

## VLAAMSE OVERHEID

[C – 2020/16219]

13 NOVEMBER 2020. — Besluit van de Vlaamse Regering houdende diverse dringende maatregelen ingevolge COVID-19 voor de centra voor leerlingenbegeleiding, het onderwijspersoneel, de academies deeltijds kunstonderwijs, de centra voor volwassenonderwijs en de centra voor basiseducatie houdende wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 2020 tot toekenning van extra werkingsbudget voor de scholen van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs omwille van de genomen maatregelen en hieraan verbonden extra onkosten gemaakt door de scholen tegen verspreiding van COVID-19 m.b.t. de internaten

**Rechtsgrond(en)**

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs van 9 maart 2018, artikel 83 en 84;
- het besluit van de Vlaamse Regering betreffende het opleidingsaanbod, de structuur, organisatie en financiering van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen van 4 mei 2018, artikel 8;
- het decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding van 27 april 2018;
- het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 91;
- het decreet van 30 oktober 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs in tijden van coronacrisis (IV) en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de codex secundair onderwijs van 17 december 2010 voor wat betreft de externe kwaliteitscontrole op het gelijke onderwijskansenbeleid, artikel 16;
- codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, deel III. Internaten en tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben.
- deel III. Internaten en tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;
- het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschaps-onderwijs, artikel 77, eerste lid;
- het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 51, eerste lid;
- het besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het Onderwijs van 28 oktober 2016, artikel V. 51.

**Vormvereiste(n)**

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- de inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 5 en 9 november 2020;
- de Vlaamse minister bevoegd voor de Financiën en begroting heeft zijn akkoord gegeven op 12 november 2020
- Omwille van de dringende noodzakelijkheid wordt dit ontwerp niet voorgelegd aan het advies van de afdeling wetgeving van de Raad van State (cfr. Art. 3, § 1 gecoördineerde wetten op de Raad van State). Het besluit wordt direct voorgelegd voor definitieve goedkeuring.

**Motivering**

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- de COVID-19 pandemie breidt exponentieel uit en heeft een grote impact op de academies van het deeltijds kunstonderwijs, de CLB's, de centra voor volwassenonderwijs, het onderwijspersoneel en de internaten. Om het onderwijsaanbod te continueren in veilige omstandigheden en om het recht op leren voor de leerlingen te garanderen, moeten enkele dringende maatregelen genomen worden.

- In het kader van de uitbraak van COVID-19 hebben de academies heel wat extra kosten gemaakt om bij de (her)opstart te zorgen voor een veilige schoolomgeving zodat de leerlingen les krijgen en de leerkrachten les kunnen geven in een veilige omgeving. Een maximale (hand)hygiëne is essentieel om verdere verspreiding en nieuwe uitbraken van infectieziekten als COVID-19 maximaal te voorkomen.

Verder moeten academies ook investeren in het bijkomend poetsen van klaslokalen en ateliers, het veelvuldig reinigen van werktafels, machines en gedeelde instrumenten. Ten slotte moet de academie investeren in plexi-wanden: onthaalbalie, leeractiviteiten die niet met mondmaskers kunnen plaatsvinden (zoals het spelen van een instrument). Om de academies voor deze kosten te vergoeden worden extra werkingsmiddelen toegekend.

- In het kader van de exponentiële verdere uitbreiding van het COVID-19 virus hebben de CLB's heel wat extra kosten in verband met het contactonderzoek en het registreren van de besmettingen bij leerkrachten en leerlingen in het dataregistratiesysteem LARS.

- de aanhoudende COVID-19-pandemie verplicht ons ertoe ook voor het schooljaar 2020-2021 een aantal aanvullende maatregelen te nemen. De wijzigingen hebben betrekking op de toekenning aan de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs van aanvullende werkingsmiddelen ter compensatie van de gemaakte kosten tegen de verspreiding van COVID-19.

