

## VLAAMSE OVERHEID

[C – 2023/44537]

14 JULI 2023. — Decreet tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat de opleiding Basisverpleegkunde betreft (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

**Decreet tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat de opleiding Basisverpleegkunde betreft**

HOOFDSTUK 1. — *Inleidende bepaling*

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — *Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs*

**Art. 2.** In artikel 2 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die wordt” worden telkens vervangen door de woorden “opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die worden”;

2° de woorden “opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die wordt” worden vervangen door de woorden “opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die worden”.

**Art. 3.** In artikel 3 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 31° wordt opgeheven;

2° in punt 47° worden de woorden “opleiding verpleegkunde” vervangen door het woord “opleidingen”.

**Art. 4.** In artikel 25, § 5, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “HBO5 verpleegkunde” vervangen door de woorden “hoger beroepsonderwijs”.

**Art. 5.** In artikel 26, § 3, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “HBO5 verpleegkunde” vervangen door de woorden “hoger beroepsonderwijs”.

**Art. 6.** In artikel 30, § 1, tweede lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “HBO5 verpleegkunde” vervangen door de woorden “hoger beroepsonderwijs”.

**Art. 7.** In artikel 31, § 1, tweede lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “HBO5 verpleegkunde” vervangen door de woorden “hoger beroepsonderwijs”.

**Art. 8.** In artikel 122/2, zevende lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 24 maart 2023, worden de woorden “opleiding Verpleegkunde” vervangen door de woorden “de opleidingen”.

**Art. 9.** Artikel 132 van dezelfde codex wordt opgeheven.

**Art. 10.** Artikel 161, tweede lid, van dezelfde codex wordt opgeheven.

**Art. 11.** Artikel 163 van dezelfde codex wordt opgeheven.

**Art. 12.** In artikel 164, § 1, eerste lid, 2°, van dezelfde codex wordt de zinsnede “of een diploma van gegradueerde, doch uitsluitend in de HBO5-opleiding verpleegkunde” opgeheven.

**Art. 13.** In artikel 165 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 1°, wordt de zinsnede “, met uitzondering van de opleiding verpleegkunde,” opgeheven;

2° in het eerste lid worden punt 8° en 9° opgeheven;

3° het vijfde lid wordt opgeheven.

**Art. 14.** Artikel 167 van dezelfde codex wordt opgeheven.

**Art. 15.** In deel IV, titel 1, van dezelfde codex wordt het opschrift van hoofdstuk 1 vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk 1. Structuur en organisatie van het secundair onderwijs”.

**Art. 16.** In deel IV, titel 1, van dezelfde codex wordt een hoofdstuk 1/1 ingevoegd, waarvan het opschrift luidt als volgt:

“Hoofdstuk 1/1. Structuur en organisatie van het hoger beroepsonderwijs in scholen voor voltijds secundair onderwijs”.

**Art. 17.** In dezelfde codex wordt in deel IV, titel 1, hoofdstuk 1/1, ingevoegd bij artikel 16, een artikel 168/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 168/3. § 1. Hoger beroepsonderwijs dat wordt ingericht door scholen voor voltijds secundair onderwijs:

1° wordt enerzijds georganiseerd overeenkomstig deze codex, en anderzijds overeenkomstig de bepalingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013;

2° is beroepsgericht onderwijs;

3° omvat de opleidingen Basisverpleegkunde en Verpleegkunde;

4° leidt tot een erkende onderwijskwalificatie van kwalificatieniveau 5, die bestaat uit minstens één erkende beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5;

5° wordt bekrachtigd met een diploma van gegradueerde.

§ 2. Met ingang van het schooljaar 2023-2024 wordt in het hoger beroepsonderwijs de opleiding Basisverpleegkunde progressief, leerjaar per leerjaar, uitgebouwd.

De opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs kan alleen worden ingericht door de scholen voor voltijds secundair onderwijs die tijdens het schooljaar 2022-2023 de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs hebben ingericht.

De opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs wordt vanaf het schooljaar 2023-2024 in een uitdoofscenario alleen nog ingericht voor cursisten die uiterlijk in het schooljaar 2022-2023 al in die opleiding waren ingeschreven. Die cursisten hebben het recht om, zonder onderbreking, de opleiding te voltooien.

