

Numéro de la Zone/ Zone Nummer	Commune(s) de la zone de police/Gemeente(n) Politiezone	Montants en euros/ Bedragen in euro
	Total/Totaal	€ 51 745 802,82

Vu pour être annexé à l'arrêté ministériel du 5 avril 2019 relatif à l'octroi de l'aide financière de l'Etat en matière de sécurité routière - Montant du solde 2014 octroyé aux zones de police.

Le Ministre de la Sécurité et de l'Intérieur,
P. DE CREM

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit van 5 april 2019 betreffende de toekenning van de financiële hulp van de Staat inzake verkeersveiligheid - bedrag van het saldo 2014 toegerekend aan de politiezones.

De Minister van Veiligheid en Binnenlandse zaken,
P. DE CREM

SERVICE PUBLIC FEDERAL INTERIEUR

[C - 2019/40883]

5 AVRIL 2019. — Arrêté ministériel relatif à la formation et au certificat FOROP-1 et FOROP-2 pour les membres des services publics de secours

Le Ministre de l'Intérieur,

Vu la loi du 15 mai 2007 relative à la sécurité civile, l'article 106, alinéa 1^{er};

Vu l'arrêté royal du 18 novembre 2015 relatif à la formation des membres des services publics de secours et modifiant divers arrêtés royaux, l'article 15;

Vu l'avis du Conseil supérieur de formation pour les services publics d'incendie, donné le 24 septembre 2018;

Vu l'avis de l'Inspecteur des finances, donné le 14 août 2018;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 16 octobre 2018;

Vu l'accord du Ministre de la Fonction publique, donné le 15 octobre 2018;

Vu le protocole de négociation 2019/02 du Comité pour les services publics provinciaux et locaux, conclu le 9 janvier 2019;

Vu le protocole n° 2019/03 du Comité de Secteur V, conclu le 7 février 2019;

Vu la demande d'avis dans un délai de 30 jours, adressée au Conseil d'Etat le 26 février 2019, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2°, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

Considérant l'absence de communication de l'avis dans ce délai;

Vu l'article 84, § 4, alinéa 2, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

Considérant que le certificat FOROP-1 est aussi une certification de module dans la formation du brevet M01 et M01-C et que le certificat FOROP-2 est aussi une certification de module dans la formation du brevet OFF2 et OFF2-C,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — Des dispositions générales

Article 1^{er}. Une formation pédagogique est créée pour les membres des services publics de secours, composée de deux niveaux :

1° un certificat FOROP-1;

2° un certificat FOROP-2.

Art. 2. La formation et les examens de la formation pédagogique FOROP-1 et FOROP-2 sont organisés par les centres de formation, visés à l'article 175/1 de la loi du 15 mai 2007 relative à la sécurité civile ou par le Centre de connaissances, visé à l'article 175 de la loi du 15 mai 2007 relative à la sécurité civile.

CHAPITRE II. — Du certificat FOROP-1

Section 1^{ère}. — De la durée et des objectifs pédagogiques de la formation destinée à l'obtention du certificat FOROP-1

Art. 3. La formation FOROP-1 comprend un seul module de quarante heures de cours, réparties comme suit :

1° vingt-huit heures de théorie;

2° douze heures de pratique à froid.

FEDERALE OVERHEIDSDIENST BINNENLANDSE ZAKEN

[C - 2019/40883]

5 APRIL 2019. — Ministerieel besluit betreffende de opleiding en het getuigschrift FOROP-1 en FOROP-2 voor de leden van de openbare hulpdiensten

De Minister van Binnenlandse Zaken,

Gelet op de wet van 15 mei 2007 betreffende de civiele veiligheid, artikel 106, eerste lid;

Gelet op het koninklijk besluit van 18 november 2015 betreffende de opleiding van de leden van de openbare hulpdiensten en tot wijziging van diverse koninklijke besluiten, artikel 15;

Gelet op het advies van de Hoge Raad voor de opleiding voor de openbare brandweerdiensten, gegeven 24 september 2018;

