

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2018/40080]

16 MAART 2018. — Decreet tot wijziging van de rechtspositie van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en tot wijziging van het financieringsluik van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt :

Decreet tot wijziging van de rechtspositie van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en tot wijziging van het financieringsluik van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

HOOFDSTUK 1. — Algemene bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2

Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. In hoofdstuk III van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een afdeling *VIIquater* ingevoegd, die luidt als volgt :

“Afdeling *VIIquater*. Centra voor volwassenenonderwijs”.

Art. 3. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt in afdeling *VIIquater*, ingevoegd bij artikel 2, een artikel *40duodecies* ingevoegd, dat luidt als volgt :

“*Art. 40duodecies.* Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan het centrum voor volwassenenonderwijs waar zijn betrekking reglementair wordt opgericht, kan een personeelslid van het bestuurs- en onderwijzend personeel – met uitzondering van de directeur – en van het ondersteunend personeel ingezet worden in het centrum en in alle vestigingsplaatsen van dit centrum.

Bij de toepassing van het eerste lid moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd :

- 1° de inzetbaarheid van een personeelslid wordt steeds bepaald vanuit de standplaats van het personeelslid;
- 2° de standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de directeur. De standplaats kan enkel worden gewijzigd na een nieuw overleg;
- 3° de afstand over de openbare weg tussen de standplaats van het personeelslid en de vestigingsplaats waar het personeelslid bij een wijziging van zijn opdracht wordt ingezet, mag nooit meer dan 25 km bedragen. Dit geldt niet als het personeelslid instemt om over een grotere afstand ingezet te worden of als het personeelslid al een opdracht uitoefent in de vestigingsplaats waar de wijziging plaatsvindt.

De bepalingen over de inzetbaarheid en de standplaats, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 18 en 31, opgenomen in het geschrift waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in hoofdstuk *VIIIbis* van dit decreet.”.

Art. 4. In artikel *73ter/1* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt de zinsnede “of in de stuurgroep vermeld in artikel 2, 42°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs” opgeheven.

HOOFDSTUK 3

Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 5. Aan titel II, hoofdstuk III, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een afdeling 8 toegevoegd, die luidt als volgt :

“Afdeling 8. Centra voor volwassenenonderwijs”.

Art. 6. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt in afdeling 8, ingevoegd bij artikel 5, een artikel *36novies/2* ingevoegd, dat luidt als volgt :

“*Art. 36novies/2.* Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan het centrum voor volwassenenonderwijs waar zijn betrekking reglementair wordt opgericht, kan een personeelslid van het bestuurs- en onderwijzend personeel – met uitzondering van de directeur – en van het ondersteunend personeel ingezet worden in het centrum en in alle vestigingsplaatsen van dit centrum.

Bij de toepassing van het eerste lid moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd :

- 1° de inzetbaarheid van een personeelslid wordt steeds bepaald vanuit de standplaats van het personeelslid;
- 2° de standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de inrichtende macht. De standplaats kan enkel worden gewijzigd na een nieuw overleg;
- 3° de afstand over de openbare weg tussen de standplaats van het personeelslid en de vestigingsplaats waar het personeelslid bij een wijziging van zijn opdracht wordt ingezet, mag nooit meer dan 25 km bedragen. Dit geldt niet als het personeelslid instemt om over een grotere afstand ingezet te worden of als het personeelslid al een opdracht uitoefent in de vestigingsplaats waar de wijziging plaatsvindt.

De bepalingen over de inzetbaarheid en de standplaats, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 20 en 45, opgenomen in de overeenkomst of het besluit waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in titel II, hoofdstuk *Vbis*, van dit decreet.”.

Art. 7. In artikel 47^{ter}/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt de zinsnede “of in de stuurgroep vermeld in artikel 2, 42°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs” opgeheven.

HOOFDSTUK 4. — *Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs*

Art. 8. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° het punt 18° wordt vervangen door wat volgt :

“18° inburgeraar : een natuurlijk persoon als vermeld in artikel 2, eerste lid, 7°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid;”;

2° er wordt een punt 14^{ter} ingevoegd, dat luidt als volgt :

“14^{ter} financieringspunten : de punten om de financierbare of subsidieerbare vte of leraarsuren, punten en werkmiddelen van de centra te bepalen, ongewogen berekend tegen 80 % op basis van het aantal lesurencursist per ingeschreven module en tegen 20 % op basis van het aantal lesurencursist per geslaagde module en vervolgens gewogen met de puntengewichten en de kwalificatiebonus;”;

3° er wordt een punt 47^{bis} ingevoegd, dat luidt als volgt :

“47^{bis} werkzoekende : de werkzoekende waarvan de opleiding kadert in een door de VDAB vastgesteld traject naar werk;”.

Art. 9. In artikel 36 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt :

“In afwijking van de artikelen 31, 32 en 35 en overeenkomstig artikel 46/1 van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid, berust de uitsluitende bevoegdheid voor de organisatie en coördinatie van de intake, testing en doorverwijzing van cursisten die niet beschikken over een studiebewijs Nederlands tweede taal bij de volgende instanties :

1° het Agentschap Integratie en Inburgering, vermeld in artikel 17, § 2, 7°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie;

2° het gemeentelijk extern verzelfstandigd agentschap Integratie en Inburgering Antwerpen vzw;

3° het gemeentelijk extern verzelfstandigd agentschap Integratie en Inburgering Gent vzw;

4° het Huis van het Nederlands Brussel vzw.”;

2° in het tweede lid worden de woorden “de Huizen van het Nederlands” vervangen door de woorden “de instanties vermeld in het eerste lid”.

Art. 10. In artikel 37, vierde lid, van hetzelfde decreet wordt het punt 1° vervangen door wat volgt :

“1° vermeld in artikel 26, § 1, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid, die een inburgeringscontract hebben ondertekend, vermeld in artikel 2, eerste lid, 10°, van hetzelfde decreet;”.

Art. 11. In artikel 82, eerste lid, 2°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 19 december 2014, wordt de zinsnede “referteperiode van 1 april n-1 tot 31 maart n” vervangen door de zinsnede “referteperiode van 1 januari n-1 tot en met 31 december n-1”.

Art. 12. Artikel 83 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 9 juli 2010, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 83. Als een centrum voor basiseducatie in de referteperiode van 1 januari n-2 tot en met 31 december n-1 niet langer voldoet aan een van de voorwaarden, vermeld in artikel 82, wordt de subsidiëring van het centrum afgebouwd tot nul vanaf het jaar n.

Elk centrum dat de rationalisatienorm gedurende twee opeenvolgende referteperiodes niet bereikt heeft, moet op 1 september van het daaropvolgende schooljaar :

1° hetzij fusioneren met een ander centrum;

2° hetzij overgaan tot geleidelijke afbouw waarbij de cursisten, ingeschreven in het centrum voor basiseducatie op het moment dat beslist wordt tot afbouw, de aangevatte opleiding volledig en binnen een normaal tijdsbestek moeten kunnen beëindigen. Met een normaal tijdsbestek wordt bedoeld zonder onderbreking en zonder herhaling van een module. De afbouw tot nul moet gerealiseerd worden binnen een periode van drie schooljaren.”.

Art. 13. In artikel 84, § 3, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 19 december 2014, wordt de zinsnede “referteperiode van 1 april n-1 tot 31 maart n” vervangen door de zinsnede “referteperiode van 1 januari n-1 tot en met 31 december n-1”.

Art. 14. In artikel 85 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 1 juli 2011, 19 juli 2013 en 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 1. Elk centrum voor basiseducatie heeft recht op vte voor het aanwerven van personeelsleden in het ambt van leraar.

Voor de berekening van het aantal vte waarop een centrum voor basiseducatie vanaf 1 september 2020 jaarlijks recht heeft, wordt het totale beschikbare volume aan vte voor de basiseducatie uitgedrukt in financieringspunten. Het totale aantal financieringspunten is de som van het aantal gewogen financieringspunten van alle centra voor basiseducatie. Elk centrum heeft op 1 september n recht op hetzelfde aandeel aan vte als het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum gemiddeld in de referteperiode 1 januari n-3 tot en met 31 december n-1 volgens de berekeningsformules, vermeld in paragraaf 2, heeft bereikt.

De som van het aantal vte wordt afgerond tot twee cijfers na de komma. Indien het derde cijfer na de komma 5 of meer is, wordt er afgerond naar het hogere honderdste. Indien het derde cijfer na de komma lager is dan 5, wordt er afgerond naar het lager honderdste.”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 2. Het totale aantal financieringspunten voor de vte per centrum is de som van het aantal gewogen financieringspunten waarbij 90 % gewogen wordt op centrumkenmerken en opleidingskenmerken en 10 % op cursistenkenmerken en vermeerderd met de kwalificatiebonus voor de opleidingen van de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal.

Voor de 90 %-weging op centrumkenmerken en opleidingskenmerken wordt het aantal financieringspunten berekend volgens de formule : $FP * (kg) * (bd) * (pi)$, waarbij :

1° FP = het ongewogen financieringspunt;

2° kg = de coëfficiënt voor de gemiddelde klasgrootte;

3° bd = de coëfficiënt voor de bevolkingsdichtheid per vestigingsplaats vastgesteld op 31 december $n-1$;

4° pi = de coëfficiënt voor het aanbod in een penitentiaire inrichting.

De coëfficiënt voor de gemiddelde klasgrootte is :

1° 1 voor het leergebied talen;

2° 1,2 voor de leergebieden informatie- en communicatietechnologie en Nederlands tweede taal;

3° 1,5 voor de leergebieden maatschappijoriëntatie en alfabetisering tweede taal;

4° 2 voor de leergebieden Nederlands en wiskunde.

De coëfficiënt voor de bevolkingsdichtheid per vestigingsplaats is :

1° 1 voor lesplaatsen van een vestigingsplaats met meer dan 300 inwoners per km^2 en voor lesplaatsen in een penitentiaire inrichting;

2° 1,10 voor lesplaatsen die buiten een penitentiaire inrichting gelegen zijn in een vestigingsplaats met 300 of minder inwoners per km^2 .

De coëfficiënt voor het aanbod in een penitentiaire inrichting is 1,40.

Voor de 10 %-weging op cursistenkenmerken wordt het aantal financieringspunten berekend volgens de formule : $FP * (dip) * (as)$, waarbij :

1° FP = ongewogen financieringspunt;

2° dip = de coëfficiënt voor cursisten zonder diploma secundair onderwijs;

3° as = de coëfficiënt voor het arbeidsstatuut van de cursist.

De coëfficiënt voor cursisten zonder diploma secundair onderwijs is 2,50.

De coëfficiënt voor cursisten met het arbeidsstatuut werkzoekende is 1,50.

De kwalificatiebonus wordt berekend door het aantal lestijden van de opleiding zoals vermeld in artikel 24, § 1, 1°, te vermenigvuldigen met 0,20 per uitgereikt certificaat.”;

3° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. 15. In artikel 87 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 1 juli 2011, 19 juni 2015, 16 juni 2017 en 7 juli 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 2. Naast de vte, vermeld in artikel 85, heeft elk centrum voor basiseducatie recht op een puntenenveloppe voor het aanwerven van personeelsleden in de ambten voor de ondersteuning van zijn werking. Voor de berekening van de puntenenveloppe waarop een centrum voor basiseducatie vanaf 1 september 2020 jaarlijks recht heeft, wordt het totale beschikbare volume aan punten voor de basiseducatie uitgedrukt in financieringspunten. Het totale aantal financieringspunten is de som van het aantal gewogen financieringspunten van alle centra voor basiseducatie. Elk centrum heeft op 1 september n recht op hetzelfde aandeel aan punten als het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum gemiddeld in de referentieperiode 1 januari $n-3$ tot en met 31 december $n-1$ volgens de berekeningsformules, vermeld in paragraaf 2*bis*, heeft bereikt.”;

2° er wordt een paragraaf 2*bis* ingevoegd, die luidt als volgt :

“§ 2*bis*. Het totale aantal financieringspunten voor de punten per centrum is de som van het aantal gewogen financieringspunten, waarbij 90 % gewogen wordt op centrumkenmerken en opleidingskenmerken en 10 % op cursistenkenmerken en vermeerderd met de kwalificatiebonus voor de opleidingen van de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal.

Voor de 90 %-weging op centrumkenmerken en opleidingskenmerken wordt het aantal financieringspunten berekend volgens de formule : $FP * (kg) * (bd) * (pi)$, waarbij :

1° FP = het ongewogen financieringspunt;

2° kg = de coëfficiënt voor de gemiddelde klasgrootte;

3° bd = de coëfficiënt voor de bevolkingsdichtheid per vestigingsplaats vastgesteld op 31 december $n-1$;

4° pi = de coëfficiënt voor het aanbod in een penitentiaire inrichting.

De coëfficiënt voor de gemiddelde klasgrootte is :

1° 1 voor het leergebied talen;

2° 1,2 voor de leergebieden informatie- en communicatietechnologie en Nederlands tweede taal;

3° 1,5 voor de leergebieden maatschappijoriëntatie en alfabetisering tweede taal;

4° 2 voor de leergebieden Nederlands en wiskunde.

De coëfficiënt voor de bevolkingsdichtheid per vestigingsplaats is :

1° 1 voor lesplaatsen van een vestigingsplaats met meer dan 300 inwoners per km^2 en voor lesplaatsen in een penitentiaire inrichting;

2° 1,10 voor lesplaatsen die buiten een penitentiaire inrichting gelegen zijn in een vestigingsplaats met 300 of minder inwoners per km^2 .

De coëfficiënt voor het aanbod in een penitentiaire inrichting is 1,40.

Voor de 10 %-weging op cursistenkenmerken wordt het aantal financieringspunten berekend volgens de formule : $FP * (dip) * (as)$, waarbij :

- 1° dip = de coëfficiënt voor cursisten zonder diploma secundair onderwijs;
- 2° as = de coëfficiënt voor het arbeidsstatuut van de cursist.

De coëfficiënt voor cursisten zonder diploma secundair onderwijs is 2,50.

De coëfficiënt voor cursisten met het arbeidsstatuut werkzoekende is 1,50.

De kwalificatiebonus wordt berekend door het aantal lestijden van de opleiding zoals vermeld in artikel 24, § 1, 1°, te vermenigvuldigen met 0,20 per uitgereikt certificaat.”.

Art. 16. In artikel 89, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt de zinsnede “referteperiode van 1 april n-1 tot 31 maart n” vervangen door de zinsnede “referteperiodes van 1 januari n-4 tot en met 31 december n-2”.

Art. 17. Artikel 90 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 90. Het totale volume te verdelen vte en punten voor alle leergebieden volgt de evolutie van het totale aantal gewogen financieringspunten met het reële groeipercentage ten opzichte van de vorige referteperiode.

De Vlaamse Regering kan omwille van de beschikbare middelen in een bepaald begrotingsjaar per leergebied een ander groeipercentage dan vermeld in het eerste lid vastleggen.”.

Art. 18. In artikel 93, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 30 april 2009 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in paragraaf 1, eerste lid, en in paragraaf 2 wordt het woord “lesurecursist” telkens vervangen door het woord “financieringspunten”;
- 2° in paragraaf 1, eerste lid, wordt punt 2° opgeheven;
- 3° in paragraaf 1 wordt het tweede lid opgeheven;
- 4° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. 19. Artikel 96 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, wordt opgeheven.

Art. 20. In artikel 97 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij de decreten van 19 december 2014 en 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in paragraaf 1 en 5 wordt de zinsnede “referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n” telkens vervangen door de zinsnede “referteperiode van 1 januari n-1 tot en met 31 december n-1”;
- 2° in paragraaf 6, eerste lid, wordt de zinsnede “referteperiodes van 1 april n-2 tot en met 31 maart n” vervangen door de zinsnede “referteperiodes van 1 januari n-2 tot en met 31 december n-1”.

Art. 21. In artikel 98 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 1. Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op leraarsuren voor de oprichting van betrekkingen in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs.

Voor de berekening van het aantal leraarsuren waarop een centrum vanaf 1 september 2020 recht heeft, wordt het totale beschikbare volume aan leraarsuren voor het volwassenenonderwijs uitgedrukt in financieringspunten. Het totale aantal financieringspunten is de som van het aantal gewogen financieringspunten van alle centra voor volwassenenonderwijs. Elk centrum heeft op 1 september n recht op hetzelfde aandeel aan leraarsuren als het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum gemiddeld in de referteperiode 1 januari n-3 tot en met 31 december n-1 volgens de berekeningsformules, vermeld in paragraaf 2, heeft bereikt.”;

- 2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 2. Het totale aantal financieringspunten voor de leraarsuren per centrum is de som van het aantal gewogen financieringspunten, waarbij 90 % gewogen wordt op centrumkenmerken en opleidingskenmerken en 10 % op cursistenkenmerken en vermeerderd met de kwalificatiebonus.

