

Art. 8. Dans le même arrêté, modifié par les arrêtés des 19 décembre 2008, 5 juillet 2013, 20 juin 2014 et 20 mai 2016, il est inséré un chapitre *VIbis*, comprenant les articles *26bis* à *26quater*, rédigé comme suit :

« CHAPITRE *VIbis*. Dispositions en matière de traitement des données

Art. *26bis*. Le Département WSE agit en tant que responsable du traitement des données à caractère personnel au sens de l'article 4, 7), du Règlement (UE) n° 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données, et abrogeant la Directive 95/46/CE (règlement général sur la protection des données), ci-après dénommé « règlement général sur la protection des données », pour le traitement des données à caractère personnel dans le cadre de l'octroi, du contrôle et du recouvrement des primes d'encouragement, du système de monitoring, visé à l'article 26, § 3, et de l'évaluation triennale visée à l'article 26/1.

Les données à caractère personnel traitées dans le cadre du système de monitoring et de l'évaluation triennale sont anonymisées.

Art. *26ter*. Dans le cadre de l'octroi, du contrôle et du recouvrement de primes d'encouragement, le Département WSE échange les données personnelles suivantes avec les instances de primes d'encouragement suivantes :

1° les données d'emploi du travailleur, avec l'Office national de sécurité sociale ;

2° le numéro de registre national, les données d'identification et la composition de la famille du travailleur, avec le Registre national des personnes physiques ;

3° la prise par le travailleur du droit au crédit-temps à temps plein, à la diminution de carrière à mi-temps ou la diminution de carrière d'un cinquième, afin de suivre une formation, avec l'Office national de l'Emploi ;

4° le niveau de scolarisation du travailleur, avec la base de données de titres d'apprentissage et de compétence professionnelle, visée à l'article 19 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Les échanges de données personnelles ont lieu avec l'intervention des intégrateurs de services compétents.

Art. *26quater*. Sans préjudice de l'article 32 du règlement général sur la protection des données, les données à caractère personnel sont sécurisées selon la classification des données et les lignes directrices de l'organe de pilotage de la Politique flamande d'information et des TIC, conformément à l'article 3, alinéa 2, 3°, du décret du 23 décembre 2016 portant création de l'organe de pilotage de la Politique flamande d'information et des TIC.

Art. *26quinquies*. Les données à caractère personnel demandées conformément au présent arrêté ne sont conservées que pendant le temps nécessaire à l'octroi, au contrôle et au recouvrement de la prime d'encouragement ».

Art. 9. L'article 27 du même arrêté est complété par un paragraphe 6, rédigé comme suit :

« § 6. Au travailleur qui suit une formation qui donne droit à l'octroi d'une prime d'encouragement dans le cadre du crédit de formation avant le 1^{er} septembre 2019, mais qui n'est pas une formation qui remplit les conditions visées à l'article 14, alinéa 2, une prime d'encouragement peut être accordée conformément aux conditions qui étaient en vigueur avant le 1^{er} septembre 2019, jusqu'à la troisième année incluse pendant laquelle il suit la formation, et au plus tard jusqu'au 30 juin 2021. ».

Art. 10. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2019.

Art. 11. Le Ministre flamand ayant la politique de l'emploi dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 5 avril 2019.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

G. BOURGEOIS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Économie, de l'Innovation et des Sports,

Ph. MUYTERS

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2019/13645]

5 APRIL 2019. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20;

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel *47quater*, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018;

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 123/3, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014;

Gelet op het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 14 en 17;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, gegeven op 14 november 2018;

Gelet op het advies van de Gegevensbeschermingsautoriteit, gegeven op 6 februari 2019;

Gelet op advies 65.597/1 van de Raad van State, gegeven op 29 maart 2019, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Overwegende de conceptnota aan de Vlaamse Regering van 20 april 2018 over de verdere bijsturing van het M-decreet;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In artikel 8, § 3, tweede lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding worden de woorden “de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering” vervangen door de woorden “de directeur van het centrum dat voor het systematische contact gekozen is”.

Art. 2. In hetzelfde besluit wordt een artikel 24/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 24/1. § 1. Ter uitvoering van artikel 17 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding registreren de centra op elektronische en gestandaardiseerde wijze activiteiten en gegevens in het multidisciplinaire dossier van de leerling, op basis van het rijksregisternummer of bisnummer van de leerling, die betrekking hebben op de volgende thema’s:

- 1° verslag;
- 2° gemotiveerd verslag;
- 3° problematische afwezigheden;
- 4° overstap naar het lager onderwijs;
- 5° overstap naar het secundair onderwijs;
- 6° revalidatie tijdens de lestijden;
- 7° definitieve uitsluiting;
- 8° leerplichtigen met een verklaring huisonderwijs;
- 9° lengte;
- 10° gewicht;
- 11° gehoor;
- 12° visus;
- 13° pubertaire ontwikkeling;
- 14° mondgezondheid.

§ 2. Voor de thema’s, vermeld in paragraaf 1, kunnen nomenclatuurfiches opgemaakt worden. Een nomenclatuurfiche is een technische fiche die een exacte beschrijving geeft van welke informatie op welke manier gepseudonimiseerd moet worden.

De bevoegde diensten van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, de bevoegde diensten van de Vlaamse minister, bevoegd voor het gezondheidsbeleid, en de centrumnetten stellen samen de inhoud van de nomenclatuurfiches vast.

§ 3. De bevoegde diensten van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, stellen voor de gegevens voor de thema’s, vermeld in paragraaf 1, 1° tot en met 8°, het formaat van de gegevensoverdracht vast. De gegevensoverdracht verloopt dagelijks via webservices.

De bevoegde diensten van de Vlaamse minister, bevoegd voor het gezondheidsbeleid, stellen voor de gegevens voor de thema’s, vermeld in paragraaf 1, 9° tot en met 14°, het formaat van de gegevensoverdracht vast. De gegevensoverdracht vindt jaarlijks plaats.

§ 4. De centra bezorgen de gegevens voor de thema’s vermeld in paragraaf 1, 1°, 2°, 4°, 5°, 6° en 8° aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten met vermelding van het rijksregisternummer of bisnummer van de betrokken leerling. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten is de verwerkingsverantwoordelijke voor deze gegevens. De gegevensoverdracht heeft tot doel de controle van de toelatingsvoorwaarden tot het onderwijs mogelijk te maken. De gegevens worden bewaard tot de beëindiging van de schoolloopbaan van de leerling.

De centra bezorgen de gegevens voor de thema’s vermeld in paragraaf 1, 3° en 7° aan het Departement Onderwijs en Vorming op een dergelijke wijze dat ze uniek zijn, maar niet langer met een geïdentificeerd of identificeerbaar persoon in verband gebracht kunnen worden. Het Departement Onderwijs en Vorming is de verwerkingsverantwoordelijke voor deze gegevens. De gegevensoverdracht heeft tot doel beleidsondersteunende statistische analyses te kunnen formuleren. De bewaartermijn van de gegevens is onbeperkt.

De centra bezorgen de gepseudonimiseerde gegevens voor de thema’s vermeld in paragraaf 1, 9°, 10°, 11°, 12°, 13° en 14° aan het Vlaams Agentschap Zorg en Gezondheid. Het Agentschap Zorg en Gezondheid is de verwerkingsverantwoordelijke voor deze gegevens. De gegevensoverdracht heeft tot doel:

- 1° beleidsinformatie te ontwikkelen waarmee gezondheidsdoelstellingen en -indicatoren kunnen worden opgevolgd;
- 2° inzicht te krijgen in de rol van centra binnen preventieve gezondheidszorg;
- 3° de kwaliteit en de bruikbaarheid van de standaarden gebruikt binnen centra te evalueren en zo nodig aan te passen;
- 4° epidemiologische gegevens te verkrijgen die inzicht geven over gezondheidsstatus van de Vlaamse leerlingenpopulatie.

De gegevens worden door het Agentschap Zorg en Gezondheid bewaard tot maximaal 30 jaar na ontvangst van deze gegevens.”

