

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2022/15108]

**10 JUNI 2022. — Decreet tot wijziging van de regelgeving over duaal leren,
de aanloopfase en het stelsel van leren en werken (1)**

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:
DECREET tot wijziging van de regelgeving over duaal leren, de aanloopfase en het stelsel van leren en werken

HOOFDSTUK 1. — Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

**HOOFDSTUK 2. — Wijziging van het decreet van 10 juli 2008
betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap**

Art. 2. In artikel 86, § 1, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° aanvullend werkingsbudget dat wordt berekend op basis van het aantal regelmatig ingeschreven leerlingen in het deeltijds beroepssecundair onderwijs in het centrum op de teldatum van 1 februari van het voorafgaande schooljaar. Het bedrag dat toegekend wordt per leerling wordt bekomen door het beschikbare krediet te verdelen door het totaal aantal regelmatig ingeschreven leerlingen in de centra voor deeltijds onderwijs op dezelfde teldatum van 1 februari van het voorafgaande schooljaar. De Vlaamse Regering bepaalt het beschikbare krediet.”.

HOOFDSTUK 3. — Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 3. In artikel 2, § 6, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en laatst gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

- 1° tussen de zinsnede “artikel 12,” en de zinsnede “artikel 15” wordt de zinsnede “artikel 14, § 1 en § 3,” ingevoegd;
- 2° de zinsnede “en 256/11” wordt vervangen door de zinsnede “, 256/11, 314/8 en 314/9”.

Art. 4. In artikel 133/4, § 2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“De studierichtingen van de finaliteit arbeidsmarkt kunnen in het tweede leerjaar van de tweede graad tot een bewijs van onderwijskwalificatie niveau 2 leiden, op voorwaarde dat voldaan wordt aan de voorwaarden van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.”.

Art. 5. In artikel 147/1, § 2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 26 januari 2018, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Er wordt geen curriculumdossier gemaakt voor:

- 1° het onthaaljaar;
- 2° een aanloopstructuuronderdeel.

De doelen van een aanloopstructuuronderdeel worden opgenomen in het curriculumdossier van een of meer inhoudelijk verwante structuuronderdelen.”.

Art. 6. Artikel 357/6 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 357/6. Een aanbieder duaal leren kan een duaal structuuronderdeel opstarten tot en met de eerste lesdag van oktober. Een structuuronderdeel Se-n-Se kan ook opgestart worden op de eerste lesdag van februari van het lopende schooljaar. Als een aanbieder duaal leren ten minste één regelmatige leerling in een duaal structuuronderdeel of aanloopstructuuronderdeel als vermeld in 357/43, eerste lid, 1° of 2°, die zijn opgenomen in hetzelfde standaardtraject, heeft ingeschreven op de eerste lesdag van oktober, is de duale opleiding opgenomen in het studieaanbod van de aanbieder.

In afwijking van het eerste lid kan een duaal structuuronderdeel ook opstarten na de eerste lesdag van oktober als de instroom in dat structuuronderdeel op dat moment al voorbehouden wordt voor leerlingen die bij dezelfde aanbieder duaal leren kunnen overstappen van een aanloopstructuuronderdeel als vermeld in deel V/2, naar een duaal structuuronderdeel dat aan dat aanloopstructuuronderdeel gekoppeld is. In voorkomend geval wordt de eerste lesdag van juni als tweede referentiedatum beschouwd voor de vaststelling of het aanloopstructuuronderdeel of het duale structuuronderdeel in het schooljaar in kwestie al dan niet in het studieaanbod van de aanbieder duaal leren in kwestie voorkomt.”.

Art. 7. In artikel 357/11 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 8. In artikel 357/16, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de zinsnede “Als een duaal structuuronderdeel modulair wordt georganiseerd,” vervangen door de woorden “In een duaal structuuronderdeel”.

Art. 9. Artikel 357/25 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 357/25. Uitsluitend voor de financiering of subsidiëring in de vorm van personeelsomkadering van duale structuuronderdelen als voltijds secundair onderwijs, ingericht door een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs of een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, gelden de berekeningsmodaliteiten van het deeltijds beroepssecundair onderwijs.”.