Voor de 90 %-weging op centrumkenmerken en opleidingskenmerken wordt het aantal financieringspunten berekend volgens de formule : $FP * (kg) * (bd) * (mb) * (skk) * (lpg) * (cg) * (pi)$, waarbij :

- 1° FP = het ongewogen financieringspunt;
- 2° kg = de coëfficiënt voor de gemiddelde klasgrootte;
- 3° bd = de coëfficiënt voor de bevolkingsdichtheid per vestigingsplaats vastgesteld op 31 december n-1;
- 4° mb = de coëfficiënt voor het maatschappelijk belang van het studiegebied;
- 5° skk = de coëfficiënt voor de studiegebieden met een structureel knelpuntkarakter;
- 6° lpg = de coëfficiënt voor het aantal gemeenten of deelgemeenten waar het centrum minstens 1 lesplaats heeft met ingericht aanbod in de referteperiode 1 januari n-1 tot en met 31 december n-1;
- 7° cg = de coëfficiënt voor de centrumgrootte of de grootte van het samenwerkingsverband van een of meer centra;
- 8° pi = de coëfficiënt voor het aanbod in een penitentiaire inrichting.

De coëfficiënt voor de gemiddelde klasgrootte is :

- 1° 1,000 voor de studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Hebreeuws, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen;
- 2° 1,071 voor de studiegebieden administratie, bedrijfsbeheer, logistiek en verkoop, huishoudelijk koken, huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken en huishoudhulp;

- 3° 1,154 voor de studiegebieden land- en tuinbouw, lichaamsverzorging en Europese talen richtgraad 3 en 4;
- 4° 1,250 voor de studiegebieden algemene personenzorg, bibliotheek-, archief- en documentatiekunde, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 en specifieke personenzorg;
- 5° 1,364 voor de studiegebieden ambachtelijke accessoires, assistentie vrije zorgberoepen, informatie- en communicatietechnologie en toerisme;
- 6° 1,500 voor de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren en de studiegebieden aanvullende algemene vorming, algemene vorming, afwerking bouw, bakkerij, chemie, drankenkennis, fotografie, grafische communicatie en media, horeca, printmedia, slagerij en ruwbouw;
- 7° 1,667 voor de studiegebieden ambachtelijk erfgoed, maritieme diensten, meubelmakerij, mode : maatwerk, mode : realisaties en schrijnwerkerij;
- 8° 1,875 voor de opleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en de Sociale Uitsluiting en voor het studiegebied auto;
- 9° 2,143 voor de opleidingen Vlaamse Gebarentaal 1 en Vlaamse Gebarentaal 2 en voor de studiegebieden koeling en warmte, ICT-technieken, lassen, mechanica-elektriciteit en textiel;
- 10° 3,750 voor het studiegebied groot transport.

De coëfficiënt voor de bevolkingsdichtheid per vestigingsplaats is :

- 1° 1 voor lesplaatsen van een vestigingsplaats met meer dan 300 inwoners per km² en voor lesplaatsen in een penitentiaire inrichting;
- 2° 1,10 voor lesplaatsen die buiten een penitentiaire inrichting gelegen zijn in een vestigingsplaats met 300 of minder inwoners per km².

De coëfficiënt voor het maatschappelijk belang van de opleidingen is 1,30 voor de studiegebieden aanvullende algemene vorming, algemene vorming, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4.

De coëfficiënt voor de studiegebieden met een structureel knelpuntkarakter is 1,05 voor de studiegebieden algemene personenzorg, schrijnwerkerij, groot transport, mechanica-elektriciteit en koeling en warmte. De Vlaamse Regering kan die studiegebieden aanpassen en ook op lokaal niveau vastleggen.

De coëfficiënten voor het aantal deelgemeenten van gemeenten die op 1 januari 2016 meer dan 100.000 inwoners telden of het aantal gemeenten waar het centrum lesplaatsen heeft, zijn :

- 1° 1,000 voor één gemeente of deelgemeente;
- 2° 1,004 voor twee gemeenten of deelgemeenten;
- 3° 1,009 voor drie gemeenten of deelgemeenten;
- 4° 1,013 voor vier gemeenten of deelgemeenten;
- 5° 1,017 voor vijf gemeenten of deelgemeenten;
- 6° 1,021 voor zes gemeenten of deelgemeenten;
- 7° 1,026 voor zeven gemeenten of deelgemeenten;
- 8° 1,030 voor acht gemeenten of deelgemeenten;
- 9° 1,034 voor negen gemeenten of deelgemeenten;
- 10° 1,039 voor tien gemeenten of deelgemeenten;
- 11° 1,043 voor elf gemeenten of deelgemeenten;
- 12° 1,047 voor twaalf gemeenten of deelgemeenten;
- 13° 1,051 voor dertien gemeenten of deelgemeenten;
- 14° 1,056 voor veertien gemeenten of deelgemeenten;
- 15° 1,060 voor vijftien en meer gemeenten of deelgemeenten.

De Vlaamse Regering kan voor de toepassing van bovenstaande coëfficiënten een minimum aantal lesuren cursist per gemeente of deelgemeente bepalen.

De coëfficiënten voor de centrumgrootte of de grootte van het samenwerkingsverband van een of meer centra zijn :

- 1° 1,000 voor een centrum of een samenwerkingsverband van minder dan 850.000 lesuren cursist;
- 2° 1,100 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 850.000 en 950.000 lesuren cursist;
- 3° 1,110 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 950.001 en 1.050.000 lesuren cursist;
- 4° 1,120 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.050.001 en 1.150.000 lesuren cursist;
- 5° 1,130 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.150.001 en 1.250.000 lesuren cursist;
- 6° 1,140 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.250.001 en 1.350.000 lesuren cursist;
- 7° 1,150 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.350.001 en 1.450.000 lesuren cursist;
- 8° 1,160 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.450.001 en 1.550.000 lesuren cursist;
- 9° 1,170 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.550.001 en 1.650.000 lesuren cursist;
- 10° 1,180 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.650.001 en 1.750.000 lesuren cursist;
- 11° 1,190 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.750.001 en 1.850.000 lesuren cursist;
- 12° 1,200 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.850.001 en 1.950.000 lesuren cursist;
- 13° 1,210 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.950.001 en 2.050.000 lesuren cursist;
- 14° 1,200 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 2.050.001 en 2.150.000 lesuren cursist;

- 15° 1,191 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 2.150.001 en 2.250.000 lesurencursist;
- 16° 1,183 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 2.250.001 en 2.350.000 lesurencursist;
- 17° 1,175 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 2.350.001 en 2.450.000 lesurencursist;
- 18° 1,168 voor een centrum of een samenwerkingsverband van minstens 2.450.001 lesurencursist.

Het samenwerkingsverband, vermeld in het achtste lid, van twee of meer centra voor volwassenenonderwijs :

- 1° maakt afspraken over de ordening van een rationeel onderwijsaanbod binnen het samenwerkingsverband, eventueel gespreid over de verschillende centra die het samenwerkingsverband vormen;
- 2° maakt afspraken over een objectieve informatieverstrekking, doorverwijzing en begeleiding van cursisten;
- 3° maakt afspraken over het personeelsbeleid, meer bepaald over de criteria voor het aanwerven, functioneren en evalueren van personeelsleden.

De coëfficiënt voor het aanbod in een penitentiaire inrichting is 1,40.

Voor de 10 %-weging op cursistenkenmerken wordt het aantal financieringspunten berekend volgens de formule : $FP * (dip) * (as)$, waarbij :

- 1° FP = het ongewogen financieringspunt;
- 2° dip = de coëfficiënt voor cursisten zonder diploma secundair onderwijs;
- 3° as = de coëfficiënt voor het arbeidsstatuut van de cursist.

De coëfficiënt voor cursisten zonder diploma secundair onderwijs is 2,50.

De coëfficiënt voor cursisten met het arbeidsstatuut werkzoekende is 1,50.

De kwalificatiebonus wordt berekend door het aantal lestijden van de opleiding zoals vermeld in artikel 24, § 1, 1°, te vermenigvuldigen met 0,20 per uitgereikt certificaat of diploma.”;

- 3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “en § 2” opgeheven;
- 4° paragraaf 5 wordt opgeheven.

Art. 22. In artikel 99 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 30 april 2009 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in paragraaf 1, eerste lid, en paragraaf 2 wordt het woord “lesurencursist” telkens vervangen door het woord “financieringspunten”;
- 2° in paragraaf 1, eerste lid, wordt punt 3° opgeheven;
- 3° in paragraaf 1 wordt het tweede lid opgeheven;
- 4° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. 23. In artikel 100, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in paragraaf 1 worden de woorden “leraarsuren berekend op basis van de samengevoegde lesurencursist” vervangen door de woorden “financieringspunten berekend op basis van de samengevoegde financieringspunten”;
- 2° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 4. Aan de puntenenveloppe waarop het centrum volgens artikel 105, § 3, recht heeft, wordt voor de toepassing van paragraaf 3 per voltijdse betrekking van directeur 130 punten toegevoegd. Deze toevoeging is persoonsgebonden en neemt een einde vanaf het ogenblik dat het betrokken personeelslid het ambt van adjunct-directeur niet meer uitoefent. Als er een einde komt aan de aanstelling van de vastbenoemde directeur in het ambt van adjunct-directeur worden de 130 punten toegevoegd aan het totale beschikbare volume aan punten voor het volwassenenonderwijs vermeld in artikel 105, § 3.”.

Art. 24. In artikel 102, § 2, derde lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “de ambten van leraar secundair volwassenenonderwijs of van lector” vervangen door de woorden “het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs”.

Art. 25. In artikel 103, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011 en 19 juni 2015, wordt tussen de woorden “toegekende leraarsuren.” en de woorden “Die overdracht” de zin “Die 2 percent kan worden overschreden, mits hierover een akkoord wordt bereikt in het lokale comité.” ingevoegd.

Art. 26. In artikel 104, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011 en 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° de woorden “Een centrumbestuur kan” worden vervangen door de woorden “Na onderhandelingen in het lokale comité kan een centrumbestuur”;
- 2° aan het punt 2° wordt de volgende zin toegevoegd :
“Die 2 percent kan worden overschreden, mits hierover een akkoord wordt bereikt in het lokale comité.”.

Art. 27. In artikel 105 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° paragraaf 2 wordt opgeheven;
- 2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt :
“§ 3. Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op een puntenenveloppe voor de oprichting van betrekkingen in de ambten van het bestuurs- en ondersteunend personeel. Voor de berekening van de puntenenveloppe waarop een centrum voor volwassenenonderwijs vanaf 1 september 2020 jaarlijks recht heeft, wordt het totale beschikbare volume aan punten voor het volwassenenonderwijs uitgedrukt in financieringspunten. Het totale aantal financieringspunten is de som van het aantal gewogen financieringspunten van alle centra voor volwassenenonderwijs. Elk centrum heeft op 1 september n recht op hetzelfde

aandeel aan punten als het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum gemiddeld in de referentieperiode 1 januari n-3 tot en met 31 december n-1 volgens de berekeningsformules, vermeld in paragraaf 3bis, heeft bereikt.”;

3° er wordt een paragraaf 3bis ingevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3bis. Het totale aantal financieringspunten voor de punten per centrum is de som van het aantal gewogen financieringspunten, waarbij 90 % gewogen wordt op centrumkenmerken en opleidingskenmerken en 10 % op cursistenkenmerken en vermeerderd met de kwalificatiebonus.

Voor de 90 %-weging op centrumkenmerken en opleidingskenmerken wordt het aantal financieringspunten berekend volgens de formule : $FP * (kg) * (bd) * (mb) * (skk) * (lpg) * (cg) * (pi)$, waarbij :

1° FP = het ongewogen financieringspunt;

2° kg = de coëfficiënt voor de gemiddelde klasgrootte;

3° bd = de coëfficiënt voor de bevolkingsdichtheid per vestigingsplaats vastgesteld op 31 december n-1;

4° mb = de coëfficiënt voor het maatschappelijk belang van het studiegebied;

5° skk = de coëfficiënt voor de studiegebieden met een structureel knelpuntkarakter;

6° lpg = de coëfficiënt voor het aantal gemeenten of deelgemeenten waar het centrum minstens 1 lesplaats heeft met ingericht aanbod in de referentieperiode 1 januari n-1 tot en met 31 december n-1;

7° cg = de coëfficiënt voor de centrumgrootte of de grootte van het samenwerkingsverband van een of meer centra;

8° pi = de coëfficiënt voor het aanbod in een penitentiaire inrichting.

De coëfficiënt voor de gemiddelde klasgrootte is :

1° 1,000 voor de studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Hebreeuws, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen;

2° 1,071 voor de studiegebieden administratie, bedrijfsbeheer, logistiek en verkoop, huishoudelijk koken, huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken en huishoudhulp;

3° 1,154 voor de studiegebieden land- en tuinbouw, lichaamsverzorging en Europese talen richtgraad 3 en 4;

4° 1,250 voor de studiegebieden algemene personenzorg, bibliotheek-, archief- en documentatiekunde, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 en specifieke personenzorg;

5° 1,364 voor de studiegebieden ambachtelijke accessoires, assistentie vrije zorgberoepen, informatie- en communicatietechnologie en toerisme;

6° 1,500 voor de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren en de studiegebieden aanvullende algemene vorming, algemene vorming, afwerking bouw, bakkerij, chemie, drankenkennis, fotografie, grafische communicatie en media, horeca, printmedia, slagerij en ruwbouw;

7° 1,667 voor de studiegebieden ambachtelijk erfgoed, maritieme diensten, meubelmakerij, mode : maatwerk, mode : realisaties en schrijnwerkerij;

8° 1,875 voor de opleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en de Sociale Uitsluiting en voor het studiegebied auto;

9° 2,143 voor de opleidingen Vlaamse Gebarentaal 1 en Vlaamse Gebarentaal 2 en voor de studiegebieden koeling en warmte, ICT-technieken, lassen, mechanica-elektriciteit en textiel;

10° 3,750 voor het studiegebied groot transport.

De coëfficiënt voor de bevolkingsdichtheid per vestigingsplaats is :

1° 1 voor lesplaatsen van een vestigingsplaats met meer dan 300 inwoners per km^2 en voor lesplaatsen in een penitentiaire inrichting;

2° 1,10 voor lesplaatsen die buiten een penitentiaire inrichting gelegen zijn in een vestigingsplaats met 300 of minder inwoners per km^2 .

De coëfficiënt voor het maatschappelijk belang van de opleidingen is 1,30 voor de studiegebieden aanvullende algemene vorming, algemene vorming, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4.

De coëfficiënt voor de studiegebieden met een structureel knelpuntkarakter is 1,05 voor de studiegebieden algemene personenzorg, schrijnwerkerij, groot transport, mechanica-elektriciteit en koeling en warmte. De Vlaamse Regering kan die studiegebieden aanpassen en ook op lokaal niveau vastleggen.

De coëfficiënten voor het aantal deelgemeenten van gemeenten die op 1 januari 2016 meer dan 100.000 inwoners telden of het aantal gemeenten waar het centrum lesplaatsen heeft, zijn :

1° 1,000 voor één gemeente of deelgemeente;

2° 1,004 voor twee gemeenten of deelgemeenten;

3° 1,009 voor drie gemeenten of deelgemeenten;

4° 1,013 voor vier gemeenten of deelgemeenten;

5° 1,017 voor vijf gemeenten of deelgemeenten;

6° 1,021 voor zes gemeenten of deelgemeenten;

7° 1,026 voor zeven gemeenten of deelgemeenten;

8° 1,030 voor acht gemeenten of deelgemeenten;

9° 1,034 voor negen gemeenten of deelgemeenten;

10° 1,039 voor tien gemeenten of deelgemeenten;

11° 1,043 voor elf gemeenten of deelgemeenten;

12° 1,047 voor twaalf gemeenten of deelgemeenten;

- 13° 1,051 voor dertien gemeenten of deelgemeenten;
- 14° 1,056 voor veertien gemeenten of deelgemeenten;
- 15° 1,060 voor vijftien en meer gemeenten of deelgemeenten.

De Vlaamse Regering kan voor de toepassing van bovenstaande coëfficiënten een minimum aantal lesurencursist per gemeente of deelgemeente bepalen.

De coëfficiënten voor de centrumgrootte of de grootte van het samenwerkingsverband van een of meer centra zijn :

- 1° 1,000 voor een centrum of een samenwerkingsverband van minder dan 850.000 lesurencursist;
- 2° 1,100 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 850.000 en 950.000 lesurencursist;
- 3° 1,110 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 950.001 en 1.050.000 lesurencursist;
- 4° 1,120 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.050.001 en 1.150.000 lesurencursist;
- 5° 1,130 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.150.001 en 1.250.000 lesurencursist;
- 6° 1,140 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.250.001 en 1.350.000 lesurencursist;
- 7° 1,150 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.350.001 en 1.450.000 lesurencursist;
- 8° 1,160 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.450.001 en 1.550.000 lesurencursist;
- 9° 1,170 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.550.001 en 1.650.000 lesurencursist;
- 10° 1,180 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.650.000 en 1.750.000 lesurencursist;
- 11° 1,190 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.750.001 en 1.850.000 lesurencursist;
- 12° 1,200 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.850.001 en 1.950.000 lesurencursist;
- 13° 1,210 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 1.950.001 en 2.050.000 lesurencursist;
- 14° 1,200 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 2.050.001 en 2.150.000 lesurencursist;
- 15° 1,191 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 2.150.001 en 2.250.000 lesurencursist;
- 16° 1,183 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 2.250.001 en 2.350.000 lesurencursist;
- 17° 1,175 voor een centrum of een samenwerkingsverband tussen 2.350.001 en 2.450.000 lesurencursist;
- 18° 1,168 voor een centrum of een samenwerkingsverband van minstens 2.450.001 lesurencursist.

Het samenwerkingsverband, vermeld in het achtste lid, van twee of meer centra voor volwassenenonderwijs :

- 1° maakt afspraken over de ordening van een rationeel onderwijsaanbod binnen het samenwerkingsverband, eventueel gespreid over de verschillende centra die het samenwerkingsverband vormen;
- 2° maakt afspraken over een objectieve informatieverstrekking, doorverwijzing en begeleiding van cursisten;
- 3° maakt afspraken over het personeelsbeleid, meer bepaald over de criteria voor het aanwerven, functioneren en evalueren van personeelsleden.

De coëfficiënt voor het aanbod in een penitentiaire inrichting is 1,40.

Voor de 10 %-weging op cursistenkenmerken wordt het aantal financieringspunten berekend volgens de formule : $FP * (dip) * (as)$, waarbij :

- 1° FP = ongewogen financieringspunt;
- 2° dip = de coëfficiënt voor cursisten zonder diploma secundair onderwijs;
- 3° as = de coëfficiënt voor het arbeidsstatuut van de cursist.

De coëfficiënt voor cursisten zonder diploma secundair onderwijs is 2,50.

De coëfficiënt voor cursisten met het arbeidsstatuut werkzoekende is 1,50.

De kwalificatiebonus wordt berekend door het aantal lestijden van de opleiding zoals vermeld in artikel 24, § 1, 1°, te vermenigvuldigen met 0,20 per uitgereikt certificaat of diploma.

De Vlaamse Regering bepaalt het aandeel van de puntenenveloppe dat moet worden aangewend voor ambten van het ondersteunend personeel.”

Art. 28. Artikel 107 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009, 12 juli 2013, 19 december 2014 en 30 juni 2017, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 107. § 1. Het totale volume te verdelen leraarsuren en punten voor alle studiegebieden, met uitzondering van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4, volgt de evolutie van het totale aantal lesurencursist als volgt :

- 1° als het aantal gewogen financieringspunten voor het schooljaar $n/n+1$ afneemt of toeneemt met minder dan 1 % ten opzichte van het referentiepunt, vermeld in het tweede lid, neemt het totale volume te verdelen leraarsuren en punten voor het schooljaar $n/n+1$ toe of af met het reële groeipercentage;
- 2° als het aantal gewogen financieringspunten voor het schooljaar $n/n+1$ toeneemt met ten minste 1 % ten opzichte van het referentiepunt, vermeld in het tweede lid, neemt het totale volume te verdelen leraarsuren en punten voor het schooljaar $n/n+1$ toe met 1 %.

Het eerste referentiepunt is gelijk aan het aantal gewogen financieringspunten in de referentieperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2019. Bij elke daling of stijging van het aantal gewogen financieringspunten wordt er een nieuw referentiepunt vastgelegd dat gelijk is aan het vorige referentiepunt plus of min het reële groeipercentage of het begrensd groeipercentage van 1 %.

De Vlaamse Regering kan omwille van de beschikbare middelen in een bepaald begrotingsjaar een ander groeipercentage dan vermeld in het eerste en tweede lid vastleggen.

§ 2. Het totale volume te verdelen leraarsuren en punten voor de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 volgt de evolutie van het totale aantal gewogen financieringspunten met het reële groeipercentage ten opzichte van de vorige referentieperiode.

§ 3. Als er definitief leraarsuren of punten van een centrum overgedragen worden aan een instelling van het secundair onderwijs, hoger onderwijs of deeltijds kunstonderwijs, worden die leraarsuren of punten niet meer in rekening gebracht voor het bepalen van het percentage, vermeld in paragraaf 1 en 2.

Als er definitief leraarsuren of punten aan een centrum overgedragen worden door overdrachten vanuit andere onderwijsniveaus of andere beleidsdomeinen, worden die leraarsuren of punten niet mee in rekening gebracht voor het bepalen van het percentage, vermeld in paragraaf 1 en 2.

§ 4. De Vlaamse Regering evalueert de berekening van de financieringspunten zoals vermeld in paragraaf 1 en 2 met het oog op een mogelijke bijsturing ervan vanaf het schooljaar 2023-2024.”.

Art. 29. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017, worden de volgende artikelen opgeheven :

- 1° artikel 107*bis* tot en met 107*quater*, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016 en 16 juni 2017;
- 2° artikel 107*quinquies*, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011.

Art. 30. Artikel 108 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 108. § 1. Elk centrum voor volwassenenonderwijs ontvangt ten laste van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het schooljaar $n/n+1$ een werkingstoelage per financieringspunt.

§ 2. Voor de berekening van de werkingstoelage waarop een centrum voor volwassenenonderwijs vanaf 1 september 2020 jaarlijks recht heeft, wordt het totale beschikbare volume aan werkmiddelen voor het volwassenenonderwijs uitgedrukt in financieringspunten. Het totale aantal financieringspunten is de som van het aantal gewogen financieringspunten van alle centra voor volwassenenonderwijs. Elk centrum heeft op 1 september n recht op de som van een vast bedrag per ongewogen financieringspunt en hetzelfde aandeel aan werkmiddelen als het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum gemiddeld in de referentieperiode 1 januari $n-4$ tot en met 31 december $n-2$ volgens de berekeningsformules, vermeld in paragraaf 3, heeft bereikt. De Vlaamse Regering bepaalt het vaste bedrag van de werkingstoelage binnen de volgende grenzen :

- 1° het bedrag per ongewogen financieringspunt mag niet minder bedragen dan 0,40 euro;
- 2° het bedrag per ongewogen financieringspunt mag niet meer bedragen dan 0,68 euro.

De werkingstoelage wordt betaald in twee schijven vanaf het begrotingsjaar 2020. De eerste schijf is een voorschot en wordt betaald gedurende het eerste trimester van het begrotingsjaar. Het voorschot bedraagt 50 % van het totale bedrag waarop het centrum het voorgaande begrotingsjaar recht had. Het resterende saldo wordt uitbetaald tijdens het tweede semester van het begrotingsjaar.

§ 3. Het totale aantal financieringspunten voor de werking per centrum wordt berekend volgens de formule : $FP * (ds) * (lpg)$, waarbij :

- 1° FP = ongewogen financieringspunt;
- 2° ds = de coëfficiënt voor infrastructuureel dure studiegebieden;
- 3° lpg = de coëfficiënt voor het aantal gemeenten of deelgemeenten waar het centrum minstens 1 lesplaats heeft met ingericht aanbod in de referentieperiode 1 januari $n-1$ tot en met 31 december $n-1$.

De coëfficiënt voor de infrastructuureel dure studiegebieden afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, auto, bakkerij, chemie, groot transport, horeca, huishoudelijk koken, koeling en warmte, land- en tuinbouw, lassen, lichaamsverzorging, maritieme diensten, mechanica-elektriciteit, meubelmakerij, ruwbouw, schrijnwerkerij, slagerij en textiel is 1,38.

De coëfficiënten voor het aantal deelgemeenten van gemeenten die op 1 januari 2016 meer dan 100.000 inwoners telden of het aantal gemeenten waar het centrum lesplaatsen heeft, zijn :

- 1° 1,000 voor één gemeente of deelgemeente;
- 2° 1,004 voor twee gemeenten of deelgemeenten;
- 3° 1,009 voor drie gemeenten of deelgemeenten;
- 4° 1,013 voor vier gemeenten of deelgemeenten;
- 5° 1,017 voor vijf gemeenten of deelgemeenten;
- 6° 1,021 voor zes gemeenten of deelgemeenten;
- 7° 1,026 voor zeven gemeenten of deelgemeenten;
- 8° 1,030 voor acht gemeenten of deelgemeenten;
- 9° 1,034 voor negen gemeenten of deelgemeenten;
- 10° 1,039 voor tien gemeenten of deelgemeenten;
- 11° 1,043 voor elf gemeenten of deelgemeenten;
- 12° 1,047 voor twaalf gemeenten of deelgemeenten;
- 13° 1,051 voor dertien gemeenten of deelgemeenten;
- 14° 1,056 voor veertien gemeenten of deelgemeenten;
- 15° 1,060 voor vijftien en meer gemeenten of deelgemeenten.

De Vlaamse Regering kan voor de toepassing van bovenstaande coëfficiënten een minimum aantal lesuren cursist per gemeente of deelgemeente bepalen.”.

Art. 31. Artikel 109 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt opgeheven.

Art. 32. Artikel 110 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt opgeheven.

Art. 33. Artikel 113 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, wordt opgeheven.

Art. 34. In titel V van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het opschrift van hoofdstuk *Ilbis* vervangen door wat volgt :

“Hoofdstuk *Ilbis*. Specifieke maatregelen voor de opleidingen Nederlands tweede taal”.

Art. 35. Artikel 113*bis* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 113*bis*. § 1. Bij de aanwending van het toegekende aantal vte, volume leraarsuren, punten, en werkingstoelagen houdt het centrum voor de volgende soorten opleiding rekening met het plan voor een behoeftegedekkend aanbod Nederlands als tweede taal in het volgend schooljaar, goedgekeurd op het regionaal overleg, vermeld in artikel 46/3, 4°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid :

- 1° de opleidingen van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal en leergebied Nederlands tweede taal;
- 2° de opleidingen van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4.

§ 2. Als de onderwijsinspectie in een centrum een kennelijk onverantwoord gebruik van de vrije aanwending vaststelt ten nadele van een van de volgende soorten opleidingen, formuleert ze een omstandig en gemotiveerd advies voor de Vlaamse Regering :

- 1° de opleidingen van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal of het leergebied Nederlands tweede taal;
- 2° de opleidingen van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 of Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4.

De Vlaamse Regering kan op basis van het voormelde advies ten aanzien van het betrokken centrum een norm bepalen. Boven die norm kunnen de vte of de leraarsuren die aan het centrum worden toegekend, gegenereerd door de opleidingen, vermeld in het eerste lid, niet worden aangewend voor andere opleidingen. De Vlaamse Regering kan beslissen om de subsidiëring of financiering van de vte of de leraarsuren boven die norm voor het komende schooljaar in mindering te brengen op het totale aantal financieringspunten, vermeld in artikel 85, § 1, tweede lid, en in artikel 98, § 1, tweede lid. De in mindering gebrachte middelen kunnen toegekend worden aan de instanties, vermeld in artikel 36, om in overeenstemming met het regionaal behoefteplan vermeld in het eerste lid een aanbod te organiseren. De Vlaamse Regering bepaalt de elementen van toetsing voor het advies en de criteria om de subsidie of financiering van een centrum te verminderen en de voorwaarden voor de toekenning van deze in mindering gebrachte middelen aan een andere instelling.

§ 3. De Vlaamse Regering kan de onderwijsinspectie verzoeken om, op vraag van de instanties zoals vermeld in artikel 36, een onderzoek in te richten, en legt de nadere modaliteiten hiervoor vast.”.

Art. 36. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017, worden de volgende artikelen opgeheven :

- 1° artikel 113*ter*, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016;
- 2° artikel 113*quater* en 113*quinqies*, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij de decreten van 23 december 2011 en 23 december 2016;
- 3° artikel 113*septies*, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, vervangen bij het decreet van 23 december 2011 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016.

Art. 37. In titel V van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een hoofdstuk *IIter* ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Hoofdstuk *IIter*. Inschrijvingsgelden centra voor basiseducatie en centra voor volwassenenonderwijs”.

Art. 38. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017, wordt in hoofdstuk *IIter*, ingevoegd bij artikel 37, een artikel 113*novies* ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 113*novies*. § 1. Het inschrijvingsgeld dat de cursist verschuldigd is, wordt berekend door het aantal lestijden van een module te vermenigvuldigen met 1,50 euro. Het inschrijvingsgeld voor het gecombineerd onderwijs wordt berekend, alsof het volledig in contactonderwijs is verstrekt.

Indien de in artikel 24, § 2, bedoelde afwijking voor bijzondere doelgroepen het minimale aantal lestijden van een opleiding overschrijdt, dan wordt het inschrijvingsgeld berekend op basis van het aantal lestijden bedoeld in hetzelfde artikel 24, § 1, 3°.

§ 2. Als de cursist zich binnen een periode van zes schooljaren drie keer voor dezelfde module heeft ingeschreven, wordt het verschuldigde inschrijvingsgeld bij een volgende inschrijving in dezelfde module berekend door het aantal lestijden van die module te vermenigvuldigen met 3 euro. Indien de cursist een volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld geniet zoals bepaald in paragraaf 4, dan wordt het aantal lestijden vermenigvuldigd met 1,5 euro.

In afwijking van het eerste lid geldt de vermenigvuldiging met 3 of 1,5 euro niet voor een inschrijving in een open module die voldoet aan de bepalingen van artikel 25*bis*.

§ 3. In afwijking van paragraaf 1 wordt het inschrijvingsgeld begrensd op 300 euro per opleiding per semester. Een semester is een periode van 1 september tot en met 31 december of een periode van 1 januari tot en met 31 augustus. Het inschrijvingsgeld, vermeld in paragraaf 2, wordt niet meegerekend in de begrenzing van het inschrijvingsgeld.

§ 4. In afwijking van paragraaf 1 geldt er een volledige vrijstelling van het inschrijvingsgeld voor cursisten die :

- 1° geen houder zijn van een diploma van het secundair onderwijs en ingeschreven zijn voor geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren, een opleiding in de leergebieden van de basiseducatie of een opleiding in de studiegebieden aanvullende algemene vorming of algemene vorming;
- 2° ingeschreven zijn voor de opleiding ervaringsdeskundige in de armoede en sociale uitsluiting;
- 3° op het moment van hun inschrijving materiële hulp genieten zoals bedoeld in de wet van 12 januari 2007 betreffende de opvang van asielzoekers en van bepaalde andere categorieën van vreemdelingen;
- 4° op het moment van hun inschrijving een inkomen verwerven via maatschappelijke dienstverlening of een leefloon of die ten laste zijn van de voormelde categorieën;
- 5° op het moment van inschrijving gedetineerd zijn zoals is bepaald in artikel 2, 16°*bis*;

- 6° inburgeraar zijn en een inburgeringscontract hebben ondertekend als vermeld in artikel 2, eerste lid, 10°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid, of een attest van inburgering hebben behaald als vermeld in artikel 2, eerste lid, 2°, van het voormelde decreet, voor de opleidingen Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1, Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 – schriftelijk richtgraad 1.1, Latijns schrift – Basiseducatie van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal, Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal en de opleidingen Nederlands tweede taal richtgraad 1 Nederlands tweede taal richtgraad 1, Nederlands tweede taal richtgraad 2 en Latijns schrift in het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2;
- 7° op het moment van hun inschrijving nog niet voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;
- 8° werkzoekend zijn, zoals bepaald in artikel 2, 47°bis;
- 9° niet-werkende, verplicht ingeschreven werkzoekenden zijn die op het moment van hun inschrijving nog geen recht op een inschakelingsuitkering hebben verworven;
- 10° ingeschreven zijn voor een opleiding zoals bedoeld in artikel 64bis.

§ 5. In afwijking van paragraaf 1 geldt er een verminderd inschrijvingsgeld van 0,60 euro voor cursisten die ingeschreven zijn voor een opleiding in de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4.

§ 6. In afwijking van paragraaf 1 geldt er een verminderd inschrijvingsgeld van 0,30 euro voor cursisten die op het moment van hun inschrijving :

- 1° een inkomen verwerven via een inschakelingsuitkering of een werkloosheidsuitkering voor andere opleidingen dan deze bedoeld in paragraaf 3, 1°, 6° en 7°, of ten laste zijn van voormelde categorieën;
- 2° in het bezit zijn van een van de volgende attesten of die ten laste zijn van een persoon die in het bezit is van een van de volgende attesten :
 - a) een attest, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit een arbeidsongeschiktheid van ten minste 66 percent blijkt;
 - b) een attest waaruit het recht blijkt op een integratietegemoetkoming aan gehandicapten;
 - c) een attest waaruit de inschrijving bij het Vlaamse Agentschap voor Personen met een Handicap blijkt;
 - d) een attest, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit een vermindering blijkt van het verdienvermogen tot een derde of minder van wat een gezonde persoon door het uitoefenen van een beroep op de algemene arbeidsmarkt kan verdienen;
 - e) een attest, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit een vermindering blijkt van de zelfredzaamheid van ten minste zeven punten.

§ 7. Centra die de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming organiseren en evaluaties afnemen van personen die geen lessen gevolgd hebben in het centrum voor volwassenenonderwijs in kwestie, vragen hiervoor een tegemoetkoming aan de cursist van 15 euro per evaluatieperiode.

§ 8. Het centrum voor volwassenenonderwijs dat een examencommissie organiseert, vraagt hiervoor een tegemoetkoming van 15 euro per persoon en per evaluatieperiode.”

Art. 39. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017, wordt in hetzelfde hoofdstuk IIter een artikel 113decies ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 113decies. § 1. Elk centrumbestuur betaalt in het jaar n aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen voor elk van zijn gesubsidieerde of gefinancierde centra in twee schijven een bedrag dat berekend wordt tegen 100 % van de inschrijvingsgelden van de cursisten die ingeschreven waren in het schooljaar n-1/n. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het schoolbestuur de inschrijvingsgelden overmaakt aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen.

§ 2. De inschrijvingsgelden van het volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 113novies, worden volledig toegewezen aan een fonds, namelijk het fonds “Inschrijvingsgelden Volwassenenonderwijs”, hierna het Fonds te noemen.

In het eerste lid wordt verstaan onder fonds : een begrotingsfonds als vermeld in artikel 12 van het decreet van 8 juli 2011 houdende regeling van de begroting, de boekhouding, de toekenning van subsidies en de controle op de aanwending ervan, en de controle door het Rekenhof.

De middelen van het Fonds worden aangewend voor uitgaven voor de betaling van de werkingstoelagen en de werkmiddelen in het volwassenenonderwijs en de premie aan cursisten.

§ 3. Cursisten die een diploma van het secundair onderwijs behaald hebben als vermeld in artikel 41, § 4, 2° en 2°bis, ontvangen een premie. De Vlaamse Regering bepaalt de opleidingen, bekrachtigd met een diploma van het secundair onderwijs, die in aanmerking komen voor het verkrijgen van een premie, het bedrag dat wordt toegekend en de procedure voor de toekenning van de premie.”

Art. 40. In artikel 130ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012, wordt de zinsnede “van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB,” vervangen door de zinsnede “van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB of van andere middelen,”.

Art. 41. Aan artikel 196quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij de decreten van 18 december 2015 en 8 juli 2016, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 5. Bij de toevoeging van de middelen, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, aan de reguliere financierings- en subsidiëeringsmiddelen voor het volwassenenonderwijs wordt de verdeling tussen de centra vanaf het daaropvolgende schooljaar berekend op basis van de financierbare of subsidieerbare cursisten die tijdens de voorafgaande referentieperiode geregistreerd werden in de opleidingen die met de middelen, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, georganiseerd werden.

De groei voor alle centra voor basiseducatie, vermeld in artikel 90, wordt berekend op basis van de som van de reguliere middelen voor de vte en punten van de basiseducatie en de middelen voor de aanvullende vte en aanvullende punten van de centra voor basiseducatie, vermeld in paragraaf 1, tweede lid.

De groei voor de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 107, wordt berekend op basis van de som van de reguliere middelen voor leraarsuren en punten van het secundair volwassenenonderwijs en de middelen voor de aanvullende leraarsuren en aanvullende punten van de centra voor volwassenenonderwijs, vermeld in paragraaf 1, tweede lid.”

Art. 42. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017, wordt een artikel 196septies ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 196septies. § 1. Onverminderd artikel 90 wordt voor de schooljaren 2019-2020 tot en met 2022-2023 het aantal door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde vte waarop een centrum voor basiseducatie recht heeft, berekend volgens de volgende formules :

- 1° schooljaar 2019-2020 : (vte schooljaar 2018-2019 berekend op basis van de lesurencursist van de referteperiode 1 april 2018 tot en met 31 maart 2019);
- 2° schooljaar 2020-2021 : (vte berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2019 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 85, § 2, heeft bereikt);
- 3° schooljaar 2021-2022 : (vte berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2020 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 85, § 2, heeft bereikt);
- 4° schooljaar 2022-2023 : (vte berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2021 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 85, § 2, heeft bereikt).

Onverminderd artikel 107 wordt voor de schooljaren 2019-2020 tot en met 2022-2023 het aantal door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde leraarsuren waarop een centrum voor volwassenenonderwijs recht heeft, berekend volgens de volgende formules :

- 1° schooljaar 2019-2020 : (leraarsuren schooljaar 2018-2019 berekend op basis van de lesurencursist van de referteperiode 1 april 2018 tot en met 31 maart 2019);
- 2° schooljaar 2020-2021 : (leraarsuren, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2019 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 98, § 2, heeft bereikt);
- 3° schooljaar 2021-2022 : (leraarsuren, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2020 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 98, § 2, heeft bereikt);
- 4° schooljaar 2022-2023 : (leraarsuren, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2021 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 98, § 2, heeft bereikt).

§ 2. Onverminderd artikel 90 wordt voor de schooljaren 2019-2020 tot en met 2022-2023 het aantal door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde punten waarop een centrum voor basiseducatie recht heeft, berekend volgens de volgende formule :

- 1° schooljaar 2019-2020 : (punten schooljaar 2018-2019 berekend op basis van de lesurencursist van de referteperiode 1 april 2018 tot en met 31 maart 2019);
- 2° schooljaar 2020-2021 : (punten, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2019 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 87, § 2bis, heeft bereikt);
- 3° schooljaar 2021-2022 : (punten, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2020 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 87, § 2bis, heeft bereikt);
- 4° schooljaar 2022-2023 : (punten, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2021 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 87, § 2bis, heeft bereikt).

Onverminderd artikel 107 wordt voor de schooljaren 2019-2020 tot en met 2022-2023 het aantal door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde punten waarop een centrum voor volwassenenonderwijs recht heeft, berekend volgens de volgende formules :

- 1° schooljaar 2019-2020 : (punten schooljaar 2018-2019 berekend op basis van de lesurencursist van de referteperiode 1 april 2018 tot en met 31 maart 2019);
- 2° schooljaar 2020-2021 : (punten, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2019 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 105, § 3bis, heeft bereikt);
- 3° schooljaar 2021-2022 : (punten, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2020 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 105, § 3bis, heeft bereikt);
- 4° schooljaar 2022-2023 : (punten, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2021 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 105, § 3bis, heeft bereikt).

§ 3. Voor de schooljaren 2019-2020 tot en met 2023-2024 wordt de werkingstoelage waarop een centrum voor basiseducatie recht heeft, als volgt berekend :

- 1° schooljaar 2019-2020 : werkingstoelage schooljaar 2018-2019 berekend op basis van de lesurencursist van de referteperiode 1 april 2018 tot en met 31 maart 2019;
- 2° schooljaar 2020-2021 : werkingstoelage, berekend op basis van de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2019;
- 3° schooljaar 2021-2022 : werkingstoelage, berekend op basis van de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2020;
- 4° schooljaar 2022-2023 : werkingstoelage, berekend op basis van de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2021;
- 5° schooljaar 2023-2024 : werkingstoelage, berekend op basis van de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2021.

Voor de schooljaren 2019-2020 tot en met 2023-2024 wordt de werkingstoelage waarop een centrum voor volwassenenonderwijs recht heeft, berekend volgens de volgende formules :

- 1° schooljaar 2019-2020 : (werkingstoelage schooljaar 2018-2019 berekend op basis van de lesuren cursist van de referterperiode 1 april 2018 tot en met 31 maart 2019);
- 2° schooljaar 2020-2021 : (werkingstoelage, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referterperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2019 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 108, § 3, heeft bereikt);
- 3° schooljaar 2021-2022 : (werkingstoelage, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referterperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2020 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 108, § 3, heeft bereikt);
- 4° schooljaar 2022-2023 : (werkingstoelage, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referterperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2021 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 108, § 3, heeft bereikt);
- 5° schooljaar 2023-2024 : (werkingstoelage, berekend volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten dat het centrum in de referterperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2021 volgens de berekeningsformules, vermeld in artikel 108, § 3, heeft bereikt).

§ 4. Het aantal door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde vte en punten en de werkingstoelage waarop een centrum voor basiseducatie recht heeft voor de schooljaren 2020-2021 tot en met 2022-2023 kan in toepassing van paragraaf 1 tot en met paragraaf 3 niet minder bedragen dan 100 % van het aantal gesubsidieerde vte en punten en de werkingstoelage voor het schooljaar 2018-2019. Indien deze vte, punten en werkingstoelagen in toepassing van paragraaf 1 tot en met paragraaf 3 minder bedragen dan 100 % van het aantal gesubsidieerde vte en punten en de werkingstoelage voor het schooljaar 2018-2019, worden voor elk centrum deze verliezen gecompenseerd a rato van :

- 1° 100 % voor het schooljaar 2020-2021;
- 2° 66 % voor het schooljaar 2021-2022;
- 3° 33 % voor het schooljaar 2022-2023.

Het aantal door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde en gesubsidieerde leraarsuren en punten en de werkingstoelage waarop een centrum voor volwassenenonderwijs recht heeft voor de schooljaren 2020-2021 tot en met 2022-2023 kan in toepassing van paragraaf 1 tot en met paragraaf 3 niet minder bedragen dan 100 % van het aantal gesubsidieerde leraarsuren en punten en de werkingstoelage voor het schooljaar 2018-2019. Indien deze vte, punten en werkingstoelagen in toepassing van paragraaf 1 tot en met paragraaf 3 minder bedragen dan 100 % van het aantal gesubsidieerde vte en punten en de werkingstoelage voor het schooljaar 2018-2019, worden voor elk centrum deze verliezen gecompenseerd a rato van :

- 1° 100 % voor het schooljaar 2020-2021;
- 2° 66 % voor het schooljaar 2021-2022;
- 3° 33 % voor het schooljaar 2022-2023."

Art. 43. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017, wordt een artikel 196octies ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art. 196octies. In afwijking van artikel 83 en artikel 97, § 6, wordt voor het schooljaar 2020-2021 in de referterperiode 1 april 2018 tot en met 31 december 2019 vastgesteld of een centrum voldoet aan de rationalisatienorm."

Art. 44. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017, wordt een artikel 196novies ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art. 196novies. § 1. Voor de periode van 1 januari 2018 tot en met 31 augustus 2019 worden 3826 aanvullende punten en een bedrag van 1.621.466,46 euro aan werkmiddelen aan de centra voor basiseducatie toegekend.

§ 2. Deze middelen worden als volgt verdeeld over de centra voor basiseducatie :

Centra voor basiseducatie	%
CBE Antwerpen	21,80 %
CBE Kempen	4,48 %
CBE Open School	7,58 %
CBE Open School (Leuven-Hageland)	7,50 %
CBE Halle-Vilvoorde	8,13 %
CBE Brussel	6,60 %
CBE Limburg Midden-Noord	9,34 %
CBE Limburg-Zuid	3,94 %
CBE Leerpunt Waas & Dender	4,92 %
CBE Zuid-Oost-Vlaanderen	4,70 %
CBE Gent-Meetjesland-Leieland	9,43 %
CBE Midden en Zuid-West-Vlaanderen	4,52 %
CBE Brugge-Oostende-Westhoek	7,06 %
TOTAAL	100,00 %

De beschikbare werkmiddelen en vte moeten aangewend worden voor de financiering van het Netwerk Basiseducatie, extra investeringen in didactisch materiaal, infrastructuur, logistiek en het vormings-, trainings- en opleidingsbeleid in de centra en extra tewerkstelling.

De Vlaamse Regering kan hiervoor nadere modaliteiten bepalen.

§ 3. De betrekking die met de aanvullende punten, vermeld in paragraaf 1, wordt ingericht, kan niet worden vacant verklaard en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen in deze betrekking.”

HOOFDSTUK 5. — *Inwerkingtredingsbepaling*

Art. 45. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van artikel 41, dat in werking treedt op 1 september 2018, en artikel 44, dat in werking treedt op 1 januari 2018.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 16 maart 2018.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

H. CREVITS

—
Nota

(1) *Zitting 2017-2018*

Stukken : - Ontwerp van decreet : 1444 - Nr. 1

Verslag : 1444 - Nr. 2

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1444 - Nr. 3

Handelingen - Bespreking en aanneming : Vergadering van 7 maart 2018.

—
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C - 2018/40080]

16 MARS 2018. — Décret modifiant le statut des membres du personnel des centres d'éducation des adultes et modifiant le volet financier du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

Décret modifiant le statut des membres du personnel des centres d'éducation des adultes et modifiant le volet financier du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes

CHAPITRE 1^{er}. — *Disposition générale*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Modifications du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire*

Art. 2. Dans le chapitre III du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, il est inséré une section VII^{quater}, rédigée comme suit :

« Section VII^{quater}. Centres d'éducation des adultes ».

Art. 3. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, il est inséré dans la section VII^{quater}, insérée par l'article 2, un article 40^{duodecies} qui s'énonce comme suit :

« Art. 40^{duodecies}. Sans préjudice de l'application des principes qu'un membre du personnel est désigné ou affecté à un centre d'éducation des adultes où son emploi est organisé réglementairement, un membre du personnel du personnel directeur et enseignant - à l'exception du directeur - et du personnel d'appui peut être employé au centre et dans toutes les implantations de ce centre.

Par l'application de l'alinéa 1^{er}, au moins les principes suivants doivent être suivis :

- 1° l'employabilité d'un membre du personnel est toujours définie à partir de la résidence administrative du membre du personnel ;
- 2° la résidence administrative d'un membre du personnel est définie de concert entre le membre du personnel et le directeur. La résidence administrative ne peut être modifiée qu'à la suite d'une nouvelle concertation ;
- 3° la distance par la voie publique entre la résidence administrative du membre du personnel et l'implantation où le membre du personnel est occupé en cas de modification de son mandat, ne peut jamais dépasser 25 km. Ceci ne s'applique pas si le membre du personnel accepte d'être occupé à une plus grande distance ou si le membre du personnel exerce déjà une charge dans l'implantation où intervient le changement.

Les dispositions relatives à l'employabilité et à la résidence administrative prévues aux alinéas 1^{er} et 2, sont, sans préjudice de l'application des articles 18 et 31, formalisées dans le document de désignation ainsi que dans la description de fonction telle que visée au chapitre VIII^{bis} du présent décret. ».

Art. 4. Dans l'article 73^{ter}/1^{er} du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, le membre de phrase « ou dans le comité directeur, visé à l'article 2, 42°, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes » est abrogé.

CHAPITRE 3. — *Modifications du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné*

Art. 5. Dans le titre II, chapitre III du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné, modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, il est inséré une section 8 ainsi rédigée :

« Section 8. Centres d'éducation des adultes ».

Art. 6. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, il est inséré dans la section 8, insérée par l'article 5, un article 36^{novies}/2, rédigé comme suit :

« Art. 32/2. Sans préjudice de l'application des principes qu'un membre du personnel est désigné ou affecté à un centre d'éducation des adultes où son emploi est organisé réglementairement, un membre du personnel du personnel directeur et enseignant - à l'exception du directeur - et du personnel d'appui peut être employé au centre et dans toutes les implantations de ce centre.

Par l'application de l'alinéa 1^{er}, au moins les principes suivants doivent être suivis :

- 1° l'employabilité d'un membre du personnel est toujours définie à partir de la résidence administrative du membre du personnel ;
- 2° la résidence administrative d'un membre du personnel est définie de concert entre le membre du personnel et le pouvoir organisateur. La résidence administrative ne peut être modifiée qu'à la suite d'une nouvelle concertation ;
- 3° la distance par la voie publique entre la résidence administrative du membre du personnel et l'implantation où le membre du personnel est occupé en cas de modification de son mandat, ne peut jamais dépasser 25 km. Ceci ne s'applique pas si le membre du personnel accepte d'être occupé à une plus grande distance ou si le membre du personnel exerce déjà une charge dans l'implantation où intervient le changement.