Art. 3. In hetzelfde besluit wordt een artikel 28/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 28/1. In afwijking van artikel 28 hebben personeelsleden van de school waar de leerling met een verslag of een gemotiveerd verslag ingeschreven is of de lessen volgt, recht op inzage van het verslag of het gemotiveerde verslag uit het multidisciplinaire dossier van de leerling. Dat recht op inzage geldt ook voor de personeelsleden van de school voor buitengewoon onderwijs die in het kader van het ondersteuningsmodel instaan voor de begeleiding van de leerling met een verslag of een gemotiveerd verslag.

De inzage kan op digitale wijze verlopen. Bij elke inzage wordt de regelgeving over de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens toegepast.

Aan de zijde van het centrum voor leerlingenbegeleiding dat instaat voor de begeleiding en de ondersteuning van de leerling met een verslag of gemotiveerd verslag is het centrum zelf verwerkingsverantwoordelijke. Aan de zijde van de school waar de leerling met een verslag of gemotiveerd verslag is ingeschreven, is het schoolbestuur van de school waar de leerling met een verslag of een gemotiveerd verslag is ingeschreven de verwerkingsverantwoordelijke.

In het belang van de optimale begeleiding van de betrokken leerling en de organisatie van de school kunnen leerlingen en ouders zich niet verzetten tegen de inzage.”

Art. 4. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019 met uitzondering van artikel 3, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2019.

Art. 5. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor het gezondheidsbeleid, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 5 april 2019.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

De Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin,
J. VANDEURZEN

—————
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2019/13645]

5 AVRIL 2019. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018 portant mise en œuvre de l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves

LE GOUVERNEMENT FLAMAND,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, l'article 20 ;

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, l'article 47^{quater}, inséré par le décret du 27 avril 2018 ;

Vu le Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, l'article 123/3, inséré par le décret du 25 avril 2014 ;

Vu le décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves, les articles 14 et 17 ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018 portant mise en œuvre de l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves ;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 14 novembre 2018 ;

Vu l'avis de l'Autorité de Protection des Données, donné le 6 février 2019 ;

Vu l'avis 65.597/1 du Conseil d'État, rendu le 29 mars 2019, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa premier, 2^o, des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Considérant la note conceptuelle au Gouvernement flamand du 20 avril 2018 sur l'ajustement ultérieur du décret M ;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et du Ministre flamand du Bien-être, de la Santé publique et de la Famille ;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Dans l'article 8, § 3, alinéa 2, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018 portant mise en œuvre de l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves, les mots « aux services compétents du Gouvernement flamand » sont remplacés par les mots « au directeur du centre choisi pour le contact systématique ».

Art. 2. Dans le même arrêté, il est inséré un article 24/1, rédigé comme suit :

« Art. 24/1. § 1^{er}. En exécution de l'article 17 du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves, les centres enregistrent de manière électronique et standardisée des activités et des données dans le dossier multidisciplinaire de l'élève, sur la base du numéro du registre national ou du numéro bis de l'élève, qui concernent les thèmes suivants :

1° le rapport ;

2° le rapport motivé ;

3° des absences problématiques ;

4° le passage à l'enseignement primaire ;

5° le passage à l'enseignement secondaire ;

6° la rééducation pendant les périodes de cours ;

7° l'exclusion définitive ;

8° des élèves scolarisables avec une déclaration d'enseignement à domicile ;

9° la longueur ;

- 10° le poids ;
- 11° l'audition ;
- 12° la vue ;
- 13° le développement pubertaire ;
- 14° la santé bucco-dentaire.

§ 2. Des fiches de nomenclature peuvent être établies pour les thèmes visés au paragraphe 1^{er}. Une fiche de nomenclature est une fiche technique qui donne une description exacte des informations à pseudonymiser et de la manière dont elles doivent l'être.

Les services compétents du Ministre flamand chargé de l'enseignement, les services compétents du Ministre flamand chargé de la politique de santé et les réseaux-centres déterminent conjointement le contenu des fiches de nomenclature.