§ 3. De organisatie van de opleidingen, vermeld in paragraaf 1, is gebaseerd op een samenwerkingsverband tussen één hogeschool met onderwijsbevoegdheid voor de bacheloropleiding Verpleegkunde, en een of meer scholen van het voltijds secundair onderwijs. De organisatie en de opdrachten van het samenwerkingsverband worden geregeld conform artikel II.397 en artikel II.398 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.”

**Art. 18.** In dezelfde codex wordt in deel IV, titel 1, hoofdstuk 1/1, ingevoegd bij artikel 16, een artikel 168/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 168/4. § 1. De opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs heeft een duurtijd van drie jaar, verdeeld over zes semesters, en kan starten op 1 september of op 1 februari. Die duurtijd komt overeen met 180 studiepunten. Een studiepuntenpunt is een binnen de Vlaamse Gemeenschap aanvaarde internationale eenheid die overeenstemt met ten minste 25 en ten hoogste 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten, en waarmee de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel wordt uitgedrukt. De duur van het theoretisch onderwijs bedraagt ten minste een derde van de minimumduur van de opleiding en de duur van het klinisch onderwijs bedraagt ten minste de helft van de minimumduur van de opleiding.

De opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs leidt tot de titel van basisverpleegkundige, vermeld in de wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, gecoördineerd op 10 mei 2015.

Bij de vaststelling van het opleidingsprogramma leeft het schoolbestuur de vastgelegde voorwaarden na die de toegang tot de titel van basisverpleegkundige reguleren.

In afwijking van het derde lid bestaat tijdens het schooljaar 2023-2024 het opleidingsprogramma van de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs uit module 1 en module 2 van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs. Een school kan de vastgestelde duurtijd van die modules verdubbelen om aan de specifieke opleidingsbehoeften van een bepaalde doelgroep tegemoet te komen. In dat geval worden de cursisten niet meer in aanmerking genomen op de tellingsdata die vallen buiten de gebruikelijke duurtijd.

§ 2. De opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs heeft een duurtijd van drie jaar, verdeeld over zes semesters, en kan starten op 1 september of op 1 februari.

De opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs wordt experimenteel modulair georganiseerd als vermeld in artikel 159 en 160.

Met inachtneming van de voorwaarde voor de studieomvang, vermeld in richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties, legt de school, buiten de wekelijkse lessentabel, aan de cursisten Verpleegkunde gedurende de volledige duur van de opleiding en naar rata van ten minste vier wekelijkse lestijden, opleidingsgebonden persoonlijke activiteiten op. De klassenraad beslist autonoom over de vorm en de inhoud van die activiteiten. De resultaten van de door de cursist uitgevoerde activiteiten worden in aanmerking genomen bij evaluatie door de klassenraad.”

**Art. 19.** In artikel 175, § 5, van dezelfde codex worden de woorden “de opleiding Verpleegkunde” vervangen door de woorden “de opleidingen”.

**Art. 20.** In artikel 211, § 3, eerste lid, van dezelfde codex wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

“4° het hoger beroepsonderwijs.”

**Art. 21.** In artikel 245, 1°, van dezelfde codex wordt het woord “verpleegkunde” telkens opgeheven.

**Art. 22.** In artikel 252/1, derde lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “de hbo5-opleiding Verpleegkunde” vervangen door de woorden “de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs”.

**Art. 23.** In deel IV, titel 2, van dezelfde codex wordt een hoofdstuk 1/3 ingevoegd, waarvan het opschrift luidt als volgt:

“Hoofdstuk 1/3. Specifieke bepalingen over cursisten van het hoger beroepsonderwijs in scholen voor voltijds secundair onderwijs”.

