

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION  
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN  
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

**VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE**

**VLAAMSE OVERHEID**

[C – 2021/41425]

**30 APRIL 2021. — Decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen  
in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VII) (1)**

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

**DECREET tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VII)**

HOOFDSTUK 1. — *Inleidende bepaling*

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — *Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs*

**Art. 2.** In afwijking van artikel 196septies, § 4, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs geldt voor het schooljaar 2021-2022 een aanvullende compensatieregeling voor het aantal door de Vlaamse Gemeenschap toegekende vte's, leraarsuren, punten en de werkingstoelage waarop een centrum voor basiseducatie of een centrum voor volwassenenonderwijs dat niet in afbouw is, recht heeft.

Als na de toepassing van de compensatie van 66 procent van het verlies, die wordt bepaald in artikel 196septies, § 4, 2°, van hetzelfde decreet, voor een leergebied het aantal gesubsidieerde vte's en punten en de werkingstoelage van een centrum voor basiseducatie voor het schooljaar 2021-2022 minder bedragen dan 100 procent van het aantal vte's en punten en de werkingstoelage voor hetzelfde leergebied voor het schooljaar 2020-2021, worden die verliezen voor elk centrum als volgt gecompenseerd:

1° naar rato van 100 procent van het verlies voor de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal;

2° naar rato van 70 procent van het verlies voor de overige leergebieden.

Als na de toepassing van de compensatie van 66 procent van het verlies, die wordt bepaald in artikel 196septies, § 4, 2°, van hetzelfde decreet, voor een studiegebied het aantal gefinancierde of gesubsidieerde leraarsuren en punten van een centrum voor volwassenenonderwijs voor het schooljaar 2021-2022 minder bedraagt dan 100 procent van het aantal leraarsuren en punten voor hetzelfde studiegebied voor het schooljaar 2020-2021, worden die verliezen binnen de hieronder opgesomde clusters voor elk centrum als volgt gecompenseerd:

1° naar rato van 100 procent van het verlies voor het geheel van de studiegebieden aanvullende algemene vorming, algemene vorming, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4;

2° naar rato van 70 procent van het verlies voor de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren Leren;

3° naar rato van 70 procent van het verlies voor het geheel van de studiegebieden informatie- en communicatietechnologie en ICT-technieken;

4° naar rato van 70 procent van het verlies voor het geheel van de studiegebieden algemene personenzorg, schrijnwerkerij, groot transport, mechanica-elektriciteit, en koeling en warmte.

Als na de toepassing van de compensatie van 66 procent van het verlies, die wordt bepaald in artikel 196septies, § 4, 2°, van hetzelfde decreet, de werkingstoelage van een centrum voor volwassenenonderwijs voor het schooljaar 2021-2022 minder bedraagt dan 100 procent van de werkingstoelage voor het schooljaar 2020-2021, worden die verliezen voor elk centrum naar rato van 70 procent gecompenseerd.

HOOFDSTUK 3. — *Afwijking van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016*

**Art. 3.** Als met toepassing van artikel III.9, § 2, III.10, § 4, III.17, § 3, III.18, § 3, III.20, § 2, tweede lid, 2°, III.21, III.25, § 2, en III.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, voor de berekening van het schooljaar 2021-2022 het aantal internen lager is dan in het schooljaar 2020-2021, wordt voor de berekening het aantal van het schooljaar 2020-2021 opnieuw gehanteerd.

HOOFDSTUK 4. — *Afwijkingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs*

**Art. 4.** In afwijking van artikel 54, eerste lid, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs zijn leerlingen in het schooljaar 2020-2021 vanaf 1 februari 2021 niet verplicht om deel te nemen aan alle leeractiviteiten als ze, door de toepassing van maatregelen om de verspreiding van het coronavirus te beperken, de deelname aan die leeractiviteiten vermijden omdat ze al aan een georganiseerde buitenschoolse activiteit in de sport-, cultuur- of jeugdsector deelnemen.

**Art. 5.** Voor het schooljaar 2020-2021 is artikel 61, tweede lid, van hetzelfde decreet niet van toepassing als de afwezigheid het gevolg is van de toepassing van maatregelen om de verspreiding van het coronavirus te beperken.

**Art. 6.** § 1. Academies waarvan de omkadering voor al hun structuuronderdelen voor het schooljaar 2020-2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet, meer lestijden bedroeg dan het aantal lestijden voor alle structuuronderdelen berekend op 1 februari 2021, komen in het schooljaar 2021-2022 in aanmerking voor overbruggingslestijden.

