

**Art. 3.** Le présent décret entre en vigueur le 1 août 2020 pour l'octroi d'allocations de participation sélectives à partir de l'année scolaire 2020-2021.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 10 juillet 2020.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le Ministre flamand du Bien-Être, de la Santé publique, de la Famille et de la Lutte contre la Pauvreté,

W. BEKE

—————  
Note

(1) *Session 2019-2020*

Documents :

— Proposition de décret : 363 – N° 1.

— Rapport : 363 – N° 2.

— Texte adopté en séance plénière: 363 – N° 3.

Annales - Discussion et adoption : Séance du 8 juillet 2020.

—————  
**VLAAMSE OVERHEID**

[C – 2020/42424]

**17 JULI 2020. — Decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (III) en tot wijziging van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 (1)**

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

DECREET tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (III) en tot wijziging van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

HOOFDSTUK 1. — *Inleidende bepaling*

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — *Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997*

**Art. 2.** In afwijking van artikel 37septies, § 1, achtste en negende lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 naast de schriftelijke bevestiging, ook een elektronische bevestiging mogelijk.

**Art. 3.** In afwijking van artikel 37terdecies, § 1, van hetzelfde decreet is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 naast de schriftelijke mededeling van de beslissing dat een leerling wordt geweigerd met een aangetekend schrijven of tegen afgiftebewijs, ook een elektronische mededeling mogelijk.

**Art. 4.** In afwijking van artikel 37quindecies, § 2, van hetzelfde decreet kan voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 de bemiddeling van het LOP niet alleen binnen tien kalenderdagen na de betekening of afgifte van de schriftelijke mededeling worden opgestart, maar ook binnen tien kalenderdagen na de verzending van de elektronische mededeling.

**Art. 5.** In afwijking van artikel 137bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012, is voor scholen voor buitengewoon basisonderwijs de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen voor het schooljaar 2020-2021 de eerste schooldag van oktober 2020, als die school voor buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van oktober 2020 een hoger aantal lestijden volgens de schalen genereert dan op basis van de eerste schooldag van februari 2020.

De teldag, vermeld in het eerste lid, is niet van toepassing voor de berekening van andere omkadering en werkmiddelen.

**Art. 6.** In afwijking van artikel 148 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, is voor scholen voor buitengewoon basisonderwijs de teldag voor de berekening van de uren volgens de richtgetallen voor het schooljaar 2020-2021 de eerste schooldag van oktober 2020, als die school voor buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van oktober 2020 een hoger aantal uren volgens de richtgetallen genereert dan op basis van de eerste schooldag van februari 2020.

HOOFDSTUK 3. — *Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs*

**Art. 7.** In afwijking van artikel 113novies, § 2, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs wordt voor de berekening van het aantal inschrijvingen voor het verschuldigde inschrijvingsgeld geen rekening gehouden met inschrijvingen voor modules die een einddatum tussen 16 maart 2020 en 31 augustus 2020 hebben en behoren tot de leergebieden van de basiseducatie en de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en aanvullende algemene vorming, en de gelettertheidsmodules Nederlands en Leren leren van het secundair volwassenenonderwijs.

**Art. 8.** Cursisten betalen eenmalig geen inschrijvingsgeld voor de inschrijving in een module die georganiseerd wordt tijdens het schooljaar 2020-2021 als ze tegelijk aan volgende voorwaarden voldoen:

1° de cursist was eerder ingeschreven voor dezelfde module, die een startdatum had voor 9 maart 2020;

2° het moment van de module, vermeld in punt 1°, waarop een derde van het minimumaantal lestijden dat is vastgelegd ter uitvoering van artikel 24 en artikel 24bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, voorbij was, situeerde zich tussen 9 maart 2020 en 31 augustus 2020;

3° de cursist heeft geen deelcertificaat voor de module, vermeld in punt 1°, behaald.

**Art. 9.** Tijdens het schooljaar 2019-2020 kunnen in de centra voor volwassenenonderwijs reguliere vervangingen als vermeld in artikel 22/2, 1<sup>o</sup>, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 in een wervingsambt van het onderwijzend personeel worden toegestaan als de afwezigheid start op of na 1 juni 2020.

De vervanging eindigt uiterlijk op 30 juni 2020.