Les dispositions relatives à l'employabilité et la résidence administrative prévues aux alinéas 1^{er} et 2, sont, sans préjudice de l'application des articles 20 et 45, formalisées dans la convention ou l'arrêté fixant la désignation, ainsi que dans la description de fonction telle que visée au titre II, chapitre Vbis du présent décret. ».

Art. 7. Dans l'article 47^{ter}/1^{er} du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, le membre de phrase « ou dans le comité directeur, visé à l'article 2, 42°, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes » est abrogé.

CHAPITRE 4. — Modifications du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes

Art. 8. À l'article 2 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° le point 18° est remplacé par ce qui suit :
« 18° intégrant : une personne physique telle que visée à l'article 2, alinéa 1^{er}, 7°, du décret du 7 juin 2013 relatif à la politique flamande d'intégration et d'intégration civique ; » ;
- 2° il est inséré un point 14^{ter} ainsi rédigé :
« 14^{ter} points de financement : les points pour définir les ETP ou périodes/enseignant admissibles au financement ou aux subventions, les points et moyens de fonctionnement des centres, calculés sans pondération à 80 % sur la base du nombre d'heures de cours/apprenant par module inscrit et à 20 % sur la base du nombre d'heures de cours/apprenant par module réussi et ensuite pondéré au moyen des pondérations et le bonus de qualification ; » ;
- 3° il est inséré un point 47^{bis} ainsi rédigé :
« 47^{bis} demandeur d'emploi : le demandeur d'emploi dont la formation s'inscrit dans un parcours vers l'emploi déterminé par le VDAB ; ».

Art. 9. A l'article 36 du même décret, modifié par le décret du 23 décembre 2016, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :
« Par dérogation aux articles 31, 32 et 35 et conformément à l'article 46/1 du décret du 7 juin 2013 relatif à la politique flamande d'intégration et d'intégration civique, l'organisation et la coordination de l'accueil, du testing et de l'aiguillage des apprenants ne disposant pas du titre « Nederlands tweede taal » (néerlandais deuxième langue) relèvent de la compétence exclusive des instances suivantes :
1° l' « Agence de l'Intégration et de l'intégration civique » visée à l'article 17, § 2, 7°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'Administration flamande ;
2° l'agence autonomisée externe communale « Integratie en Inburgering Antwerpen vzw » ;
3° l'agence autonomisée externe communale « Integratie en Inburgering Gent vzw » ;
4° l'a.s.b.l. « Huis van het Nederlands Brussel. » ;
- 2° dans l'alinéa 2, les mots « des Maisons du néerlandais » sont remplacés par les mots « des instances visées à l'alinéa 1^{er} ».

Art. 10. Dans l'article 37, alinéa 4, du même décret, le point 1° est remplacé par la disposition suivante :

« 1° visés à l'article 26, § 1^{er}, du décret du 7 juin 2013 relatif à la politique flamande d'intégration et d'intégration civique, qui ont signé un contrat d'intégration civique visé à l'article 2, alinéa 1^{er}, 10°, du même décret ; ».

Art. 11. Dans l'article 82, alinéa 1^{er}, 2°, du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008 et 19 décembre 2014, le membre de phrase « période de référence 1^{er} avril n-1 - 31 mars n » est remplacé par le membre de phrase « période de référence du 1^{er} janvier n-1 au 31 décembre n-1 ».

Art. 12. L'article 83 du même décret modifié par les décrets des 4 juillet 2008 et 9 juillet 2010, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 83. Si, dans la période de référence du 1^{er} janvier n-2 au 31 décembre n-1, un centre d'éducation de base ne remplit plus une des conditions visées à l'article 82, le subventionnement du centre est progressivement supprimé jusqu'à zéro à partir de l'année n.

Tout centre n'ayant pas atteint la norme de rationalisation pendant deux périodes de référence consécutives doit au 1^{er} septembre de l'année scolaire suivante :

- 1° soit fusionner avec un autre centre ;
- 2° soit procéder à la suppression progressive tout en permettant aux apprenants inscrits dans le centre d'éducation des adultes au moment où la suppression progressive est décidée, de terminer la formation commencée dans son intégralité et dans un délai normal. Par délai normal, il faut entendre un délai

ininterrompu et sans recommencement d'un module. La suppression progressive jusqu'à zéro doit être réalisée endéans une période de trois années scolaires. ».

Art. 13. Dans l'article 84, § 3, du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008 et 19 décembre 2014, le membre de phrase « période de référence 1^{er} avril n-1 - 31 mars n » est remplacé par le membre de phrase « période de référence du 1^{er} janvier n-1 au 31 décembre n-1 ».

Art. 14. A l'article 85 du même décret, modifié par les décrets des 8 mai 2009, 1^{er} juillet 2011, 19 juillet 2013 et 16 juin 2017, sont apportées les modifications suivantes :

1° le paragraphe 1^{er} est remplacé par la disposition suivante :

« § 1^{er}. Tout centre d'éducation de base a droit à des ETP pour le recrutement de membres du personnel dans la fonction d'enseignant.

Pour le calcul du nombre d'ETP auquel un centre d'éducation de base a droit annuellement à partir du 1^{er} septembre 2020, le nombre total disponible d'ETP pour l'éducation de base est exprimé en points de financement. Le nombre total de points de financement est la somme du nombre de points de financement pondérés de tous les centres d'éducation de base. Tout centre a droit au 1^{er} septembre n à la même quote-part d'ETP que la quote-part de points de financement pondérés atteints en moyenne par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier n-3 au 31 décembre n-1 suivant les formules de calcul visées au paragraphe 2.

La somme du nombre d'ETP est arrondie à deux chiffres après la virgule. Lorsque le troisième chiffre après la virgule est 5 ou plus, la somme est arrondie à la centaine supérieure. Lorsque le troisième chiffre après la virgule est inférieur à 5, la somme est arrondie à la centaine inférieure. » ;

2° le paragraphe 2 est remplacé par la disposition suivante :

« § 2. Le nombre total de points de financement pour les ETP par centre est la somme du nombre de points de financement pondérés, 90 % étant pondérés sur la base des caractéristiques du centre et des caractéristiques de la formation et 10 % sur la base des caractéristiques des apprenants et majorés du bonus de qualification pour les formations des domaines d'apprentissage « alfabetisering Nederlands tweede taal » et « Nederlands tweede taal ».

Pour la pondération de 90 % sur les caractéristiques du centre et des caractéristiques de la formation, le nombre de points de financement est calculé suivant la formule : $FP * (kg) * (bd) * (pi)$, où :

1° FP = le point de financement non pondéré ;

2° kg = le coefficient pour la taille moyenne des classes ;

3° bd = le coefficient pour la densité de la population par implantation fixée au 31 décembre n-1 ;

4° pi = le coefficient pour l'offre dans un établissement pénitentiaire.

Le coefficient pour la taille moyenne des classes est de :

1° pour le domaine d'apprentissage « talen » (langues) ;

2° 1,2 pour les domaines d'apprentissage « informatie- en communicatietechnologie » et « Nederlands tweede taal » ;

3° 1,5 pour les domaines d'apprentissage « maatschappijoriëntatie » et « alfabetisering tweede taal » ;

4° 2 pour les domaines d'apprentissage « Nederlands » et « wiskunde » ;

Le coefficient pour la densité de la population par implantation est de :

1° 1 pour des lieux de cours d'une implantation avec plus de 300 habitants par km² et pour des lieux de cours dans un établissement pénitentiaire ;

2° 1,10 pour des lieux de cours situés en dehors d'un établissement pénitentiaire dans une implantation avec 300 habitants ou moins par km².

Le coefficient pour l'offre dans un établissement pénitentiaire est de 1,40.

Pour la pondération de 10 % sur les caractéristiques des apprenants, le nombre de points de financement est calculé suivant la formule : $FP * (dip) * (as)$, où :

1° FP = le point de financement non pondéré ;

2° dip = le coefficient pour apprenants sans diplôme d'enseignement secondaire ;

3° as = le coefficient pour le statut professionnel de l'apprenant.

Le coefficient pour apprenants sans diplôme de l'enseignement secondaire est de 2,50.

Le coefficient pour apprenants avec un statut professionnel de demandeur d'emploi est de 1,50.

Le bonus de qualification est calculé en multipliant le nombre de périodes de la formation tel que prévu à l'article 24, § 1^{er}, 1° par 0,20 par certificat délivré. » ;

3° le paragraphe 4 est abrogé.

Art. 15. A l'article 87 du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008, 1^{er} juillet 2011, 19 juin 2015, 16 juin 2017 et 7 juillet 2017, sont apportées les modifications suivantes :

1° le paragraphe 2 est remplacé par la disposition suivante :

« § 2. Outre les ETP visés à l'article 85, chaque centre d'éducation de base a droit à une enveloppe de points en vue du recrutement de personnels pour assurer des services d'appui à son fonctionnement. Pour le calcul de l'enveloppe de points à laquelle un centre d'éducation de base a droit annuellement à partir du 1^{er} septembre 2020, le volume total disponible de points pour l'éducation de base est exprimé en points de financement. Le nombre total de points de financement est la somme du nombre de points de financement pondérés de tous les centres d'éducation de base. Tout centre a droit au 1^{er} septembre n à la même quote-part de points que la quote-part de points de financement pondérés que le centre a atteints en moyenne dans la période de référence du 1^{er} janvier n-3 au 31 décembre n-1 suivant les formules de calcul visées au paragraphe 2bis. » ;

2° il est inséré un paragraphe *2bis* rédigé comme suit :

« § *2bis*. Le nombre total de points de financement pour les points par centre est la somme du nombre de points de financement pondérés, 90 % étant pondérés sur la base des caractéristiques du centre et des caractéristiques de la formation et 10 % sur la base des caractéristiques des apprenants et majorés du bonus de qualification pour les formations des domaines d'apprentissage « alfabetisering Nederlands tweede taal » et « Nederlands tweede taal ».

Pour la pondération de 90 % sur les caractéristiques du centre et des caractéristiques de la formation, le nombre de points de financement est calculé suivant la formule : $FP * (kg) * (bd) * (pi)$, où :

- 1° FP = le point de financement non pondéré ;
- 2° kg = le coefficient pour la taille moyenne des classes ;
- 3° bd = le coefficient pour la densité de la population par implantation fixée au 31 décembre n-1 ;
- 4° pi = le coefficient pour l'offre dans un établissement pénitentiaire.

Le coefficient pour la taille moyenne des classes est de :

- 1° pour le domaine d'apprentissage « talen » (langues);
- 2° 1,2 pour les domaines d'apprentissage « informatie- en communicatietechnologie » et « Nederlands tweede taal » ;
- 3° 1,5 pour les domaines d'apprentissage « maatschappijoriëntatie » et « alfabetisering tweede taal » ;
- 4° 2 pour les domaines d'apprentissage « Nederlands » et « wiskunde » ;

Le coefficient pour la densité de la population par implantation est de :

- 1° 1 pour des lieux de cours d'une implantation avec plus de 300 habitants par km² et pour des lieux de cours dans un établissement pénitentiaire ;
- 2° 1,10 pour des lieux de cours situés en dehors d'un établissement pénitentiaire dans une implantation avec 300 habitants ou moins par km².

Le coefficient pour l'offre dans un établissement pénitentiaire est de 1,40.

Pour la pondération de 10 % sur les caractéristiques des apprenants, le nombre de points de financement est calculé suivant la formule : $FP * (dip) * (as)$, où :

- 1° dip = le coefficient pour apprenants sans diplôme d'enseignement secondaire ;
- 2° as = le coefficient pour le statut professionnel de l'apprenant.

Le coefficient pour apprenants sans diplôme de l'enseignement secondaire est de 2,50.

Le coefficient pour apprenant avec un statut professionnel de demandeur d'emploi est de 1,50.

Le bonus de qualification est calculé en multipliant le nombre de périodes de la formation au sens de l'article 24, § 1^{er}, 1° par 0,20 par certificat délivré. ».

Art. 16. Dans l'article 89, alinéa 1^{er}, du même décret, modifié par le décret du 4 juillet 2008, le membre de phrase « période de référence 1^{er} avril n-1 - 31 mars n » est remplacé par le membre de phrase « périodes de référence du 1^{er} janvier n-4 au 31 décembre n-2 ».

Art. 17. L'article 90 du même décret, modifié par le décret du 16 juin 2017, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 90. Le volume total d'ETP et de points à répartir sur tous les domaines d'apprentissage suit l'évolution du nombre total de points de financement pondérés avec le taux de croissance réel par rapport à la période de référence précédente.

En raison des moyens disponibles, le Gouvernement flamand peut fixer dans une certaine année budgétaire par domaine d'apprentissage un taux de croissance autre que celui fixé à l'alinéa 1^{er}. ».

Art. 18. A l'article 93 modifié par les décrets des 4 juillet 2008, 30 avril 2009 et 8 mai 2009, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° dans le paragraphe 1^{er}, alinéa 1^{er}, et le paragraphe 2, les mots « d'heures de cours/apprenant » sont remplacés chaque fois par les mots « de points de financement » ;
- 2° au paragraphe 1^{er}, alinéa 1^{er}, le point 2° est abrogé ;
- 3° au paragraphe 1^{er}, l'alinéa 2 est abrogé ;
- 4° le paragraphe 3 est abrogé.

Art. 19. L'article 96 du même décret, modifié par le décret du 19 décembre 2014, est abrogé.

Art. 20. A l'article 97 du même décret, remplacé par le décret du 12 juillet 2013 et modifié par les décrets des 19 décembre 2014 et 16 juin 2017, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° dans les paragraphes 1^{er}, le membre de phrase « la période de référence allant du 1^{er} avril n-1 au 31 mars n inclus » et le paragraphe 5 « la période de référence 1^{er} avril n-1 - 31 mars n » sont remplacés chaque fois par le membre de phrase « la période de référence du 1^{er} janvier n-1 au 31 décembre n-1 » ;
- 2° dans le paragraphe 6, alinéa 1^{er}, le membre de phrase « période de référence 1^{er} avril n-2 - 31 mars n » est remplacé par le membre de phrase « période de référence du 1^{er} janvier n-2 au 31 décembre n-1 ».

Art. 21. A l'article 98 du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, les modifications suivantes sont apportées :

- 1° le paragraphe 1^{er} est remplacé par la disposition suivante :

« § 1^{er}. Tout centre d'éducation des adultes a droit à des périodes/enseignant pour la création d'emplois dans les fonctions d'enseignant de l'enseignement secondaire des adultes.

Pour le calcul du nombre de périodes/enseignant auquel un centre d'éducation de base a droit à partir du 1^{er} septembre 2020, le volume total disponible de périodes/enseignant pour l'éducation des adultes est exprimé en points de financement. Le nombre total de points de financement est la somme du nombre de points de financement pondérés de tous les centres d'éducation des adultes. Tout centre a droit au

1^{er} septembre n à la même quote-part de périodes/enseignant que la quote-part de points de financement pondérés que le centre a atteints en moyenne dans la période de référence 1^{er} janvier n-3 au 31 décembre n-1 suivant les formules de calcul visées au paragraphe 2. » ;

2° le paragraphe 2 est remplacé par la disposition suivante :

« § 2. Le nombre total de points de financement pour les périodes/enseignant par centre est la somme du nombre de points de financement pondérés, 90 % étant pondérés sur la base des caractéristiques du centre et des caractéristiques de la formation et 10 % sur la base des caractéristiques des apprenants et majorés du bonus de qualification.

Pour la pondération de 90 % sur les caractéristiques du centre et les caractéristiques de la formation, le nombre de points de financement est calculé suivant la formule : $FP * (kg) * (bd) * (mb) * (skk) * (lpg) * (cg) * (pi)$, où :

1° FP = le point de financement non pondéré ;

2° kg = le coefficient pour la taille moyenne des classes ;

3° bd = le coefficient pour la densité de la population par implantation fixée au 31 décembre n-1 ;

4° mb = le coefficient pour l'intérêt social de la discipline ;

5° skk = le coefficient pour les disciplines qui ont un caractère critique structurel ;

6° lpg = le coefficient pour le nombre de communes ou anciennes communes où le centre dispose d'au moins 1 lieu de cours avec une offre organisée pendant la période de référence du 1^{er} janvier n-1 au 31 décembre n-1 ;

7° cg = le coefficient pour la taille du centre ou la taille du partenariat d'un ou plusieurs centres ;

8° pi = le coefficient pour l'offre dans un établissement pénitentiaire.