- In oktober 2020 veranderde de federale teststrategie. Personen die vanaf dat moment preventief in afzondering moeten (bv. in afwachting van de resultaten van hun COVID-test) moeten 10 kalenderdagen in quarantaine. Bijgevolg zouden dergelijke personeelsleden (indien zij hun werkzaamheden niet van thuis uit kunnen uitvoeren) niet langer kunnen vervangen worden, wegens onvoldoende tijd afwezig. Ook personeelsleden die ouder zijn van een kind wiens school sluit of dat in quarantaine moet, komen dan potentieel in de problemen: het verlof wegens overmacht is immers beperkt tot 4 dagen. De reguliere vervangingsregeling laat immers maar vervanging toe vanaf een afwezigheid van 10 werkdagen. Vooral voor kleine scholen is dat problematisch. Wanneer een significant deel van het onderwijspersoneel thuis moet blijven, wordt de organisatie al snel heel moeilijk. In september en oktober sloten daarom enkele scholen hun deuren omwille van personeelstekort, zelfs na uitputting van het lerarenplatform en de korte vervangingen.

Ook onderwijsinternaten zijn van essentieel belang voor de organisatie van scholen en ze zijn onmisbaar voor de leerling die op een onderwijsinternaat aangewezen is om invulling te geven aan zijn of haar school- en studiekeuze. Onderwijsinternaten spelen een belangrijke rol in de schoolloopbaan van kwetsbare leerlingen. Internaten lijden onder de quarantainemaatregelen waardoor i.f.v. een testing of bij een positieve testing soms meerdere (voltijdse) opvoeders in quarantaine moeten. Uiteraard geeft dit problemen voor het toezicht en de opvang in het internaat, dat vaak slechts enkele opvoeders tewerkgesteld heeft. In de internaten is een vervanging immers pas mogelijk wanneer een personeelslid meer dan tien dagen afwezig is. Voor de acute problemen naar aanleiding van quarantainemaatregelen bij personeel, is dat geen oplossing.

Om aan deze problemen tegemoet te komen, is het nodig om een flexibel systeem op te zetten, dat het mogelijk maakt om specifiek en punctueel te ondersteunen.

- de toekenning van extra werkingsmiddelen voor kosten gemaakt met het oog op veiligheid en hygiëne en voor uitzonderlijke opvang van internen.

- De maatregelen zijn dringend omdat er zo snel mogelijk extra ondersteuning moet worden gegeven aan de betrokken instellingen.

#### Juridisch kader

Dit besluit sluit aan bij de volgende regelgeving:

- het decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding van 27 april 2018;

#### Initiatiefnemer(s)

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

#### DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

**Artikel 1.** Aan de schoolbesturen van het deeltijds kunstonderwijs wordt van 1 maart 2020 tot 30 juni 2020 en 1 september 2020 tot 31 december 2020 extra werkingsbudget toegekend.

**Art. 2.** Het bedrag per academie wordt berekend als volgt:

- Een forfaitair bedrag van 11,04 euro per gewogen financierbare leerling.

Voor de berekening is de volgende teldatum van toepassing: 1 februari 2020.

**Art. 3.** Voor de periode van 19 oktober 2020 tot en met 31 december 2020 worden extra middelen toegekend aan de CLB's om tegemoet te komen aan de extra kosten ten gevolge van de stijgende impact van de coronapandemie. Het totale extra budget dat maximaal wordt toegekend bedraagt 2.572.141 euro.

**Art. 4.** Het bedrag van 2.572.141 euro wordt als volgt verdeeld:

- Een bedrag van 2.522.141 euro voor het uitvoeren van de opdrachten rond contactonderzoek. Het bedrag wordt onder de CLB's verdeeld op basis van hun aandeel in de nieuwe omkadering.

- Een bedrag van 50.000 euro voor de aanpassing van het elektronisch dataregistratiesysteem LARS in het kader van het contactonderzoek van leerlingen en personeelsleden. Elk CLB ontvangt een forfaitair bedrag van 862,07 euro.