HOOFDSTUK 4. — *Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010*

**Art. 10.** In afwijking van artikel 110/7, § 1, achtste en negende lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 naast de schriftelijke bevestiging, ook een elektronische bevestiging mogelijk.

**Art. 11.** In afwijking van artikel 110/13, § 1, van dezelfde codex is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 naast de schriftelijke mededeling van de beslissing dat een leerling wordt geweigerd met een aangetekend schrijven of tegen afgiftebewijs, ook een elektronische mededeling mogelijk.

**Art. 12.** In afwijking van artikel 110/15, § 2, van dezelfde codex, kan voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en voor het schooljaar 2020-2021 de bemiddeling van het LOP niet alleen binnen tien kalenderdagen na de betekening of afgifte worden opgestart, maar ook binnen tien kalenderdagen na de verzending van de elektronische mededeling.

HOOFDSTUK 5. — *Afwijkingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013*

**Art. 13.** Het leerkrediet, vermeld in artikel II.203 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, van een student die tijdens het academiejaar 2019-2020 was ingeschreven voor een opleidingsonderdeel waarvan de hogeronderwijsinstelling aan de bevoegde instanties van de Vlaamse overheid verklaart dat de evaluatie of het examen niet kon worden georganiseerd ten gevolge van de COVID-19-maatregelen, wordt aan die student teruggegeven voor de opgenomen studiepunten die betrekking hebben op dat opleidingsonderdeel.

**Art. 14.** § 1. Het leerkrediet, vermeld in artikel II.203 van dezelfde codex, van een student die tijdens het academiejaar 2019-2020 na deelname aan zijn laatste examenkans niet geslaagd is voor een opleidingsonderdeel waarvan minstens een deel van de onderwijsactiviteit na 9 maart 2020 viel en waarvoor de student verklaart dat hij zich bevond in een overmachtssituatie die toe te schrijven is aan COVID-19, wordt aan die student teruggegeven voor de opgenomen studiepunten die betrekking hebben op het opleidingsonderdeel waarvoor de student niet geslaagd is.

§ 2. Studenten die zich tijdens het academiejaar 2019-2020 in een overmachtssituatie bevonden die toe te schrijven is aan COVID-19 en die daardoor na deelname aan hun laatste examenkans niet geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel waarvan minstens een deel van de onderwijsactiviteit na 9 maart 2020 viel, kunnen bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering rechtstreeks een aanvraag indienen om hun leerkrediet aan te passen. Die dienst controleert of de aanvraag voldoet aan de voorwaarden, past het leerkrediet saldo in voorkomend geval aan en deelt de beslissing aan de student mee.

§ 3. De student dient de aanvraag, vermeld in paragraaf 2, in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering binnen een termijn van dertig kalenderdagen na de dag van de proclamatie van de examenresultaten van de laatste zittijd.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering stelt een aanvraagformulier ter beschikking waarmee studenten een aanvraag kunnen indienen voor de teruggave van leerkrediet in het kader van een overmachtssituatie die toe te schrijven is aan COVID-19. Daarin wordt minimaal opgenomen dat de student de volgende gegevens op erewoord verklaart:

1<sup>o</sup> de naam, het rijksregisternummer, het adres en het e-mailadres van de student;

2<sup>o</sup> de naam en het adres van de onderwijsinstelling waar de student ingeschreven was tijdens het academiejaar 2019-2020;

3<sup>o</sup> een beschrijving van de overmachtssituatie die toe te schrijven is aan COVID-19;

4<sup>o</sup> de opleidingsonderdelen, waarvan minstens een deel van de onderwijsactiviteit na 9 maart 2020 viel, en het aantal opgenomen studiepunten voor die opleidingsonderdelen waarvoor de student niet geslaagd is na deelname aan de laatste examenkans en waarvoor het leerkrediet wordt teruggevraagd.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering kan een student die een aanvraag als vermeld in paragraaf 2 heeft ingediend, vragen om een document van de hogeschool of de universiteit te bezorgen waarin de examenresultaten van de opleidingsonderdelen, vermeld in het tweede lid, 4<sup>o</sup>, zijn opgenomen.