§ 3. Les services compétents du Ministre flamand chargé de l'enseignement déterminent le format du transfert de données pour les thèmes visés au paragraphe 1^{er}, 1° à 8°. Le transfert de données s'effectue quotidiennement via des services web.

Les services compétents du Ministre flamand chargé de la politique de santé déterminent le format du transfert de données pour les thèmes visés au paragraphe 1^{er}, 9° à 14°. Le transfert des données a lieu annuellement.

§ 4. Les centres transmettent les données pour les thèmes visés au paragraphe 1^{er}, 1°, 2°, 4°, 5°, 6° et 8°, à l'Agence de Services d'Enseignement en indiquant le numéro de registre national ou le numéro bis de l'élève concerné. L'Agence de Services d'enseignement est le responsable du traitement de ces données. L'objectif du transfert de données est de permettre le contrôle des conditions d'admission à l'enseignement. Les données sont conservées jusqu'à la fin du parcours scolaire de l'élève.

Les centres transmettent les données pour les thèmes visés au paragraphe 1^{er}, 3° et 7°, au Département de l'Enseignement et de la Formation, de telle sorte qu'elles soient uniques, mais ne puissent plus être associées à une personne identifiée ou identifiable. Le Département de l'Enseignement et de la Formation est le responsable du traitement de ces données. L'objectif du transfert de données est de pouvoir formuler des analyses statistiques à l'appui de la décision politique. La durée de conservation des données est illimitée.

Les centres transmettent les données pseudonymisées pour les thèmes visés au paragraphe 1^{er}, 9°, 10°, 11°, 12°, 13° et 14° à l'Agence flamande des Soins et de la Santé. L'Agence des Soins et de la Santé est le responsable du traitement de ces données. L'objectif du transfert de données est de :

- 1° élaborer des informations politiques permettant de suivre les objectifs et les indicateurs en matière de santé ;
- 2° mieux comprendre le rôle des centres au sein des soins de santé préventifs ;
- 3° évaluer la qualité et l'utilité des normes utilisées dans les centres et, si nécessaire, les adapter ;
- 4° obtenir des données épidémiologiques qui documentent l'état de santé de la population d'élèves flamande.

Les données sont conservées par l'Agence des Soins et de la Santé pendant une période maximale de trente ans après la réception des données. ».

Art. 3. Dans le même arrêté, il est inséré un article 28/1, rédigé comme suit :

« Art. 28/1. Par dérogation à l'article 28, les membres du personnel de l'école dans laquelle l'élève en possession d'un rapport ou d'un rapport motivé est inscrit ou suit des cours, ont le droit de consulter le rapport ou le rapport motivé du dossier multidisciplinaire de l'élève. Ce droit de regard vaut également pour les membres du personnel de l'école d'enseignement spécial qui, dans le cadre du modèle de soutien, assurent l'accompagnement de l'élève en possession d'un rapport ou d'un rapport motivé.

La consultation peut s'effectuer par voie numérique. Lors de l'exercice de tout droit de regard, la réglementation relative à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel est appliquée.

Du côté du centre d'encadrement des élèves qui est chargé de l'accompagnement et du soutien de l'élève en possession d'un rapport ou d'un rapport motivé, le centre lui-même est le responsable du traitement. Du côté de l'école où l'élève en possession d'un rapport ou d'un rapport motivé est inscrit, l'autorité scolaire de l'école où l'élève en possession d'un rapport ou d'un rapport motivé est inscrit, est le responsable du traitement.

Dans l'intérêt de l'accompagnement optimal de l'élève concerné et de l'organisation de l'école, les élèves et les parents ne peuvent pas s'opposer au droit de regard. ».

Art. 4. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2019, à l'exception de l'article 3 qui produit ses effets le 1^{er} janvier 2019.

Art. 5. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions et le Ministre flamand qui a la politique de santé dans ses attributions sont chargés, chacun en ce qui le ou la concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 5 avril 2019.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

Le Ministre flamand du Bien-être, de la Santé publique et de la Famille,
J. VANDEURZEN