§ 2. Er worden voor het schooljaar 2021-2022 overbruggingslestijden toegekend aan de academies, vermeld in paragraaf 1, verdeeld volgens de volgende vijf deelvolumes:

1° L1: de beschikbare overbruggingslestijden voor het geheel van de structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad Beeldende en Audiovisuele Kunsten;

2° L2: de beschikbare overbruggingslestijden voor het geheel van de structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad Muziek, Woordkunst-Drama en Dans;

3° L3: de beschikbare overbruggingslestijden voor het structuuronderdeel Domeinoverschrijdende Initiatieopleiding;

4° L4: de beschikbare overbruggingslestijden voor het geheel van de structuuronderdelen van de vierde graad en de kortlopende studierichtingen Beeldende en Audiovisuele Kunsten;

5° L5: de beschikbare overbruggingslestijden voor het geheel van de structuuronderdelen van de vierde graad en de kortlopende studierichtingen Muziek, Woordkunst-Drama en Dans.

§ 3. De volgende overbruggingslestijden zijn beschikbaar:

1° 882 lestijden voor het geheel van de structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad;

2° 1333 lestijden voor het geheel van de structuuronderdelen van de vierde graad en de kortlopende studierichtingen.

De lestijden, vermeld in het eerste lid, 1°, worden verdeeld in de drie deelvolumes, vermeld in paragraaf 2, 1°, 2° en 3°, naar rato van de verhouding tussen de gesommeerde omkaderingsverliezen die zich voordoen in de structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad.

De lestijden, vermeld in het eerste lid, 2°, worden verdeeld in de twee deelvolumes, vermeld in paragraaf 2, 4° en 5°, naar rato van de verhouding tussen de gesommeerde omkaderingsverliezen die zich voordoen in de structuuronderdelen van de vierde graad en de kortlopende studierichtingen.

Met het gesommeerde omkaderingsverlies, vermeld in het tweede en derde lid, wordt de som bedoeld van alle resultaten voor de academies, vermeld in paragraaf 1, van de bewerking A – B, waarbij:

1° A: het aantal lestijden toegekend aan een academie voor het geheel van de structuuronderdelen in kwestie voor het schooljaar 2020-2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet;

2° B: het aantal lestijden voor dezelfde structuuronderdelen van die academie op 1 februari 2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet.

§ 4. Met behoud van de toepassing van paragraaf 1 worden de overbruggingslestijden toegekend aan academies die voldoen aan ten minste een van de volgende voorwaarden:

1° voor het geheel van de structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad Beeldende en Audiovisuele Kunsten bedraagt  $A_1 - B_1 > 0$  lestijden, waarbij:

1) A1: het aantal lestijden toegekend aan de academie in kwestie voor de structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad voor het schooljaar 2020-2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet;

2) B1: het aantal lestijden van de academie in kwestie voor de eerste, tweede en derde graad op 1 februari 2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet;

2° voor het geheel van de structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad Muziek, Woordkunst-Drama en Dans bedraagt  $A_2 - B_2 > 0$  lestijden, waarbij:

1) A2: het aantal lestijden toegekend aan de academie in kwestie voor de structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad voor het schooljaar 2020-2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet;

2) B2: het aantal lestijden van de academie in kwestie voor de structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad op 1 februari 2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet;

3° voor het structuuronderdeel domeinoverschrijdende initiatieopleiding bedraagt  $A_3 - B_3 > 0$  lestijden, waarbij:

1) A3: het aantal lestijden toegekend aan de academie in kwestie voor het structuuronderdeel domeinoverschrijdende initiatieopleiding voor het schooljaar 2020-2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet;

2) B3: het aantal lestijden van de academie in kwestie voor het structuuronderdeel domeinoverschrijdende initiatieopleiding op 1 februari 2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet;

4° voor het geheel van de structuuronderdelen van de vierde graad en de kortlopende studierichtingen Beeldende en Audiovisuele Kunsten bedraagt  $A_4 - B_4 > 0$  lestijden, waarbij:

1) A4: het aantal lestijden toegekend aan de academie in kwestie voor de structuuronderdelen van de vierde graad en de kortlopende studierichtingen voor het schooljaar 2020-2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet;

2) B4: het aantal lestijden van de academie in kwestie voor de vierde graad en de kortlopende studierichtingen op 1 februari 2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet;

5° voor het geheel van de structuuronderdelen van de vierde graad en de kortlopende studierichtingen Muziek, Woordkunst-Drama en Dans bedraagt  $A_5 - B_5 > 0$  lestijden, waarbij:

1) A5: het aantal lestijden toegekend aan de academie in kwestie voor de structuuronderdelen van de vierde graad en de kortlopende studierichtingen voor het schooljaar 2020-2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet;

2) B5: het aantal lestijden van de academie in kwestie voor de vierde graad en de kortlopende studierichtingen op 1 februari 2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet.