Le coefficient pour la taille moyenne des classes est de :

1° 1,000 pour les disciplines « Europese hoofdalen richtgraad 1 en 2 », « Europese neventalen richtgraad 1 en 2 », « Hebreeuws », « Oosterse talen », « Scandinavische talen » et « Slavische talen » ;

2° 1,071 pour les disciplines « administratie », « bedrijfsbeheer », « logistiek en verkoop », « huishoudelijk koken », « huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken » et « huishoudhulp » ;

3° 1,154 pour les disciplines « land- en tuinbouw », « lichaamsverzorging » et « Europese talen richtgraad 3 en 4 » ;

4° 1,250 pour les disciplines « algemene personenzorg », « bibliotheek-, archief- en documentatiekunde », « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 », « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » et « specifieke personenzorg » ;

5° 1,364 pour les disciplines « ambachtelijke accessoires », « assistentie vrije zorgberoepen », « informatie- en communicatietechnologie » et « toerisme » ;

6° 1,500 pour les modules d'alphabétisation « Nederlands » et « Leren leren » et les disciplines « aanvullende algemene vorming », « algemene vorming », « afwerking bouw », « bakkerij », « chemie », « drankenkennis », « fotografie », « grafische communicatie en media », « horeca », « printmedia », « slagerij » et « ruwbouw » ;

7° 1,667 pour les disciplines « ambachtelijk erfgoed », « maritieme diensten », « meubelmakerij », « mode : maatwerk », « mode : realisaties » et « schrijnwerkerij » ;

8° 1,875 pour la formation « Ervaringsdeskundige in Armoede en Sociale Uitsluiting » et pour la discipline « auto » ;

9° 2,143 pour les formations « Vlaamse Gebarentaal 1 » et « Vlaamse Gebarentaal 2 » et pour les disciplines « koeling en warmte », « ICT-technieken », « lassen », « mechanica-elektriciteit » et « textiel » ;

10° 3,750 pour la discipline « groot transport ».

Le coefficient pour la densité de la population par implantation est de :

1° 1 pour des lieux de cours d'une implantation avec plus de 300 habitants par km² et pour des lieux de cours dans un établissement pénitentiaire ;

2° 1,10 pour des lieux de cours situés en dehors d'un établissement pénitentiaire dans une implantation avec 300 habitants ou moins par km².

Le coefficient pour l'intérêt social des formations est de 1,30 pour les disciplines « aanvullende algemene vorming », « algemene vorming », « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 ».

Le coefficient pour les disciplines à caractère critique structurel est de 1,05 pour les disciplines « algemene personenzorg », « schrijnwerkerij », « groot transport », « mechanica-elektriciteit » et « koeling en warmte ». Le Gouvernement flamand peut adapter ces disciplines et les fixer à niveau local.

Les coefficients pour le nombre de sections de communes qui comptaient au 1^{er} janvier 2016 plus de 100.000 habitants ou le nombre de communes où le centre a des lieux de cours, sont :

1° 1,000 pour une commune ou section ;

2° 1,004 pour deux communes ou sections ;

3° 1,009 pour trois communes ou sections ;

4° 1,013 pour quatre communes ou sections ;

5° 1,017 pour cinq communes ou sections ;

6° 1,021 pour six communes ou sections ;

7° 1,026 pour sept communes ou sections ;

8° 1,030 pour huit communes ou sections ;

9° 1,034 pour neuf communes ou sections ;

- 10° 1,039 pour dix communes ou sections ;
- 11° 1,043 pour onze communes ou sections ;
- 12° 1,047 pour douze communes ou sections ;
- 13° 1,051 pour treize communes ou sections ;
- 14° 1,056 pour quatorze communes ou sections ;
- 15° 1,060 pour quinze communes ou sections.

Le Gouvernement flamand peut déterminer pour l'application des coefficients précités un nombre minimum d'heures de cours/apprenant par commune ou section.

Les coefficients pour la taille du centre ou la taille du partenariat d'un ou plusieurs centres sont :

- 1° 1,000 pour un centre ou un partenariat de moins de 850.000 heures de cours/apprenant ;
- 2° 1,100 pour un centre ou un partenariat entre 850.000 et 950.000 heures de cours/apprenant ;
- 3° 1,110 pour un centre ou un partenariat entre 950.001 et 1.050.000 heures de cours/apprenant ;
- 4° 1,120 pour un centre ou un partenariat entre 1.050.001 et 1.150.000 heures de cours/apprenant ;
- 5° 1,130 pour un centre ou un partenariat entre 1.150.001 et 1.250.000 heures de cours/apprenant ;
- 6° 1,140 pour un centre ou un partenariat entre 1.250.001 et 1.350.000 heures de cours/apprenant ;
- 7° 1,150 pour un centre ou un partenariat entre 1.350.001 et 1.450.000 heures de cours/apprenant ;
- 8° 1,160 pour un centre ou un partenariat entre 1.450.001 et 1.550.000 heures de cours/apprenant ;
- 9° 1,170 pour un centre ou un partenariat entre 1.550.001 et 1.650.000 heures de cours/apprenant ;
- 10° 1,180 pour un centre ou un partenariat entre 1.650.001 et 1.750.000 heures de cours/apprenant ;
- 11° 1,190 pour un centre ou un partenariat entre 1.750.001 et 1.850.000 heures de cours/apprenant ;
- 12° 1,200 pour un centre ou un partenariat entre 1.850.001 et 1.950.000 heures de cours/apprenant ;
- 13° 1,210 pour un centre ou un partenariat entre 1.950.001 et 2.050.000 heures de cours/apprenant ;
- 14° 1,200 pour un centre ou un partenariat entre 2.050.001 et 2.150.000 heures de cours/apprenant ;
- 15° 1,191 pour un centre ou un partenariat entre 2.150.001 et 2.250.000 heures de cours/apprenant ;
- 16° 1,183 pour un centre ou un partenariat entre 2.250.001 et 2.350.000 heures de cours/apprenant ;
- 17° 1,175 pour un centre ou un partenariat entre 2.350.001 et 2.450.000 heures de cours/apprenant ;
- 18° 1,168 pour un centre ou un partenariat d'au moins 2.450.001 heures de cours/apprenant.

Le partenariat, visé à l'alinéa 8, de deux centres d'éducation des adultes ou plus :

- 1° conclut des arrangements relatifs à l'organisation d'une offre d'enseignement rationnelle au sein du partenariat, éventuellement répartie sur les différents centres qui constituent le partenariat ;
- 2° conclut des arrangements sur une fourniture d'informations, un aiguillage et accompagnement objectifs des apprenants ;
- 3° conclut des arrangements relatifs à la gestion du personnel, notamment les critères d'embauche, de fonctionnement et d'évaluation des personnels.

Le coefficient pour l'offre dans un établissement pénitentiaire est de 1,40.

Pour la pondération de 10 % sur les caractéristiques des apprenants, le nombre de points de financement est calculé suivant la formule : $FP * (dip) * (as)$, où :

- 1° FP = l'unité de financement non pondérée ;
- 2° dip = le coefficient pour apprenants sans diplôme d'enseignement secondaire ;
- 3° as = le coefficient pour le statut professionnel de l'apprenant.

Le coefficient pour apprenants sans diplôme de l'enseignement secondaire est de 2,50.

Le coefficient pour apprenant avec un statut professionnel de demandeur d'emploi est de 1,50.

Le bonus de qualification est calculé en multipliant le nombre de périodes de la formation au sens de l'article 24, § 1^{er}, 1° par 0,20 par certificat ou diplôme délivré. » ;

- 3° au paragraphe 4, le membre de phrase « et § 2 » est abrogée ;
- 4° le paragraphe 5 est abrogé.

Art. 22. A l'article 99 du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008, 30 avril 2009, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° dans le paragraphe 1^{er}, alinéa 1^{er}, et le paragraphe 2, les mots « d'heures de cours/apprenant » sont remplacés chaque fois par les mots « de points de financement » ;
- 2° dans le paragraphe 1, alinéa premier, le point 3° est abrogé ;
- 3° au paragraphe 1^{er}, l'alinéa 2 est abrogé.
- 4° le paragraphe 3 est abrogé.

Art. 23. A l'article 100 du même décret, modifié par le décret du 16 juin 2017, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° au paragraphe 1^{er}, les mots « les périodes/enseignant sont calculées sur la base des heures de cours/apprenant réunies » sont remplacés par les mots « les points de financement sont calculés sur la base des points de financement accumulés » ;
- 2° le paragraphe 4^{er} est remplacé par la disposition suivante :
« § 4. A l'enveloppe de points à laquelle le centre a droit en vertu de l'article 105, § 3, 130 points sont ajoutés en application du paragraphe 3 par emploi à temps plein de directeur. Cette adjonction est personnelle et

prend fin au moment où le membre du personnel intéressé cesse d'exercer la fonction de directeur adjoint. Lorsque la désignation du directeur nommé définitivement dans la fonction de directeur adjoint prend fin, les 130 points sont ajoutés au volume total disponible de points pour l'éducation des adultes visé à l'article 105, § 3. ».

Art. 24. A l'article 102, § 2, alinéa 3, du même décret, modifié par le décret du 1 juillet 2011, les mots « dans les fonctions d'enseignant de l'enseignement secondaire des adultes ou de maître de conférences » sont remplacés par les mots « dans la fonction d'enseignant de l'enseignement secondaire des adultes ».

Art. 25. Dans l'article 103, § 1^{er}, du même décret, modifié par les décrets des 1 juillet 2011 et 19 juin 2015, est inséré entre les mots « périodes/enseignant accordées. » et les mots « Ce transfert », la phrase « Ces 2 pour cent peuvent être dépassés à condition qu'un accord soit atteint à cet effet dans le comité local. » est insérée.

Art. 26. A l'article 104, § 1^{er}, du même décret, modifié par les décrets du 1 juillet 2011 et 19 juin 2015, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° les mots « la direction d'un centre peut » sont remplacés par les mots « l'autorité d'un centre peut, après des négociations dans le comité local, » ;
- 2° le point 2° est complété par la phrase suivante :
« Ces 2 pour cent peuvent être dépassés moyennant un accord au sein du comité local. ».

Art. 27. A l'article 105 du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2016, les modifications suivantes sont apportées :

- 1° le paragraphe 2 est abrogé ;
- 2° le paragraphe 3 est remplacé par la disposition suivante :
« § 3. Tout centre d'éducation des adultes a droit à une enveloppe de points pour la création d'emplois dans les fonctions du personnel directeur et d'appui. Pour le calcul de l'enveloppe de points à laquelle un centre d'éducation des adultes a droit annuellement à partir du 1^{er} septembre 2020, le volume total disponible de points pour l'éducation des adultes est exprimé en points de financement. Le nombre total de points de financement est la somme du nombre de points de financement pondérés de tous les centres d'éducation des adultes. Tout centre a droit au 1^{er} septembre n à la même quote-part de points que la quote-part de points de financement pondérés que le centre a atteints en moyenne dans la période de référence 1^{er} janvier n-3 au 31 décembre n-1 suivant les formules de calcul visées au paragraphe 2bis. » ;
- 3° il est inséré un paragraphe 3bis rédigé comme suit :
« §3bis. Le nombre total de points de financement pour les points par centre est la somme du nombre de points de financement pondérés, 90 % étant pondérés sur la base des caractéristiques du centre et des caractéristiques de la formation et 10 % sur la base des caractéristiques des apprenants et majorés du bonus de qualification.

Pour la pondération de 90 % sur les caractéristiques du centre et les caractéristiques de la formation, les points de financement sont calculés suivant la formule : $FP * (kg) * (bd) * (mb) * (skk) * (lpg) * (cg) * (pi)$, où :

- 1° FP = le point de financement non pondéré ;
- 2° kg = le coefficient pour la taille moyenne des classes ;
- 3° bd = le coefficient pour la densité de la population par implantation fixée au 31 décembre n-1 ;
- 4° mb = le coefficient pour l'intérêt social de la discipline ;
- 5° skk = le coefficient pour les disciplines à caractère critique structurel ;
- 6° lpg = le coefficient pour le nombre de communes ou anciennes communes où le centre a au moins 1 lieu de cours avec une offre organisée pendant la période de référence du 1^{er} janvier n-1 au 31 décembre n-1 ;
- 7° cg = le coefficient pour la taille du centre ou la taille du partenariat d'un ou plusieurs centres ;
- 8° pi = le coefficient pour l'offre dans un établissement pénitentiaire.

Le coefficient pour la taille moyenne des classes est de :

- 1° 1,000 pour les disciplines « Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2 », « Europese neventalen richtgraad 1 en 2 », « Hebreeuws », « Oosterse talen », « Scandinavische talen » et « Slavische talen » ;
- 2° 1,071 pour les disciplines « administratie », « bedrijfsbeheer », « logistiek en verkoop », « huishoudelijk koken », « huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken » et « huishoudhulp » ;
- 3° 1,154 pour les disciplines « land- en tuinbouw », « lichaamsverzorging » et « Europese talen richtgraad 3 en 4 » ;
- 4° 1,250 pour les disciplines « algemene personenzorg », « bibliotheek-, archief- en documentatiekunde », « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 », « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » et « specifieke personenzorg » ;
- 5° 1,364 pour les disciplines « ambachtelijke accessoires », « assistentie vrije zorgberoepen », « informatie- en communicatietechnologie » et « toerisme » ;
- 6° 1,500 pour les modules d'alphabétisation « Nederlands » et « Leren leren » et les disciplines « aanvullende algemene vorming », « algemene vorming », « afwerking bouw », « bakkerij », « chemie », « drankenkennis », « fotografie », « grafische communicatie en media », « horeca », « printmedia », « slagerij » et « ruwbouw » ;
- 7° 1,667 pour les disciplines « ambachtelijk erfgoed », « maritieme diensten », « meubelmakerij », « mode : maatwerk », « mode : realisaties » et « schrijnwerkerij » ;
- 8° 1,875 pour la formation « Ervaringsdeskundige in Armoede en Sociale Uitsluiting » et pour la discipline « auto » ;
- 9° 2,143 pour les formations « Vlaamse Gebarentaal 1 » et « Vlaamse Gebarentaal 2 » et pour les disciplines « koeling en warmte », « ICT-technieken », « lassen », « mechanica-elektriciteit » et « textiel » ;
- 10° 3,750 pour la discipline « groot transport ».

Le coefficient pour la densité de la population par implantation est de :

- 1° 1 pour des lieux de cours d'une implantation avec plus de 300 habitants par km² et pour des lieux de cours dans un établissement pénitentiaire ;
- 2° 1,10 pour des lieux de cours situés en dehors d'un établissement pénitentiaire dans une implantation avec 300 habitants ou moins par km².

Le coefficient pour l'intérêt social des formations est de 1,30 pour les disciplines « aanvullende algemene vorming », « algemene vorming », « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 ».

Le coefficient pour les disciplines à caractère critique structurel est de 1,05 pour les disciplines « algemene personeenzorg », « schrijnwerkerij », « groot transport », « mechanica-elektriciteit » et « koeling en warmte ». Le Gouvernement flamand peut adapter ces disciplines et les fixer à niveau local.

Les coefficients pour le nombre de sections de communes qui comptaient au 1^{er} janvier 2016 plus de 100.000 habitants ou le nombre de communes où le centre a des lieux de cours, sont :

- 1° 1,000 pour une commune ou section ;
- 2° 1,004 pour deux communes ou sections ;
- 3° 1,009 pour trois communes ou sections ;
- 4° 1,013 pour quatre communes ou sections ;
- 5° 1,017 pour cinq communes ou sections ;
- 6° 1,021 pour six communes ou sections ;
- 7° 1,026 pour sept communes ou sections ;
- 8° 1,030 pour huit communes ou sections ;
- 9° 1,034 pour neuf communes ou sections ;
- 10° 1,039 pour dix communes ou sections ;
- 11° 1,043 pour onze communes ou sections ;
- 12° 1,047 pour douze communes ou sections ;
- 13° 1,051 pour treize communes ou sections ;
- 14° 1,056 pour quatorze communes ou sections ;
- 15° 1,060 pour quinze communes ou sections.

Le Gouvernement flamand peut déterminer pour l'application des coefficients précités un nombre minimum d'heures de cours/apprenant par commune ou section.