Art. 10. Aan artikel 357/26, vierde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de volgende zin toegevoegd:

“In afwijking van de bepalingen uit dit lid kunnen vanaf schooljaar 2023-2024 de personeelsomkadering en het werkingsbudget die worden gegenereerd door inschrijvingen in duale opleidingen, ook aangewend worden in de leertijd. Dit kan enkel toegepast worden als alle subsidies voor de leertijd, toegekend conform de geldende regelgeving betreffende de subsidiëring van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen in uitvoering van hoofdstuk VI, afdeling 6, van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”, zijn uitgeput.”.

Art. 11. In artikel 357/30, vierde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de zinsnede “het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming–Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “het Departement Werk en Sociale Economie”.

Art. 12. In artikel 357/43 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Voor de invulling van een aanloopstructuuronderdeel zijn er twee mogelijkheden:

1° een aanloopstructuuronderdeel is een bundeling van competenties uit een standaardtraject als vermeld in artikel 357/7;

2° een aanloopstructuuronderdeel is een bundeling van competenties uit standaardtrajecten als vermeld in artikel 357/7, die gekoppeld zijn aan een studiedomein of een afgebakend geheel binnen een studiedomein. Deze invulling is enkel mogelijk op niveau van de tweede graad.”.

Art. 13. Artikel 357/44 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 30 november 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 357/44. Voor aanloopstructuuronderdelen als vermeld in artikel 357/43, eerste lid, 1° en 2°, volgt de programmatie van een aanloopstructuuronderdeel uit de goedkeuring tot programmatie van een duaal structuuronderdeel als vermeld in artikel 357/8.

Op de programmaties, bedoeld in dit artikel, zijn eveneens de bepalingen van artikel 176/1 van toepassing.”.

Art. 14. In artikel 357/47, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° de screening vindt zo spoedig mogelijk en uiterlijk vijftientig opleidingsdagen na de start van de effectieve lesbijwoning plaats;”;

2° op het einde van punt 5° wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Indien de leerling, na uitschrijving uit het aanloopstructuuronderdeel, terugkeert naar de vorige school waar hij ingeschreven was voor de inschrijving in het aanloopstructuuronderdeel, mag een eventuele volzetverklaring of capaciteitoverschrijding nooit op die leerling van toepassing zijn.”.

Art. 15. In artikel 357/50 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

1° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Voor een regelmatige leerling die zijn aanloopstructuuronderdeel in de loop van of op het einde van het schooljaar beëindigt, beslist de klassenraad, na evaluatie, over de studiebekräftiging. De studiebekräftiging in aanloopstructuuronderdelen is gebaseerd op beroepskwalificaties of op onderdelen ervan.”;

2° tussen het derde en het vierde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor leerlingen op niveau van de tweede graad, ingeschreven in een aanloopstructuuronderdeel als vermeld in artikel 357/43, eerste lid, 1°, waarvoor gedurende het traject in de aanloopfase blijkt dat de overstap naar het bovenliggende structuuronderdeel “dual” 2e graad niet mogelijk is, kan de klassenraad beslissen om de doelen van het bovenliggende structuuronderdeel “dual” 2e graad na te streven in een kwalificerend traject op maat. De school moet deze noodzaak kunnen aantonen. Dit moet voorgelegd kunnen worden aan de onderwijsinspectie bij een doorlichting als bedoeld in artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs. Aan een leerling die voldoet aan de bepalingen uit dit lid, en die alle doelen behaalt van het bovenliggende structuuronderdeel “dual” 2e graad, als vastgelegd in het standaardtraject, vermeld in artikel 357/7, kan de studiebekräftiging uitgereikt worden zoals die is opgenomen in het standaardtraject van het duale structuuronderdeel.”.

Art. 16. Artikel 357/52 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 357/52. Uitsluitend voor de financiering of subsidiëring in de vorm van personeelsomkadering van aanloopstructuuronderdelen als voltijds secundair onderwijs, ingericht door een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs of een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, gelden de berekeningsmodaliteiten van het deeltijds beroepssecundair onderwijs.”.

Art. 17. In artikel 357/60, ingevoegd bij het decreet van 30 november 2018, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

1° in het tweede lid wordt de volgende zin geschrapt:

“Een duaal structuuronderdeel, met uitzondering van de Se-n-Se in opleidingsvorm 4, kan slechts georganiseerd worden als tijdens het schooljaar voorafgaand aan de programmatie van de duale opleiding een nauwverwante niet-duale opleiding wordt aangeboden in de school in kwestie.”;

2° in het vierde lid wordt de volgende zin geschrapt:

“Een duaal structuuronderdeel kan slechts georganiseerd worden als tijdens het schooljaar voorafgaand aan de programmering van de duale opleiding een nauwverwante niet-duale opleiding wordt aangeboden in de school in kwestie.”.