**Art. 24.** In dezelfde codex wordt in deel IV, titel 2, hoofdstuk 1/3, ingevoegd bij artikel 23, een artikel 253/62 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 253/62. § 1. In de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs gelden voor cursisten de volgende gezamenlijke toelatingsvoorwaarden:

1° voldaan hebben aan de leerplicht;

2° in het bezit zijn van een van de volgende studiebewijzen:

a) een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, uitgereikt tot en met het schooljaar 2023-2024;

b) een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3, uitgereikt vanaf het schooljaar 2024-2025;

c) een diploma van het secundair onderwijs, uitgereikt tot en met het schooljaar 2024-2025;

d) een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4, uitgereikt vanaf het schooljaar 2024-2025;

e) een certificaat van een opleiding van het secundair onderwijs voor sociale promotie van minimaal 900 lestijden;

f) een certificaat van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs van minimaal 900 lestijden;

g) een diploma van het hoger onderwijs voor sociale promotie;

h) een certificaat van het hoger beroepsonderwijs;

i) een diploma van het hoger beroepsonderwijs;

j) een diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan;

k) een diploma van bachelor of master;

l) een studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst wordt erkend als gelijkwaardig met een van de studiebewijzen, vermeld in punt a) tot en met i). Bij gebrek aan een dergelijke erkenning kan de klassenraad personen die in een land buiten de Europese Unie een studiebewijs hebben behaald dat toelating geeft tot het hoger onderwijs in dat land, toelaten tot de opleiding.

In afwijking van het eerste lid worden in het schoolreglement van de school in kwestie afwijkende toelatingsvoorwaarden voor de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs opgenomen. De afwijkende toelatingsvoorwaarden kunnen alleen rekening houden met de volgende elementen:

1° humanitaire redenen;

2° medische, psychische of sociale redenen;

3° het algemene niveau van de cursist, getoetst met een toelatingsproef die wordt georganiseerd binnen vijf lesdagen nadat de cursist met de opleiding is gestart.

De organisatie op verzoek van de cursist van een toelatingsproef als vermeld in het tweede lid kan niet worden geweigerd. De proef wordt beoordeeld door de klassenraad, die nagaat of de cursist over de kennis en vaardigheden beschikt die vereist zijn om de opleiding in kwestie aan te vangen. Van de beoordeling wordt een schriftelijk verslag gemaakt, dat wordt opgenomen in het dossier van de cursist.

§ 2. Om tot een sequentieel geordende module van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs toegelaten te worden, voldoet de cursist aan een van de volgende voorwaarden:

1° het bezit van het deelcertificaat van een sequentieel voorafgaande module;

2° het bezit van een studiebewijs van een andere opleidings- of vormingsinstelling. De klassenraad bepaalt welke studiebewijzen toegang geven tot sequentieel geordende modules;

3° het bezit van een titel van beroepsbekwaamheid als vermeld in het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid en in het besluit van de Vlaamse Regering van 23 september 2005 tot uitvoering van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid. De Vlaamse Regering bepaalt welke titels van beroepsbekwaamheid toegang geven tot sequentieel geordende modules;

4° de beoordeling van de klassenraad dat de cursist beschikt over een studiebewijs uit het onderwijs of uit een andere opleidings- of vormingsinstelling waaruit blijkt dat hij over voldoende kennis, vaardigheden en attitudes beschikt om de module aan te vangen;

5° de beoordeling van de klassenraad op basis van een toelatingsproef dat de cursist de nodige ervaring heeft verworven die toelaat om de module te volgen.

Een cursist kan maar één module tegelijkertijd volgen.”.

**Art. 25.** In dezelfde codex wordt in deel IV, titel 2, hoofdstuk 1/3, ingevoegd bij artikel 23, een artikel 253/63 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 253/63. § 1. In de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs beslist de klassenraad of een cursist hetzij geslaagd is zonder beperkingen, hetzij niet geslaagd is.

In aansluiting op artikel 168/4, § 1, vierde lid, beslist de klassenraad in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs aan het einde van module 1 en van module 2 of een cursist hetzij geslaagd is zonder beperkingen, hetzij niet geslaagd is. Als de cursist geslaagd is, wordt een deelcertificaat toegekend.

Het schoolbestuur kent de graad van gegradueerde in de basisverpleegkunde toe aan de cursist die geslaagd is voor de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.

Bij het diploma van gegradueerde in de basisverpleegkunde wordt een diplomasupplement uitgereikt. Dat is een document dat de inhoud van de studies van de cursist en de structuur van het onderwijs in het land waar de cursist gestudeerd heeft, verduidelijkt. De Vlaamse Regering bepaalt de vorm van het diploma, de inhoud van het diplomasupplement en, eventueel, nadere voorwaarden voor de uitreiking ervan.