Voor academies die een of meer structuuronderdelen overhevelen naar een andere academie en waarvan de overheveling uitwerking heeft vanaf 1 september 2021 worden de berekeningen, vermeld in het eerste lid, gemaakt zonder de toepassing van artikel 131, § 3, van hetzelfde decreet.

§ 5. Een academie die voldoet aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 4, eerste lid, 1°, heeft voor het schooljaar 2021-2022 recht op  $Z_1$  lestijden.  $Z_1$  wordt berekend op basis van de volgende formule:

$$Z_1 = \frac{A_1 - B_1}{\sum(A_1 - B_1)} \times L_1$$

Daarbij is  $\sum(A_1 - B_1)$  de som van  $A_1 - B_1$  voor alle academies waarvoor  $A_1 - B_1 > 0$ .

§ 6. Een academie die voldoet aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 4, eerste lid, 2°, heeft voor het schooljaar 2021-2022 recht op Z<sub>2</sub> lestijden. Z<sub>2</sub> wordt berekend op basis van de volgende formule:

$$Z_2 = \frac{A_2 - B_2}{\sum(A_2 - B_2)} \times L_2$$

Daarbij is  $\sum(A_2 - B_2)$  de som van A<sub>2</sub> - B<sub>2</sub> voor alle academies waarvoor A<sub>2</sub> - B<sub>2</sub> > 0.

§ 7. Een academie die voldoet aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 4, eerste lid, 3°, heeft voor het schooljaar 2021-2022 recht op Z<sub>3</sub> lestijden. Z<sub>3</sub> wordt berekend op basis van de volgende formule:

$$Z_3 = \frac{A_3 - B_3}{\sum(A_3 - B_3)} \times L_3$$

Daarbij is  $\sum(A_3 - B_3)$  de som van A<sub>3</sub> - B<sub>3</sub> voor alle academies waarvoor A<sub>3</sub> - B<sub>3</sub> > 0.

§ 8. Een academie die voldoet aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 4, eerste lid, 4°, heeft voor het schooljaar 2021-2022 recht op Z<sub>4</sub> lestijden. Z<sub>4</sub> wordt berekend op basis van de volgende formule:

$$Z_4 = \frac{A_4 - B_4}{\sum(A_4 - B_4)} \times L_4$$

Daarbij is  $\sum(A_4 - B_4)$  de som van A<sub>4</sub> - B<sub>4</sub> voor alle academies waarvoor A<sub>4</sub> - B<sub>4</sub> > 0.

§ 9. Een academie die voldoet aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 4, eerste lid, 5°, heeft voor het schooljaar 2021-2022 recht op Z<sub>5</sub> lestijden. Z<sub>5</sub> wordt berekend op basis van de volgende formule:

$$Z_5 = \frac{A_5 - B_5}{\sum(A_5 - B_5)} \times L_5$$

Daarbij is  $\sum(A_5 - B_5)$  de som van A<sub>5</sub> - B<sub>5</sub> voor alle academies waarvoor A<sub>5</sub> - B<sub>5</sub> > 0.

§ 10. De resultaten van de berekeningen, vermeld in paragraaf 5, 6, 7, 8 en 9, worden afgerond naar het hogere geheel getal als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, en naar het lagere geheel getal als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier.

**Art. 7.** § 1. Er worden bijkomende overbruggingslestijden toegekend aan een academie die al overbruggingslestijden ontvangt, berekend volgens artikel 6, en die voldoet aan minstens een van de volgende voorwaarden:

1° Atot - Btot - Z > 0,05 x Atot;

2° Atot - Btot - Z > 20 lestijden.

In het eerste lid wordt verstaan onder:

1° Atot: het aantal lestijden toegekend aan de academie in kwestie voor het schooljaar 2020-2021, berekend conform artikel 69 van hetzelfde decreet;

2° Btot: het aantal lestijden toegekend aan de academie in kwestie op 1 februari 2021, berekend volgens artikel 69 van hetzelfde decreet;

3° Z: de som van de overbruggingslestijden toegekend aan de academie in kwestie, berekend volgens artikel 6 van dit decreet.