Art. 18. In artikel 357/62, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 november 2018, wordt punt 9° opgeheven.

HOOFDSTUK 4. — *Wijzigingen van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen*

Art. 19. Aan artikel 4 van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, kan een overeenkomst als vermeld in artikel 3, worden gesloten door een leerling die is ingeschreven in een onderwijs- of opleidingsinstelling, gevestigd in de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België of in het buitenland en aldaar erkend door de betrokken bevoegde instantie als lesplek in het kader van een gelijkwaardig opleidingssysteem van alternerend leren en werken. Deze overeenkomst wordt gesloten tussen de leerling, de betrokken onderwijs- of opleidingsinstelling en een overeenkomstig artikel 7, § 1 tot en met § 3, erkende onderneming.”.

Art. 20. Aan artikel 7, § 1, eerste lid, 1°, c), van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019, worden de woorden “behalve als hij daarvan wordt vrijgesteld” toegevoegd.

Art. 21. In artikel 19 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“De betaalde vakantiedagen, vermeld in het derde lid, moeten worden opgenomen in de volgende gevallen:

1° tijdens de schoolvakanties;

2° tijdens de lesweken op dagen dat de leerling niet kan worden opgeleid in de onderneming door collectieve sluiting wegens jaarlijkse vakantie en na uitputting van de recuperatie, vermeld in het tweede lid.”.

Art. 22. In artikel 20 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, wordt voor het eerste lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van artikel 17, § 2, eerste lid, is de onderneming in de volgende gevallen geen leervergoeding verschuldigd voor het volgen van de lessen en de activiteiten die gelijkgesteld zijn met lessen:

1° tijdens het facultatief gedeelte van het pre- en postnataal verlof als de leerling de lescomponent volgt maar niet de werkplekcomponent;

2° bij profylactisch verlof van de leerling tijdens de werkplekcomponent;

3° bij tijdelijke gedeeltelijke arbeidsongeschiktheid waarbij de leerling niet geschikt wordt bevonden om opgeleid te worden tijdens de werkplekcomponent, maar wel tijdens de lescomponent en na eventuele uitputting van de gewaarborgde leervergoeding.”.

Art. 23. In artikel 28 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt tussen de woorden “met uitzondering van” en de zinsnede “artikel 11, 4°” de zinsnede “artikel 9,” ingevoegd.

Art. 24. Artikel 29 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 5 april 2019, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 29. De stageovereenkomst alternerende opleiding wordt gesloten voor minstens 28 uur per week en maximaal de gemiddelde wekelijkse voltijdse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming. De overeenkomst heeft betrekking op het volledige leertraject, zowel de lescomponent als de werkplekcomponent. Voor de berekening van het aantal uren binnen de overeenkomst telt een les of een activiteit die gelijkgesteld is met een les, mee voor zestig minuten.”.

HOOFDSTUK 5. — *Slotbepaling*

Art. 25. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 10 juni 2022.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

J. BROUNS

Nota

(1) *Zitting 2021-2022*

Documenten:

– Ontwerp van decreet : 1249 – Nr. 1

– Verslag : 1249 – Nr. 2

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1249 – Nr. 3

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 8 juni 2022.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2022/15108]

10 JUIN 2022. — Décret modifiant la réglementation sur l'apprentissage dual, la phase de démarrage et le système d'apprentissage et de travail (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

DÉCRET modifiant la réglementation sur l'apprentissage dual, la phase de démarrage et le système d'apprentissage et de travailCHAPITRE 1^{er}. — *Disposition introductive*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Modification du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande*

Art. 2. Dans l'article 86, § 1^{er}, du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande, modifié en dernier lieu par le décret du 3 juillet 2020, le point 3^o est remplacé par ce qui suit :

« 3^o budget de fonctionnement complémentaire qui est calculé sur la base du nombre d'élèves régulièrement inscrits dans l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel au centre au jour de comptage, à savoir le 1^{er} février de l'année scolaire précédente. Le montant accordé par élève est obtenu en divisant le crédit disponible par le nombre total d'élèves régulièrement inscrits aux centres d'enseignement à temps partiel au même jour de comptage, à savoir le 1^{er} février de l'année scolaire précédente. Le Gouvernement flamand détermine le crédit disponible. ».