**Art. 15.** In afwijking van artikel II.205, eerste lid, van dezelfde codex wordt een student die bij de start van het academiejaar 2020-2021 onvoldoende leerkrediet heeft en die overeenkomstig artikel 14 een aanvraag bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering heeft ingediend, in afwachting van een definitieve beslissing over de teruggave van zijn leerkrediet onder voorbehoud ingeschreven onder de voorwaarden die gelden bij een gunstige beslissing van de bevoegde dienst. Na de beslissing van de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering neemt de instelling een definitieve beslissing over de inschrijving van die student.

**Art. 16.** De Vlaamse Regering monitort de impact van de teruggave van het leerkrediet, vermeld in artikel 14, op de financiering van de hogescholen en de universiteiten. Op basis van die monitoring kan de Vlaamse Regering ingrijpen als er door die teruggave verschuivingen in het toekennen van de werkingsmiddelen zouden plaatsvinden die zich zonder die teruggave niet zouden voordoen.

**Art. 17.** § 1. Als de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering beslist om de teruggave van het leerkrediet overeenkomstig artikel 14 te weigeren, kan die beslissing worden aangevochten bij de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen. De raad doet als administratief rechtscollege uitspraak over de beroepen van studenten over de weigering om hun leerkrediet terug te geven.

§ 2. De beroepen bij de raad worden ingesteld binnen een vervaltermijn van zeven kalenderdagen, die ingaat op de dag na de kennisgeving, vermeld in paragraaf 1, van de beslissing over de teruggave van het leerkrediet, vermeld in artikel 14.

Als de zevende dag van de vervaltermijn een zaterdag, zondag of wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag waarop de postdiensten open zijn.

§ 3. De beroepen worden ingesteld bij wijze van verzoekschrift. Daarin zijn ten minste de gegevens, vermeld in artikel 14, § 3, opgenomen, alsook een feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren.

Het verzoekschrift is gedateerd en, op straffe van onontvankelijkheid, ondertekend door de verzoeker of zijn raadsman.

§ 4. Het verzoekschrift wordt met een aangetekende brief aan de raad bezorgd.

§ 5. De beroepsprocedure bij de raad verloopt, na mededeling van een vereenvoudigde procedurekalender, louter schriftelijk en er volgt geen concrete oproeping van de partijen, tenzij de raad dat noodzakelijk acht voor de behandeling van de zaak of tenzij een van de partijen uitdrukkelijk en gemotiveerd verzoekt om gehoord te worden.

§ 6. De uitspraak van de raad wordt met een aangetekende brief aan de partijen bezorgd.

#### HOOFDSTUK 6. — *Wijziging van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016*

**Art. 18.** In artikel III.20/2, tweede lid, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, ingevoegd bij het decreet van 26 juni 2020, wordt de zinsnede “functie verblijf binnen de niet rechtstreeks toegankelijke jeugdhulpverlening, bij een jeugdhulpaanbieder of pleegzorger, op verwijzing van een gemandateerde voorziening of een Sociale Dienst Jeugdrechtbank” vervangen door de woorden “de typemodule specifieke actie of een vonnis van de jeugdrechtbank”.

#### HOOFDSTUK 7. — *Afwijking van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 houdende de regeling van de procedure en de voorwaarden van erkenning en subsidiëring van de universitaire steunpunten*

**Art. 19.** In afwijking van artikel 9, vierde lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 houdende de regeling van de procedure en de voorwaarden van erkenning en subsidiëring van de universitaire steunpunten kan het steunpunt tijdelijk, voor het begrotingsjaar 2020, een reserve opbouwen ten bedrage van maximaal 50 procent van de jaarlijkse werkingsubsidie.

#### HOOFDSTUK 8. — *Afwijking van het besluit de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling*

**Art. 20.** In afwijking van artikel 3, 1, van het besluit de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling worden voor het bepalen van het gemiddelde aantal ingeschreven internen van het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling, met het oog op het schooljaar 2021-2022, de woorden “één kalenderjaar” gelezen als de woorden “vijf maanden”.

Als het gemiddelde aantal ingeschreven internen dat met toepassing van het eerste lid wordt verkregen, lager is dan dat van het schooljaar 2020-2021, wordt het aantal van het schooljaar 2020-2021 opnieuw gehanteerd.