**Art. 5.** Binnen de machtiging gegeven aan de Vlaamse Regering in artikel 91 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs wordt aan de centra voor basiseducatie een bedrag van 255.994,2 euro aan aanvullende werkingsmiddelen toegekend ter compensatie van de extra uitgaven tegen de verspreiding van COVID-19 van 1 maart tot en met 31 december 2020. Deze aanvullende middelen worden verdeeld over de centra voor basiseducatie volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten voor de omkadering dat elk centrum in het refertejaar 2019 heeft bereikt.

**Art. 6.** Binnen de machtiging gegeven aan de Vlaamse Regering in artikel 16 van het decreet van 30 oktober 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs in tijden van coronacrisis (IV) en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de codex secundair onderwijs van 17 december 2010 voor wat betreft de externe kwaliteitscontrole op het gelijke onderwijskansenbeleid wordt aan de centra voor volwassenenonderwijs een bedrag van 945.403,8 euro aan aanvullende werkingsmiddelen toegekend ter compensatie van de extra uitgaven tegen de verspreiding van COVID-19 van 1 maart tot en met 31 december 2020. Deze aanvullende middelen worden verdeeld over de centra voor volwassenenonderwijs volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten voor de omkadering dat elk centrum in het refertejaar 2019 heeft bereikt.

**Art. 7.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 2020 tot toekenning van extra werkingsbudget voor de scholen van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs omwille van de genomen maatregelen en hieraan verbonden extra onkosten gemaakt door de scholen tegen verspreiding van COVID-19 wordt een artikel 4/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“**Artikel 4/1.** § 1. Dit artikel heeft betrekking op:

1° internaten vermeld in de artikelen III.21 en III.35, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;

2° tehuizen vermeld in de artikelen III.1, § 1, eerste lid, III.20, III.35, § 1, 2° en III.37, van dezelfde codificatie;

3° internaten buitengewoon onderwijs vermeld in hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van dezelfde codificatie;

4° internaten met permanente openstelling vermeld in hoofdstuk 6, van dezelfde codificatie.

Verder in dit artikel instellingen genoemd.

§ 2. Aan besturen van de instellingen, vermeld in paragraaf 1, worden extra werkingsmiddelen toegekend voor de aankoop van mondmaskers voor de personeelsleden en de internen, voor de aankoop van het nodige poetsmateriaal, voor de inzet van extra poetspersoneel en voor de aankoop van ander materiaal m.b.t. de hygiëne- en veiligheidsmaatregelen, zoals ontsmettingsmiddelen, kuisproducten en andere noodzakelijke hygiënische infrastructuur.

§ 3. Het bedrag per instelling vermeld in paragraaf 1, wordt vastgesteld door het aantal financierbare internen op de teldag van 1 februari 2020 of de daarmee overeenstemmende telperiode te vermenigvuldigen met 23,9 euro.

In afwijking hiervan:

1° wordt het bedrag per instelling vermeld in artikel III.1, § 1, eerste lid, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, vermeerderd met het bedrag vastgesteld op basis van het gemiddeld aantal internen van de maand september van 2019, gehanteerd voor de vaststelling van het aanvullend personeelskader voor de openstelling en de werking op schoolvrije dagen;

2° wordt het bedrag voor de instelling, als vermeld in artikel III.20, van dezelfde codificatie, vermeerderd met 2.629 euro.

3° worden de internen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben in een tehuis vermeld in artikel III.35, § 1, 2°, van dezelfde codificatie, als twee internen geteld;

4° wordt het bedrag van de instelling vermeld in artikel III.37, van dezelfde codificatie, vermeerderd met het bedrag vastgesteld op basis van het gemiddeld aantal internen, gehanteerd voor de vaststelling van het personeelskader, als vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling;

5° wordt het bedrag per instelling vermeld in paragraaf 1, 4°, vastgesteld op basis van het aantal bedden opgenomen in de met deze instellingen afgesloten beheersovereenkomst.

§ 4. Deze extrawerkingsmiddelen worden toegekend voor de laatste vier maanden van het schooljaar 2019/2020.”

**Art. 8.** In hetzelfde besluit wordt een artikel 4/2 ingevoegd dat luidt als volgt:

“**Art. 4/2.**

Aan besturen van de instellingen, vermeld in artikel 4/1, paragraaf 1, worden extra werkingmiddelen toegekend voor de opvang van internen buiten de normale openstelling van de instelling of de opvang van internen van een andere instelling tijdens de periode 27 maart tot en met 30 juni 2020.

De in het eerste lid vermelde internen zijn uit huis geplaatste jongeren of jongeren die zich omwille van hun beperking in combinatie met de draagkracht van het gezin in een kwetsbare positie bevinden vanuit de eigen instelling of vanuit een andere instelling die om organisatorische redenen de opvang niet zelf kan verzorgen.

Het bedrag dat aan de instelling vermeld in artikel 1, 1°, en 3°, ter beschikking wordt gesteld is 100 euro per interne per dag waarop de interne aanwezig is geweest.

Het bedrag dat aan de instelling vermeld in artikel 1, 2°, en 4°, ter beschikking wordt gesteld is 25 euro per interne per dag waarop de interne aanwezig is geweest.

**Art. 9.** § 1. Vanaf 16 november 2020 tot en met 31 maart 2021 kunnen alle scholen voor gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs een gewone zending doen voor korte vervangingen die nodig zijn om de school open te houden, wanneer de schoolorganisatie in het gedrang komt. Alle ambten van het onderwijzend personeel en de kinderverzorgers komen in aanmerking. De afwezigheid moet voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Het gaat om een afwezigheid van minder dan tien werkdagen;
- De afwezigheid is te wijten aan ziekteverlof, profylactisch verlof, verlof wegens overmacht of heirkraft, ingevolge de coronacrisis.

De school stuurt daartoe een verklaring op eer aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten, waarin ze verklaart dat er proportioneel veel afwezigen zijn, alle andere bestaande vervangingsmogelijkheden zijn uitgeput en de schoolorganisatie niet mogelijk is met de aanwezige personeelsleden.

De school kan enkel van deze regeling gebruik maken indien er daadwerkelijk een vervanger is gevonden en ingezet.

§ 2. Vanaf 16 november 2020 tot en met 31 maart 2021 kunnen in de internaten en de tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, zoals vermeld in deel III van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, in alle ambten vervangingen worden toegestaan van een personeelslid dat aangesteld is in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs, als de organisatie van het internaat in het gedrang komt.

De afwezigheid moet voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Het gaat om een afwezigheid van minder dan tien werkdagen;
- De afwezigheid is te wijten aan ziekteverlof, profylactisch verlof, verlof wegens overmacht of heirkraft, ingevolge de coronacrisis.

Het internaat stuurt daartoe een verklaring op eer aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten, waarin het verklaart dat er proportioneel veel afwezigen zijn en alle andere vervangingsmogelijkheden zijn uitgeput en dat de organisatie van het internaat niet mogelijk is met de aanwezige personeelsleden.

Het internaat kan enkel van deze regeling gebruik maken indien er daadwerkelijk een vervanger is gevonden en ingezet.

In afwijking van het eerste lid kunnen in de internaten met permanente openstelling deze vervangingen worden toegestaan vanaf 1 november 2020.

**Art. 10.** Dit besluit treedt in werking op de datum van de goedkeuring.

Artikel 7 en 8 van dit besluit hebben uitwerking met ingang van 27 maart 2020.

**Art. 11.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 13 november 2020.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,  
B. WEYTS

## TRADUCTION

## AUTORITE FLAMANDE

[C – 2020/16219]

**13 NOVEMBRE 2020. — Arrêté du Gouvernement flamand portant diverses mesures urgentes en raison de la pandémie du COVID-19 pour les centres d'encadrement des élèves, le personnel enseignant, les académies d'enseignement artistique à temps partiel, les centres d'éducation des adultes et les centres d'éducation de base portant modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 juin 2020 attribuant un budget de fonctionnement supplémentaire aux écoles de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécial à la suite des mesures qui ont été prises et des frais supplémentaires faits par les écoles dans ce cadre pour lutter contre la propagation du COVID-19 en ce qui concerne les internats**

