre d’éducation des adultes qui organisent la formation.

Les établissements d’enseignement concernés communiquent au service compétent du Gouvernement flamand leur choix de la ou des implantations. ».

Art. 4. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2016, il est inséré un article 21/3, rédigé comme suit :

« Art. 21/3. Des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 agréées conformément à la procédure visée à l'article 18, ou actualisées conformément à la procédure visée à l'article 21/1 pendant les années académiques 2017-2018 et 2018-2019 peuvent être proposées à partir de l'année académique 2019-2020.

Pour les formations visées à l'alinéa 1^{er}, l'institution assurant l'administration et l'institution coordinatrice du contenu est l'institut supérieur à partir du lancement de la formation. ».

Art. 5. L'article 22/1, du même décret, inséré par le décret du 12 juillet 2013 et modifié par le décret du 23 décembre 2016, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 22/1. Tant dans le rapport d'évaluation visé à l'article 22 que dans l'arrêté de reconnaissance visé à l'article 18, § 1^{er}, 3^o, les données suivantes sont intégrées :

- 1^o l'institution compétente qui se charge de la formation et la ou les implantations où la formation est proposée ;
- 2^o la dénomination de la formation ;
- 3^o le cas échéant, les orientations diplômantes ;
- 4^o le volume des études de la formation exprimé en unités d'études ;
- 5^o le cas échéant, le titre que les titulaires du grade de cette formation sont autorisés à porter ;
- 6^o la mention de la langue d'enseignement de la formation. ».

Art. 6. A l'article 23 du même décret, remplacé par le décret du 12 juillet 2013, il est ajouté un paragraphe 4, rédigé comme suit :

« § 4. Lorsque la décision sur « l'évaluation nouvelle formation » dans le cadre d'une transformation telle que visée à l'article 51, 5^o, est négative, la direction de l'institution peut encore organiser la formation HBO 5 à transformer pendant une année académique au maximum et inscrire des étudiants dans la formation. Le programme de cette formation est fixé conformément aux articles II.67 et II.69 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013.

Après une décision d'évaluation négative, une institution peut déposer encore une fois une demande d'évaluation nouvelle formation pour une formation identique. Si la décision sur « l'évaluation nouvelle formation » dans le cadre d'une transformation telle que visée à l'article 51, 5^o, est à nouveau négative, l'institution supprime progressivement la formation ou l'arrête. La direction de l'institution met à la disposition des étudiants inscrits les moyens nécessaires pour leur permettre de terminer leur formation. ».

CHAPITRE 2. — Modifications du Code de l'Enseignement supérieur

Art. 7. À l'article I.3 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, sanctionné par le décret du 20 décembre 2013, modifié par les décrets des 21 mars 2014, 19 décembre 2014 et 16 juin 2017, sont apportées les modifications suivantes :

1^o au point 7^o, le membre de phrase « ayant un volume des études d'au moins 30 points d'études » est remplacé par le membre de phrase « tel que visé à l'article II.66/1 » ;

2^o il est inséré un point 19^o/1 rédigé comme suit :

« 19^o/1 Databank Hoger Onderwijs (Base de données de l'Enseignement supérieur) : la base de données mentionnée à l'article IV.90 ; » ;

3^o il est inséré un point 33^o/1 rédigé comme suit :

« 33^o/1 formation HBO 5 : une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 qui était ou est proposée en dehors du contexte du présent Code, notamment par un CVO ou une école secondaire ; » ;

4^o il est inséré un point 34^o/1 rédigé comme suit :

« 34^o/1 Registre de l'Enseignement supérieur : le registre visé à l'article II.170 ; » ;

5^o au point 69^o, g), le mot « contrat de diplôme » est remplacé par le mot « contrat » ;

6^o il est inséré un point 72^o/1 rédigé comme suit :

« 72^o/1 VLHORA : le Vlaamse Hogescholenraad (Conseil flamand des instituts supérieurs), visé à la partie 2, titre 2, chapitre 5 ; » ;

7^o il est inséré un point 72^o/2 rédigé comme suit :

« 72^o/2 VLIR : le Vlaamse Interuniversitaire Raad (Conseil Interuniversitaire Flamand), visé à la partie 2, titre 2, chapitre 4 ; ».

Art. 8. Dans l'article II.21 du même Code les mots « Dans le cadre de la présente codification, les activités suivantes sont reconnues comme mission de la Vlerick Business School : dispenser un enseignement postinitial, d'effectuer des recherches scientifiques et de rendre des services scientifiques dans le domaine des sciences de management. » sont remplacés par les mots « Dans le cadre de la présente codification, les activités suivantes sont reconnues comme mission de l'Instituut voor Tropische Geneeskunde : dispenser un enseignement postinitial, effectuer des recherches scientifiques et rendre des services scientifiques dans le domaine des maladies tropicales et des soins de santé à travers le monde, avec une attention particulière pour les pays à revenu faible et intermédiaire ».

Art. 9. A l'article II.24 du même Code, modifié par les décrets des 25 avril 2014 et 23 décembre 2016, il est ajouté des points 11^o et 12^o, rédigés comme suit :

« 11^o de se prononcer sur une demande à être exempté de la suppression progressive d'une formation initiale de bachelor ou de master conformément à l'article II.153 du présent Code ;

12^o de se prononcer sur la demande de changement d'implantation conformément à l'article II.154 du présent Code. ».

Art. 10. Dans l'article II.58 du même Code, le paragraphe 1^{er} est remplacé par la disposition suivante :

« § 1^{er}. L'enseignement supérieur professionnel HBO 5 est l'enseignement supérieur à orientation professionnelle, financé ou subventionné par la Communauté flamande et organisé par des établissements d'enseignement secondaire à temps plein, des centres d'éducation des adultes et des instituts supérieurs.

Une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 conduit à une qualification d'enseignement reconnue du niveau de qualification 5, qui se compose d'au moins une qualification professionnelle reconnue du niveau de qualification 5. ».