Voor academies die een of meer structuuronderdelen overhevelen naar een andere academie en waarvan de overheveling uitwerking heeft vanaf 1 september 2021, worden de berekeningen, vermeld in het eerste lid, gemaakt zonder de toepassing van artikel 131, § 3, van hetzelfde decreet.

§ 2. Een academie die voldoet aan de voorwaarde, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 1°, heeft voor het schooljaar 2021-2022 recht op Z<sub>6</sub> bijkomende overbruggingslestijden. Z<sub>6</sub> wordt berekend op basis van de volgende formule:

$$Z_6 = \text{Atot} - \text{Btot} - Z - 0,05 \times \text{Atot}.$$

§ 3. Een academie die voldoet aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 2°, heeft voor het schooljaar 2021-2022 recht op Z<sub>7</sub> bijkomende overbruggingslestijden. Z<sub>7</sub> wordt berekend op basis van de volgende formule:

$$Z_7 = \text{Atot} - \text{Btot} - Z - 20.$$

§ 4. Een academie die tegelijk voldoet aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 1° en 2°, verkrijgt de bijkomende overbruggingslestijden op basis van de berekening, vermeld in paragraaf 2, of de berekening, vermeld in paragraaf 3. Daarbij wordt de berekening toegepast die voor die academie het grootste aantal bijkomende overbruggingslestijden oplevert.

De resultaten van de berekeningen, vermeld in paragraaf 2 en 3, worden afgerond naar het hogere geheel getal als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, en naar het lagere geheel getal als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier.

**Art. 8.** In afwijking van artikel 74, derde lid, van hetzelfde decreet kunnen de lestijden van de kortlopende studierichtingen en de lestijden van de vierde graad tijdens het schooljaar 2021-2022 onderling uitgewisseld worden met behoud van de toepassing van artikel 74, eerste lid.

**Art. 9.** In afwijking van artikel 125 van hetzelfde decreet, geldt dat:

1° structuuronderdelen in vestigingsplaatsen in de eerste, tweede, derde en vierde graad en in de kortlopende studierichtingen die in het schooljaar 2020-2021 voor het tweede jaar op rij op de teldag van 1 februari 2021 niet aan de geldende rationalisatienormen voldoen, gesubsidieerd of gefinancierd blijven in het schooljaar 2021-2022;

2° academies, domeinen en structuuronderdelen in vestigingsplaatsen die op de teldag van 1 februari 2021 of 1 februari 2022 niet aan de geldende normen voldoen, gesubsidieerd of gefinancierd blijven in het schooljaar 2022-2023. Op de teldag van 1 februari 2023 worden de voorgaande teldagen van 1 februari 2020, 1 februari 2021 en 1 februari 2022 niet in rekening gebracht voor de rationalisatie.

HOOFDSTUK 5. — *Wijziging van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (I)*

**Art. 10.** In artikel 19 van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (I), gewijzigd bij het decreet van 30 oktober 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV), wordt de datum "30 juni 2021" telkens vervangen door de datum "30 juni 2022".

HOOFDSTUK 6. — *Wijzigingen van het decreet van 30 oktober 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV)*

**Art. 11.** In artikel 18 van het decreet van 30 oktober 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV) worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden "acht maanden na de start van het schooljaar" worden vervangen door de datum "15 juni 2021";

2° de datum "31 mei 2021" wordt vervangen door de datum "15 juli 2021".

**Art. 12.** In artikel 19 van hetzelfde decreet wordt de datum "31 mei 2021" vervangen door de datum "15 juli 2021".

HOOFDSTUK 7. — *Inwerkingtreding*

**Art. 13.** Dit decreet treedt in werking op 1 september 2021, met uitzondering van artikel 10, dat in werking treedt op 29 juni 2021.

Artikel 4, 5 en 9 hebben uitwerking met ingang van 1 februari 2021.

Artikel 11 en 12 hebben uitwerking met ingang van 29 april 2021.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 30 april 2021.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

Nota

(1) Zitting 2020-2021

Stukken: – Voorstel van decreet : 746 – Nr. 1

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 746 – Nr. 2

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 28 april 2021.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2021/41425]

**30 AVRIL 2021. — Décret contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (VII) (1)**

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

**DÉCRET contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (VII)**

CHAPITRE 1. — *Disposition introductive*

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Dérogations au décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes*

**Art. 2.** Par dérogation à l'article 196septies, § 4, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, un régime complémentaire de compensation s'applique pour l'année scolaire 2021-2022, pour le nombre d'ETP, les périodes/enseignant, les points et la subvention de fonctionnement attribués par la Communauté flamande auxquels a droit un centre d'éducation de base ou un centre d'éducation des adultes, qui n'est pas en voie de suppression progressive.