#### HOOFDSTUK 9. — *Afwijking van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap*

**Art. 21.** In afwijking van artikel 4 en 6 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap ontvangt iedere student die in het academiejaar 2019-2020 aan een ambtshalve geregistreerde instelling in Vlaanderen een diploma van bachelor in de verpleegkunde behaalt met een studieomvang van 240 studiepunten, een eenmalige toelage, ongeacht de nationaliteitsvoorwaarden en de pedagogische voorwaarden.

**Art. 22.** Op de toekenning van de eenmalige toelage, vermeld in artikel 21 van dit decreet, is artikel 38, eerste en tweede lid, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, niet van toepassing.

**Art. 23.** Een student heeft recht op de eenmalige toelage, vermeld in artikel 21 van dit decreet, ongeacht het bedrag van het referentie-inkomen, vermeld in artikel 35, § 1, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap.

**Art. 24.** De eenmalige toelage, vermeld in artikel 21 van dit decreet, bedraagt 1000 euro.

**Art. 25.** In afwijking van artikel 26 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap ontvangt de student voor het opleidingsonderdeel, vermeld in artikel 13, en 14, § 1, van dit decreet, ook een jokerbonus waarmee het jokerkrediet van de student wordt vermeerderd.

**Art. 26.** In afwijking van artikel 53, eerste en tweede lid, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap wordt de eenmalige toelage, vermeld in artikel 21 van dit decreet, door de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering uitbetaald. De dienst baseert zich daarvoor op de Databank Hoger Onderwijs.

HOOFDSTUK 10. — *Afwijking van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 september 2011 houdende de subsidiëring van student tutoring in het onderwijs in Vlaanderen*

**Art. 27.** In afwijking van artikel 7, § 2, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 september 2011 houdende de subsidiëring van student tutoring in het onderwijs in Vlaanderen zal voor de studenttutoringprojecten die in het schooljaar 2020-2021 van start gaan, de uiterlijke indieningsdatum in de oproep worden bepaald. De indieningstermijn zal minstens een maand bedragen.

HOOFDSTUK 11. — *Inwerkingtreding*

**Art. 28.** Dit decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*, met uitzondering van artikel 16, dat in werking treedt op 1 september 2020.

Artikel 8 heeft uitwerking met ingang van 9 maart 2020.

Artikel 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12 en 27 hebben uitwerking met ingang van 16 maart 2020.

Artikel 9 heeft uitwerking met ingang van 1 juni 2020.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 17 juli 2020.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS.

Nota

(1) Zitting 2019-2020

Documenten: – Voorstel van decreet : 418 – Nr. 1

– Amendement : 418 – Nr. 2

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 418 – Nr. 3

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 15 juli 2020.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2020/42424]

**17 JUILLET 2020.** — *Décret portant adoption de mesures urgentes et temporaires dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (III) et modifiant la Codification de certaines dispositions dans le domaine de l'enseignement du 28 octobre 2016 (1)*

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit:

DÉCRET portant adoption de mesures urgentes et temporaires dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (III) et modifiant la Codification de certaines dispositions dans le domaine de l'enseignement du 28 octobre 2016

CHAPITRE 1. — *Disposition préliminaire*

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Dérogations au décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental*

**Art. 2.** Par dérogation à l'article 37septies, § 1<sup>er</sup>, huitième et neuvième alinéas, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, pour les inscriptions des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, outre la confirmation écrite, une confirmation électronique est également possible.

**Art. 3.** Par dérogation à l'article 37terdecies, § 1<sup>er</sup> du même décret, pour les inscriptions des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, outre la notification écrite de la décision de refus d'un élève par lettre recommandée ou contre récépissé, une notification électronique est également possible.

**Art. 4.** Par dérogation à l'article 37quindécies, § 2 du même décret, pour les inscriptions des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, la médiation de la LOP peut être engagée non seulement dans les dix jours civils suivant la signification ou la remise de la notification écrite, mais également dans les dix jours civils suivant l'envoi de la notification électronique.

**Art. 5.** Par dérogation à l'article 137bis du même décret, inséré par le décret du 6 juillet 2012, pour les écoles d'enseignement fondamental spécial, le jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles pour l'année scolaire 2020-2021 est le premier jour de classe d'octobre 2020, si cette école d'enseignement fondamental spécial génère le premier jour de classe d'octobre 2020 un nombre de périodes de cours selon les échelles plus élevé que sur la base du premier jour de classe de février 2020.

Le jour de comptage visé à l'alinéa premier ne s'applique pas au calcul d'autres encadrements et moyens de fonctionnement.

**Art. 6.** Par dérogation à l'article 148 du même décret, modifié par le décret du 6 juillet 2012, pour les écoles d'enseignement fondamental spécial, le jour de comptage pour le calcul des heures selon les indices pour l'année scolaire 2020-2021 est le premier jour de classe d'octobre 2020, si cette école d'enseignement fondamental spécial génère le premier jour de classe d'octobre 2020 un nombre d'heures selon les indices plus élevé que sur la base du premier jour de classe de février 2020.

CHAPITRE 3. — *Dérogations au décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes*

**Art. 7.** Par dérogation à l'article 113<sup>novies</sup> § 2 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, pour le calcul du nombre d'inscriptions pour le droit d'inscription dû, ne sont pas prises en compte les inscriptions aux modules dont la date de fin se situe entre le 16 mars 2020 et le 31 août 2020 et qui appartiennent aux domaines d'apprentissage de l'éducation de base et aux disciplines néerlandais seconde langue degrés-guides 1<sup>er</sup> et 2 et éducation générale complémentaire, ainsi qu'aux modules d'alphabétisation néerlandais et Apprendre à apprendre de l'enseignement secondaire pour adultes.

**Art. 8.** Les étudiants ne paient pas, à titre unique, de frais d'inscription à un module organisé pendant l'année scolaire 2020-2021 s'ils remplissent l'ensemble des conditions suivantes :

- 1° l'étudiant était précédemment inscrit au même module, dont la date de début était antérieure au 9 mars 2020 ;
- 2° le moment du module, visé au point 1°, où le tiers du nombre minimal d'heures de cours prévu en application des articles 24 et 24bis du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes a été atteint, se situe entre le 9 mars 2020 et le 31 août 2020 ;
- 3° l'étudiant n'a pas obtenu de certificat partiel pour le module visé au point 1°.

**Art. 9.** Pendant l'année scolaire 2019-2020, des remplacements réguliers tels que visés à l'article 22/2, 1° du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 peuvent être autorisés dans une fonction de recrutement du personnel enseignant dans les centres d'éducation des adultes si l'absence commence le 1 juin 2020 ou après cette date.

Le remplacement prend fin au plus tard le 30 juin 2020.

CHAPITRE 4. — *Dérogations au Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010*

**Art. 10.** Par dérogation à l'article 110/7, § 1<sup>er</sup>, huitième et neuvième alinéas, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, pour les inscriptions des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, outre la confirmation écrite, une confirmation électronique est également possible.

**Art. 11.** Par dérogation à l'article 110/13, § 1 du même code, pour les inscriptions des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, outre la notification écrite de la décision de refus d'un élève par lettre recommandée ou contre récépissé, une notification électronique est également possible.

**Art. 12.** Par dérogation à l'article 110/15, § 2 du même code, pour les inscriptions des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, la médiation de la LOP peut être engagée non seulement dans les dix jours civils suivant la signification ou la remise, mais également dans les dix jours civils suivant l'envoi de la notification électronique.

CHAPITRE 5. — *Dérogation au Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013*

**Art. 13.** Le crédit d'apprentissage, visé à l'article II.203 du Code de l'enseignement supérieur du 11 octobre 2013, d'un étudiant qui était inscrit au cours de l'année académique 2019-2020 dans une subdivision de formation pour laquelle l'institution d'enseignement supérieur déclare aux instances compétentes de l'Autorité flamande que l'évaluation ou l'examen n'a pas pu être organisé en raison des mesures COVID-19, sera restitué à cet étudiant pour les unités d'études engagées qui se rapportent à cette subdivision de formation.

**Art. 14.** § 1<sup>er</sup>. Le crédit d'apprentissage, visé à l'article II.203 du même code, d'un étudiant qui, au cours de l'année académique 2019-2020 après avoir participé à sa dernière possibilité d'examen, n'a pas réussi une subdivision de formation dont au moins une partie de l'activité d'enseignement s'est déroulée après le 9 mars 2020 et pour laquelle l'étudiant déclare s'être trouvé dans une situation de force majeure imputable à COVID-19, sera restitué à cet étudiant pour les unités d'études engagées qui se rapportent à la subdivision de formation que l'étudiant n'a pas réussie.

§ 2. Les étudiants qui, au cours de l'année académique 2019-2020, se sont trouvés dans une situation de force majeure imputable à COVID-19 suite à laquelle, après avoir participé à leur dernière possibilité d'examen, ils n'ont pas réussi une subdivision de formation dont au moins une partie de l'activité d'enseignement s'est déroulée après le 9 mars 2020, peuvent adresser directement au service compétent du Gouvernement flamand une demande d'ajustement de leur crédit d'apprentissage. Ce service vérifie si la demande remplit les conditions, ajuste le crédit d'apprentissage le cas échéant et communique la décision à l'étudiant.

§ 3. L'étudiant introduit la demande visée au paragraphe 2 auprès du service compétent du Gouvernement flamand dans un délai de trente jours civils après le jour de la proclamation des résultats de l'examen de la dernière session.

Le service compétent du Gouvernement flamand met à disposition un formulaire de demande avec lequel les étudiants peuvent demander la restitution du crédit d'apprentissage dans le cadre d'une situation de force majeure imputable à COVID-19. Ce formulaire prévoit au minimum que l'étudiant déclare sur l'honneur les informations suivantes :

- 1° le nom, le numéro du registre national, l'adresse et l'adresse e-mail de l'étudiant ;
- 2° le nom et l'adresse de l'établissement d'enseignement où l'étudiant était inscrit pendant l'année scolaire 2019-2020 ;
- 3° une description de la situation de force majeure imputable à COVID-19 ;
- 4° les subdivisions de formation dont au moins une partie de l'activité d'enseignement s'est déroulée après le 9 mars 2020, et le nombre d'unités d'études engagées pour les subdivisions de formation que l'étudiant n'a pas réussies après avoir participé à la dernière possibilité d'examen et pour lesquelles la restitution du crédit d'apprentissage est demandée.

Le service compétent du Gouvernement flamand peut demander à l'étudiant qui a introduit la demande visée au paragraphe 2 de fournir un document de l'institut supérieur ou de l'université, reprenant les résultats des examens des subdivisions de formation visées au deuxième alinéa, 4°.

**Art. 15.** Par dérogation à l'article II.205, premier alinéa du même code, un étudiant qui, au début de l'année académique 2020-2021, dispose d'un crédit d'apprentissage insuffisant et qui a introduit une demande auprès du service compétent du Gouvernement flamand conformément à l'article 14, est inscrit dans les conditions qui s'appliquent en cas de décision favorable du service compétent, dans l'attente d'une décision définitive sur la restitution de son crédit d'apprentissage. Après la décision du service compétent du Gouvernement flamand, l'établissement prend une décision finale sur l'inscription de cet étudiant.

**Art. 16.** Le Gouvernement flamand contrôle l'impact de la restitution du crédit d'apprentissage, visée à l'article 14, sur le financement des instituts supérieurs et des universités. Sur la base de ce contrôle, le Gouvernement flamand peut intervenir si cette restitution provoque des glissements dans l'affectation des moyens de fonctionnement qui ne se produiraient pas sans cette restitution.

**Art. 17.** § 1. Si le service compétent du Gouvernement flamand décide de refuser la restitution du crédit d'apprentissage conformément à l'article 14, cette décision peut être contestée devant le Conseil de règlement des différends en matière de décisions sur la progression des études. En tant que juridiction administrative, le conseil statue sur les recours des étudiants concernant le refus de restituer leur crédit d'apprentissage.

§ 2. Les recours devant la Commission sont introduits dans un délai de sept jours civils, à compter du jour suivant la notification, visée au paragraphe 1, de la décision sur la restitution du crédit d'apprentissage, visée à l'article 14.

Si le septième jour du délai de péremption est un samedi, un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu'au prochain jour ouvrable auquel les services des postes sont ouverts.

§ 3. Les recours sont introduits par voie de requête. Le recours contient au moins les informations visées à l'article 14, § 3, ainsi qu'une description et une justification factuelles des objections invoquées.

La requête est datée et, sous peine d'irrecevabilité, signée par le requérant ou son conseiller.

§ 4. La requête est transmise au conseil par lettre recommandée.

§ 5. La procédure de recours devant le conseil, après notification d'un calendrier de procédure simplifiée, se déroule uniquement par écrit et n'implique pas de convocation concrète des parties, sauf si le conseil l'estime nécessaire pour l'examen de l'affaire ou si l'une des parties demande expressément et de manière motivée à être entendue.

§ 6. Le prononcé du conseil est transmis aux parties par lettre recommandée.

#### CHAPITRE 6. — *Modification de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016*

**Art. 18.** À l'article III.20/2, deuxième alinéa, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016, inséré par le décret du 26 juin 2020, le membre de phrase « la fonction de séjour au sein de l'aide à la jeunesse qui n'est pas directement accessible, auprès d'un offreur d'aide à la jeunesse ou d'un accueillant, sur la base d'une recommandation d'une structure mandatée ou d'un Service social du Tribunal de la jeunesse » est remplacé par les mots « le module type d'action spécifique ou d'un jugement du tribunal de la jeunesse ».

#### CHAPITRE 7. — *Dérogation à l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 juillet 1999 réglementant la procédure et les conditions d'agrément et de subventionnement des antennes universitaires*

**Art. 19.** Par dérogation à l'article 9, quatrième alinéa, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 juillet 1999 réglementant la procédure et les conditions d'agrément et de subventionnement des antennes universitaires, l'antenne peut constituer temporairement pour l'exercice 2020 une réserve s'élevant au maximum à 50 % de la subvention annuelle de fonctionnement.

#### CHAPITRE 8. — *Dérogation à l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 août 2000 relatif au foyer d'accueil de l'enseignement communautaire assurant l'accueil résidentiel de jeunes dans le cadre du régime d'aide et d'assistance*

**Art. 20.** Par dérogation à l'article 3, § 1<sup>er</sup> de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 août 2000 relatif au foyer d'accueil de l'enseignement communautaire assurant l'accueil résidentiel de jeunes dans le cadre du régime d'aide et d'assistance, pour la détermination du nombre moyen d'internes inscrits du foyer d'accueil de l'enseignement communautaire assurant l'accueil résidentiel de jeunes dans le cadre du régime d'aide et d'assistance, en ce qui concerne l'année scolaire 2021-2022, les mots « d'une année civile » sont remplacés par les mots « de cinq mois ».

Si le nombre moyen d'internes inscrits obtenu en application du premier alinéa est inférieur à celui de l'année scolaire 2020-2021, le nombre de l'année scolaire 2020-2021 est à nouveau utilisé.

#### CHAPITRE 9. — *Dérogation au décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande*

**Art. 21.** Par dérogation aux articles 4 et 6 du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande, tout étudiant qui, au cours de l'année académique 2019-2020, obtient le diplôme de bachelier en soins infirmiers dans une institution enregistrée d'office en Flandre avec un volume d'études de 240 unités d'études, reçoit une allocation unique, indépendamment des conditions de nationalité et pédagogiques.

**Art. 22.** L'article 38, premier et deuxième alinéas, du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande ne s'applique pas à l'octroi de l'allocation unique visée à l'article 21 du présent décret.

**Art. 23.** L'étudiant a droit à l'allocation unique visée à l'article 21 du présent décret, quel que soit le montant du revenu de référence visé à l'article 35, § 1 du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande.

**Art. 24.** L'allocation unique visée à l'article 21 du présent décret s'élève à 1 000 euros.

**Art. 25.** Par dérogation à l'article 26 du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande, pour la subdivision de formation visée aux articles 13 et 14, § 1 du présent décret, l'étudiant reçoit également un bonus joker qui augmente son crédit joker.

**Art. 26.** Par dérogation à l'article 53, premier et deuxième alinéas, du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande, l'allocation unique visée à l'article 21 du présent décret est versée par le service compétent du Gouvernement flamand. À cet effet, le service s'appuie sur la Base de données de l'Enseignement supérieur.

CHAPITRE 10. — *Dérogation à l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 septembre 2011 fixant l'octroi de subventions au tutorat par étudiants dans l'enseignement en Flandre*

**Art. 27.** Par dérogation à l'article 7, § 2, premier alinéa de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 septembre 2011 fixant l'octroi de subventions au tutorat par étudiants dans l'enseignement en Flandre, pour les projets de tutorat par étudiants qui démarrent au cours de l'année scolaire 2020-2021, la date limite de soumission sera fixée dans l'appel. Le délai de soumission sera d'un mois au minimum.

CHAPITRE 11. — *Entrée en vigueur*

**Art. 28.** Le présent décret entre en vigueur le jour suivant sa publication au *Moniteur belge*, à l'exception de l'article 16, qui entre en vigueur le 1 septembre 2020.

L'article 8 produit ses effets à partir du 9 mars 2020.

Les articles 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12 et 27 produisent leurs effets à partir du 16 mars 2020.

L'article 9 produit ses effets à partir du 1<sup>er</sup> juin 2020.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 17 juillet 2020.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des Animaux et du Vlaamse Rand,

B. WEYTS

—————  
Note

(1) Session 2019-2020

Documents : - Proposition de décret : 418 – N° 1

- Amendement : 418 – N° 2

- Texte adopté en séance plénière : 418 – N° 3

Annales - Discussion et adoption : Séance du 15 juillet 2020.

—————  
VLAAMSE OVERHEID

[C – 2020/15235]

**10 JULI 2020. — Besluit van de Vlaamse Regering tot toekenning van steun aan de sociaal-toeristische sector en het Iedereen verdient vakantiefonds tot beperking van de negatieve economische impact die voortvloeit uit de dringende maatregelen van de Nationale Veiligheidsraad om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 in te dijken**

**Rechtsgronden**

Dit besluit is gebaseerd op:

- De wet tot vaststelling van de algemene bepalingen die gelden voor de begrotingen, de controle op de subsidies en voor de boekhouding van de gemeenschappen en de gewesten, alsook voor de organisatie van de controle door het Rekenhof van 16 mei 2003, het laatst gewijzigd bij de wet van 10 april 2014, artikel 11 tot en met 14;

- Het decreet houdende de Vlaamse Codex Overheidsfinanciën van 29 maart 2019, artikel 72 tot en met 76; en

- Het decreet tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid "Toerisme Vlaanderen" van 19 maart 2004, artikel 5, § 2.

**Vormvereiste**

De volgende vormvereiste is vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 20 juli 2020.

- Er is geen advies gevraagd aan de Raad van State, met toepassing van artikel 3, § 1, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973. Er is een dringende noodzakelijkheid omdat de gevolgen van de federale coronamaatregelen genomen door de Nationale Veiligheidsraad vanaf 14 maart 2020 zo snel mogelijk moeten worden ingeperkt en de sociaal-toeristische sector, die hierdoor zware economische problemen ondervindt, waardoor zij onder meer met een tekort aan of zelfs de niet-beschikbaarheid van liquiditeit kampt, van de mogelijke falingen worden vrijgesteld.

**Motivering**

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- De federale coronamaatregelen zoals beslist door de Nationale Veiligheidsraad om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken hebben een negatieve economische impact op de sociaal-toeristische sector en kwetsbare vakantiegangers met een vakantiedrempel.

- De Vlaamse minister van Toerisme wenst de organisaties uit deze sector, die hierdoor economische problemen ondervinden, waardoor zij onder meer met een tekort aan of zelfs de niet-beschikbaarheid van liquiditeit kampen door een gebrek aan inkomsten en omzet, financieel te ondersteunen en hen te vrijwaren van mogelijke falingen. De Vlaamse minister van Toerisme wenst ook de kwetsbare vakantiegangers met een vakantiedrempel die door de coronacrisis bijkomend worden getroffen, te bereiken en bijkomende vakantieondersteuning te bieden.

- Om deze financiële ondersteuning mogelijk te maken, richtte de Vlaamse Regering een noodfonds op om de economische gevolgen van de coronacrisis deels op te vangen, waarbij een deel van dit noodfonds bestemd is om te worden toegekend aan de sociaal-toeristische sector en het Iedereen verdient vakantiefonds.