Gelet op het advies van de Inspecteur van Financiën, gegeven op 14 augustus 2018;

Gelet op de akkoordbevinding van de Minister van Begroting van 16 oktober 2018;

Gelet op de akkoordbevinding van de Minister van Ambtenarenzaken van 15 oktober 2018;

Gelet op het protocol van onderhandelingen 2019/02 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten, gesloten op 9 januari 2019;

Gelet op het protocol nr. 2019/03 van Sectorcomité V, gesloten op 7 februari 2019;

Gelet op de adviesaanvraag binnen 30 dagen, die op 26 februari 2019 bij de Raad van State is ingediend, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Overwegende dat het advies niet is meegedeeld binnen die termijn;

Gelet op artikel 84, § 4, tweede lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Overwegende dat het getuigschrift FOROP-1 eveneens een modulecertificaat in de opleiding tot het brevet M01 en M01-C is en dat het getuigschrift FOROP-2 eveneens een modulecertificaat in de opleiding tot het brevet OFF2 en OFF2-C is,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen

Artikel 1. Er wordt een pedagogische opleiding voor de leden van de openbare hulpdiensten gecreëerd, bestaande uit twee niveaus:

1° een getuigschrift FOROP-1;

2° een getuigschrift FOROP-2.

Art. 2. De opleiding en de examens van de pedagogische opleiding FOROP-1 en FOROP-2 worden georganiseerd door de opleidingscentra, zoals bedoeld in artikel 175/1 van de wet van 15 mei 2007 betreffende de civiele veiligheid, of door het Kenniscentrum zoals bedoeld in artikel 175 van de wet van 15 mei 2007 betreffende de civiele veiligheid.

HOOFDSTUK II. — Het getuigschrift FOROP-1

Afdeling 1. — De duur en de pedagogische doelstellingen van de opleiding voor het getuigschrift FOROP-1

Art. 3. De opleiding FOROP-1 omvat één module van veertig uren cursus, die bestaat uit:

1° achtentwintig uren theorie;

2° twaalf uren koude praktijk.

Art. 4. § 1^{er}. Les objectifs pédagogiques de la partie théorique du module FOROP-1 se composent notamment des points suivants :

1° pouvoir exprimer et affiner les connaissances sur les notions suivantes “communication”, “donner du feed-back”, “former” et “apprendre”;

2° pouvoir expliquer adéquatement (stratégies d’enseignement) les méthodes pédagogiques et les principes didactiques au travers d’un cours (théorie/pratique) ;

3° connaître et pouvoir identifier les spécificités liées à l’animation d’un groupe d’adultes;

4° connaître et pouvoir identifier les différents rôles et facettes d’un instructeur (théorie/pratique) et ses fonctions lors d’une animation (dynamique de groupe);

5° connaître et pouvoir appliquer la composition d’une préparation de cours (théorie et/ou pratiquer).

§ 2. Les objectifs pédagogiques de la partie pratique du module FOROP-1 se composent notamment des points suivants :

1° pouvoir donner une leçon (théorique/pratique) selon le canevas pédagogique utilisé au sein de l’école;

2° pouvoir distinguer les évaluations formative et certificative et les utiliser adéquatement;

3° connaître les supports pédagogiques et être capable de les utiliser adéquatement et en toute sécurité;

4° pouvoir mettre en évidence ses points forts et ses points d’amélioration lors d’une leçon (théorique/pratique);

5° connaître et appliquer à l’organisation de la formation permanente la systématique d’exercices visée à l’article 1^{er}, 17°, de l’arrêté royal du 18 novembre 2015 relatif à la formation des membres des services publics de secours et modifiant divers arrêtés royaux.

Section 2. — Des conditions d’admission à la formation destinée à l’obtention du certificat FOROP-1

Art. 5. La condition d’admission à la formation destinée à l’obtention du certificat FOROP-1 est : remplir les conditions mentionnées aux articles 12 et 37 ou 38 de l’arrêté royal du 18 novembre 2015 relatif à la formation des membres des services publics de secours et modifiant divers arrêtés royaux.