Si, après l'application de la compensation de 66 % de la perte visée à l'article 196septies, § 4, 2°, du même décret, pour un domaine d'apprentissage, le nombre d'ETP, de points subventionnés et la subvention de fonctionnement d'un centre d'éducation de base pour l'année scolaire 2021-2022 sont inférieurs à 100 % du nombre d'ETP, de points et de la subvention de fonctionnement pour le même domaine d'apprentissage pour l'année scolaire 2020-2021, ces pertes sont compensées pour chaque centre comme suit :

1° au prorata de 100 % de la perte pour les domaines d'apprentissage alphabétisation du néerlandais deuxième langue et néerlandais deuxième langue ;

2° au prorata de 70 % de la perte pour les autres domaines d'apprentissage.

Si, après l'application de la compensation de 66 % de la perte visée à l'article 196septies, § 4, 2°, du même décret, pour une discipline, le nombre de périodes/enseignant et de points d'un centre d'éducation des adultes financés ou subventionnés pour l'année scolaire 2021-2022 est inférieur à 100 % du nombre de périodes/enseignant et de points pour la même discipline pour l'année scolaire 2020-2021, ces pertes au sein des clusters énumérés ci-dessous sont compensées comme suit pour chaque centre :

1° au prorata de 100 % de la perte pour l'ensemble des disciplines formation générale complémentaire, formation générale, néerlandais seconde langue degrés-guides 1 et 2, et néerlandais seconde langue degrés-guides 3 et 4 ;

2° au prorata de 70 % de la perte pour les modules d'alphabétisation néerlandais et Apprendre à apprendre ;

3° au prorata de 70 % de la perte pour l'ensemble des disciplines technologie d'information et de communication et techniques TIC ;

4° au prorata de 70 % de la perte pour l'ensemble des disciplines soins généraux aux personnes, menuiserie, grand transport, mécanique-électricité et réfrigération et chauffage.

Si, après l'application de la compensation de 66 % de la perte visée à l'article 196septies, § 4, 2°, du même décret, la subvention de fonctionnement d'un centre d'éducation des adultes pour l'année scolaire 2021-2022 est inférieure à 100 % de la subvention de fonctionnement pour l'année scolaire 2020-2021, ces pertes sont compensées pour chaque centre au prorata de 70 %.

#### CHAPITRE 3. — *Dérogation à la Codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016*

**Art. 3.** Si, en application de l'article III.9, § 2, III.10, § 4, III.17, § 3, III.18, § 3, III.20, § 2, alinéa 2, 2°, III.21, III.25, § 2, et III.35 de la Codification de certaines dispositions dans le domaine de l'enseignement du 28 octobre 2016, sanctionné par le décret du 23 décembre 2016, pour le calcul de l'année scolaire 2021-2022, le nombre d'internes est inférieur à celui de l'année scolaire 2020-2021, le nombre de l'année scolaire 2020-2021 est à nouveau utilisé pour le calcul.

#### CHAPITRE 4. — *Dérogations au décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à temps partiel*

**Art. 4.** Par dérogation à l'article 54, alinéa 1<sup>er</sup>, du décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à temps partiel, les élèves ne sont pas tenus de participer à toutes les activités d'apprentissage à partir du 1<sup>er</sup> février 2021 au cours de l'année scolaire 2020-2021 si, par l'application de mesures en vue de contenir la propagation du coronavirus, ils évitent de participer à ces activités d'apprentissage parce qu'ils participent déjà à une activité extrascolaire organisée dans les secteurs du sport, de la culture ou de la jeunesse.

**Art. 5.** Pour l'année scolaire 2020-2021, l'article 61, alinéa 2, du même décret n'est pas applicable si l'absence résulte de l'application de mesures visant à contenir la propagation du coronavirus.

**Art. 6.** § 1. Pour l'année scolaire 2020-2021, les académies dont l'encadrement pour toutes leurs subdivisions structurelles, calculé conformément à l'article 69 du même décret, dépasse le nombre de périodes de cours pour toutes les subdivisions structurelles, calculé au 1<sup>er</sup> février 2021, sont admissibles pour des périodes de cours de transition dans l'année scolaire 2021-2022.