CHAPITRE 3. — *Modifications du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010*

Art. 3. À l'article 2, § 6, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, inséré par le décret du 30 mars 2018 et modifié en dernier lieu par le décret du 4 février 2022, les modifications suivantes sont apportées :

1^o le membre de phrase « l'article 14, §§ 1 et 3, » est inséré entre le membre de phrase « l'article 12, » et le membre de phrase « l'article 15 » ;

2^o le membre de phrase « et 256/11 » est remplacé par le membre de phrase « , 256/11, 314/8 et 314/9 ».

Art. 4. Dans l'article 133/4, § 2, du même Code, inséré par le décret du 20 avril 2018, l'alinéa quatre est remplacé par ce qui suit :

« Les orientations d'études à finalité « insertion sur le marché de l'emploi » peuvent conduire dans la deuxième année d'études du deuxième degré à une certification d'enseignement de niveau 2, à condition qu'il soit satisfait aux conditions de l'article 14 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications. ».

Art. 5. Dans l'article 147/1, § 2, du même Code, inséré par le décret du 26 janvier 2018, l'alinéa deux est remplacé par ce qui suit :

« Aucun dossier du cursus scolaire n'est établi pour :

1^o l'année d'accueil ;

2^o une subdivision structurelle de démarrage.

Les objectifs d'une subdivision structurelle de démarrage sont repris dans le dossier du cursus scolaire d'une ou plusieurs subdivisions structurelles apparentées quant au contenu. ».

Art. 6. L'article 357/6 du même Code, inséré par le décret du 30 mars 2018, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 357/6. Un prestataire de la formation duale peut lancer une subdivision structurelle duale jusqu'au premier jour de classe inclus d'octobre. Une subdivision structurelle Se-n-Se peut également être lancée au premier jour de classe de février de l'année scolaire en cours. Si, au premier jour de classe d'octobre, un prestataire de la formation duale a inscrit au moins un élève régulier dans une subdivision structurelle duale ou une subdivision structurelle de démarrage telle que visée à l'article 357/43, alinéa premier, 1^o ou 2^o, qui sont reprises dans le même parcours standard, la formation duale est reprise dans l'offre d'études du prestataire.

Par dérogation à l'alinéa premier, une subdivision structurelle duale peut également être lancée après le premier jour de classe d'octobre si l'entrée dans la subdivision structurelle est déjà réservée à ce moment-là aux élèves qui, auprès du même prestataire de la formation duale, passent d'une subdivision structurelle de démarrage telle que visée à la partie V/2, à une subdivision structurelle duale qui est liée à cette subdivision structurelle de démarrage. Le cas échéant, le premier jour de classe de juin est considéré comme deuxième date de référence pour l'établissement si la subdivision structurelle de démarrage ou la subdivision structurelle duale dans l'année scolaire en question est reprise ou non dans l'offre d'études du prestataire de la formation duale en question. ».

Art. 7. Dans l'article 357/11 du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, inséré par le décret du 30 mars 2018 et modifié par le décret du 15 juin 2018, l'alinéa deux est abrogé.

Art. 8. Dans l'article 357/16, alinéa premier, du même Code, inséré par le décret du 30 mars 2018, le membre de phrase « Si une subdivision structurelle duale est organisée de façon modulaire, » est remplacé par les mots « Dans une subdivision structurelle duale ».

Art. 9. L'article 357/25 du même Code, inséré par le décret du 30 mars 2018, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 357/25. Les modalités de calcul de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel s'appliquent exclusivement au financement ou au subventionnement sous la forme d'encadrement du personnel de subdivisions structurelles duales comme enseignement secondaire à temps plein, organisé par un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel ou un centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises. ».

Art. 10. L'article 357/26, alinéa quatre, du même Code, inséré par le décret du 30 mars 2018, est complété par la phrase suivante :

« Par dérogation aux dispositions du présent alinéa, à partir de l'année scolaire 2023-2024, l'encadrement du personnel et le budget de fonctionnement générés par les inscriptions dans des formations duales peuvent également être affectés en période d'apprentissage. Cette possibilité s'applique uniquement après l'épuisement de toutes les subventions pour l'apprentissage, accordées conformément à la réglementation en vigueur relative au subventionnement des centres de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises en exécution du chapitre VI, section 6, du décret du 7 mai 2004 relatif à la création de l'agence autonomisée externe de droit public « Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding » (Office flamand de l'Emploi et de la Formation professionnelle). ».

Art. 11. Dans l'article 357/30, alinéa quatre, du même Code, inséré par le décret du 30 mars 2018, le membre de phrase « l'Agence flamande pour la Formation d'Entrepreneurs - SYNTRA Vlaanderen » est remplacé par les mots « le Département de l'Emploi et de l'Économie sociale ».

Art. 12. Dans l'article 357/43 du même Code, inséré par le décret du 30 mars 2018, l'alinéa premier est remplacé par ce qui suit :

« Il existe deux possibilités pour la concrétisation d'une subdivision structurelle de démarrage :

1° une subdivision structurelle est le regroupement de compétences d'un parcours standard tel que visé à l'article 357/7 ;

2° une subdivision structurelle est le regroupement de compétences de parcours standard tels que visés à l'article 357/7, qui sont liés à un domaine d'études ou à un ensemble délimité au sein d'un domaine d'études. Cette concrétisation n'est possible qu'au niveau du deuxième degré. ».

Art. 13. L'article 357/44, du même Code, inséré par le décret du 30 mars 2018 et modifié par le décret du 30 novembre 2018, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 357/44. Pour les subdivisions structurelles de démarrage telles que visées à l'article 357/43, alinéa premier, 1° et 2°, la programmation d'une subdivision structurelle de démarrage découle de l'approbation de programmation d'une subdivision structurelle duale telle que visée à l'article 357/8.

Les dispositions de l'article 176/1 s'appliquent également aux programmations visées au présent article. ».

Art. 14. À l'article 357/47, alinéa premier, du même Code, inséré par le décret du 30 mars 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° le point 2° est remplacé par ce qui suit :

« 2° le screening a lieu le plus tôt possible et au plus tard vingt-cinq jours de formation après le début de la fréquentation effective des cours ; » ;

2° le point 5° est complété par une phrase, rédigée comme suit :

« Si l'élève, après désinscription de la subdivision structurelle de démarrage, retourne dans l'école précédente où il était inscrit avant de s'inscrire dans la subdivision structurelle de démarrage, une éventuelle déclaration d'occupation complète ou un dépassement éventuel de la capacité ne peut jamais s'appliquer à cet élève. ».

Art. 15. À l'article 357/50 du même Code, inséré par le décret du 30 mars 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° l'alinéa trois est remplacé par ce qui suit :

« Pour un élève régulier qui termine sa subdivision structurelle de démarrage au cours ou à la fin de l'année scolaire, le conseil de classe décide, après évaluation, de la validation des études. La validation des études dans les subdivisions structurelles de démarrage est basée sur des qualifications professionnelles ou sur des parties de celles-ci. » ;

2° entre les alinéas trois et quatre, il est inséré un alinéa, rédigé comme suit :

« Pour les élèves au niveau du deuxième degré, inscrits dans une subdivision structurelle de démarrage telle que visée à l'article 357/43, alinéa premier, 1°, pour lesquels il apparaît au cours de la phase de démarrage que le passage à la subdivision structurelle supérieure « duale » 2e degré n'est pas possible, le conseil de classe peut décider de poursuivre les objectifs de la subdivision structurelle supérieure « duale » 2e degré lors d'un trajet de qualification personnalisé. L'école doit pouvoir démontrer cette nécessité et en soumettre la preuve à l'inspection de l'enseignement lors d'un audit tel que visé aux articles 36 à 42 du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement. Si un élève répond aux dispositions du présent alinéa et atteint tous les objectifs de la subdivision structurelle supérieure « duale » 2e degré, tels qu'établis dans le parcours standard, visé à l'article 357/7, la validation d'études peut être délivrée telle que reprise dans le parcours standard de la subdivision structurelle duale. ».

Art. 16. L'article 357/52 du même Code, inséré par le décret du 30 mars 2018, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 357/52. Les modalités de calcul de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel s'appliquent exclusivement au financement ou au subventionnement sous la forme d'encadrement du personnel de subdivisions structurelles de démarrage comme enseignement secondaire à temps plein, organisé par un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel ou un centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises. ».

Art. 17. À l'article 357/60, inséré par le décret du 30 novembre 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans l'alinéa deux, la phrase suivante est supprimée :

« Une subdivision structurelle duale, à l'exception de la Se-n-Se dans la forme d'enseignement 4, ne peut être organisée que lorsque dans l'année scolaire précédant la programmation de la formation duale une formation non duale étroitement apparentée est organisée par l'école en question. » ;

2° dans l'alinéa quatre, la phrase suivante est supprimée :

« Une subdivision structurelle duale ne peut être organisée que lorsque dans l'année scolaire précédant la programmation de la formation duale une formation non duale étroitement apparentée est organisée par l'école en question. ».

Art. 18. Dans l'article 357/62, alinéa deux, du même Code, inséré par le décret du 30 novembre 2018, le point 9° est abrogé.

CHAPITRE 4. — *Modifications du décret du 10 juin 2016 réglant certains aspects des formations en alternance*

Art. 19. L'article 4 du décret du 10 juin 2016 réglant certains aspects des formations en alternance, modifié par le décret du 30 mars 2018, est complété par un alinéa trois, rédigé comme suit :

« Par dérogation à l'alinéa premier, un contrat tel que visé à l'article 3 peut être conclu par un élève qui est inscrit dans un établissement d'enseignement ou de formation, établi en Communauté française ou germanophone de Belgique ou à l'étranger où il est agréé par l'instance compétente concernée comme lieu de cours dans le cadre d'un système de formation équivalent d'apprentissage et de travail en alternance. Ce contrat est conclu entre l'élève, l'établissement d'enseignement ou de formation concerné, et une entreprise agréée conformément à l'article 7, § 1^{er} au § 3. ».

Art. 20. L'article 7, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, c), du même décret, inséré par le décret du 5 avril 2019, est complété par les mots « sauf s'il en est exempté ».

Art. 21. Dans l'article 19 du même décret, remplacé par le décret du 5 avril 2019, l'alinéa quatre est remplacé par ce qui suit :

« Les jours de vacances payés, visés à l'alinéa trois, doivent être pris dans les cas suivants :

1° pendant les vacances scolaires ;

2° pendant les semaines de cours aux jours où l'élève ne peut pas être formé dans l'entreprise en raison d'une fermeture collective pour vacances annuelles et après l'épuisement de la récupération visée à l'alinéa deux. ».

Art. 22. Dans l'article 20 du même décret, remplacé par le décret du 5 avril 2019, avant l'alinéa premier, il est inséré un alinéa, rédigé comme suit :

« Par dérogation à l'article 17, § 2, alinéa premier, l'entreprise est dispensée de payer une allocation d'apprentissage pour les cours à suivre et les activités assimilées à des cours, dans les cas suivants :

1° pendant la partie facultative du congé prénatal et postnatal si l'élève suit la composante cours mais non pas la composante lieu de travail ;

2° en cas de congé prophylactique de l'élève pendant la composante lieu de travail ;

3° en cas d'incapacité de travail partielle temporaire lorsqu'un élève est déclaré inapte à être formé pendant la composante lieu de travail, mais apte à être formé pendant la composante cours et après l'épuisement éventuel de l'allocation d'apprentissage garantie. ».

Art. 23. Dans l'article 28 du même décret, modifié par le décret du 5 avril 2019, le membre de phrase « de l'article 9, » est inséré entre les mots « à l'exception » et le membre de phrase « de l'article 11, ».

Art. 24. L'article 29 du même décret, abrogé par le décret du 5 avril 2019, est rétabli dans la rédaction suivante :

« Art. 29. Le contrat de stage formation en alternance est conclu pour au moins 28 heures par semaine et au maximum la durée de travail moyenne hebdomadaire de prestations à temps plein applicable dans l'entreprise. Le contrat porte sur le parcours d'apprentissage complet, tant la composante cours que la composante lieu de travail. Pour le calcul du nombre d'heures comprises dans le contrat, un cours ou une activité assimilée à un cours compte pour soixante minutes. ».

CHAPITRE 5. — *Disposition finale*

Art. 25. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} septembre 2022.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 10 juin 2022.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des Animaux et du Vlaamse Rand,

B. WEYTS

Le Ministre flamand de l'Économie, de l'Innovation, de l'Emploi, de l'Économie sociale et de l'Agriculture,

J. BROUNS

—
Note

(1) *Session 2021-2022*

Documents :

– Projet de décret : 1249 – N° 1

– Rapport : 1249 – N° 2

– Texte adopté en séance plénière : 1249 – N° 3

Annales - Discussion et adoption : Séance du 8 juin 2022.