Art. 6. Les demandes d’inscription à la formation FOROP-1 sont introduites auprès de l’un des organes visés à l’article 2.

L’organe auprès duquel la demande d’inscription est introduite contrôle si les conditions d’admission prévues à l’article 5 sont respectées à la date de début de la formation.

CHAPITRE III. — Du certificat FOROP-2

Section 1^{ère}. — De la durée et des objectifs pédagogiques de la formation destinée à l’obtention du certificat FOROP-2

Art. 7. La formation FOROP-2 comprend un seul module de quarante heures de cours, réparties comme suit :

1° vingt-huit heures de théorie;

2° douze heures de pratique à froid.

Art. 8. § 1^{er}. Les objectifs pédagogiques de la partie théorique du module FOROP-2 se composent notamment des points suivants :

1° être capable de justifier le choix stratégique d’une politique de formation et la construction du plan de formation qui en découle et ce en fonction des directives de l’autorité, de l’analyse des besoins et des risques;

2° connaître et être capable d’exprimer un ensemble de principes didactiques composant un modèle didactique;

3° connaître les objectifs pédagogiques (général et opérationnel/spécifique) et être capable de les rédiger de manière à préparer une formation (théorique ou pratique);

4° être capable, en lien avec les objectifs pédagogiques spécifiques/opérationnels, de déterminer les méthodes pédagogiques adéquates possibles;

5° être capable de rédiger un scénario pédagogique, sur la base des paramètres didactiques;

6° être capable de choisir et de rédiger un instrument d’évaluation adapté aux objectifs pédagogiques prédéfinis;

7° être capable de déterminer et de construire des supports pédagogiques adéquats;

Art. 4. § 1. De pedagogische doelstellingen van het theoretische deel van de module FOROP-1 bestaan onder andere uit volgende punten:

1° de kennis over de begrippen “communicatie”, “feedback geven”, “opleiden” en “leren” kunnen uitdrukken en verfijnen;

2° de pedagogische methodes en didactische principes tijdens een cursus (theorie/praktijk) kennen en kunnen uitleggen (leerstrategie);

3° de eigenheid verbonden aan het volwassenenonderwijs kunnen identificeren;

4° de verschillende rollen en facetten van een instructeur (theorie/praktijk) en zijn functie bij het lesgeven (groepsdynamiek) kennen en kunnen identificeren;

5° de samenstelling van een lesvoorbereiding (theorie en/of praktijk) kennen en kunnen toepassen.

§ 2. De pedagogische doelstellingen van het praktische deel van de module FOROP-1 bestaan onder andere uit volgende punten:

1° een les (theorie/praktijk) overeenkomstig het door de school opgelegde pedagogisch canvas kunnen geven;

2° het onderscheid tussen een formatieve evaluatie en een summatieve evaluatie kennen en ze adequaat toe kunnen passen;

3° de pedagogische hulpmiddelen kennen en deze adequaat, met aandacht voor veiligheid, kunnen gebruiken;

4° zijn sterke punten en verbeterpunten naar voor kunnen brengen tijdens een les (theorie/praktijk);

5° de oefensystematiek, zoals bedoeld in artikel 1, 17°, van het koninklijk besluit van 18 november 2015 betreffende de opleiding van de leden van de openbare hulpdiensten en tot wijziging van diverse koninklijke besluiten, kennen en kunnen toepassen bij de organisatie van de permanente opleiding.

Afdeling 2. — De toelatingsvoorwaarden voor de opleiding voor het getuigschrift FOROP-1

Art. 5. De toelatingsvoorwaarde voor de opleiding voor het getuigschrift FOROP-1 is: voldoen aan de voorwaarden vermeld in de artikelen 12 en 37 of 38 van het koninklijk besluit van 18 november 2015 betreffende de opleiding van de leden van de openbare hulpdiensten en tot wijziging van diverse koninklijke besluiten.