§ 2. Pour l'année scolaire 2021-2022, des périodes de cours de transition sont attribuées aux académies visées au paragraphe 1, réparties selon les cinq volumes partiels suivants :

1° L1 : les périodes de cours de transition disponibles pour l'ensemble des subdivisions structurelles des premier, deuxième et troisième degrés Arts plastiques et Audiovisuels ;

2° L2 : les périodes de cours de transition disponibles pour l'ensemble des subdivisions structurelles des premier, deuxième et troisième degrés Musique, Arts de la Parole-Théâtre et Danse ;

3° L3 : les périodes de cours de transition disponibles pour la subdivision structurelle Formation d'Initiation Transversale ;

4° L4 : les périodes de cours de transition disponibles pour l'ensemble des subdivisions structurelles du quatrième degré et des orientations d'études de courte durée Arts plastiques et Audiovisuels ;

5° L5 : les périodes de cours de transition disponibles pour l'ensemble des subdivisions structurelles du quatrième degré et des orientations d'études de courte durée Musique, Arts de la parole-Théâtre et Danse.

§ 3. Les périodes de cours de transition suivantes sont disponibles :

1° 882 périodes de cours pour l'ensemble des subdivisions structurelles des premier, deuxième et troisième degrés ;

2° 1333 périodes de cours pour l'ensemble des subdivisions structurelles du quatrième degré et les orientations d'études de courte durée.

Les périodes de cours visées à l'alinéa premier, 1°, sont réparties en trois volumes partiels visés au paragraphe 2, 1°, 2° et 3°, au prorata du rapport entre les pertes d'encadrement additionnées qui se produisent dans les subdivisions structurelles des premier, deuxième et troisième degrés.

Les périodes de cours visées à l'alinéa premier, 2°, sont réparties en deux volumes partiels visés au paragraphe 2, 4° et 5°, au prorata du rapport entre les pertes d'encadrement additionnées qui se produisent dans les subdivisions structurelles du quatrième degré et des orientations d'études de courte durée.

Par perte d'encadrement additionnée visée aux alinéas deux et trois, on entend la somme de tous les résultats pour les académies visées au paragraphe 1, de l'opération A - B, où:

1° A : le nombre de périodes de cours attribuées à une académie pour l'ensemble des subdivisions structurelles en question pour l'année scolaire 2020-2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

2° B : le nombre de périodes de cours pour les mêmes subdivisions structurelles de cette académie au 1<sup>er</sup> février 2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret.



§ 4. Sans préjudice de l'application du paragraphe 1, les périodes de cours de transition sont attribuées aux académies qui satisfont à au moins une des conditions suivantes :

1° A1 - B1 > 0 périodes, pour l'ensemble des subdivisions structurelles des premier, deuxième et troisième degrés Arts Plastiques et Audiovisuels, où :

1) A1 : le nombre de périodes de cours attribuées à l'académie en question pour les subdivisions structurelles des premier, deuxième et troisième degrés pour l'année scolaire 2020-2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

2) B1 : le nombre de périodes de cours de l'académie en question pour les premier, deuxième et troisième degrés au 1 février 2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

2° A2 - B2 > 0 périodes de cours, pour l'ensemble des subdivisions structurelles des premier, deuxième et troisième degrés Musique, Arts de la Parole-Théâtre et Danse, où :

1) A2 : le nombre de périodes de cours attribuées à l'académie en question pour les subdivisions structurelles des premier, deuxième et troisième degrés pour l'année scolaire 2020-2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

2) B2 : le nombre de périodes de cours de l'académie en question pour les subdivisions structurelles des premier, deuxième et troisième degrés au 1 février 2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

3° A3 - B3 > 0 périodes de cours, pour la subdivision structurelle formation initiale transversale, où :

1) A3 : le nombre de périodes de cours attribuées à l'académie en question pour la subdivision structurelle formation d'initiation transversale pour l'année scolaire 2020-2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

2) B3 : le nombre de périodes de cours de l'académie en question pour la subdivision structurelle formation d'initiation transversale au 1 février 2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

4° A4 - B4 > 0 périodes de cours, pour l'ensemble des subdivisions structurelles du quatrième degré et les orientations d'études de courte durée Arts plastiques et Audiovisuels, où :

1) A4 : le nombre de périodes de cours attribuées à l'académie en question pour les subdivisions structurelles du quatrième degré et les orientations d'études de courte durée pour l'année scolaire 2020-2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

2) B4 : le nombre de périodes de cours de l'académie en question pour le quatrième degré et les orientations d'études de courte durée au 1 février 2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

5° A5 - B5 > 0 périodes de cours, pour l'ensemble des subdivisions structurelles du quatrième degré et des orientations d'études de courte durée Musique, Arts de la parole-Théâtre et Danse, où :

1) A5 : le nombre de périodes de cours attribuées à l'académie en question pour les subdivisions structurelles du quatrième degré et les orientations d'études de courte durée pour l'année scolaire 2020-2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

2) B5 : le nombre de périodes de cours de l'académie en question pour le quatrième degré et les orientations d'études de courte durée au 1 février 2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret.