Art. 11. Dans le même Code, modifié en dernier lieu par le décret du 30 juin 2017, il est inséré un article II.66/1 rédigé comme suit :

« Art. II.66/1. Le volume des études d'une orientation diplômante s'élève à :

1° pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 : un sixième au minimum et la moitié au maximum du volume total des études de la formation. La différenciation est basée sur les qualifications professionnelles reconnues appartenant à la qualification d'enseignement ;

2° pour les formations initiales de bachelor de l'enseignement supérieur professionnel, à l'exception des formations dans les disciplines Arts audiovisuels et plastiques et Musique et arts de la scène, qui :

a) sont déjà proposées avant l'année académique 2018-2019 : 60 unités d'études au minimum et 150 unités d'études au maximum ;

b) sont nouvellement proposées à partir de l'année académique 2019-2020 : 60 unités d'études au minimum et 120 unités d'études au maximum ;

3° pour les formations de bachelor après bachelor de l'enseignement supérieur professionnel : 30 unités d'études au minimum ;

4° pour les formations de bachelor et de master de l'enseignement académique à l'exception des formations dans les disciplines Arts audiovisuels et plastiques et Musique et arts de la scène : 30 unités d'études au minimum et 120 unités d'études au maximum ;

5° pour les formations de bachelor et de master de l'enseignement supérieur professionnel et de l'enseignement académique dans les disciplines Arts audiovisuels et plastiques et Musique et arts de la scène : 30 unités d'études au minimum.

Pour le 31 décembre 2023 au plus tard, le Gouvernement flamand effectue une évaluation dont doit ressortir si le plafond de 120 unités d'études visées à l'alinéa 1^{er}, 2°, b), peut être généralisé pour toutes les formations initiales de bachelor à orientation professionnelle. ».

Art. 12. Dans l'article II.77 du même Code, l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« Dans la liste visée à l'article II.170, § 2, le Gouvernement flamand détermine, en vue de de la comparabilité internationale, les grades de bachelor et de master dans l'enseignement académique auxquels peut être ajoutée la spécification « of Arts », « of Science », « of Laws », « of Medicine », « of Veterinary Science », « of Veterinary Medicine » ou « of Philosophy » . ».

Art. 13. Dans l'article II.102 du même Code, modifié par les décrets des 19 juin 2015 et 16 juin 2017, les paragraphes 1^{er} à 4 sont abrogés.

Art. 14. L'article II.152 du même Code modifié par le décret du 25 avril 2014 est remplacé par ce qui suit :

« Art. II.152. Une institution peut proposer une nouvelle formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 ou une nouvelle formation de bachelor ou de master lorsque la formation en question est reconnue comme nouvelle formation par arrêté du Gouvernement flamand. Elle introduit à cet effet une demande. Pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, cette demande ne peut être déposée qu'après que le Gouvernement flamand a décidé de développer une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 conduisant à une qualification d'enseignement visée à l'article 15/1, § 6 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Le Gouvernement flamand peut prendre une décision telle que visée à l'alinéa 1^{er} lorsqu'il est satisfait aux conditions suivantes :

1° le dossier soumis comprend les informations suivantes :

a) l'institution compétente qui se charge de la formation et la ou les implantations où la formation est proposée ;

b) le nom de la formation (le grade et la qualification du grade) ;

c) le cas échéant, les orientations diplômantes ;

d) la mention si la formation est enseignée en néerlandais ou en langue étrangère. Dans le cas d'une formation enseignée en langue étrangère, la langue de la formation est mentionnée ;

e) le volume des études de la formation exprimé en unités d'études ;

f) le cas échéant, le volume des études des orientations diplômantes exprimé en unités d'études ;

g) le cas échéant, la spécification du grade ;

h) le cas échéant, le titre que peuvent porter les titulaires du grade de cette formation ;

i) les acquis d'apprentissage spécifiques à la formation ;

j) lorsqu'il s'agit d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, les formations ultérieures possibles ;

k) lorsqu'il s'agit d'une formation de bachelor : les possibilités de formations complémentaires et éventuellement continues, en tenant compte des conditions d'admission prescrites dans la partie 2, titre 4, chapitre 1^{er} ;

l) lorsqu'il s'agit d'une formation de master : les formations préalables requises et les conditions d'accès, en tenant compte des conditions d'admission prescrites dans la partie 2, titre 4, chapitre 1^{er} ;

m) les acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine tels que définis à l'article II.68 et décrits conjointement par les institutions.

2° le dossier soumis contient un avis du VLIR pour les dossiers présentés par les universités, ou du VHLORA pour les dossiers présentés par les instituts supérieurs, sur l'organisation de la nouvelle formation ;

3° la formation a subi avec succès le contrôle de la macro-efficacité, si d'application, et « l'évaluation nouvelles formations » par l'organisation d'accréditation ;

4° la nouvelle formation peut être classée dans une ou plusieurs disciplines ou parties de disciplines dans lesquelles l'institution concernée détient la capacité d'enseignement. La nouvelle formation peut éventuellement être classée dans une discipline dans laquelle l'institution concernée possède la capacité d'enseignement et dans une ou plusieurs autres disciplines dans lesquelles d'autres institutions appartenant à l'association, dont l'institution est membre, possèdent la capacité d'enseignement ;

5° dans le cas d'une nouvelle formation initiale de bachelor ou de master, une formation initiale existante de bachelor ou de master est progressivement supprimée parallèlement à la mise sur pied de la nouvelle formation, à moins que la Commissie Hoger Onderwijs n'ait répondu positivement à la demande à être exempté de la suppression progressive.

Le VLIR ou le VLHORA indique au moins dans l'avis visé à l'alinéa 2, 2° que la formation sollicitée est, au sein de la Communauté flamande, soit une nouvelle formation unique, soit une formation existante qui est déjà proposée en Communauté flamande dans la même forme ou dans une forme similaire. Dans le cas d'une formation existante, le VLIR ou le VLHORA motive pourquoi plusieurs institutions peuvent dispenser cette formation, en tenant compte de la répartition régionale et de la densité souhaitable de l'offre.

La décision de reconnaissance, visée à l'alinéa 1^{er}, mentionne les points suivants :

1° les informations visées à l'alinéa 2, 1°, a) à h) ;

2° dans le cas d'une nouvelle formation initiale de bachelor ou de master, le nom (le grade et la qualification du grade) de la formation qui est progressivement supprimée, avec mention de l'avis positif de la Commissie Hoger Onderwijs sur la demande à être exempté de la suppression progressive ;

3° l'année académique à partir de laquelle la nouvelle formation peut être proposée.

A compter de l'année académique dans laquelle la nouvelle formation est organisée, la direction de l'institution ne peut plus inscrire de nouveaux étudiants dans la formation en cours de suppression. ».

Art. 15. A l'article II.153 du même Code, modifié par le décret du 19 juin 2015, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans le paragraphe 1^{er}, les mots « paragraphes 2, 3, 4, 5 et 6, premier alinéa, » sont remplacés par les mots « paragraphes 2, 3, 3/1, 4, 5 et 6, alinéa 1^{er}, » ;

2° le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. Les autorités universitaires ou la direction de l'institut supérieur présente les informations et les documents suivants respectivement au VLIR ou au VLHORA :

1° les informations visées à l'article II.152, alinéa 2, 1°, a) à m) ;

2° un dossier qui permet à la Commissie Hoger Onderwijs d'effectuer l'évaluation au regard des critères visés au paragraphe 3, alinéa 1^{er} ;

3° le cas échéant, une demande à être exempté de la suppression progressive d'une formation initiale existante de bachelor ou de master telle que visée à l'article II.152, alinéa 2, 5°. Le dossier de demande permet à la Commissie Hoger Onderwijs d'effectuer l'évaluation visée au paragraphe 3/1.

Le VLIR pour les demandes des universités et le VLHORA pour les demandes des instituts supérieurs établissent pour chaque demande un avis tel que visé à l'article II.152, alinéa 2, 2°. Ils présentent les demandes avec le dossier connexe, l'avis et le cas échéant, la demande à être exempté de la suppression progressive obligatoire à la Commissie Hoger Onderwijs avant le 1^{er} avril de l'année calendaire précédant l'année académique pendant laquelle l'institution souhaite proposer la formation au plus tôt.

Lorsque l'avis du VLIR ou du VLHORA n'est pas joint au dossier de demande soumis à la Commissie Hoger Onderwijs, la Commissie Hoger Onderwijs déclare irrecevable la demande pour la formation concernée.

Pour rendre cet avis, le VLIR et le VLHORA établissent une procédure concertée au sein du VLUHR, avec ses propres règles de décision et un calendrier tenant compte de la date de dépôt auprès de la Commissie Hoger Onderwijs. » ;

3° le paragraphe 3 est remplacé par ce qui suit :

« § 3. La Commissie Hoger Onderwijs se prononce sur la macro-efficacité de la formation, au vu des critères suivants :

1° la pertinence sociale de la formation ;

2° le nombre attendu d'étudiants dans la formation et l'impact de ce nombre sur la même formation existante ou sur d'autres formations déjà existantes ;

3° la demande attendue de diplômés de la formation et la proportionnalité aux diplômés d'autres formations déjà existantes ;

4° les acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine et la dénomination de la formation ;

5° une estimation du degré d'interconnexion et de parenté de la nouvelle formation vis-à-vis de l'offre existante ;

6° le contenu de l'avis du VLIR ou du VLHORA, en tenant compte de la répartition régionale et de la densité souhaitable de l'offre.

La Commissie Hoger Onderwijs examine explicitement tous les critères, décrit par critère ses constatations et motive son avis positif ou négatif sur la macro-efficacité du dossier introduit.

La Commissie Hoger Onderwijs émet son avis sur les demandes déposées au plus tard le 1^{er} juin de l'année calendaire qui précède l'année académique dans laquelle l'institution veut proposer la formation au plus tôt.

La Commissie Hoger Onderwijs remet l'avis à la direction de l'institution. » ;

4° il est inséré un paragraphe 3/1, rédigé comme suit :

« § 3/1. La Commissie Hoger Onderwijs émet un avis sur la demande à être exempté de la suppression progressive d'une formation initiale de bachelor ou de master. Dans son avis, elle prend en considération les éléments suivants :

1° le degré de rationalisation interne dans l'institution ;

2° le degré de saturation dans le domaine de formation en question ;

3° le caractère innovateur ou unique de la formation envisagée ;

4° le cas échéant, le fonctionnement autonome d'une orientation diplômante ;

5° le cas échéant, les formations initiales de bachelor ou de master que l'institution a supprimées progressivement dans le passé ;

6° le développement de l'offre de formations de gradué et l'adéquation de celles-ci sur les formations de bachelor à orientation professionnelle.

La Commissie Hoger Onderwijs émet son avis sur les demandes déposées au plus tard le 1^{er} juin de l'année calendaire qui précède l'année académique dans laquelle l'institution veut proposer la formation au plus tôt.

La Commissie Hoger Onderwijs remet l'avis à la direction de l'institution. » ;

5° le paragraphe 4 est remplacé par ce qui suit :

« § 4. Lorsque l'avis de la Commissie Hoger Onderwijs sur la macro-efficacité de la formation visée au paragraphe 3 ou sur la demande à être exempté de la suppression progressive visée au paragraphe 3/1 est négatif ou n'est pas rendu dans les délais, la direction de l'institution peut former un recours auprès du Gouvernement flamand dans un délai d'échéance de quinze jours. Le Gouvernement flamand évalue la macro-efficacité de la formation de façon définitive au vu des critères visés au paragraphe 3, alinéa 1^{er}. Le Gouvernement flamand évalue la demande à être exempté de la suppression progressive de façon définitive sur la base des éléments visés au paragraphe 3/1.

Le délai d'introduction du recours du Gouvernement flamand prend cours à un des moments suivants :

1° le lendemain de la réception de l'avis négatif ;

2° le jour où le délai d'évaluation expire pour la Commissie Hoger Onderwijs. » ;

6° le paragraphe 5 est remplacé par ce qui suit :

« § 5. Le Gouvernement flamand communique l'avis visé au paragraphe 4 à la direction de l'institution dans un délai d'ordre de trente jours prenant cours le lendemain de la réception du recours. » ;

7° dans le paragraphe 6, l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« La direction de l'institution demande « l'évaluation nouvelles formations » auprès de l'organisation d'accréditation dans un délai de quinze jours prenant cours le lendemain de la réception de l'avis positif de la Commissie Hoger Onderwijs ou, le cas échéant, du Gouvernement flamand sur la macro-efficacité de la formation. ».

Art. 16. L'article II.154 du même Code est remplacé par ce qui suit :

« Art. II.154. Sans préjudice de l'application des articles II.78 à II.100, un institut supérieur peut changer au sein de l'institution une formation d'implantation après avis positif de la Commissie Hoger Onderwijs.

A cette fin, l'institution dépose une demande auprès de la Commissie Hoger Onderwijs avant le 1^{er} décembre de l'année académique qui précède l'année académique à laquelle l'adaptation est applicable. Le dossier de demande permet à la commission de procéder à une évaluation des critères suivants :

1° l'impact de la répartition régionale de cette formation et des formations connexes dans le paysage de l'enseignement supérieur en Région flamande ;

2° l'impact de la répartition régionale du nombre d'étudiants attendu dans la formation ou les formations connexes ;

3° l'impact de la répartition régionale de la demande de diplômés de la formation ou des formations connexes ;

4° un avis positif du VLHORA sur le changement de l'implantation.

La Commissie Hoger Onderwijs émet son avis sur les demandes déposées au plus tard le 15 janvier de l'année académique qui précède l'année académique dans laquelle l'institution veut proposer la formation au plus tôt.

Lorsque l'avis du VLIR ou de VLHORA n'est pas joint au dossier de demande soumis à la Commissie Hoger Onderwijs, la Commissie Hoger Onderwijs déclare la demande irrecevable.

Pour rendre cet avis, le VLHORA établit une procédure concertée au sein du VLUHR, qui prend en considération la répartition régionale, les propres règles de décision et un calendrier tenant compte de la date de dépôt auprès de la Commissie Hoger Onderwijs.

La Commissie Hoger Onderwijs remet l'avis à la direction de l'institution.

Lors d'un avis négatif de la Commissie Hoger Onderwijs, l'institution peut introduire un recours auprès du Gouvernement flamand dans un délai de quinze jours qui prend cours le lendemain de la réception de la décision de la Commissie Hoger Onderwijs. Le Gouvernement flamand prend une décision dans un délai d'ordre de trente jours prenant cours le lendemain de la réception du recours. ».

Art. 17. L'article II.170 du même Code est remplacé par ce qui suit :

« Art. II.170. § 1^{er}. Il est publié un registre des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 et des formations de bachelor et de master qui sont proposées conformément à la présente codification, ci-après dénommé le Registre de l'Enseignement supérieur.

Le Registre de l'Enseignement supérieur contient les données suivantes de chaque formation :

1° les données visées au paragraphe 2 ;

2° le cas échéant, le volume des études de l'orientation diplômante ou des orientations diplômantes ;

3° la date de l'accréditation ou de la reconnaissance comme nouvelle formation ;

4° la date à laquelle l'accréditation ou la reconnaissance comme nouvelle formation échoue ;

5° la mention, le cas échéant, qu'il y a un parcours de formation pour des étudiants travailleurs ;

6° la mention que les étudiants peuvent s'inscrire à la formation dans l'année académique en question ;

7° la ou les implantations et, le cas échéant, les établissements étrangers où la formation et, le cas échéant, la ou les orientations diplômantes sont dispensées ;

8° le cas échéant, la mention de l'institution qui propose la formation organisée en commun.

Dans le Registre de l'Enseignement supérieur, un lien vers les sites web des institutions est prévu. Ces sites web offrent de plus amples informations sur les formations complémentaires et continues ainsi que sur les règlements des études et des examens.

Les acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine de la formation peuvent être consultés tant dans le Registre de l'Enseignement supérieur que dans le Répertoire des certifications. Un lien vers le Répertoire des certifications est prévu.

Le Registre de l'Enseignement supérieur comprend un tableau historique de l'état d'accréditation et des dénominations des formations. Le Registre de l'Enseignement supérieur fournit une traduction anglaise de la dénomination des formations.

Dans le Registre de l'Enseignement supérieur peuvent figurer également des formations qui sont proposées par les Instituts supérieurs des Beaux-Arts et autres institutions des Beaux-Arts au sens de l'article III.119.

La création et l'actualisation du Registre de l'Enseignement supérieur sont réalisées par le service compétent de l'Autorité flamande.

§ 2. Le Gouvernement flamand établit une liste des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 et des formations de bachelor et de master qui peuvent être proposées par institution conformément à la présente codification.

Pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 et les formations de bachelor et de master qui sont dispensées par des instituts supérieurs et des universités conformément à la capacité d'enseignement, telle que visée aux articles II.78 à II.100, cette liste contient par institution et par discipline, partie de discipline ou cluster de disciplines, les données suivantes :

- 1° le grade de la formation ;
- 2° la qualification du grade de la formation ;
- 3° la mention que la formation est une formation de gradué, une formation initiale de bachelor, une formation de bachelor après bachelor, une formation initiale de master ou une formation de master après master ;
- 4° le cas échéant, la spécification du grade telle que visée à l'article II.77 ;
- 5° le cas échéant, le titre supplémentaire que le porteur du diplôme est autorisé à porter, visé à l'article II.76 ;
- 6° le cas échéant, les orientations diplômantes au sein de la formation ;
- 7° la ou les implantations où la formation et, le cas échéant, la ou les orientations diplômantes sont proposées ;
- 8° la mention que la formation est dispensée en néerlandais ou une autre langue, avec, le cas échéant, la formation équivalente en néerlandais ;
- 9° le volume des études de la formation.

Pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5, les formations de bachelor et de master qui sont dispensées par les autres institutions enregistrées d'office ou par les institutions enregistrées, la liste comprend par institution les données suivantes :

- 1° la discipline, une partie de la discipline ou les disciplines à laquelle appartient une formation ;
- 2° le grade de la formation ;
- 3° la qualification du grade de la formation ;
- 4° la mention que la formation est une formation de gradué, une formation initiale de bachelor, une formation de bachelor après bachelor, une formation initiale de master ou une formation de master après master ;
- 5° le volume des études de la formation exprimé en unités d'études ;
- 6° le cas échéant, la spécification du grade telle que visée à l'article II.77 ;
- 7° le cas échéant, le titre supplémentaire que le porteur du diplôme est autorisé à porter, visé à l'article II.76 ;
- 8° la mention de la langue d'enseignement de la formation.

Pour les formations de bachelor et de master, la première liste reflète la situation de l'année académique 2018-2019, pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 la situation de l'année académique 2019-2020.

Suite aux décisions ou arrêtés suivants, le Gouvernement flamand adapte chaque année la liste des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 ou des formations de bachelor et de master dispensées par les universités et les instituts supérieurs :

- 1° sur la base d'une décision du Gouvernement flamand sur :
 - a) la reconnaissance d'une nouvelle formation ;
 - b) la modification du volume des études d'une formation ;
 - c) la reconnaissance d'un master dans le cadre d'une extension du volume des études d'une formation de master ;
- 2° sur la proposition de l'assemblée générale du VLUHR qui décide conformément à ses propres règles de décision sur :
 - a) des modifications dans la qualification du grade de la formation ;
 - b) des modifications dans les orientations diplômantes qui peuvent être proposées au sein d'une certaine formation. Ces modifications portent sur :
 - 1) l'organisation de nouvelles orientations diplômantes ;
 - 2) des modifications de la dénomination d'orientations diplômantes existantes, à l'exception des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO 5 ;
 - 3) des changements d'implantation au sein de l'institution et de la formation d'orientations diplômantes existantes ;
 - c) la transformation d'une formation de bachelor ou de master en une formation organisée conjointement, auquel cas, au moment de la transformation, l'institution adhérente ne propose pas la formation de bachelor ou de master, telle que visée à l'article II.166 ;
 - d) la fusion de deux ou plusieurs formations de bachelor ou de deux ou plusieurs formations de master au sein d'un institut supérieur ou d'une université, telle que visée à l'article II.167 ;
- 3° sur la base d'une décision de la direction de l'institution par laquelle elle indique :
 - a) qu'elle n'organise plus la formation ou une orientation diplômante ;

b) qu'elle change la langue de la formation de bachelor après bachelor et de master après master ;

4° sur la base d'une décision d'accréditation négative de l'organisation d'accréditation ;

5° au cas où une formation de master est sélectionnée conformément aux dispositions d'un programme européen de financement visant à promouvoir la coopération internationale dans l'enseignement supérieur et dans le cadre duquel la diplomation multiple ou conjointe est soutenue ;

6° sur la base d'un avis positif émis par la Commissie Hoger Onderwijs sur l'organisation d'une formation de bachelor ou de master en langue étrangère, et au sujet duquel le Gouvernement flamand n'a pas rendu un avis négatif dans un délai d'échéance de 45 jours ;

7° sur la base d'un avis positif émis par la Commissie Hoger Onderwijs sur le changement d'implantation d'une formation de bachelor ou de master.

Le Gouvernement flamand peut également adapter la liste des formations de bachelor et de master proposées par les universités et les instituts supérieurs pour répondre au besoin de comparabilité, de clarté et de transparence des dénominations, sur l'avis du VLHUR.

Pour les formations de bachelor et de master proposées par les autres institutions enregistrées d'office ou par des institutions enregistrées, le Gouvernement flamand peut adapter le Registre de l'Enseignement supérieur, visé au paragraphe 1^{er}, à la demande de la direction de l'institution. Pour la spécification du grade, la direction de l'institution joint un avis du VLUHR à la demande précitée.

Les adaptations demandées par le VLUHR et la direction de l'institution sont communiquées au service compétent de l'Autorité flamande chaque année avant le 1^{er} décembre de l'année académique qui précède l'année académique à laquelle l'adaptation est d'application. ».

Art. 18. L'article II.187 du même Code modifié par le décret du 17 juin 2016 est remplacé par ce qui suit :

« Art. II.187. § 1^{er}. A l'inscription à une formation de bachelor dans la discipline Médecine, s'applique outre la condition générale d'admission, la condition supplémentaire d'admission de figurer parmi les mieux classés à l'issue d'un examen d'admission, organisé par un jury, ci-après dénommé examen d'admission en médecine.

Cet examen d'admission vise à vérifier l'aptitude des étudiants à réussir une formation de sciences médicales.

§ 2. A l'inscription à une formation de bachelor dans la discipline Science dentaire, s'applique outre la condition générale d'admission, la condition supplémentaire d'admission de figurer parmi les mieux classés à l'issue d'un examen d'admission, organisé par un jury, ci-après dénommé examen d'admission en dentisterie.

Cet examen d'admission vise à vérifier l'aptitude des étudiants à réussir une formation de sciences dentaires.

§ 3. Les examens d'admission organisés visés aux paragraphes 1^{er} et 2 sont des examens de type concours.

Les candidats qui obtiennent au moins 50% des points sur toutes les parties de l'examen ont réussi.

Les lauréats sont classés dans l'ordre des notes numériques obtenues.

Les lauréats avec les notes les plus élevées figurent parmi les mieux classés en tenant compte des quotas visés au paragraphe 4.

La liste avec les candidats les mieux classés est publiée définitivement au plus tard avant le 1^{er} août de l'année en cours.

§ 4. Les quotas d'entrée en formation pour les candidats les mieux classés sont séparément fixés pour la formation de médecin et la formation de dentiste sur la base de paramètres liés à la profession et à la formation.

Le nombre de candidats qui peut figurer parmi les mieux classés s'élève pour l'examen d'admission en médecine à 1102 et pour l'examen d'admission en dentisterie à 135.

En fonction des résultats des examens obtenus par les candidats, le quota d'entrée en formation peut être excédé. La limite passe par principe entre des candidats avec un résultat d'examen différent.

Au plus tard le 1^{er} janvier de chaque année, le Gouvernement flamand établit par formation le nombre d'étudiants qui commencent effectivement la formation dans l'année académique en cours. Si ce nombre déroge du quota d'entrée en formation pour cette année académique, le Gouvernement flamand corrige le quota d'entrée en formation pour l'année académique suivante par cette différence.

En outre, le Gouvernement flamand peut tenir compte lors de cet ajustement des quotas d'entrée en formation d'un ou plusieurs des critères liés à la profession ou la formation :

1° le nombre de diplômés dans la formation de master ;

2° le nombre de diplômés ayant fait un autre choix professionnel ;

3° le champ professionnel client de la formation ;

4° la capacité d'accueil en formation.

§ 5. Les épreuves de l'examen d'admission en médecine et de l'examen d'admission en dentisterie portent sur :

1° la connaissance et la compréhension des matières scientifiques : biologie, physique, chimie et mathématiques, le niveau correspondant à celui des deuxième et troisième degrés de l'enseignement secondaire général ;

2° les compétences génériques liées aux exigences de la pratique professionnelle des médecins et de la pratique professionnelle de dentistes.

Le Gouvernement flamand arrête les modalités pour la ventilation des notes, les critères de pondération et d'évaluation, y compris les règles d'arrondissement des notes, les méthodes d'examen et le contenu de l'examen.

§ 6. L'examen d'admission en médecine et l'examen d'admission en dentisterie sont organisés conformément aux règles suivantes :

1° l'examen est organisé une fois par an. Son organisation est communiquée dans les délais ;

2° le Gouvernement flamand peut fixer des droits d'examen de 50 euros maximum en tant que contribution aux frais d'organisation. A partir de l'année 2019, le montant est adapté à l'augmentation annuelle de l'indice des prix à la consommation, avec le 1^{er} janvier 1998 comme date de référence. Le montant est arrondi à l'unité la plus proche ;

3° le Gouvernement flamand :

a) organise l'examen d'admission en médecine et l'examen d'admission en dentisterie selon les modalités qu'elle détermine et les fixe dans un arrêté. Lors de l'organisation de l'examen, des aménagements raisonnables au sens de l'article II.221, § 2, sont prévus pour les étudiants souffrant de limitations fonctionnelles ;

b) détermine les modalités de la procédure de recours interne et de la procédure de consultation. Le Gouvernement flamand règle le fonctionnement du jury visé au paragraphe 7 et fixe les indemnités des membres ;

c) fixe les modalités relatives au concours, visé aux paragraphes 3 et 5 ;

4° le jury visé au paragraphe 7 :

a) rédige le règlement de fonctionnement et des examens comprenant les prescriptions concrètes en exécution de l'arrêté visé au point 3° ;

b) valide les questions des examens et évalue les résultats des examens ;

c) est responsable de la qualité de l'examen ;

d) communique préalablement le programme des examens et publie, à l'issue de l'examen, un échantillon représentatif des questions et réponses des examens ;

5° le président du jury, visé au paragraphe 7, proclame les résultats et la liste visée au paragraphe 3.

§ 7. Les examens d'admission visés aux paragraphes 1 et 2 sont organisés par le même jury.

Le Gouvernement flamand nomme le président, le secrétaire et les membres du jury.

A l'exception du président et du secrétaire, le jury compte dix membres au minimum et quinze membres au maximum.

Les membres du jury sont désignés parmi les membres du personnel académique autonome des universités ayant l'expertise nécessaire dans le domaine de la pratique médicale, du contenu des matières, de la pédagogie et de la psychologie.

§ 8. Les examens sont organisés de manière à permettre aux étudiants de se présenter par année académique à chacun des deux examens d'admission visés aux paragraphes 1^{er} et 2.

§ 9. La réussite de l'examen d'admission en médecine et de l'examen d'admission en dentisterie au cours d'une année civile déterminée n'est réputée satisfaisante à la condition supplémentaire d'admission que si l'étudiant est titulaire, au plus tard le 30 décembre de cette année civile, du diplôme de l'enseignement secondaire ou d'un certificat d'étude équivalent ou assimilé.

§ 10. La condition supplémentaire d'admission de figurer parmi les mieux classés pour l'examen d'admission en médecine et pour l'examen d'admission en dentisterie, visée aux paragraphes 1^{er} et 2, s'applique également à l'inscription à une formation de bachelor ou de master dans la discipline Médecine ou la discipline Sciences dentaires, lorsque l'étudiant a obtenu une dispense pour certaines subdivisions de formation ou une réduction du volume des études sur la base d'un diplôme obtenu à l'issue d'une formation à laquelle la condition supplémentaire d'admission n'est pas d'application. La condition supplémentaire d'admission s'applique également dans le cas d'une diplomation directe au sens de l'article II.245.

§ 11. Les étudiants qui satisfont avant le 1^{er} janvier 2018 aux conditions générales et particulières d'admission aux formations de la discipline Médecine ou de la discipline Sciences dentaires, sont dispensés du concours d'admission visé au présent article.

Les étudiants de la formation de master de médecine ou de sciences dentaires souhaitant s'inscrire à une formation continue pour laquelle les deux diplômes de base sont requis, sont exemptés de l'examen d'admission à la formation de base complémentaire moyennant l'approbation de la direction de l'institution. Les modalités et conditions concrètes dans ce contexte sont préalablement élaborées de façon générale dans le règlement des études et des examens de l'institution.

La dispense de participation au concours d'admission visé au présent article, s'applique, sans préjudice de l'application de l'article II.193, également aux personnes ayant obtenu un diplôme respectivement de médecin ou de dentiste à l'étranger et qui sont autorisées à s'inscrire dans une université en Flandre respectivement à une formation de master dans la discipline Médecine ou à une formation de master dans la discipline Sciences dentaires.

§ 12. L'attestation d'admission d'un étudiant qui figure parmi les mieux classés et satisfait dans les délais à la condition générale d'admission, visée au paragraphe 9, reste valable sans limite de temps. ».

Art. 19. Dans le même Code, modifié en dernier lieu par le décret du 30 juin 2017, il est inséré un article II.188/1 rédigé comme suit :

« Art. II.188/1. Sans préjudice des conditions générales d'admission pour une formation de bachelor visée à l'article II.178, la première inscription à certaines formations de bachelor aux instituts supérieurs ou aux universités est subordonnée à la participation obligatoire d'une épreuve d'admission non contraignante.

L'épreuve d'admission non contraignante est commune à toutes les institutions. Les résultats de l'épreuve d'admission non contraignante ne peuvent en aucun cas avoir pour conséquence le refus d'une première inscription à une formation. Toutefois, une institution peut décider d'imposer une remédiation telle que visée à l'article II.246, § 1^{er}, 1° à un étudiant qui n'atteint pas le seuil de réussite prévu pour l'épreuve.

Dans des cas exceptionnels, l'institution peut déroger de façon motivée à la condition de participation obligatoire pour un étudiant individuel. Dans ce cas également, l'institution peut imposer une remédiation à ces étudiants.

Le Gouvernement flamand établit, après consultation du VLURH, par arrêté la liste des formations pour lesquelles une participation à une épreuve d'admission non contraignante est une condition à l'inscription.

Les instituts supérieurs et les universités établissent la condition supplémentaire de passer une épreuve d'admission obligatoire mais non contraignante, les modalités de cette épreuve, les dérogations éventuelles à la participation obligatoire, et, le cas échéant, une remédiation imposée par le règlement des études et des examens. ».

Art. 20. À l'article 51, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, du même Code, les phrases suivantes sont insérées :

« Une institution peut en outre limiter quantitativement pour la discipline Médecine le nombre d'inscriptions à une formation de master après master, en tenant compte des résultats de l'examen d'aptitude, en relation avec la capacité d'accueil en formation, et tout en appliquant des paramètres objectifs. La direction de l'institution détermine les conditions d'inscription supplémentaires dans son règlement des études, conformément à l'article II.221, § 1^{er}, 5°, b).

La limitation du nombre d'inscriptions dans une certaine formation de master après master ne peut avoir pour conséquence que l'étudiant, après avoir obtenu un diplôme de master en médecine, ne peut plus entamer une formation de master après master dans la discipline Médecine. ».

Art. 21. Dans l'article II.201, le point 10° dans les paragraphes 1^{er} et 2 est supprimé.

Art. 22. A l'article II.221, § 1^{er}, du même Code, modifié par le décret du 21 mars 2014, il est ajouté un point 20° rédigé comme suit :

« 20° le cas échéant : la condition supplémentaire d'inscription de passer une épreuve d'admission obligatoire mais non contraignante, telle que visée à l'article II.188/1, les modalités de mise en œuvre de cette épreuve, les dérogations éventuelles à la participation obligatoire, et, le cas échéant, à la remédiation imposée. ».

Art. 23. Dans l'article II.246, § 1^{er}, du même Code, remplacé par le décret du 19 juin 2015, est inséré, avant le point 1°, qui devient le point 1°/1, un nouveau point 1° ainsi rédigé :

« 1° lorsque l'étudiant n'atteint pas le seuil de réussite pour l'épreuve tel que visé à l'article 188/1, alinéa 2, ou ne répond pas à la condition de participation obligatoire à l'épreuve, l'institution peut imposer une remédiation ; ».

Art. 24. A l'article II.285 du même Code, modifié par le décret du 21 mars 2014, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans la première phrase, les mots « par le groupe de pilotage de la Databank Hoger Onderwijs » sont remplacés par les mots « par l'Autorité flamande et les institutions dans la concertation structurée » ;

2° dans la dernière phrase, le mot « le groupe de pilotage » est remplacé par les mots « l'Autorité flamande et les institutions dans la concertation structurée ».

Art. 25. Dans l'article II.294, § 1^{er}, du même Code, modifié par le décret du 17 juin 2016, l'alinéa 2 est remplacé par la disposition suivante :

« Les recours contre une décision telle que visée à l'article I.3, 69°, h), sont introduits devant le Conseil dans un délai de trente jours prenant cours le lendemain de la notification de la décision définitive de l'organe compétent par ou en vertu du décret. ».

Art. 26. L'article II.298 du même Code modifié par le décret du 21 mars 2014 est remplacé par ce qui suit :

« Art. II.298. § 1^{er}. Le dossier administratif que la direction soumet au plus tard avec la note de réponse au Conseil et à la partie requérante comprend au moins les pièces suivantes :

1° une copie de la décision contestée sur la progression des études ;

2° le cas échéant, la ou les copies d'examen du requérant ou le rapport de stage de celui-ci, ou le rapport sur l'examen d'aptitude en vue de l'obtention d'un certificat d'aptitude ;

3° le dossier composé en raison du recours interne visé à l'article II.283, alinéa 1^{er}, y compris la requête d'un recours interne ;

4° les dispositions réglementaires fixées par la direction qui étaient d'application à la décision contestée, parmi lesquelles en tout cas le règlement des études et des examens et, le cas échéant, d'autres textes de nature réglementaires comme la fiche ECTS, le règlement du stage, le guide des études et le vademécum.

Les documents sont rassemblés par la direction et inscrits à un inventaire.

§ 2. Lorsqu'il existe des présomptions graves, précises et concordantes de la détention par une partie ou un tiers d'un document contenant la preuve d'un fait pertinent, le juge peut ordonner que ce document ou une copie de celui-ci certifiée conforme, soit déposé au dossier de la procédure.

La décision en la matière appartient au président. L'ordonnance mentionne l'identité de la partie ou du tiers qui doit présenter le document ainsi que le mode et le délai d'introduction du document. L'ordonnance est transmise aux parties par voie du moyen de communication le plus diligent et par lettre recommandée à un tiers.

§ 3. Si la requête concerne une adaptation du crédit d'apprentissage, le Conseil peut demander de l'information auprès des institutions d'enseignement supérieur concernées en vue de la vérification des faits soumis. ».

Art. 27. L'article II.300 du même Code est remplacé par ce qui suit :

« Art. II.300. Le dossier de la procédure peut être consulté par les parties et/ou leur conseil au secrétariat du Conseil. A cette fin, ils prennent contact au préalable avec le secrétaire. ».

Art. 28. L'article II.301 du même Code est remplacé par ce qui suit :

« Art. II.301. Après l'enregistrement d'une requête, le secrétaire signifie par voie du moyen de communication le plus diligent :

1° un calendrier de la procédure ;

2° la date, l'heure et le lieu de la séance du Conseil ;

3° la composition du Conseil.

La signification est accompagnée, pour ce qui est de la partie défenderesse, d'une copie de la requête. ».

Art. 29. L'article II.302 du même Code modifié par le décret du 17 juin 2016 est remplacé par ce qui suit :

« Art. II.302. § 1^{er}. Le calendrier de la procédure visée à l'article II.301, alinéa 1^{er}, 1°, fixe le délai dans lequel :

1° la direction a la possibilité de soumettre au Conseil et au requérant une note de réponse et le dossier administratif ;

2° le requérant a la possibilité de soumettre au Conseil et à la direction une note de réponse en retour.

Pour chacune des parties, le délai visé à l'alinéa 1^{er} est de 96 heures au moins.

§ 2. La note de réponse et la note de réponse en retour sont transmises au Conseil et à la partie adverse par voie du moyen de communication le plus diligent.

Une note de réponse ou note de réponse en retour transmise au Conseil en dehors du délai fixé est écartée de la suite de la procédure. ».

Art. 30. A l'article II.303, § 2, du même Code, les modifications suivantes sont apportées :

1° le point 2° est remplacé par ce qui suit :

« 2° la qualité de membre d'une personne morale telle que visée à l'article 24, § 4, de la Constitution, responsable de l'université ou l'institut supérieur où la décision litigieuse a été prise ou d'un membre du personnel de l'université ou l'institut supérieur en question ; » ;

2° il est ajouté un point 3°, rédigé comme suit :

« 3° ayant eu la qualité visée au point 2° dans une période de trois ans précédant le recours introduit. ».

Art. 31. À l'article II.307 du même Code, l'alinéa 4 est remplacé par ce qui suit :

« Le prononcé du Conseil est mis à la disposition des parties par courrier recommandé. ».

Art. 32. A l'article III.116, 3°, du même Code, les mots « ou du conseil général » sont insérés entre les mots « du Conseil d'administration » et les mots « de l'établissement d'enseignement postinitial concerné ».

Art. 33. Dans l'article IV.90 du même Code, l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« Le Gouvernement flamand organise une base de données qui rassemble les informations sur les institutions, formations et étudiants tombant sous l'application de la présente codification, dénommée ci-après la Databank Hoger Onderwijs (Base de données de l'Enseignement supérieur). Cela se fait conformément à la réglementation en vigueur relative au traitement électronique des données à caractère personnel. La base de données est axée sur la collecte et le traitement de données ou la coordination des flux de données, pour atteindre au moins les objectifs suivants :

1° le suivi de l'offre d'enseignement en Communauté flamande ;

2° l'enregistrement des données d'inscription, des données sur la progression des études et des titres des étudiants ;

3° le suivi des parcours académiques des étudiants ;

4° le suivi du crédit d'apprentissage des étudiants ;

5° la mise en œuvre du financement en vertu de la présente codification ;

6° la collecte de données statistiques ;

7° la préparation, le monitoring et l'évaluation des politiques publiques ;

8° le soutien du processus d'inscription auprès des institutions d'enseignement supérieur ;

9° le soutien du système de gestion de la qualité. ».

Art. 34. Dans l'article IV.91, du même Code, les paragraphes 1^{er} et 2 sont remplacés par la disposition suivante :

« § 1^{er}. Le service compétent de l'Autorité flamande assure la collecte et la gestion des données visées à l'article IV.90 et travaille en partenariat étroit avec les institutions d'enseignement supérieur et leurs organisations coordinatrices. A cet effet, une concertation structurée est mise sur pied.

Il peut être établi un groupe de pilotage qui est composé paritairement de représentants mandatés de l'autorité et des institutions d'enseignement supérieur. Le Gouvernement flamand nomme les membres du groupe de pilotage proposés par le VLUHR et le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation. Le groupe de pilotage peut intervenir dans la collecte et la gestion des données, la qualité des processus de collecte de données au sein des institutions et auprès de l'autorité et intervenir pour le calcul du financement sur la base de ces données.

§ 2. Le groupe de pilotage visé au paragraphe 1^{er} établit un règlement d'ordre intérieur. ».

Art. 35. L'article IV.92 du même Code est abrogé.

Art. 36. Dans l'article IV.93 du même Code, alinéa 2, le membre de phrase « Le groupe de pilotage visé à l'article IV.91 fixe » est remplacé par le membre de phrase « Dans la concertation structurée visée à l'article IV.91, l'Autorité flamande et les institutions fixent ensemble ».

CHAPITRE 3. — Modification du décret du 2 avril 2004

Art. 37. L'article 4, § 1^{er}, 2° du décret du 2 avril 2004 portant approbation et mise en œuvre de la convention entre le Royaume des Pays-Bas et la Communauté flamande de Belgique concernant l'accréditation des formations au sein de l'enseignement supérieur néerlandais et flamand, signée à La Haye le 3 septembre 2003 est remplacée par ce qui suit :

« 2° le tarif pour l'évaluation nouvelle formation s'élève à 20.000 euros au maximum par formation. ».

CHAPITRE 4. — Entrée en vigueur

Art. 38. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} janvier 2018, à l'exception des articles 12, 13 et 17, qui entrent en vigueur le 1^{er} octobre 2018.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 8 décembre 2017.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

—
Note

(1) *Session 2017-2018*

Documents : – Projet de décret : 1300 – N° 1.

Rapport : 1300 – N° 2.

Texte adopté en séance plénière : 1300 – N° 3.

Annales - Discussion et adoption : Séance du 29 novembre 2017.