Art. 6. De inschrijvingsaanvragen voor de opleiding van FOROP-1 worden ingediend bij één van de in artikel 2 bedoelde organen.

Het orgaan waarbij de inschrijvingsaanvraag werd ingediend, controleert of de in artikel 5 bedoelde toelatingsvoorwaarden vervuld zijn op de begindatum van de opleiding.

HOOFDSTUK III. — Het getuigschrift FOROP-2

Afdeling 1. — De duur en de pedagogische doelstellingen van de opleiding voor het getuigschrift FOROP-2

Art. 7. De opleiding FOROP-2 omvat één module van veertig uren cursus, die bestaat uit:

1° achtentwintig uren theorie;

2° twaalf uren koude praktijk.

Art. 8. § 1. De pedagogische doelstellingen van het theoretische deel van de module FOROP-2 bestaan onder andere uit volgende punten:

1° in staat zijn om de strategische keuzes van een opleidingsbeleid en de opbouw van een opleidingstraject dat eruit voortvloeit te verantwoorden, in functie van de richtlijnen van de overheid, de behoeftenanalyse en de risico’s;

2° een geheel van didactische principes, die een didactisch model vormen, kennen en kunnen verklaren;

3° de pedagogische doelstellingen (algemeen en operationeel/specifiek) kennen en in staat zijn om deze op te stellen om een (theoretische of praktische) opleiding voor te bereiden;

4° in staat zijn om, in verband met de specifieke/operationele pedagogische doelstellingen, de mogelijke adequate pedagogische methodes te bepalen;

5° in staat zijn om, op basis van de didactische parameters, een opleiding op te stellen;

6° in staat zijn om een evaluatie-instrument te kiezen en op te stellen dat is aangepast aan de vooraf gedefinieerde pedagogische doelstellingen;

7° in staat zijn om adequate pedagogische hulpmiddelen te bepalen en op te stellen;

8° être capable d'intégrer et implémenter à l'organisation de la formation permanente la systématique d'exercice visée à l'article 1^{er}, 17°, de l'arrêté royal du 18 novembre 2015 relatif à la formation des membres des services publics de secours et modifiant divers arrêtés royaux.

§ 2. Les objectifs pédagogiques de la partie pratique du module FOROP-2 se composent notamment des points suivants :

1° être capable d'adapter son scénario pédagogique en fonction de la formation (tant théorique que pratique) présentée;

2° être capable de sélectionner des instructeurs FOROP-1, de les gérer et les coacher afin d'arriver à une situation optimale de travail et/ou de formation.

Section 2. — Des conditions d'admission à la formation destinée à l'obtention du certificat FOROP-2

Art. 9. Les conditions d'admission à la formation destinée à l'obtention du certificat FOROP-2 sont:

1°. remplir les conditions mentionnées aux articles 12 et 37 ou 38 de l'arrêté royal du 18 novembre 2015 relatif à la formation des membres des services publics de secours et modifiant divers arrêtés royaux;

2°. disposer d'un certificat FOROP-1.

Art. 10. Les demandes d'inscription à la formation FOROP-2 sont introduites auprès de l'un des organes visés à l'article 2.

L'organe auprès duquel la demande d'inscription est introduite contrôle si les conditions d'admission prévues à l'article 9 sont respectées à la date de début de la formation.

CHAPITRE IV. — De l'organisation des examens pour les formations FOROP-1 et FOROP-2

Art. 11. Les examens pour les formations FOROP-1 et FOROP-2 consistent en une évaluation permanente pendant la durée du module, complétée par une évaluation d'un travail écrit réalisé par l'élève par module.

CHAPITRE V. — De la durée de validité des certificats FOROP-1 et FOROP-2

Art. 12. Le certificat FOROP-1 a une durée de validité de dix ans, à partir de la date de délibération clôturant l'examen relatif au module de la formation.

La durée de validité est prolongée, de chaque fois dix ans, à la condition que le titulaire du certificat ait suivi un minimum de vingt-quatre heures de formation continue liées à FOROP, conformément au catalogue de formation continue pendant la période de validité de dix ans.

Art. 13. Le certificat FOROP-2 a une durée de validité de dix ans, à partir de la date de délibération clôturant l'examen relatif au module de la formation.

La durée de validité est prolongée, de chaque fois dix ans, à la condition que le titulaire du certificat ait suivi au moins vingt-quatre heures de formation continue liées à FOROP, conformément au catalogue de formation continue, pendant la période de validité de dix ans.

CHAPITRE VI. — Des équivalences et des dispenses

Art. 14. Les membres des services publics de secours et le personnel des centres de formation qui disposent d'un diplôme en pédagogie, sont réputés disposer d'un certificat FOROP-2.

Art. 15. Les membres des services publics de secours et le personnel des centres de formation qui disposent d'un diplôme pédagogique, reconnu par l'autorité, qui donne accès à une fonction dans l'enseignement régulier, sont réputés disposer d'un certificat FOROP-2.

Art. 16. Des chargés de cours ou lecteurs occasionnels qui, à la demande d'un centre de formation, donnent un cours en raison de leur expertise spécifique, sont dispensés de disposer d'un certificat FOROP-1 ou FOROP-2.

8° in staat zijn om de oefensystematiek, zoals bedoeld in artikel 1, 17°, van het koninklijk besluit van 18 november 2015 betreffende de opleiding van de leden van de openbare hulpdiensten en tot wijziging van diverse koninklijke besluiten, te integreren en te implementeren bij de organisatie van de permanente opleiding.

§ 2. De pedagogische doelstellingen van het praktische deel van de module FOROP-2 bestaan onder andere uit volgende punten:

1° zijn opleidingsplan kunnen aanpassen in functie van de voorgestelde opleiding (zowel theoretisch als praktisch);

2° instructeurs FOROP-1 kunnen selecteren, hen aan of bij te sturen en te coachen om zodoende te komen tot een optimale werk- en/of opleidings situatie.

Afdeling 2. — De toelatingsvoorwaarden voor de opleiding voor het getuigschrift FOROP-2

Art. 9. De toelatingsvoorwaarden voor de opleiding voor het getuigschrift FOROP-2 zijn:

1°. voldoen aan de voorwaarden vermeld in de artikelen 12 en 37 of 38 van het koninklijk besluit van 18 november 2015 betreffende de opleiding van de leden van de openbare hulpdiensten en tot wijziging van diverse koninklijke besluiten;

2°. beschikken over een getuigschrift FOROP-1.

Art. 10. De inschrijvingsaanvragen voor de opleiding van FOROP-2 worden ingediend bij één van de in artikel 2 bedoelde organen.

Het orgaan waarbij de inschrijvingsaanvraag werd ingediend, controleert of de in artikel 9 bedoelde toelatingsvoorwaarden vervuld zijn op de begindatum van de opleiding.

HOOFDSTUK IV. — De organisatie van de examens voor de opleiding FOROP-1 en FOROP-2

Art. 11. De examens voor de opleidingen FOROP-1 en FOROP-2 bestaan uit een permanente evaluatie tijdens de looptijd van de module, aangevuld met een evaluatie van een schriftelijk werkstuk gemaakt per leerling per module.

HOOFDSTUK V. — De geldigheidsduur van de getuigschriften FOROP-1 en FOROP-2

Art. 12. Het getuigschrift FOROP-1 heeft een geldigheidsduur van tien jaar, vanaf de datum van de deliberatie die het examen over de module van de opleiding afsluit.

De geldigheidsduur wordt verlengd, met telkens tien jaar, op voorwaarde dat de houder van het getuigschrift minimaal vierentwintig uren voortgezette opleiding gevolgd heeft die gelinkt zijn aan FOROP, overeenkomstig de catalogus voortgezette opleiding, gedurende de geldigheidsperiode van tien jaar.

Art. 13. Het getuigschrift FOROP-2 heeft een geldigheidsduur van tien jaar, vanaf de datum van de deliberatie die het examen over de module van de opleiding afsluit.

De geldigheidsduur wordt verlengd, met telkens tien jaar, op voorwaarde dat de houder van het getuigschrift minstens vierentwintig uren voortgezette opleiding gevolgd heeft die gelinkt zijn aan FOROP, overeenkomstig de catalogus voortgezette opleiding, gedurende de geldigheidsperiode van tien jaar.

HOOFDSTUK VI. — Gelijkstellingen en vrijstellingen

Art. 14. De leden van de openbare hulpdiensten en het personeel van de opleidingscentra die beschikken over een diploma in de pedagogie, worden geacht te beschikken over het getuigschrift FOROP-2.

Art. 15. De leden van de openbare hulpdiensten en het personeel van de opleidingscentra die beschikken over een door de overheid erkend pedagogisch diploma dat toegang geeft tot een onderwijsfunctie in het regulier onderwijs worden geacht te beschikken over FOROP-2.

Art. 16. Gastdocenten of occasionele gastsprekers die omwille van hun specifieke expertise, op verzoek van een opleidingscentrum, een gastcollege geven, worden vrijgesteld van het beschikken over het getuigschrift FOROP-1 of FOROP-2.

CHAPITRE VII. — *Disposition transitoire*

Art. 17. L'un des organes visés à l'article 2 délivre le certificat FOROP-1 au membre du personnel d'un service public de secours ou d'un centre de formation, en service avant l'entrée en vigueur du présent arrêté, à la condition suivante:

être titulaire d'une attestation délivrée à la suite d'une formation répondant aux objectifs pédagogiques visés à l'article 4, d'une durée équivalente à celle prévue à l'article 3 et organisée avant l'entrée en vigueur du présent arrêté.

La durée de validité de dix ans du certificat FOROP-1 commence à la date de la délivrance.

Bruxelles, le 5 avril 2019.

P. DE CREM

HOOFDSTUK VII. — *Overgangsbepaling*

Art. 17. Eén van de organen bedoeld in artikel 2 reikt het getuigschrift van FOROP-1 uit aan het personeelslid van een openbare hulpdienst of van een opleidingscentrum, in dienst voor de inwerkingtreding van dit besluit, onder de voorwaarde:

beschikken over een attest uitgereikt naar aanleiding van een opleiding die beantwoordt aan de pedagogische doelstellingen bepaald in artikel 4, met een duurtijd gelijk aan deze zoals bepaald in artikel 3 en georganiseerd voor de inwerkingtreding van dit besluit.

De geldigheidsduur van tien jaar van het getuigschrift FOROP-1 begint op de datum van uitreiking.

Brussel, 5 april 2019.

P. DE CREM

SERVICE PUBLIC FEDERAL FINANCES

[C – 2019/11692]

3 AVRIL 2019. — Arrêté royal relatif à la couverture des frais de fonctionnement de la FSMA concernant le contrôle des administrateurs d'indices de référence établis en Belgique

PHILIPPE, Roi des Belges,
A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la Constitution, l'article 108;

Vu la loi du 2 août 2002 relative à la surveillance du secteur financier et aux services financiers, l'article 56, modifié en dernier lieu par la loi du 26 décembre 2015;

Vu la proposition du Conseil de surveillance de la FSMA du 28 mars 2019, faite sur proposition du Comité de direction de la FSMA et en application de l'article 48, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 5°, de la loi du 2 août 2002 relative à la surveillance du secteur financier et aux services financiers;

Vu les lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973, l'article 3, § 1^{er};

Vu l'urgence;

Considérant que l'entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2018 du Règlement (UE) 2016/1011 du Parlement européen et du Conseil du 8 juin 2016 concernant les indices utilisés comme indices de référence dans le cadre d'instruments et de contrats financiers ou pour mesurer la performance de fonds d'investissement et modifiant les directives 2008/48/CE et 2014/17/UE et le règlement (UE) n° 596/2014, met à charge de la FSMA des missions complémentaires;

Considérant que l'exercice de ces missions n'est actuellement pas couvert par des contributions financières des entreprises concernées;

Considérant que, dans un souci de proportionnalité, d'équité et de sécurité juridique, il importe au plus haut point de prendre en compte le plus rapidement possible les nouvelles compétences de la FSMA pour répartir, entre les secteurs concernés, les contributions à acquitter en vue d'assurer la couverture de ses frais de fonctionnement, de manière à ce que la hausse des frais de fonctionnement qui résultera de l'exercice des nouvelles compétences de la FSMA soit supportée par les entreprises ou opérations sur lesquelles portent ces nouvelles compétences et que les contributions dues par les entreprises ou pour les opérations non concernées par ces nouvelles compétences restent inchangées;

Considérant qu'il importe donc de préciser le plus rapidement possible les règles relatives à la détermination et au recouvrement desdites contributions, de manière également à ce que la FSMA dispose des moyens financiers nécessaires à l'exercice de ses nouvelles missions;

Considérant par ailleurs que les entreprises qui envisagent d'adopter les statuts visés ici doivent être informées au plus vite des contributions qu'elles devront acquitter à cet effet à la FSMA;

FEDERALE OVERHEIDSDIENST FINANCIEN

[C – 2019/11692]

3 APRIL 2019. — Koninklijk besluit betreffende de vergoeding van de werkingskosten van de FSMA inzake het toezicht op de in België gevestigde beheerders van benchmarks

FILIP, Koning der Belgen,
Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de Grondwet, artikel 108;

Gelet op de wet van 2 augustus 2002 betreffende het toezicht op de financiële sector en de financiële diensten, artikel 56, laatstelijk gewijzigd bij de wet van 26 december 2015;

Gelet op het voorstel van de Raad van Toezicht van de FSMA van 28 maart 2019, gedaan op voorstel van het Directiecomité van de FSMA en met toepassing van artikel 48, § 1, eerste lid, 5°, van de wet van 2 augustus 2002 betreffende het toezicht op de financiële sector en de financiële diensten;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, artikel 3, § 1;

Gelet op de hoogdringendheid;

Overwegende dat de FSMA bij de inwerkingtreding van Verordening (EU) 2016/1011 van het Europees Parlement en de Raad van 8 juni 2016 betreffende indices die worden gebruikt als benchmarks voor financiële instrumenten en financiële overeenkomsten of om de prestatie van beleggingsfondsen te meten en tot wijziging van Richtlijnen 2008/48/EG en 2014/17/EU en Verordening (EU) nr. 596/2014 op 1 januari 2018 met bijkomende opdrachten wordt belast;

Overwegende dat de uitoefening van die opdrachten op dit moment niet door de financiële bijdragen van de betrokken ondernemingen wordt gedekt;

Overwegende dat het, om redenen van proportionaliteit, billijkheid en rechtszekerheid, van het grootste belang is dat zo snel mogelijk rekening wordt gehouden met de nieuwe bevoegdheden van de FSMA om de verschuldigde bijdragen over de betrokken sectoren om te slaan met het oog op de vergoeding van haar werkingskosten, zodat de stijging van de werkingkosten van de FSMA die uit de uitoefening van haar nieuwe bevoegdheden zal voortvloeien, wordt gedragen door de ondernemingen of de verrichtingen waarop die nieuwe bevoegdheden betrekking hebben, en zodat de bijdragen die verschuldigd zijn door de ondernemingen of voor de verrichtingen die niet onder die nieuwe bevoegdheden vallen, onveranderd blijven;

Overwegende dat het dus belangrijk is dat de regels over de vaststelling en de inning van voornoemde bijdragen zo snel mogelijk worden verduidelijkt, zodat ook de FSMA over de nodige financiële middelen beschikt voor de uitvoering van haar nieuwe opdrachten;

Overwegende voorts dat de ondernemingen die voornemens zijn om voor de hier bedoelde statuten te opteren, zo snel mogelijk worden geïnformeerd over de bijdragen die zij ter zake aan de FSMA zijn verschuldigd;