Pour les académies qui transfèrent une ou plusieurs subdivisions structurelles vers une autre académie et dont le transfert produit ses effets à partir du 1 septembre 2021, les calculs visés à l'alinéa premier sont effectués sans l'application de l'article 131, § 3, du même décret.

§ 5. Une académie qui répond aux conditions visées au paragraphe 4, alinéa premier, 1°, a droit à Z1 périodes de cours pour l'année scolaire 2021-2022. Z1 est calculé sur la base de la formule suivante :

$$Z_1 = \frac{A_1 - B_1}{\sum(A_1 - B_1)} \times L_1$$

$\sum(A_1 - B_1)$  étant la somme de A1 - B1 pour toutes les académies pour lesquelles A1 - B1 > 0.

§ 6. Une académie qui répond aux conditions visées au paragraphe 4, alinéa premier, 2°, a droit à Z2 périodes de cours pour l'année scolaire 2021-2022. Z2 est calculé sur la base de la formule suivante :

$$Z_2 = \frac{A_2 - B_2}{\sum(A_2 - B_2)} \times L_2$$

$\sum(A_2 - B_2)$  étant la somme de A2 - B2 pour toutes les académies pour lesquelles A2 - B2 > 0.

§ 7. Une académie qui répond aux conditions visées au paragraphe 4, alinéa premier, 3°, a droit à Z3 périodes de cours pour l'année scolaire 2021-2022. Z3 est calculé sur la base de la formule suivante :

$$Z_3 = \frac{A_3 - B_3}{\sum(A_3 - B_3)} \times L_3$$

$\sum(A_3 - B_3)$  étant la somme de A3 - B3 pour toutes les académies pour lesquelles A3 - B3 > 0.

§ 8. Une académie qui répond aux conditions visées au paragraphe 4, alinéa premier, 4°, a droit à Z4 périodes de cours pour l'année scolaire 2021-2022. Z4 est calculé sur la base de la formule suivante :

$$Z_4 = \frac{A_4 - B_4}{\sum(A_4 - B_4)} \times L_4$$

$\sum(A_4 - B_4)$  étant la somme de A4 - B4 pour toutes les académies pour lesquelles A4 - B4 > 0.

§ 9. Une académie qui répond aux conditions visées au paragraphe 4, alinéa premier, 5°, a droit à Z5 périodes de cours pour l'année scolaire 2021-2022. Z5 est calculé sur la base de la formule suivante :

$$Z_5 = \frac{A_5 - B_5}{\sum(A_5 - B_5)} \times L_5$$

$\Sigma(A_5 - B_5)$  étant la somme de  $A_5 - B_5$  pour toutes les académies pour lesquelles  $A_5 - B_5 > 0$ .

§ 10. Les résultats des calculs visés aux paragraphes 5, 6, 7, 8 et 9 sont arrondis à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre, et sont arrondis à l'unité inférieure si le premier chiffre après la virgule est inférieur ou égal à quatre.

**Art. 7.** § 1. Des périodes de cours de transition supplémentaires sont attribuées à une académie qui reçoit déjà des périodes de cours de transition conformément à l'article 6, et qui répond au moins à une des conditions suivantes :

1°  $Atot - Btot - Z > 0,05 \times Atot$  ;

2°  $Atot - Btot - Z > 20$  périodes de cours.

Dans l'alinéa 1, on entend par :

1°  $Atot$ : le nombre de périodes de cours attribuées à l'académie en question pour l'année scolaire 2020-2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

2°  $Btot$ : le nombre de périodes de cours attribuées à l'académie en question au 1 février 2021, calculé conformément à l'article 69 du même décret ;

3°  $Z$ : la somme des périodes de cours de transition attribuées à l'académie en question, calculée conformément à l'article 6 du présent décret.

Pour les académies qui transfèrent une ou plusieurs subdivisions structurelles vers une autre académie et dont le transfert produit ses effets à partir du 1 septembre 2021, les calculs visés à l'alinéa premier sont effectués sans l'application de l'article 131, § 3, du même décret.