Les coefficients pour la taille du centre ou la taille du partenariat d'un ou plusieurs centres sont :

- 1° 1,000 pour un centre ou un partenariat de moins de 850.000 heures de cours/apprenant ;
- 2° 1,100 pour un centre ou un partenariat entre 850.000 et 950.000 heures de cours/apprenant ;
- 3° 1,110 pour un centre ou un partenariat entre 950.001 et 1.050.000 heures de cours/apprenant ;
- 4° 1,120 pour un centre ou un partenariat entre 1.050.001 et 1.150.000 heures de cours/apprenant ;
- 5° 1,130 pour un centre ou un partenariat entre 1.150.001 et 1.250.000 heures de cours/apprenant ;
- 6° 1,140 pour un centre ou un partenariat entre 1.250.001 et 1.350.000 heures de cours/apprenant ;
- 7° 1,150 pour un centre ou un partenariat entre 1.350.001 et 1.450.000 heures de cours/apprenant ;
- 8° 1,160 pour un centre ou un partenariat entre 1.450.001 et 1.550.000 heures de cours/apprenant ;
- 9° 1,170 pour un centre ou un partenariat entre 1.550.001 et 1.650.000 heures de cours/apprenant ;
- 10° 1,180 pour un centre ou un partenariat entre 1.650.000 et 1.750.000 heures de cours/apprenant ;
- 11° 1,190 pour un centre ou un partenariat entre 1.750.001 et 1.850.000 heures de cours/apprenant ;
- 12° 1,200 pour un centre ou un partenariat entre 1.850.001 et 1.950.000 heures de cours/apprenant ;
- 13° 1,210 pour un centre ou un partenariat entre 1.950.001 et 2.050.000 heures de cours/apprenant ;
- 14° 1,200 pour un centre ou un partenariat entre 2.050.001 et 2.150.000 heures de cours/apprenant ;
- 15° 1,191 pour un centre ou un partenariat entre 2.150.001 et 2.250.000 heures de cours/apprenant ;
- 16° 1,183 pour un centre ou un partenariat entre 2.250.001 et 2.350.000 heures de cours/apprenant ;
- 17° 1,175 pour un centre ou un partenariat entre 2.350.001 et 2.450.000 heures de cours/apprenant ;
- 18° 1,168 pour un centre ou un partenariat d'au moins 2.450.001 heures de cours/apprenant.

Le partenariat, visé à l'alinéa 8, de deux centres d'éducation des adultes ou plus :

- 1° conclut des arrangements relatifs à l'organisation d'une offre d'enseignement rationnelle au sein du partenariat, éventuellement répartie sur les différents centres qui constituent le partenariat ;
- 2° conclut des arrangements sur une fourniture d'informations, un aiguillage et accompagnement objectifs des apprenants ;
- 3° conclut des arrangements relatifs à la gestion du personnel, notamment les critères d'embauche, de fonctionnement et d'évaluation des personnels.

Le coefficient pour l'offre dans un établissement pénitentiaire est de 1,40.

Pour la pondération de 10 % sur les caractéristiques des apprenants, le nombre de points de financement est calculé suivant la formule : FP * (dip) * (as), où :

- 1° FP = le point de financement non pondéré ;
- 2° dip = le coefficient pour apprenants sans diplôme d'enseignement secondaire ;

3° as = le coefficient pour le statut professionnel de l'apprenant.

Le coefficient pour apprenants sans diplôme de l'enseignement secondaire est de 2,50.

Le coefficient pour apprenants avec un statut professionnel de demandeur d'emploi est de 1,50.

Le bonus de qualification est calculé en multipliant le nombre de périodes de la formation au sens de l'article 24, § 1^{er}, 1° par 0,20 par certificat ou diplôme délivré.

Le Gouvernement flamand détermine la part de l'enveloppe de points qui doit être utilisée pour la création de fonctions du personnel d'appui. ».

Art. 28. L'article 107 du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008, 8 mai 2009, 12 juillet 2013, 19 décembre 2014 et 30 juin 2017, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 107. § 1^{er}. Le volume total de périodes/enseignant et de points à répartir sur toutes les disciplines, à l'exception des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » suit l'évolution du nombre total d'heures de cours/apprenant de la manière suivante :

- 1° lorsque le nombre de points de financement pondérés pour l'année scolaire n/n+1 diminue ou augmente de moins de 1 % par rapport au point de référence visé à l'alinéa 2, le volume total de périodes/enseignant et de points à répartir sur l'année scolaire n/n+1 diminue ou augmente du taux de croissance réel ;
- 2° lorsque le nombre de points de financement pondérés pour l'année scolaire n/n+1 augmente d'au moins 1 % par rapport au point de référence visé à l'alinéa 2, le volume total de périodes/enseignant et de points à répartir pour l'année scolaire n/n+1 augmente de 1 %.

Le premier point de référence est égal au nombre de points de financement pondérés dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2019. Lors de chaque diminution ou augmentation du nombre de points de financement pondérés, il est fixé un nouveau point de référence égal au précédent point de référence majoré ou minoré du taux de croissance réel ou du taux de croissance limité de 1 %.

En raison des moyens disponibles, le Gouvernement flamand peut fixer dans une certaine année budgétaire un taux de croissance autre que celui fixé aux alinéas 1^{er} et 2.

§ 2. Le volume total de périodes/enseignant et de points à répartir sur les disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » suit l'évolution du nombre total de points de financement pondérés avec le taux de croissance réel par rapport à la période de référence précédente.

§ 3. Si des périodes de cours ou des points d'un centre sont transférés définitivement à un établissement d'enseignement secondaire, d'enseignement supérieur ou d'enseignement artistique à temps partiel, ces périodes de cours ou points ne sont plus portés en compte pour la détermination du pourcentage visé aux paragraphes 1^{er} et 2.

Si des périodes/enseignant ou des points d'un centre sont transférés définitivement par des transferts à partir d'autres niveaux d'enseignement ou d'autres domaines politiques, ces périodes/enseignant ou ces points ne sont pas portés en compte pour la détermination du pourcentage visé aux paragraphes 1^{er} et 2.

§ 4. Le Gouvernement flamand évalue le calcul des points de financement tels que visés aux paragraphes 1^{er} et 2 en vue d'un éventuel ajustement à partir de l'année scolaire 2023-2024. ».

Art. 29. Au même décret, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 septembre 2017, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° les articles 107bis à 107quater insérés par le décret du 1^{er} juillet 2011 et modifié par les décrets des 23 décembre 2016 et 16 juin 2017 ;
- 2° l'article 107quinquies, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011.

Art. 30. L'article 108 du même décret modifié par le décret du 9 juillet 2010, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 108. § 1^{er}. Tout centre d'éducation des adultes reçoit à charge du budget de la Communauté flamande pour l'année scolaire n/n+1 une subvention de fonctionnement par de point de financement.

§ 2. Pour le calcul de l'allocation de fonctionnement à laquelle un centre d'éducation des adultes a droit annuellement à partir du 1^{er} septembre 2020, le volume total disponible de moyens de fonctionnement pour l'éducation des adultes est exprimé en points de financement. Le nombre total de points de financement est la somme du nombre de points de financement pondérés de tous les centres d'éducation des adultes. Tout centre a droit au 1^{er} septembre n à la somme d'un montant fixe par point de financement non pondéré et la même quote-part de moyens de fonctionnement que la quote-part de points de financement pondérés atteints en moyenne par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier n-4 au 31 décembre n-2 suivant les formules de calcul visées au paragraphe 3. Le Gouvernement flamand détermine le montant fixe de la subvention de fonctionnement dans les limites suivantes :

- 1° le montant par point de financement non pondéré ne peut être inférieur à 0,40 euros ;
- 2° le montant par point de financement non pondéré ne peut être supérieur à 0,68 euros.

La subvention de fonctionnement est payée en deux tranches à partir de l'année budgétaire 2020. La première tranche est une avance et est payée durant le premier trimestre de l'année budgétaire. L'avance s'élève à 50 % du montant total auquel le centre avait droit pendant l'année budgétaire précédente. Le solde est payé dans le courant du second semestre de l'année budgétaire.

§ 3. Le nombre total de points de financement pour le fonctionnement par centre est calculé suivant la formule : FP * (ds) * (lpg), où :

- 1° FP = le point de financement non pondéré ;
- 2° ds = le coefficient pour les disciplines chères du point de vue infrastructure ;
- 3° lpg = le coefficient pour le nombre de communes ou sections où le centre a au moins 1 lieu de cours avec une offre organisée pendant la période de référence du 1^{er} janvier n-1 au 31 décembre n-1.

Le coefficient pour les disciplines chères du point de vue infrastructure « afwerking bouw », « ambachtelijk erfgoed », « auto », « bakkerij », « chemie », « groot transport », « horeca », « huishoudelijk koken », « koeling en warmte », « land- en tuinbouw », « lassen », « lichaamsverzorging », « maritieme diensten », « mechanica-elektriciteit », « meubelmakerij », « ruwbouw », « schrijnwerkerij », « slagerij » et « textiel » est de 1,38.

Les coefficients pour le nombre de sections de communes qui comptaient au 1^{er} janvier 2016 plus de 100.000 habitants ou le nombre de communes où le centre a des lieux de cours, sont :

- 1° 1,000 pour une commune ou section ;

- 2° 1,004 pour deux communes ou sections ;
- 3° 1,009 pour trois communes ou sections ;
- 4° 1,013 pour quatre communes ou sections ;
- 5° 1,017 pour cinq communes ou sections ;
- 6° 1,021 pour six communes ou sections ;
- 7° 1,026 pour sept communes ou sections ;
- 8° 1,030 pour huit communes ou sections ;
- 9° 1,034 pour neuf communes ou sections ;
- 10° 1,039 pour dix communes ou sections ;
- 11° 1,043 pour onze communes ou sections ;
- 12° 1,047 pour douze communes ou sections ;
- 13° 1,051 pour treize communes ou sections ;
- 14° 1,056 pour quatorze communes ou sections ;
- 15° 1,060 pour quinze communes ou sections.

Le Gouvernement flamand peut déterminer pour l'application des coefficients précités un nombre minimum d'heures de cours/apprenant par commune ou section. ».

Art. 31. L'article 109 du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, est abrogé.

Art. 32. L'article 110 du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2016, est abrogé.

Art. 33. L'article 113 du même décret, modifié par le décret du 19 décembre 2014, est abrogé.

Art. 34. Dans le titre V du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, l'intitulé du chapitre *IIbis* est remplacé par ce qui suit :

« Chapitre *IIbis*. Mesures spécifiques pour les formations « Nederlands tweede taal ». »

Art. 35. L'article 113*bis* du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011 et modifié par le décret du 23 décembre 2016, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 113*bis*. § 1^{er}. Pour l'utilisation du nombre d'ETP octroyés, du volume de périodes/enseignant, des points et des subventions de fonctionnement, le centre tient compte pour les types de formation suivants du plan pour une offre en fonction des besoins de néerlandais comme deuxième langue dans l'année scolaire suivante, approuvé lors des concertations régionales visées à l'article 46/3, 4^o du décret du 7 juin 2013 relatif à la politique flamande d'intégration et d'intégration civique :

- 1° les formations du domaine d'apprentissage « alfabetisering Nederlands tweede taal » et du domaine d'apprentissage « Nederlands tweede taal » ;
- 2° les formations des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 ».

§ 2. Lorsque l'inspection de l'enseignement constate dans un centre, une utilisation manifestement irresponsable de l'affectation libre au détriment de l'un des types de formation suivants, elle formule un avis circonstancié et motivé au Gouvernement flamand :

- 1° les formations du domaine d'apprentissage « alfabetisering Nederlands tweede taal » ou du domaine d'apprentissage « Nederlands tweede taal » ;
- 2° les formations des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » ou « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 ».

Le Gouvernement flamand peut déterminer une norme sur la base de l'avis précité relatif au centre concerné. Au-dessus de cette norme, les ETP ou les périodes/enseignant générés par les formations visées à l'alinéa 1^{er} qui sont octroyés au centre ne peuvent pas être affectés aux autres formations. Le Gouvernement flamand peut décider de déduire, pour l'année scolaire suivante, les subventions ou le financement des ETP ou des périodes/enseignant au-dessus de cette norme du nombre total de points de financement, visés aux articles 85, § 1^{er}, alinéa 2, et 98, § 1^{er}, alinéa 2. Les moyens déduits peuvent être octroyés aux instances visées à l'article 36 pour organiser une offre en conformité avec le plan des besoins régionaux visé à l'alinéa 1^{er}. Le Gouvernement flamand détermine les éléments d'évaluation pour l'avis et les critères en vue d'une réduction de la subvention ou du financement d'un centre ainsi que les conditions d'octroi de ces moyens déduits à une autre institution.

§ 3. Sur la demande des instances telles que visées à l'article 36, le Gouvernement flamand peut demander à l'inspection de l'enseignement d'organiser une inspection et en détermine les modalités. ».

Art. 36. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 septembre 2017, les articles suivants sont abrogés :

- 1° l'article 113^{ter}, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011 et modifié par le décret du 23 décembre 2016 ;
- 2° les articles 113^{quater} et 113^{quinquies}, insérés par le décret du 1^{er} juillet 2011 et modifié par les décrets des 23 décembre 2011 et 23 décembre 2016 ;
- 3° l'article 113^{septies}, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, remplacé par le décret du 23 décembre 2011 et modifié par le décret du 23 décembre 2016.

Art. 37. Dans le titre V du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, il est inséré un chapitre II^{ter}, rédigé comme suit :

« Chapitre II^{ter}. Droits d'inscription pour les centres d'éducation de base et les centre d'éducation des adultes ».

Art. 38. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 septembre 2017, il est inséré dans le chapitre II^{ter}, inséré par l'article 37, un article 113^{novies} ainsi rédigé :

« Art. 113^{novies}. § 1^{er}. Les droits d'inscription dus par l'apprenant sont calculés en multipliant le nombre de périodes d'un module par 1,50 euros. Les droits d'inscription pour l'enseignement combiné sont calculés comme s'il s'agissait entièrement d'enseignement de contact.

Si la dérogation pour certains groupes cibles particuliers visée à l'article 24, § 2, dépasse le nombre minimum de périodes de cours d'une formation, les droits d'inscription sont calculés sur la base du nombre de périodes de cours visé au même article 24, § 1^{er}, 3^o.

§ 2. Lorsque l'apprenant s'est inscrit trois fois à un même module dans une période de six années scolaires, les droits d'inscription dus sont calculés lors d'une prochaine inscription au même module en multipliant le nombre de périodes de ce module par 3 euros. Lorsque l'apprenant jouit d'une exemption complète des droits d'inscription au sens du paragraphe 4, le nombre de périodes est multiplié par 1,5 euros.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, la multiplication par 3 ou 1,5 euros ne s'applique pas à une inscription à un module ouvert qui satisfait aux dispositions de l'article 25^{bis}.

§ 3. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, les droits d'inscription sont limités à 300 euros par formation par semestre. Un semestre est la période du 1^{er} septembre au 31 décembre inclus ou la période du 1^{er} janvier au 31 août. Les droits d'inscription visés au paragraphe 2 ne sont pas pris en compte dans le calcul de la limite des droits d'inscription.

§ 4. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, il est accordé une exemption complète des droits d'inscription aux apprenants qui :

- 1° ne sont pas titulaires d'un diplôme de l'enseignement secondaire et sont inscrits aux modules d'alphabétisation « Nederlands » et « Leren leren », à une formation dans les domaines d'apprentissage de l'éducation de base ou une formation dans les disciplines « aanvullende algemene vorming » ou « algemene vorming » ;
- 2° sont inscrits à la formation « ervaringsdeskundige in de armoede en sociale uitsluiting » ;
- 3° bénéficient, au moment de leur inscription, d'aide matérielle telle que visée dans la loi du 12 janvier 2007 sur l'accueil des demandeurs d'asile et de certaines autres catégories d'étrangers ;
- 4° acquièrent, au moment de leur inscription, un revenu par le biais de services sociaux ou d'un revenu d'intégration sociale ou qui sont à charge des catégories précitées ;
- 5° sont, au moment de l'inscription, détenus conformément à l'article 2, 16^o^{bis} ;
- 6° sont intégrants et ont signé un contrat d'intégration civique tel que visé à l'article 2, alinéa 1^{er}, 10^o, du décret du 7 juin 2013 relatif à la politique flamande d'intégration et d'intégration civique, ou ont obtenu une attestation d'intégration civique, telle que visée à l'article 2, alinéa 1^{er}, 2^o, du décret précité, pour les formations « Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 », « Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 – schriftelijk richtgraad 1.1 », « Latijns schrift – Basiseducatie » du domaine d'apprentissage « alfabetisering Nederlands tweede taal », « Nederlands tweede taal richtgraad 1 » du domaine d'apprentissage « Nederlands tweede taal » et les formations « Nederlands tweede taal richtgraad 1 » « Nederlands tweede taal richtgraad 1 », « Nederlands tweede taal richtgraad 2 » et « Latijns schrift » dans la discipline « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » ;
- 7° au moment de leur inscription, n'ont pas encore satisfait à l'obligation scolaire à temps plein ;
- 8° sont demandeurs d'emploi, tels que visés à l'article 2, 47^o^{bis} ;
- 9° sont des demandeurs d'emploi inoccupés inscrits obligatoirement qui, au moment de leur inscription, n'ont pas encore acquis le droit à une allocation d'insertion ;
- 10° sont inscrits à une formation telle que visée à l'article 64^{bis}.

§ 5. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, les apprenants inscrits à une formation des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » payent des droits d'inscription réduits de 0,60 euro.

§ 6. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, des droits d'inscription réduits de 0,30 euro sont appliqués aux apprenants qui, au moment de leur inscription :

- 1° acquièrent un revenu par le biais d'une allocation d'insertion ou une allocation de chômage pour d'autres formations que celles visées au paragraphe 3, 1^o, 6^o et 7^o, ou qui sont à charge des catégories précitées ;

- 2° sont titulaires d'une des attestations suivantes ou qui sont à charge d'une personne étant titulaire d'une des attestations suivantes :
- a) une attestation délivrée par l'autorité compétente, dont il ressort une incapacité de travail d'au moins 66 % ;
 - b) une attestation donnant droit à une allocation d'intégration aux handicapés ;
 - c) une attestation certifiant l'inscription auprès de la « Vlaams Agentschap voor personen met een Handicap » ;
 - d) une attestation délivrée par l'autorité compétente, dont il ressort une réduction de leur capacité de gain à un tiers ou moins de ce qu'une personne valide est en mesure de gagner en exerçant une profession sur le marché général du travail ;
 - e) une attestation délivrée par l'autorité compétente dont apparaît que leur état de santé provoque une réduction d'autonomie d'au moins sept points.

§ 7. Les centres qui organisent les disciplines « aanvullende algemene vorming » ou « algemene vorming » et évaluent les personnes n'ayant pas suivi de cours dans le centre d'éducation des adultes en question, peuvent réclamer à l'apprenant une indemnité de 15 euros par période d'évaluation.

§ 8. Le centre d'éducation des adultes organisant un jury réclame à ce titre une indemnité de 15 euros par personne et par période d'évaluation. ».

Art. 39. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 septembre 2017, il est inséré dans le même chapitre *IIter* un article 113*decies* ainsi rédigé :

« Art. 113*decies*. § 1^{er}. Toute autorité du centre paie dans l'année n à l'« Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen » pour chacun de ses centres subventionnés ou financés en deux tranches un montant calculé à 100 % des droits d'inscription des apprenants qui étaient inscrits dans l'année scolaire n-1/n. Le Gouvernement flamand détermine la façon dont l'autorité scolaire effectue le transfert des droits d'inscription à l'« Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen ».

§ 2. Les droits d'inscription de l'enseignement des adultes visés à l'article 113*novies* sont complètement désignés à un fonds, notamment le fonds « Inschrijvingsgelden Volwassenenonderwijs » (droits d'inscription de l'éducation des adultes), dénommé ci-après le Fonds.

Dans l'alinéa 1^{er}, il faut entendre par fonds : un fonds budgétaire, tel que visé à l'article 12 du décret du 8 juillet 2011 réglant le budget, la comptabilité, l'attribution de subventions et le contrôle de leur utilisation, et le contrôle par la Cour des Comptes.

Les moyens du Fonds peuvent être affectés aux dépenses pour le paiement des subventions de fonctionnement et des moyens de fonctionnement dans l'éducation des adultes et la prime aux apprenants.

§ 3. Les apprenants ayant obtenus un diplôme de l'enseignement secondaire tel que visé à l'article 41, § 4, 2° et 2°*bis* reçoivent une prime. Le Gouvernement flamand arrête les formations sanctionnées par un diplôme de l'enseignement secondaire, qui entrent en ligne de compte pour une prime, le montant à octroyer et la procédure d'octroi de la prime. ».

Art. 40. Dans l'article 130*ter* du même décret, inséré par le décret du 21 décembre 2012, le membre de phrase « de la prime de soutien flamande versée par le VDAB » est remplacé par le membre de phrase « de la prime de soutien flamande versée par le VDAB ou d'autres moyens, ».

Art. 41. A l'article 196*quater* du même décret, inséré par le décret du 25 avril 2014 et modifié par les décrets des 18 décembre 2015 et 8 juillet 2016, il est ajouté un paragraphe 5, rédigé comme suit :

« § 5. Lors de l'apport de fonds complémentaires aux moyens visés au paragraphe 1^{er}, alinéa 2 aux moyens réguliers de financement ou de subventionnement pour l'éducation des adultes, la répartition entre les centres à partir de l'année scolaire suivante est calculée sur la base des apprenants admissibles au financement ou au subventionnement qui étaient enregistrés dans la période de référence précédente dans les formations organisées avec les moyens visés au paragraphe 1^{er}, alinéa 2.

La croissance pour tous les centres d'éducation de base visés à l'article 90 est calculée sur la base de la somme des moyens réguliers pour les ETP et les points de l'éducation de base et les moyens pour les ETP complémentaires et les points complémentaires des centres d'éducation de base visés au paragraphe 1^{er}, alinéa 2.

La croissance pour les formations de l'enseignement secondaire des adultes visées à l'article 107 est calculée sur la base de la somme des moyens réguliers pour les périodes/enseignant et les points de l'enseignement secondaire des adultes et les moyens pour les périodes/enseignant complémentaires et les points complémentaires des centres d'éducation des adultes visés au paragraphe 1^{er}, alinéa 2. ».

Art. 42. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 septembre 2017, il est inséré un article 196*septies*, rédigé comme suit :

« Art. 196*septies*. § 1^{er}. Sans préjudice de l'article 90, le nombre d'ETP subventionnés par la Communauté flamande auquel un centre d'éducation de base a droit est calculé pour les années scolaires 2019-2020 à 2022-2023 suivant les formules précisées ci-dessous :

- 1° année scolaire 2019-2020 : (ETP année scolaire 2018-2019 calculés sur la base des périodes/apprenant de la période de référence du 1^{er} avril 2018 au 31 mars 2019) ;

- 2° année scolaire 2020-2021 : (ETP calculés selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2019 suivant les formules de calcul visées à l'article 85, § 2) ;
- 3° année scolaire 2021-2022 : (ETP calculés selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2020 suivant les formules de calcul visées à l'article 85, § 2) ;
- 4° année scolaire 2022-2023 : (ETP calculés selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2021 suivant les formules de calcul visées à l'article 85, § 2).

Sans préjudice des dispositions de l'article 107, le nombre de périodes/enseignant financées ou subventionnées par la Communauté flamande auquel un centre d'éducation des adultes a droit est calculé pour les années scolaires 2019-2020 à 2022-2023 suivant les formules précisées ci-dessous :

- 1° année scolaire 2019-2020 : (périodes/enseignant année scolaire 2018-2019 calculées sur la base des périodes/apprenant de la période de référence du 1^{er} avril 2018 au 31 mars 2019) ;
- 2° année scolaire 2020-2021 : (périodes/enseignant calculées selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2019 suivant les formules de calcul visées à l'article 98, § 2) ;
- 3° année scolaire 2021-2022 : (périodes/enseignant calculées selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2020 suivant les formules de calcul visées à l'article 98, § 2) ;
- 4° année scolaire 2022-2023 : (périodes/enseignant calculées selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2021 suivant les formules de calcul visées à l'article 98, § 2).

§ 2. Sans préjudice des dispositions de l'article 90, le nombre de points subventionnés par la Communauté flamande auquel un centre d'éducation de base a droit est calculé pour les années scolaires 2019-2020 à 2022-2023 suivant les formules précisées ci-dessous :

- 1° année scolaire 2019-2020 : (points année scolaire 2018-2019 calculés sur la base des périodes/apprenant de la période de référence du 1^{er} avril 2018 au 31 mars 2019) ;
- 2° année scolaire 2020-2021 : (points calculés selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2019 suivant les formules de calcul visées à l'article 87, § 2 bis) ;
- 3° année scolaire 2021-2022 : (points calculés selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2020 suivant les formules de calcul visées à l'article 87, § 2) ;
- 4° année scolaire 2022-2023 : (points calculés selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2021 suivant les formules de calcul visées à l'article 87, § 2 bis).

Sans préjudice des dispositions de l'article 107, le nombre de points financés ou subventionnés par la Communauté flamande auquel un centre d'éducation des adultes a droit est calculé pour les années scolaires 2019-2020 à 2022-2023 suivant les formules précisées ci-dessous :

- 1° année scolaire 2019-2020 : (points année scolaire 2018-2019 calculés sur la base des périodes/apprenant de la période de référence du 1^{er} avril 2018 au 31 mars 2019) ;
- 2° année scolaire 2020-2021 : (points calculés selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2019 suivant les formules de calcul visées à l'article 105, § 3bis) ;
- 3° année scolaire 2021-2022 : (points calculés selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2020 suivant les formules de calcul visées à l'article 105, § 3bis) ;
- 4° année scolaire 2022-2023 : (points calculés selon la quote-part de points de financement pondérés atteints par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2021 suivant les formules de calcul visées à l'article 105, § 2) ;

§ 3. Pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024, la subvention de fonctionnement à laquelle un centre d'éducation de base a droit, est calculée comme suit :

- 1° année scolaire 2019-2020 : subvention de fonctionnement année scolaire 2018-2019 calculée sur la base des périodes/apprenant de la période de référence du 1^{er} avril 2018 au 31 mars 2019 ;
- 2° année scolaire 2020-2021 : subvention de fonctionnement calculée sur la base de la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2019 ;
- 3° année scolaire 2021-2022 : subvention de fonctionnement calculée sur la base de la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2020 ;
- 4° année scolaire 2022-2023 : subvention de fonctionnement calculée sur la base de la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2021 ;
- 5° année scolaire 2023-2024 : subvention de fonctionnement calculée sur la base de la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2021.

Pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024, la subvention de fonctionnement à laquelle un centre d'éducation des adultes a droit, est calculée comme suit :

- 1° année scolaire 2019-2020 : (subvention de fonctionnement année scolaire 2018-2019 calculée sur la base des périodes/apprenant de la période de référence du 1^{er} avril 2018 au 31 mars 2019) ;
- 2° année scolaire 2020-2021 : (subvention de fonctionnement calculée selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2019 suivant les formules de calcul visées à l'article 108, § 3) ;
- 3° année scolaire 2021-2022 : (subvention de fonctionnement calculée selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2020 suivant les formules de calcul visées à l'article 108, § 3) ;
- 4° année scolaire 2022-2023 : (subvention de fonctionnement calculée selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2021 suivant les formules de calcul visées à l'article 108, § 3) ;
- 5° année scolaire 2023-2024 : (subvention de fonctionnement calculée selon la quote-part de points de financement pondérés acquis par le centre dans la période de référence du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2021 suivant les formules de calcul visées à l'article 108, § 3).

§ 4. Le nombre d'ETP et de points subventionnés par la Communauté flamande et la subvention de fonctionnement auxquels un centre d'éducation de base a droit pour les années scolaires 2020-2021 à 2022-2023 ne peuvent être inférieurs, par application des paragraphes 1^{er} à 3, à 100 % du nombre d'ETP et de points subventionnés et de la subvention de fonctionnement pour l'année scolaire 2018-2019. Si, par application des paragraphes 1^{er} à 3, ces ETP, points et subventions de fonctionnement sont, inférieurs à 100 % du nombre d'ETP et de points subventionnés et à la subvention de fonctionnement pour l'année scolaire 2018-2019, ces pertes sont compensées pour chaque centre au prorata de :

- 1° 100 % pendant l'année scolaire 2020-2021 ;
- 2° 66 % pendant l'année scolaire 2021-2022 ;
- 3° 33 % pendant l'année scolaire 2022-2023.

Le nombre de périodes/enseignant et de points financés ou subventionnés par la Communauté flamande et la subvention de fonctionnement auxquels un centre d'éducation de base a droit pour les années scolaires 2020-2021 à 2022-2023 ne peuvent être inférieurs, par application des paragraphes 1^{er} à 3, à 100 % du nombre de périodes/enseignant et de points subventionnés et de la subvention de fonctionnement pour l'année scolaire 2018-2019. Si, par application des paragraphes 1^{er} à 3, ces ETP, points et subventions de fonctionnement sont, inférieurs à 100 % du nombre d'ETP et de points subventionnés et à la subvention de fonctionnement pour l'année scolaire 2018-2019, ces pertes sont compensées pour chaque centre au prorata de :

- 1° 100 % pendant l'année scolaire 2020-2021 ;
- 2° 66 % pendant l'année scolaire 2021-2022 ;
- 3° 33 % pendant l'année scolaire 2022-2023. ».

Art. 43. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 septembre 2017, il est inséré un article 196*octies*, rédigé comme suit :

« Art. 196*octies*. Par dérogation à l'article 83 et à l'article 97, § 6, il est déterminé dans la période de référence du 1^{er} avril 2018 au 31 décembre 2019 si un centre répond à la norme de rationalisation pour l'année scolaire 2020-2021. ».

Art. 44. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 septembre 2017, il est inséré un article 196*novies*, rédigé comme suit :

« Art. 196*novies*. § 1^{er}. Pour la période du 1^{er} janvier 2018 au 31 août 2019, 3826 points complémentaires et un montant de 1.621.466,46 euros de moyens de fonctionnement sont octroyés aux centres d'éducation de base.

§ 2. Ces moyens sont répartis sur les centres d'éducation de base comme suit :

Centres d'éducation de base	%
CBE Antwerpen	21,80 %
CBE Kempen	4,48 %
CBE Open School	7,58 %
CBE Open School (Leuven-Hageland)	7,50 %
CBE Halle-Vilvoorde	8,13 %
CBE Brussel	6,60 %
CBE Limburg Midden-Noord	9,34 %
CBE Limburg-Zuid	3,94 %
CBE Leerpunt Waas & Dender	4,92 %
CBE Zuid-Oost-Vlaanderen	4,70 %
CBE Gent-Meetsjesland-Leieland	9,43 %

Centres d'éducation de base	%
CBE Midden en Zuid-West-Vlaanderen	4,52 %
CBE Brugge-Oostende-Westhoek	7,06 %
TOTAL	100,00 %

Les moyens de fonctionnement disponibles et les ETP doivent être utilisés pour le financement du Réseau Basiseducatie, pour des investissements supplémentaires dans le matériel didactique, l'infrastructure, la logistique et la politique en matière de formation et d'éducation dans les centres et des emplois supplémentaires.

Le Gouvernement flamand peut préciser d'autres modalités à cet effet.

§ 3. L'emploi organisé avec les points complémentaires, visés au paragraphe 1^{er}, ne peut être déclaré vacant et l'autorité du centre ne peut en aucun cas nommer à titre définitif un membre du personnel dans cet emploi. ».

CHAPITRE 5. — *Disposition d'entrée en vigueur*

Art. 45. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} septembre 2019, à l'exception de l'article 41, qui entre en vigueur le 1^{er} septembre 2018, et l'article 44 qui entre en vigueur le 1^{er} janvier 2018.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 16 mars 2018.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

—
Note

(1) *Session 2017-2018*

Documents : - Projet de décret : 1444 - N° 1

Rapport : 1444 - N° 2

Texte adopté en séance plénière : 1444 - N° 3

Annales - Discussion et adoption : Séance du 7 mars 2018.

—
VLAAMSE OVERHEID

[C - 2018/40078]

30 MAART 2018. — Besluit van de Vlaamse Regering tot vastlegging van de lijst van de bachelor- en masteropleidingen die per instelling worden aangeboden in het hoger onderwijs in Vlaanderen

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikel II.102, gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015, 16 juni 2017 en 8 december 2017;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 30 juni 2017 tot vastlegging van de lijst van de bachelor- en masteropleidingen die per instelling worden aangeboden in het hoger onderwijs in Vlaanderen;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, gegeven op 27 maart 2018;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Overeenkomstig artikel II.102 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 wordt in de bijlage die bij dit besluit is gevoegd, de lijst vastgesteld van de bachelor- en masteropleidingen die per instelling aangeboden worden in overeenstemming met de onderwijsbevoegdheid, zoals vastgelegd in artikel II.78 tot en met II.100 van de voormelde codex.

Art. 2. Het besluit van de Vlaamse Regering van 30 juni 2017 tot vastlegging van de lijst van de bachelor- en masteropleidingen die per instelling worden aangeboden in het hoger onderwijs in Vlaanderen, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 29 september 2017, wordt opgeheven.

Art. 3. Dit besluit treedt in werking met ingang van het academiejaar 2018-2019.

Art. 4. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 30 maart 2018.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS