

Dans l'alinéa 1<sup>er</sup>, on entend par chômeur temporaire : le travailleur dont le contrat de travail est suspendu en tout ou en partie en raison d'un chômage temporaire. ».

**Art. 2.** Le ministre flamand compétent pour l'emploi est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 17 juillet 2020

Le Ministre-président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

La Ministre flamande de l'Économie, de l'Innovation, de l'Emploi, de l'Économie sociale et de l'Agriculture,

H. CREVITS

## VLAAMSE OVERHEID

[C – 2020/42423]

### 17 JULI 2020. — Besluit van de Vlaamse Regering tot tijdelijke versoepeling van sommige voorwaarden voor de toekenning van Vlaams opleidingsverlof

#### Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;

- de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, artikel 109, § 2, § 3, § 4, § 5, artikel 111, § 1, § 2 en § 3, artikel 116, § 1, § 2, § 3 en § 4, en artikel 137bis, § 1, gewijzigd bij het decreet van 12 oktober 2018 houdende het Vlaams opleidingsverlof en houdende diverse bepalingen betreffende het beleidsdomein Werk en Sociale Economie en artikel 120, gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016 houdende de implementatie van de zesde staatshervorming en houdende diverse bepalingen met betrekking tot het beleidsdomein Werk en Sociale Economie ;

#### Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 16 juli 2020.

- Er is geen advies gevraagd aan de Raad van State, met toepassing van artikel 3, § 1, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973. Er is een dringende noodzakelijkheid omdat de sociale en economische gevolgen van de federale coronamaatregelen die de Nationale Veiligheidsraad genomen heeft, zo snel mogelijk moeten worden ondervangen. Om de arbeidsmarktpositie van de werknemers te versterken, is het nodig om dringend maatregelen te nemen op het vlak van het Vlaams opleidingsverlof die ingaan bij de aanvang van het schooljaar 2020-2021.

#### Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- Door het coronavirus COVID-19 is het noodzakelijk maatregelen te nemen op de arbeidsmarkt om de ernstige sociale en economische impact van de pandemie te ondervangen. Dit besluit bevat maatregelen om voor het schooljaar 2020-2021 meer digitale leervormen toe te laten in het kader van het Vlaams opleidingsverlof. Zo kunnen opleidingen gecontinueerd worden, ook wanneer de regels inzake social distancing opnieuw zouden verscherpt worden. Op die manier kan de positie van werknemers op de arbeidsmarkt blijvend versterkt worden.

#### Juridisch kader

Dit besluit sluit aan bij de volgende regelgeving:

- het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2018 tot uitvoering van afdeling 6 – toekenning van betaald educatief verlof in het kader van voortdurende vorming van de werknemers – van hoofdstuk IV van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen en tot wijziging van artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding;

#### Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw.

Na beraadslaging,

### DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

**Artikel 1.** In dit besluit wordt verstaan onder:

1° besluit van 21 december 2018: het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2018 tot uitvoering van afdeling 6 – toekenning van betaald educatief verlof in het kader van voortdurende vorming van de werknemers – van hoofdstuk IV van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen en tot wijziging van artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding;

2° opleiding via blended leren: een opleiding die gegeven wordt in een weloverwogen combinatie van een face-to-face-aanbod en een onlinecomponent, waarvoor de opleidingsverstrekker gebruikmaakt van een learning management systeem om het leerproces te ondersteunen en de leerevolutie op te volgen;

3° decreet van 29 maart 2019: het decreet van 29 maart 2019 betreffende het kwaliteits- en registratiemodel van dienstverleners in het beleidsdomein Werk en Sociale Economie;

4° departement: het Departement Werk en Sociale Economie, vermeld in artikel 25, § 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie;

5° wet van 22 januari 1985: de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen.

**Art. 2.** In afwijking van artikel 2, § 1, eerste lid, van het besluit van 21 december 2018 geeft een arbeidsmarktgerichte opleiding als vermeld in artikel 109, § 1, 1°, a), b) en e), 2°, 3°, 4°, van de wet van 22 januari 1985, recht op Vlaams opleidingsverlof als ze aan al de volgende voorwaarden voldoet:

1° ze leidt tot het verwerven van ten minste een van de volgende groepen van competenties:

a) basiscompetenties;

b) beroepsspecifieke competenties;

c) algemene arbeidsmarktcompetenties;

2° ze omvat per jaar minstens 32 contacturen of minstens 3 studiepunten, met uitzondering van examencontracten, of minstens 32 lestijden in het volwassenenonderwijs of minstens 32 uur opleidingstijd voor een opleiding via blended leren;

3° ze wordt gegeven door een dienstverlener die geregistreerd is als opleidingsverstrekker conform artikel 4 van het decreet van 29 maart 2019;

4° ze is geregistreerd bij het departement volgens de procedure, vermeld in afdeling 3 van het besluit van 21 december 2018;

5° in geval van blended leren heeft de opleidingsverstrekker bij de indiening van de aanvraag tot registratie meegedeeld welk learning management systeem hij voor de opleiding hanteert en hoe hij het doorlopen van het leerproces en het behalen van de vooropgezette leerdoelstellingen zal opvolgen.

In het eerste lid, 2°, wordt verstaan onder contacturen: de opleidingsuren in een rechtstreeks contact tussen de instructeur of begeleider van een opleidingsactiviteit en de cursist, die gebonden zijn aan een bepaald tijdstip en een bepaalde plaats van opleiding. Dat rechtstreekse contact kan fysiek of digitaal zijn. Het kan ook werkplekleren betreffen. De instructeur of begeleider van een opleidingsactiviteit werkt voor een geregistreerde opleidingsverstrekker.

In afwijking van het eerste lid gelden voor een mentoropleiding uitsluitend de voorwaarden in het eerste lid, 1°, 3°, 4° en 5°.

**Art. 3.** In afwijking van artikel 23, § 3 van het besluit van 21 december 2018 heeft de werknemer voor opleidingen via blended leren het recht om op het werk afwezig te zijn gedurende de voorziene opleidingstijd.

**Art. 4.** In afwijking van artikel 27 van het besluit van 21 december 2018 volgt een werknemer een opleiding via blended leren nauwgezet, als vermeld in artikel 116, § 2, van de wet van 22 januari 1985, als hij beschikt over een attest van de opleidingsverstrekker dat verklaart dat hij het leerproces doorlopen heeft.

**Art. 5.** In afwijking van artikel 29, § 2, registreert de opleidingsverstrekker in geval van een opleiding via blended leren, het attest dat verklaart dat de werknemer het leerproces heeft doorlopen en de datum van aflevering van het certificaat.

**Art. 6.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2020.

Dit besluit treedt buiten werking op 31 augustus 2021.

**Art. 7.** De Vlaamse minister, bevoegd voor werk, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 17 juli 2020.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

H. CREVITS

#### TRADUCTION

#### AUTORITE FLAMANDE

[C – 2020/42423]

### 17 JUILLET 2020. — Arrêté du Gouvernement flamand assouplissant temporairement certaines conditions d'octroi du congé de formation flamand

#### Fondement juridique

Le présent arrêté est fondé sur :

- la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, l'article 20, modifié par la loi spéciale du 16 juillet 1993 ;

- la loi de redressement du 22 janvier 1985 contenant des dispositions sociales, l'article 109, § 2, 3, 4 et 5, l'article 111, § 1, 2 et 3, l'article 116, § 1, 2, 3 et 4, l'article 137bis, § 1, modifié par le décret du 12 octobre 2018 déterminant le congé de formation flamand et diverses dispositions relatives au domaine politique de l'Emploi et de l'Économie sociale, et l'article 120, modifié par le décret du 23 décembre 2016 portant mise en œuvre de la sixième réforme de l'État et portant diverses dispositions relatives au domaine politique de l'Emploi et de l'Économie sociale.

#### Formalités

Les formalités suivantes ont été remplies :

- Le ministre flamand compétent pour le budget a donné son accord le 16 juillet 2020.

- L'avis du Conseil d'État n'a pas été demandé, en application de l'article 3, § 1 des lois sur le Conseil d'État, coordonnés le 12 janvier 1973. Il y a urgence étant donné que les conséquences sociales et économiques des mesures fédérales de lutte contre le coronavirus prises par le Conseil national de sécurité doivent être contrées le plus rapidement possible. Afin de renforcer la position des travailleurs sur le marché du travail, il est nécessaire de prendre des mesures urgentes en ce qui concerne le congé de formation flamand à partir du début de l'année scolaire 2020-2021.

#### Motivation

Le présent arrêté se fonde sur les motifs suivants :

- Le coronavirus COVID-19 rend nécessaire la prise de mesures sur le marché du travail pour contrer les graves conséquences sociales et économiques de la pandémie. Le présent arrêté contient des mesures visant à permettre davantage de formes d'apprentissage numériques pour l'année scolaire 2020-2021 dans le cadre du congé de formation flamand. Ainsi, les formations peuvent être poursuivies, même si les règles relatives à la distanciation sociale devaient être à nouveau renforcées. De cette manière, la position des travailleurs sur le marché du travail peut être renforcée de manière durable.

#### Cadre juridique

Le présent arrêté fait suite à la réglementation suivante :

- l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 décembre 2018 portant exécution de la section 6 - octroi du congé-éducation payé dans le cadre de la formation permanente des travailleurs - du chapitre IV de la loi de redressement du 22 janvier 1985 contenant des dispositions sociales et modifiant l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 mai 2013 relatif à l'accompagnement de carrière.

#### Initiateur

Le présent arrêté est proposé par la ministre flamande de l'Économie, de l'Innovation, de l'Emploi, de l'Économie sociale et de l'Agriculture.

Après délibération,

#### LE GOUVERNEMENT FLAMAND ARRÊTE :

**Article 1<sup>er</sup>.** Dans le présent arrêté, on entend par :

1° arrêté du 21 décembre 2018 : l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 décembre 2018 portant exécution de la section 6 - octroi du congé-éducation payé dans le cadre de la formation permanente des travailleurs - du chapitre IV de la loi de redressement du 22 janvier 1985 contenant des dispositions sociales et modifiant l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 mai 2013 relatif à l'accompagnement de carrière ;

2° formation en apprentissage mixte : formation fournie dans une combinaison réfléchie d'une offre en face à face et d'un volet en ligne, pour laquelle le prestataire de formation utilise un système de gestion de l'apprentissage afin de soutenir le processus d'apprentissage et de suivre l'évolution de l'apprentissage ;

3° décret du 29 mars 2019 : le décret du 29 mars 2019 relatif au modèle de qualité et d'enregistrement des prestataires de services dans le Domaine politique de l'Emploi et de l'Économie sociale ;

4° département : le Département de l'Emploi et de l'Économie sociale, visé à l'article 25, § 1 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'administration flamande ;

5° loi du 22 janvier 1985 : la loi de redressement du 22 janvier 1985 contenant des dispositions sociales.

**Art. 2.** Par dérogation à l'article 2, § 1, premier alinéa du décret du 21 décembre 2018, une formation orientée vers le marché du travail telle que visée à l'article 109, § 1, 1°, a), b) et e), 2°, 3°, 4° de la loi du 22 janvier 1985, donne droit à un congé de formation flamand si elle réunit les conditions suivantes :

1° elle conduit à l'acquisition d'au moins un des groupes de compétences suivants :

- a) compétences de base ;
- b) compétences professionnelles spécifiques ;
- c) compétences générales du marché du travail ;

2° elle comprend par an au moins 32 heures de contact ou au moins 3 unités d'études, à l'exception des contrats d'examen, ou au moins 32 périodes de cours dans l'éducation des adultes ou au moins 32 heures de formation en apprentissage mixte ;

3° elle est dispensée par un prestataire de services enregistré comme prestataire de formation conformément à l'article 4 du décret du 29 mars 2019 ;

4° elle est enregistrée auprès du département selon la procédure prévue à la section 3 de l'arrêté du 21 décembre 2018 ;

5° dans le cas de l'apprentissage mixte, lors de l'introduction de la demande d'enregistrement, le prestataire de formation a indiqué quel système de gestion de l'apprentissage il utilise pour la formation et comment il contrôlera le processus d'apprentissage et la réalisation des objectifs d'apprentissage prédéfinis.

Au premier alinéa, 2°, on entend par heures de contact : les heures de formation en contact direct entre l'instructeur ou l'accompagnateur d'une activité de formation et l'apprenant, liées à un moment et à un lieu de formation déterminés. Ce contact direct peut être physique ou numérique. Il peut également s'agir d'apprentissage en alternance. L'instructeur ou l'accompagnateur d'une activité de formation travaille pour un prestataire de formations agréé.

Par dérogation au premier alinéa, seules les conditions du premier alinéa, 1°, 3°, 4° et 5° s'appliquent à la formation de tuteur.

**Art. 3.** Par dérogation à l'article 23, § 3 de l'arrêté du 21 décembre 2018, le travailleur a le droit de s'absenter du travail pendant la période d'apprentissage mixte prévue.

**Art. 4.** Par dérogation à l'article 27 de l'arrêté du 21 décembre 2018, le travailleur suit avec assiduité une formation par apprentissage mixte, au sens de l'article 116, § 2 de la loi du 22 janvier 1985, s'il dispose d'une attestation du prestataire de formation précisant qu'il a achevé le processus d'apprentissage.

**Art. 5.** Par dérogation à l'article 29, § 2, dans le cas d'une formation par apprentissage mixte, le prestataire de formation enregistre l'attestation précisant que le travailleur a achevé le processus d'apprentissage et la date de délivrance de l'attestation.

**Art. 6.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1 septembre 2020.

Le présent arrêté cesse d'être en vigueur le 31 août 2021.

**Art. 7.** Le ministre flamand compétent pour l'emploi est chargé d'exécuter le présent arrêté.

Bruxelles, le 17 juillet 2020.

Le ministre-président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

La ministre flamande de l'Économie, de l'Innovation, de l'Emploi, de l'Économie sociale et de l'Agriculture,

H. CREVITS