§ 2. Une académie qui répond à la condition visée au paragraphe 1, alinéa premier, 1°, a droit à Z6 périodes de cours de transition supplémentaires pour l'année scolaire 2021-2022. La valeur de Z6 est calculée sur la base de la formule suivante :

$$Z_6 = Atot - Btot - Z - 0,05 \times Atot.$$

§ 3. Une académie qui répond aux conditions visées au paragraphe 1, alinéa premier, 2°, a droit à Z7 périodes de cours de transition supplémentaires pour l'année scolaire 2021-2022. La valeur de Z7 est calculée sur la base de la formule suivante :

$$Z_7 = Atot - Btot - Z - 20.$$

§ 4. Une académie qui satisfait simultanément aux conditions visées au paragraphe 1, alinéa premier, 1° et 2°, obtient les périodes de cours de transition supplémentaires sur la base du calcul visé au paragraphe 2, ou du calcul visé au paragraphe 3. A cet effet, il est fait application du calcul qui donne pour cette académie le plus grand nombre de périodes de cours de transition supplémentaires.

Les résultats des calculs visés aux paragraphes 2 et 3 sont arrondis comme suit à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre, et sont arrondis à l'unité inférieure si le premier chiffre après la virgule est inférieur ou égal à quatre.

**Art. 8.** Par dérogation à l'article 74, troisième alinéa, du même décret, les périodes de cours des orientations d'études de courte durée et les périodes de cours du quatrième degré peuvent être échangées entre elles au cours de l'année scolaire 2021-2022, sans préjudice de l'application de l'article 74, premier alinéa.

**Art. 9.** Par dérogation à l'article 125 du même décret, les dispositions suivantes s'appliquent :

1° les subdivisions structurelles dans des implantations des premier, deuxième, troisième et quatrième degrés et dans les orientations d'études de courte durée qui, pendant l'année scolaire 2020-2021, pour la deuxième année consécutive au jour de comptage du 1 février 2021, ne répondent pas aux normes de rationalisation en vigueur, continuent à être subventionnées ou financées au cours de l'année scolaire 2021-2022 ;

2° les académies, domaines et subdivisions structurelles dans les implantations qui, au jour de comptage du 1 février 2021 ou du 1 février 2022, ne répondent pas aux normes en vigueur, continuent à être subventionnées ou financées au cours de l'année scolaire 2022-2023. Au jour de comptage du 1 février 2023, les jours de comptage précédents des 1 février 2020, 1 février 2021 et 1 février 2022 ne sont pas pris en compte pour la rationalisation.

CHAPITRE 5. — *Modification du décret du 8 mai 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (I)*

**Art. 10.** Dans l'article 19 du décret du 8 mai 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (1), modifié par le décret du 30 octobre 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (IV), la date « 30 juin 2021 » est chaque fois remplacée par la date « 30 juin 2022 ».

CHAPITRE 6. — *Modifications du décret du 30 octobre 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (IV)*

**Art. 11.** À l'article 18 du décret du 30 octobre 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (IV), les modifications suivantes sont apportées :

1° les mots « huit mois du début de l'année scolaire » sont remplacés par les mots « le 15 juin 2021 » ;

2° la date « 31 mai 2021 » est remplacée par la date « 15 juillet 2021 ».

**Art. 12.** À l'article 19 du même décret, la date « 31 mai 2021 » est remplacée par la date « 15 juillet 2021 ».

CHAPITRE 7. — *Entrée en vigueur*

**Art. 13.** Le présent décret entre en vigueur le 1 septembre 2021, à l'exception de l'article 10, qui entre en vigueur le 29 juin 2021.

Les articles 4, 5 et 9 produisent leurs effets à compter du 1 février 2021.

Les articles 11 et 12 produisent leurs effets à compter du 29 avril 2021.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 30 avril 2021.

Le ministre-président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des animaux et du Vlaamse Rand,

B. WEYTS

—  
Note

(1) Session 2020-2021

Documents : – Proposition de décret : 746 – N° 1

– Texte adopté en séance plénière : 746 – N° 2

Annales - Discussion et adoption : Séance du 28 avril 2021.

## VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/31349]

**29 JANUARI 2021. — Besluit van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie loopbaanbegeleider**

**Rechtsgrond**

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, artikel 12, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011.

**Vormvereisten**

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen heeft advies gegeven op 4 november 2020.
- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 12 november 2020.

**Initiatiefnemers**

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw en de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

**Artikel 1.** De beroepskwalificatie van loopbaanbegeleider, ingeschaald op niveau 6 van de Vlaamse kwalificatiestructuur, waarvan de beschrijving is opgenomen in de bijlage die bij dit besluit is gevoegd, wordt erkend.

**Art. 2.** De Vlaamse minister, bevoegd voor Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand en de Vlaamse minister, bevoegd voor Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 29 januari 2021.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

H. CREVITS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS