

DEUTSCHSPRACHIGE GEMEINSCHAFT
COMMUNAUTE GERMANOPHONE — DUITSTALIGE GEMEENSCHAP

MINISTERIUM DER DEUTSCHSPRACHIGEN GEMEINSCHAFT

[C – 2019/30982]

**29. APRIL 2019 — Dekret zur Abänderung des Dekrets vom 16. Juni 2008 zur Festlegung
von Kernkompetenzen und Rahmenplänen im Unterrichtswesen. — Erratum**

Im *Belgischen Staatsblatt* vom 25. Oktober 2019, Seite 101101, Die Seiten 101173 bis 101175 im französischen Anhang erhalten folgende Fassung:

TRADUCTION

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE GERMANOPHONE

[C – 2019/30982]

**29 AVRIL 2019. — Décret portant modification du décret du 16 juin 2008 fixant les macro-compétences
et les référentiels de compétences dans l'enseignement. — Erratum**

Au *Moniteur belge* du 25 octobre 2019, page 101146, acte n° 2019/204491, dans l'annexe, il y a lieu de remplacer les pages 101173 à 101175 par les pages suivantes :

VERTALING

MINISTERIE VAN DE DUITSTALIGE GEMEENSCHAP

[C – 2019/30982]

**29 APRIL 2019. — Decreet tot wijziging van het decreet van 16 juni 2008 tot vaststelling
van kerncompetenties en referentiekaders in het onderwijs. — Erratum**

In het *Belgisch Staatsblad* van 25 oktober 2019, blz. 101194, acte n° 2019/204491, moeten in de Franse bijlage de pagina's 101173 tot 101175 vervangen worden door de volgende:

5. Références aux compétences et contenus/contextes d'apprentissage

5.1. Aperçu des domaines de compétences

5.1.1. Aperçu des champs thématiques pour l'enseignement technique de qualification

Les compétences décrites sous 5.2. seront étudiées au moyen des champs thématiques suivants :

Enseignement primaire		Enseignement secondaire			
Degré inférieur	Degré moyen	Degré supérieur	Premier degré	Second degré : qualification technique	Troisième degré : qualification technique
Attentes générales en matière de compétences géographiques et de compétences liées au contenu					
<p>Nous apprenons à connaître notre environnement proche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nous explorons le temps - Nous découvrons des espaces - Nous explorons des espaces - Nous nous servons d'espaces 	<p>Nous nous orientons – la planète Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notre Terre – un aperçu géographique <p>Nous explorons la Belgique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notre littoral – évolution d'un espace naturel - Une région agricole - les Hautes Fagnes – un pôle touristique - Une vue d'ensemble de la Belgique 	<p>Nous apprenons à connaître le continent européen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Union européenne – unité et diversité 	<p>Nous apprenons à connaître le continent européen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le sud de l'Europe – une nature instable <p>Préserver notre Terre – un apport au développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Terre – une planète bleue - Les sources d'énergie aujourd'hui/hier - demain - La forêt équatoriale – un éco-système sensible - La savane et la désertification <p>Le monde a de multiples visages – interculturelité</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Afrique australe – conséquences d'une pandémie - L'Inde – pays des contrastes - Vivre aux États-Unis – atouts et défis 	<p>Zones climatiques de la Terre – différents milieux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zone climatiques et zones de végétation • Milieux extrêmes et leur transformation par l'action humaine - la zone polaire • Vivre dans un milieu privilégié – l'agriculture en zone tempérée <p>Évolution de la population et des agglomérations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeux démographiques • Mécanismes et problèmes des espaces urbains <p>Disparités globales et interdépendances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disparités globales 	<p>Disparités globales et interdépendances</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'économie mondiale et le processus de mondialisation <p>La Terre – un espace de vie menacé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dynamique du climat et changement climatique • Forces internes - vivre avec les risques naturels <p>Europe – perspectives d'avenir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mouvements migratoires à l'intérieur de l'UE et vers l'UE • Défi énergétique

5.1.2. Aperçu des champs thématiques pour l'enseignement professionnel

Les compétences décrites sous 5.2. seront étudiées au moyen des champs thématiques suivants :

Enseignement primaire		Enseignement secondaire		Troisième degré : enseignement professionnel		
Degré inférieur	Degré moyen	Degré supérieur	Premier degré	Second degré : enseignement professionnel	7° année du secondaire	
Nous apprenons à connaître notre environnement proche - Nous explorons le temps - Nous découvrons des espaces - Nous explorons des espaces - Nous nous servons d'espaces		Nous nous orientons – la planète Terre - Notre Terre - un aperçu géographique Nous explorons la Belgique - Notre littoral – évolution d'un espace naturel - Une région agricole - les Hautes Fagnes – un pôle touristique - Une vue d'ensemble de la Belgique	Nous apprenons à connaître le continent européen - Le sud de l'Europe – une nature instable Préserver notre Terre – un apport au développement durable - La Terre – une planète bleue - Les sources d'énergie aujourd'hui – hier - demain - La forêt équatoriale – un géo - écosystème sensible - La savane et la désertification	La zone tempérée – espace de vie exploité et menacé • L'agriculture en zone tempérée Évolution de la population et des agglomérations • Enjeux démographiques • Mécanismes et problèmes des espaces urbains	Disparités globales et interdépendances • L'économie mondiale et le processus de mondialisation La Terre – un espace de vie menacé • Changement climatique	La Terre – un espace de vie menacé • Forces internes - vivre avec les risques naturels • Dynamique climatique et phénomènes météorologiques extrêmes • Thèmes géographiques actuels
Nous apprenons à connaître le continent européen - Union européenne – unité et diversité		Le monde a de multiples visages – interculturalité - L'Afrique australe – conséquences d'une pandémie - L'Inde – pays des contrastes - Vivre aux États-Unis – atouts et défis	Disparités globales et interdépendances • Disparités globales • Thèmes géographiques actuels	Europe – perspectives d'avenir • Mouvements migratoires à l'intérieur de l'UE et vers l'UE • Défi énergétique • Thèmes géographiques actuels		

Attentes générales en matière de compétences géographiques et de compétences liées au contenu