

Art. 10. Aan artikel 27 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

a) paragraaf 2 wordt vervangen door een tekst die als volgt luidt:

“§ 2. Elke Zoneraad zorgt voor het overleg tussen de inrichtende machten:

1° met betrekking tot de planning van het onderwijs, bedoeld in artikel 24, eerste lid 3°, van het decreet van 29 juli 1992 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs met volledig leerplan;

2° met betrekking tot de organisatie van de opleidingen bedoeld in artikel 2a, § 1, 1° en 2°, van het decreet van 3 juli 1991 houdende organisatie van het alternerend secundair onderwijs;

3° met betrekking tot de organisatie van een nieuwe vorm, nieuw type of nieuw beroep van het gespecialiseerd secundair onderwijs van vorm 3.

Hij onderzoekt de projecten voor het creëren van opties of projecten voor de organisatie van opleidingen van scholen waarvoor hij bevoegd is en geeft de gunstige of ongunstige adviezen zoals voorzien in artikel 25 van voornoemd decreet van 29 juli 1992”;

b) in paragraaf 3 worden de woorden “creëren van basisopties” vervangen door de woorden “creëren van opties of projecten voor de organisatie van opleidingen”.

c) in paragraaf 6, alinea 3 worden de woorden “of de organisatie van opleidingen” gevoegd tussen de woorden “van voorbehouden opties” en het woord « , voor » ;

d) in paragraaf 8 worden de woorden “overleg voor” geschrapt.

Art. 11. Aan artikel 27/1 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

a) in paragraaf 2, tweede lid, wordt het woord “inrichtingen” vervangen door het woord “scholen” ;

b) in paragraaf 2, derde lid, 6°, wordt het woord “inrichting” vervangen door het woord “school”;

c) in paragraaf 7, worden de woorden “Algemene overlegraad” vervangen door de woorden “Algemene Raad voor het secundair onderwijs”;

d) in paragraaf 8,

- in het eerste lid, worden de woorden “overleg” geschrapt

- in het vierde lid, 6°, wordt het woord “inrichting” vervangen door het woord “school”.

Art. 12. Artikel 29 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 13. In artikel 30 van hetzelfde besluit wordt alinea 3 vervangen door wat volgt:

“Voor het onderwijs dat door de Franse Gemeenschap wordt georganiseerd, wordt elk negatief rapport van de inspectiedienst voorgelegd aan de minister, die de WBE-raad kan verzoeken deze optie te sluiten”.

Art. 14. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019.

Art. 15. De Minister, bevoegd voor secundair onderwijs wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 12 juni 2019.

De Minister-President, bevoegd voor Gelijke kansen en Vrouwenrechten,

R. DEMOTTE

De Minister van Onderwijs,

M.-M. SCHYNS

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

[C – 2019/14694]

19 JUIN 2019. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française organisant un dispositif de formation consacré à la thématique du tronc commun

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire, son article 7, § 2, tel que complété par l'article 40 du décret du 3 mai 2019 portant diverses dispositions en matière d'enseignement obligatoire et de bâtiments scolaires ;

Vu le décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière dans l'enseignement spécialisé, l'enseignement secondaire ordinaire et les centres psycho-médico-sociaux et à la création d'un Institut de la formation en cours de carrière, en particulier l'article 26, § 1^{er}, 9° ;

Considérant l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 19 juin 2019 fixant le montant et les conditions d'octroi de la prime visée à l'article 7, § 2, alinéas 9 et 10, du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental et à l'article 8, § 2, alinéas 8 et 9, du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière dans l'enseignement spécialisé, l'enseignement secondaire ordinaire et les centres psycho-médico-sociaux et à la création d'un Institut de la formation en cours de carrière;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 6 mars 2019 ;

Vu les accords du Ministre du Budget, donnés le 12 mars 2019 et le 17 juin 2019 ;

Vu le « Test genre » du 27 février 2019 établi en application de l'article 4, alinéa 2, 1°, du décret du 7 janvier 2016 relatif à l'intégration de la dimension de genre dans l'ensemble des politiques de la Communauté française ;

Vu le protocole de négociation avec le comité de négociation des organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux- subventionnés du décret du 20 juillet 2006 relatif à la concertation des organes de représentation et de coordination des Pouvoirs organisateurs de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux- subventionnés, conclus en date du 21 mars 2019 ;

Vu le protocole de négociation syndicale au sein du Comité de négociation de secteur IX, du Comité des services publics provinciaux et locaux, section II, et du Comité de négociation pour les statuts des personnels de l'Enseignement libre subventionné selon la procédure de l'arrêté royal du 28 septembre 1984 portant exécution de la loi du 19 décembre 1974 organisant les relations entre les autorités publiques et les syndicats des agents relevant de ces autorités, conclu en date du 21 mars 2019;

Vu l'avis 66.135/2 du Conseil d'Etat, donné le 4 juin 2019, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

Sur la proposition de la Ministre de l'Éducation ;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. L'Institut de la formation en cours de carrière organise, pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, un dispositif de formation comportant deux demi-jours de formation en présentiel visés par l'article 7, § 2, alinéa 2, 1^o, du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire et deux demi-jours de formation supplémentaires à distance visée par l'article 7, § 2, alinéa 10, dudit décret.

Chaque demi-jour a une durée de trois heures.

Le dispositif de formation est consacré à la thématique du tronc commun et en priorité, la compréhension et l'appropriation du référentiel de compétences initiales et des différentes composantes du référentiel du tronc commun visés par l'article 1.4.4-2 du Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire.

Art. 2. La formation visée à l'article 1^{er} s'adresse à l'ensemble des membres du personnel enseignant en fonction de recrutement, nommés ou engagés à titre définitif ou désignés ou engagés à titre temporaire, en activité de service dans une école maternelle ou en primaire ordinaire.

Pour 2019-2020, la formation s'adresse aux membres du personnel de l'enseignement maternel.

Pour 2020-2021, la formation s'adresse aux membres du personnel de 1^{re} et 2^e année de l'enseignement primaire.

Art. 3. La participation aux demi-jours supplémentaires de formation à distance, des membres du personnel visés à l'article 2, fait l'objet d'une prime telle que visée à l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 19 juin 2019 fixant le montant et les conditions d'octroi de la prime visée à l'article 7, § 2, alinéas 9 et 10, du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental et à l'article 8, § 2, alinéas 8 et 9, du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière dans l'enseignement spécialisé, l'enseignement secondaire ordinaire et les centres psycho-médico-sociaux et à la création d'un Institut de la formation en cours de carrière.

Art. 4. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2019.

Art. 5. Le Ministre ayant l'Enseignement obligatoire dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 19 juin 2019.

Le Ministre-Président, en charge de l'Égalité des chances et des Droits des femmes,

R. DEMOTTE

La Ministre de l'Éducation,

M.-M. SCHYNS

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

[C – 2019/14694]

19 JUNI 2019. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot organisatie van een opleidingsstelsel gewijd aan het thema van de gemeenschappelijke kern

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, artikel 7, § 2, aangevuld door artikel 40 van het decreet van 3 mei 2019 houdende diverse bepalingen inzake leerplichtonderwijs en schoolgebouwen;

Gelet op het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan in het gespecialiseerd onderwijs, het gewoon secundair onderwijs en de PMS-centra en de oprichting van een Instituut voor de opleiding tijdens de loopbaan, inzonderheid artikel 26, § 1, 9^o;

Gelet op het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 juni 2019 houdende het bedrag en de voorwaarden voor de toekenning van de premie bedoeld in artikel 7, § 2, negende en tiende lid, van het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, en in artikel 8, § 2, achtste en negende lid, van het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan in het buitengewoon onderwijs, het gewoon secundair onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra en tot oprichting van een instituut voor opleidingen tijdens de loopbaan;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën gegeven op 6 maart 2019;

Gelet op de akkoorden van de Minister van begroting gegeven op 12 maart 2019 en op 17 juni 2019;

Gelet op de "Gendertest" van 27 februari 2019, uitgevoerd overeenkomstig artikel 4, tweede lid, 1^o, van het decreet van 7 januari 2016 betreffende de integratie van de genderdimensie in alle beleiden van de Franse Gemeenschap;

Gelet op het onderhandelingsprotocol met het onderhandelingscomité van de vertegenwoordigings- en coördinatieorganen van de inrichtende machten van het onderwijs en van de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra van het decreet van 20 juli 2006 betreffende het overleg van de vertegenwoordigings- en coördinatieorganen van de inrichtende machten van het onderwijs en van de gesubsidieerde P.M.S.-centra, gesloten op 21 maart 2019;

Gelet op het syndicale onderhandelingsprotocol van het onderhandelingscomité van sector IX, van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten, afdeling II, en van het onderhandelingscomité voor de statuten van het personeel van het vrij gesubsidieerd onderwijs volgens de procedure van het koninklijk besluit van 28 september 1984 houdende uitvoering van de wet van 19 december 1974 tot organisatie van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel, afgesloten en gedateerd op 21 maart 2019;

Gelet op het advies 66.135/2 van de Raad van State, gegeven op 4 juni 2019, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op de voordracht van de Minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Het Instituut voor opleidingen tijdens de loopbaan organiseert voor de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 een opleidingsprogramma dat bestaat uit twee halve dagen klassikale opleiding zoals bedoeld in artikel 7, § 2, tweede lid, 1°, van het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de instellingen voor het gewone basisonderwijs, en uit twee halve dagen aanvullend afstandsopleiding zoals bedoeld in artikel 7, § 2, tiende lid, van het genoemde decreet.

Elke halve dag duurt drie uur.

Het opleidingssysteem is gewijd aan het thema van de gemeenschappelijke kern en, in de eerste plaats, aan het begrip van en de toe-eigening van basiscompetenties en de verschillende onderdelen van de gemeenschappelijke kern zoals bedoeld in artikel 1.4.4-2 van de Code voor het basis- en het secundair onderwijs.

Art. 2. De opleiding, zoals bedoeld in artikel 1 staat open voor alle onderwijzend personeel bij de aanwerving, benoeming of definitieve aanwerving op vaste basis of aanstelling of benoeming op tijdelijke basis in een kleuterschool of een gewone lagere school.

Voor 2019-2020 is de opleiding bedoeld voor kleuterschoolpersoneel.

Voor 2020-2021 is de opleiding bedoeld voor personeelsleden in het eerste en tweede jaar van het lager onderwijs.

Art. 3. Voor de deelname van de in artikel 2 bedoelde personeelsleden aan de aanvullende halve dagen van de afstandsopleiding is een premie voorzien zoals bedoeld in artikel 1 van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 juni 2019 houdende het bedrag en de voorwaarden voor de toekenning van de premie zoals bedoeld in artikel 7, § 2, negende en tiende lid, van het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs en artikel 8, § 2, achtste en negende lid, van het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan in het buitengewoon onderwijs, het gewoon secundair onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra en tot oprichting van een instituut voor opleidingen tijdens de loopbaan

Art. 4. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019.

Art. 5. De Minister bevoegd voor leerplichtonderwijs wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 19 juni 2019.

De Minister-President, bevoegd voor Gelijke kansen en Vrouwenrechten,

R. DEMOTTE

De Minister van Onderwijs,

M.-M. SCHYNS

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

[C – 2019/14576]

3 JUILLET 2019. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française créant les fonctions d'appui à la Gouvernance et d'appui informatique au sein des Services du Gouvernement de la Communauté française, de Wallonie Bruxelles Enseignement, du Conseil supérieur de l'Audiovisuel et des organismes d'intérêt public relevant du Comité de Secteur XVII à l'exception de l'Entreprise des Technologies Numériques de l'Information et de la Communication

RAPPORT AU GOUVERNEMENT DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

I. Présentation générale

Pour le bon accomplissement de leurs missions, le Ministère et les Organismes publics autres que l'ETNIC doivent disposer de personnels dont les fonctions sont dédiées à l'appui à la gouvernance et à l'appui informatique.

Il s'agit notamment d'analystes métiers, de responsables du changement organisationnel (RCO) et de correspondants informatiques.

Ces métiers particuliers sont en corrélation avec ceux qui sont définis par l'ETNIC pour assumer le bon accomplissement des missions que lui assigne l'article 3, § 1^{er}, de son décret organique du 25 octobre 2018.

Nonobstant cette mise en corrélation, il n'est actuellement pas possible au Ministère et à ces Organismes de procéder directement à l'engagement de ce personnel selon des critères analogues et à un taux de rémunération comparable à ceux dont l'ETNIC peut faire application.

En particulier, les conditions de diplôme fixées par le statut commun n'intègrent aucunement ces fonctions spécifiques et les intègrent d'autant moins que, pour l'ETNIC, la sélection aux fonctions apparentées privilégie plutôt l'expérience acquise que la détention d'un diplôme spécifique.

A défaut de cadre juridique adéquat pour certains des métiers susvisés, du personnel est engagé par l'ETNIC et délocalisé au sein du Ministère et des Organismes publics avec la difficulté que génère cette solution en termes de lien hiérarchique et d'intégration dans l'organisation qui emploie effectivement le membre du personnel concerné.

L'adoption du présent arrêté qui permet au Ministère et Organismes publics autres que l'ETNIC d'engager directement des experts dont le profil de fonction doit être mis en corrélation avec l'offre de service proposée par l'ETNIC est destinée à lever les difficultés qui viennent d'être décrites.