**Fondement(s) juridique(s)**

Le présent arrêté est fondé sur :

- le décret relatif à l'enseignement artistique à temps partiel du 9 mars 2018, articles 83 et 84 ;
- l'arrêté du Gouvernement flamand relatif à l'offre de formation, à la structure, à l'organisation et au financement de l'école royale de carillon Jef Denyn à Malines du 4 mai 2018, article 8 ;
- le décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves ;
- le décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, article 91 ;
- le décret du 30 octobre 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (IV) et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et le Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 en ce qui concerne le contrôle de qualité externe de la politique en matière d'égalité des chances en éducation, article 16 ;
- la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016, partie III. Internats et homes pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe.
- partie III. Internats et homes pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe au sens de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016 ;
- le décret du 27 mars 1991 relatif au statut juridique de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, article 77, alinéa 1<sup>er</sup> ;
- le décret du 27 mars 1991 relatif au statut juridique de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, article 51, alinéa 1<sup>er</sup> ;
- l'Arrêté du Gouvernement flamand portant codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016, article V. 51.

**Formalité(s)**

Les formalités suivantes sont remplies :

- L'Inspection des Finances a rendu un avis le 5 et le 9 novembre 2020.
- Le ministre flamand ayant les finances et le budget dans ses attributions a donné son accord le 12 novembre 2020.
- En raison de l'urgence, le présent projet n'est pas soumis pour avis à la section de législation du Conseil d'État (cf. art. 3, § 1<sup>er</sup> des lois coordonnées sur le Conseil d'État). L'arrêté est directement soumis pour approbation définitive.

**Motivation**

Le présent arrêté se fonde sur les motifs suivants :

- la pandémie de COVID-19 se développe de manière exponentielle et a un impact majeur sur les académies d'enseignement artistique à temps partiel, les centres d'encadrement des élèves, les centres d'éducation des adultes, le personnel enseignant et les internats. Afin d'assurer la poursuite de l'offre d'éducation dans des conditions sûres et de garantir le droit à l'apprentissage des élèves, certaines mesures urgentes doivent être prises.

- Dans le cadre de l'épidémie de COVID-19, les académies ont supporté de nombreux coûts supplémentaires pour assurer un environnement scolaire sûr pendant le (re)démarrage de leurs activités, afin que les élèves puissent suivre les cours et que les enseignants puissent enseigner dans un environnement sûr. Un niveau maximal d'hygiène (des mains) est essentiel afin d'éviter au maximum la poursuite de la propagation et de nouvelles flambées de maladies infectieuses telles que le COVID-19.

En outre, les académies doivent également investir dans le nettoyage supplémentaire des salles de classe et des ateliers, le nettoyage fréquent des tables de travail, des machines et des instruments partagés. Enfin, l'académie doit investir dans des cloisons en plexiglas : comptoir d'accueil, activités d'apprentissage qui ne peuvent se dérouler avec des masques (notamment jouer d'un instrument). Afin de dédommager les académies de ces coûts, des moyens de fonctionnement supplémentaires seront accordés.

- Dans le contexte de l'expansion exponentielle du virus COVID-19, les centres d'encadrement des élèves sont confrontés à des coûts supplémentaires importants liés à la recherche de contacts et à l'enregistrement des infections parmi les enseignants et les élèves dans le système d'enregistrement des données LARS.

- La persistance de la pandémie de COVID-19 nous oblige à prendre un certain nombre de mesures supplémentaires également pour l'année scolaire 2020-2021. Les changements concernent l'octroi aux centres d'éducation de base et aux centres d'éducation des adultes de moyens de fonctionnement supplémentaires en compensation des coûts liés à la lutte contre la propagation du COVID-19.

- La stratégie de test fédérale a changé en octobre 2020. Les personnes qui, à partir de ce moment, sont contraintes à un isolement préventif (par exemple, en attendant les résultats de leur test COVID) doivent rester en quarantaine pendant 10 jours calendrier. Par conséquent, ces membres du personnel (s'ils ne peuvent effectuer leur travail depuis leur domicile) ne pourraient plus être remplacés en raison d'une période d'absence insuffisante. Les membres du personnel parents d'un enfant dont l'école est fermée ou qui doit rester en quarantaine, se trouveront potentiellement dans une situation problématique : le congé pour cas de force majeure est en effet limité à 4 jours. La procédure de remplacement habituelle ne permet le remplacement qu'à partir d'une absence de 10 jours ouvrables. Cette situation est surtout problématique pour les petites écoles. L'organisation devient rapidement extrêmement compliquée lorsqu'une grande partie du personnel enseignant est absent. C'est la raison pour laquelle plusieurs écoles ont dû fermer leurs portes en septembre et en octobre par manque de personnel, même après avoir épuisé la plate-forme des enseignants et les remplacements de courte durée.

Les internats d'enseignement sont eux aussi essentiels pour l'organisation des écoles et indispensables à l'élève tributaire d'un internat d'enseignement pour lui permettre de concrétiser son choix d'établissement ou d'orientation scolaire. Les internats d'enseignement jouent un rôle important dans le parcours scolaire d'élèves vulnérables. Les internats sont durement touchés par les mesures de quarantaine à cause desquelles plusieurs éducateurs (à temps plein)

doivent parfois être placés en quarantaine à la suite d'un test ou d'un résultat positif. Cette situation pose évidemment des problèmes de contrôle et d'accueil à l'internat, lequel n'emploie généralement que quelques éducateurs. Dans les internats, un remplacement n'est en effet possible que lorsqu'un membre du personnel est absent pendant plus de 10 jours. Cela ne résout pas les problèmes majeurs liés aux mesures de quarantaine chez le personnel.

Afin de résoudre ces problèmes, il est nécessaire de mettre en place un système flexible permettant un soutien spécifique et ponctuel.

- L'octroi de moyens de fonctionnement supplémentaires pour les frais encourus afin de garantir la sécurité et l'hygiène et pour l'accueil exceptionnel d'internes.

- Les mesures sont urgentes car les institutions impliquées ont besoin le plus rapidement possible d'un soutien supplémentaire.

#### **Cadre juridique**

Le présent arrêté fait suite à la réglementation suivante :

- le décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves ;

#### **Initiateur(s)**

Le présent arrêté est proposé par le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand.

Après délibération,

#### **LE GOUVERNEMENT FLAMAND ARRÊTE :**

**Article 1<sup>er</sup>.** Les autorités scolaires de l'enseignement artistique à temps partiel se voient allouer un budget de fonctionnement supplémentaire du 1<sup>er</sup> mars 2020 au 30 juin 2020 et du 1<sup>er</sup> septembre 2020 au 31 décembre 2020.

**Art. 2.** Le montant par académie est calculé comme suit :

- Un montant forfaitaire de 11,04 euros par élève pondéré admissible au financement.

La date de comptage suivante s'applique pour le calcul : 1<sup>er</sup> février 2020.

**Art. 3.** Pour la période du 19 octobre 2020 au 31 décembre 2020, des moyens supplémentaires sont alloués aux centres d'encadrement des élèves afin de leur permettre de faire face aux coûts supplémentaires résultant de l'impact croissant de la pandémie du coronavirus. Le budget total maximum supplémentaire alloué est de 2 572 141 euros.

**Art. 4.** Le montant de 2 572 141 euros est réparti comme suit :

- Un montant de 2 522 141 euros pour effectuer les tâches relatives à la recherche de contacts. Le montant est réparti entre les centres d'encadrement des élèves sur la base de leur part dans le nouvel encadrement.

- Un montant de 50 000 euros pour l'adaptation du système électronique d'enregistrement des données LARS dans le cadre de la recherche de contacts des élèves et membres du personnel. Chaque centre d'encadrement des élèves reçoit un montant forfaitaire de 862,07 euros.

**Art. 5.** Dans les limites de l'habilitation donnée au Gouvernement flamand à l'article 91 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, un montant de 255 994,2 euros de moyens de fonctionnement supplémentaires est alloué aux centres d'éducation de base au titre de compensation des dépenses supplémentaires réalisées afin de lutter contre la propagation du COVID-19 du 1<sup>er</sup> mars au 31 décembre 2020. Ces moyens supplémentaires sont répartis entre les centres d'éducation de base selon la part de points de financement pondérés pour l'encadrement atteinte par chaque centre au cours de l'année de référence 2019.

**Art. 6.** Dans les limites de l'habilitation donnée au Gouvernement flamand à l'article 16 du décret du 30 octobre 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (IV) et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et le Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 en ce qui concerne le contrôle de qualité externe de la politique en matière d'égalité des chances en éducation, un montant de 945 403,8 euros est alloué aux centres d'éducation des adultes au titre de compensation des dépenses supplémentaires réalisées afin de lutter contre la propagation du COVID-19 du 1<sup>er</sup> mars au 31 décembre 2020. Ces moyens supplémentaires sont répartis entre les centres d'éducation des adultes selon la part de points de financement pondérés pour l'encadrement atteinte par chaque centre au cours de l'année de référence 2019.

**Art. 7.** À l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 juin 2020 attribuant un budget de fonctionnement supplémentaire aux écoles de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécial à la suite des mesures qui ont été prises et des frais supplémentaires faits par les écoles dans ce cadre pour lutter contre la propagation du COVID-19, il est inséré un article 4/1, libellé comme suit :

« **Article 4/1.** § 1<sup>er</sup>. Le présent article concerne :

1° les internats tels que mentionnés aux articles III.21 et III.35, de la Codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016 ;

2° les homes tels que mentionnés aux articles III.1, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, III.20, III.35, § 1<sup>er</sup>, 2° et III.37, de la même codification ;

3° les internats de l'enseignement spécial tels que mentionnés au chapitre 4, section 1<sup>ère</sup>, sous-section 2, de la même codification ;

4° les internats avec ouverture permanente tels que mentionnés au chapitre 6 de la même codification.

Dénommés les institutions dans la suite du présent article.

§ 2. Les autorités des institutions, telles que mentionnées au paragraphe 1<sup>er</sup>, se voient attribuer des moyens de fonctionnement supplémentaires pour l'achat de masques pour les membres du personnel et les internes, pour l'achat du matériel de nettoyage nécessaire, pour l'emploi de personnel de nettoyage supplémentaire et pour l'achat d'autres matériels servant à respecter les mesures d'hygiène et de sécurité, tels que des moyens de désinfection, des produits de nettoyage et d'autres infrastructures hygiéniques nécessaires.

§ 3. Le montant à répartir par institution, telle que mentionnée au paragraphe 1<sup>er</sup>, est établi en multipliant le nombre d'internes admissibles au financement le jour de comptage du 1<sup>er</sup> février 2020 ou à la période de comptage correspondante, par 23,9 euros.

Par dérogation à ce qui précède :

1° le montant à répartir par institution, telle que mentionnée à l'article III.1, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, de la Codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016, est majoré du montant établi sur la base du nombre moyen d'internes du mois de septembre 2019, utilisé pour établir le cadre du personnel supplémentaire pour l'ouverture et le fonctionnement lors des vacances scolaires ;

2° le montant à répartir par institution, telle que mentionnée à l'article III.20, de la même codification, est majoré de 2 629 euros.

3° les internes dont les parents n'ont pas de résidence fixe, hébergés dans un home tel que mentionné à l'article III.35, § 1<sup>er</sup>, 2°, de la même codification, comptent comme deux internes ;

4° le montant de l'institution, telle que mentionnée à l'article III.37, de la même codification, est majoré du montant fixé sur la base du nombre moyen d'internes, utilisé pour établir le cadre du personnel, tel que mentionné à l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 août 2000 relatif au foyer d'accueil de l'enseignement communautaire assurant l'accueil résidentiel de jeunes dans le cadre du régime d'aide et d'assistance ;

5° le montant à répartir par institution, telle que mentionnée au paragraphe 1<sup>er</sup>, 4°, est établi sur la base du nombre de lits repris dans le contrat de gestion conclu avec cette institution.

§ 4. Ces moyens de fonctionnement supplémentaires sont attribués pour les quatre derniers mois de l'année scolaire 2019/2020. ».

**Art. 8.** Dans le même arrêté, il est inséré un article 4/2, libellé comme suit :

« **Art. 4/2.**

Les autorités des institutions, telles que mentionnées à l'article 4/1, paragraphe 1<sup>er</sup>, se voient attribuer des moyens de fonctionnement supplémentaires pour l'accueil d'internes en dehors de l'ouverture normale de l'institution ou pour l'accueil d'internes d'une autre institution pendant la période du 27 mars au 30 juin 2020.

Les internes, tels que mentionnés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, sont des jeunes qui ont été placés hors de leur foyer ou des jeunes qui, en raison de leur handicap combiné à la capacité de la famille, se trouvent en situation de vulnérabilité et proviennent de leur propre institution ou d'une autre institution qui, pour des raisons d'organisation, n'est pas en mesure de prendre elle-même l'accueil en charge.

Le montant octroyé à l'institution, telle que mentionnée à l'article 1<sup>er</sup>, 1°, et 3°, est de 100 euros par interne et par jour de présence de l'interne.

Le montant octroyé à l'institution, telle que mentionnée à l'article 1<sup>er</sup>, 2°, et 4°, est de 25 euros par interne et par jour de présence de l'interne.

**Art. 9.** § 1<sup>er</sup>. Entre le 16 novembre 2020 et le 31 mars 2021, toutes les écoles de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécial peuvent effectuer un détachement ordinaire pour les remplacements de courte durée nécessaires pour maintenir l'école ouverte, lorsque l'organisation de l'école est compromise. Toutes les fonctions du personnel enseignant et des périculteurs entrent en considération. L'absence doit satisfaire aux conditions suivantes :

- Il s'agit d'une absence inférieure à dix jours ouvrables ;

- L'absence est due à un congé de maladie, à un congé prophylactique, à un congé pour cause de force majeure ou à un cas de force majeure, à la suite de la crise du coronavirus.

À cette fin, l'école envoie une déclaration sur l'honneur à l'Agence de Services d'Enseignement dans laquelle elle indique qu'il y a un nombre proportionnellement élevé d'absents, que toutes les autres possibilités de remplacement existantes ont été épuisées et que l'organisation de l'école n'est pas possible avec le personnel présent.

L'école peut recourir à ce régime uniquement si un remplaçant a effectivement été trouvé et déployé.

§ 2. Entre le 16 novembre 2020 et le 31 mars 2021, il est permis dans les internats et les homes pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe, tels que mentionnés à la partie III de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 octobre 2016 portant codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement, de procéder à des remplacements dans toutes les fonctions d'un membre du personnel désigné dans un emploi financé ou subventionné, si l'organisation de l'internat est compromise.

L'absence doit satisfaire aux conditions suivantes :

- Il s'agit d'une absence inférieure à dix jours ouvrables ;

- L'absence est due à un congé de maladie, à un congé prophylactique, à un congé pour cause de force majeure ou à un cas de force majeure, à la suite de la crise du coronavirus.

À cette fin, l'internat envoie une déclaration sur l'honneur à l'Agence de Services d'Enseignement dans laquelle il indique qu'il y a un nombre proportionnellement élevé d'absents, que toutes les autres possibilités de remplacement existantes ont été épuisées et que l'organisation de l'internat n'est pas possible avec le personnel présent.

L'internat peut recourir à ce régime uniquement si un remplaçant a effectivement été trouvé et déployé.

Par dérogation à l'alinéa 1<sup>er</sup>, ces remplacements peuvent être autorisés à partir du 1<sup>er</sup> novembre 2020 dans les internats avec ouverture permanente.

**Art. 10.** Le présent arrêté entre en vigueur à la date de son adoption.

Les articles 7 et 8 du présent arrêté produisent leurs effets le 27 mars 2020.

**Art. 11.** Le Ministre flamand compétent pour l'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 13 novembre 2020.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand,  
B. WEYTS