Aan cursisten die houder zijn van het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, kent het schoolbestuur naast het diploma van gegradueerde in de basisverpleegkunde, de volgende twee diploma's toe:

1° uiterlijk in het schooljaar 2024-2025: het diploma van secundair onderwijs;

2° vanaf het schooljaar 2025-2026: het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4.

§ 2. In de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs beslist de klassenraad aan het einde van een module of een cursist hetzij geslaagd is zonder beperkingen, hetzij niet geslaagd is. Als de cursist geslaagd is, wordt een deelcertificaat toegekend.

Het schoolbestuur kent de graad van gegradueerde in de verpleegkunde toe aan de cursist die geslaagd is voor alle modules van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.

Bij het diploma van gegradueerde in de verpleegkunde wordt een diplomasupplement uitgereikt. Dat is een document dat de inhoud van de studies van de cursist en de structuur van het onderwijs in het land waar de cursist gestudeerd heeft, verduidelijkt. De Vlaamse Regering bepaalt de inhoud van het diplomasupplement en, eventueel, nadere voorwaarden voor de uitreiking ervan.

Aan cursisten die houder zijn van het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, kent het schoolbestuur naast het diploma van gegradueerde in de verpleegkunde, de volgende twee diploma's toe:

1° uiterlijk in het schooljaar 2024-2025: het diploma van secundair onderwijs;

2° vanaf het schooljaar 2025-2026: het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4.

§ 3. Tegen een beslissing van de klassenraad die door de betrokken cursist wordt betwist, kan beroep worden ingesteld overeenkomstig de procedure die is opgenomen in het schoolreglement, vermeld in artikel 112.

§ 4. Iedereen die in het bezit is van het diploma van gegradueerde in de verpleegkunde blijft gerechtigd om de titel van 'verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg' te voeren.”.

**Art. 26.** In artikel 350/1 van dezelfde codex worden de woorden “opleiding Verpleegkunde” telkens vervangen door het woord “opleidingen”.

HOOFDSTUK 3. — *Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs*

**Art. 27.** In artikel II.155/4, § 3, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt de zinsnede “hbo5-opleiding Verpleegkunde” vervangen door de woorden “opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde”.

**Art. 28.** Artikel II.338, derde lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“De cursisten in een opleiding Basisverpleegkunde of Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, georganiseerd door een secundaire school, kunnen toegang hebben tot de sociale voorzieningen van de hogeschool waarmee de betrokken secundaire school een samenwerkingsovereenkomst met betrekking tot die opleidingen heeft gesloten. Die overeenkomst legt ten minste de afspraken vast over de afstemming op het vlak van curriculumontwikkeling, de inzet van personeel, de infrastructuur en de kwaliteitszorg in die opleidingen.”.

**Art. 29.** Artikel II.396 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.396. De volgende opleidingen behoren tot het hoger beroepsonderwijs:

1° vanaf het academiejaar 2019-2020:

a) de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die zijn vastgelegd in de lijst, vermeld in artikel II.170;

b) de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die door een secundaire school georganiseerd wordt samen met een hogeschool in het kader van een samenwerkingsverband;

2° vanaf het academiejaar 2023-2024: de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die door een secundaire school georganiseerd wordt samen met een hogeschool in het kader van een samenwerkingsverband.

De financiering van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die worden georganiseerd door een secundaire school, wordt uitsluitend toegekend aan de secundaire school en berekend met toepassing van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en de uitvoeringsregelgeving ervan.”.

**Art. 30.** In artikel II.397 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “opleiding Verpleegkunde” vervangen door de woorden “opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 2. Elke onderwijsinstelling kan maar participeren in één samenwerkingsverband. Binnen het samenwerkingsverband wordt afgesproken welke onderwijsinstelling de inhoudelijke coördinatie op zich neemt.

De inhoudelijk coördinerende instelling heeft als taak om de gezamenlijke organisatie van de opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs in een samenwerkingsverband te coördineren. In het samenwerkingsverband wordt afgesproken welke onderwijsinstellingen een deel of het geheel van de gemeenschappelijk georganiseerde opleidingen aanbieden.

De administratief beherende instelling is altijd een secundaire school. De cursist schrijft zich in aan de administratief beherende instelling voor de volledige opleiding. Voor de financiering, de subsidiëring en het inschrijvingsgeld gelden de vigerende decretale en regelgevende bepalingen van de administratief beherende instelling.”;

3° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “hbo5-opleidingen” vervangen door de woorden “opleidingen van het hoger beroepsonderwijs”.

**Art. 31.** In artikel II.398, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “opleiding Verpleegkunde” worden telkens vervangen door de woorden “opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde”;

2° in het derde lid wordt de zinsnede “, eerste lid,” opgeheven.

HOOFDSTUK 4. — *Inwerkingtreding*

**Art. 32.** Dit decreet treedt in werking op 1 september 2023.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 14 juli 2023.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,  
B. WEYTS

—  
Nota

(1) *Zitting 2022-2023*

Documenten: – Voorstel van decreet : 1782 – Nr. 1

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1782 – Nr. 2

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 12 juli 2023.

## TRADUCTION

## AUTORITE FLAMANDE

[C – 2023/44537]

**14 JUILLET 2023. — Décret modifiant le Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 et le Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, en ce qui concerne la formation de Soins infirmiers de base (1)**

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

**Décret modifiant le Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 et le Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, en ce qui concerne la formation de Soins infirmiers de base**

CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — *Disposition introductive*

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Modifications du Code de l'Enseignement secondaire*

**Art. 2.** À l'article 2 du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, les modifications suivantes sont apportées :

1° les mots « formation en soins infirmiers de l'enseignement supérieur professionnel organisée » sont chaque fois remplacés par les mots « formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 qui sont organisées » ;

2° les mots « formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 » sont remplacés par les mots « formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 qui sont organisées ».

**Art. 3.** À l'article 3 du même Code, les modifications suivantes sont apportées :

1° le point 31° est abrogé ;

2° au point 47°, les mots « de la formation de nursing » sont remplacés par le mot « des formations ».

**Art. 4.** Dans l'article 25, § 5, alinéa 1<sup>er</sup> du même Code, le membre de phrase « une formation HBO-5 de nursing » est remplacé par les mots « un enseignement supérieur professionnel HBO-5 ».

**Art. 5.** Dans l'article 26, § 3, alinéa 1<sup>er</sup> du même Code, le membre de phrase « une formation HBO-5 de nursing » est remplacé par les mots « un enseignement supérieur professionnel HBO-5 ».

**Art. 6.** Dans l'article 30, § 1<sup>er</sup>, alinéa 2 du même Code, le membre de phrase « une formation HBO-5 de nursing » est remplacé par les mots « un enseignement supérieur professionnel HBO-5 ».

**Art. 7.** Dans l'article 31, § 1<sup>er</sup>, alinéa 2, du même Code, le membre de phrase « une formation HBO-5 de nursing » est remplacé par les mots « un enseignement supérieur professionnel HBO-5 ».

**Art. 8.** Dans l'article 122/2, alinéa 7, du même Code, inséré par le décret du 24 mars 2023, les mots « la formation en art infirmier » sont remplacés par les mots « les formations ».

**Art. 9.** L'article 132 du même Code est abrogé.

**Art. 10.** L'article 161, alinéa 2, du même Code est abrogé.

**Art. 11.** L'article 163 du même Code est abrogé.

**Art. 12.** Dans l'article 164, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 2°, du même Code, le membre de phrase « ou d'un diplôme de gradué, mais uniquement dans la formation HBO-5 de nursing » est abrogé.

**Art. 13.** À l'article 165 du même Code, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, le membre de phrase « , à l'exception de la formation de nursing » est abrogé ;

2° à l'alinéa 1<sup>er</sup>, les points 8° et 9° sont abrogés ;

3° l'alinéa 5 est abrogé.

**Art. 14.** L'article 167 du même Code est abrogé.

**Art. 15.** Dans la partie IV, titre 1<sup>er</sup>, du même Code, l'intitulé du chapitre 1<sup>er</sup> est remplacé par ce qui suit :

« Chapitre 1<sup>er</sup>. Structure et organisation de l'enseignement secondaire ».

**Art. 16.** Dans la partie IV, titre 1<sup>er</sup>, du même Code, il est inséré un chapitre 1<sup>er</sup>/1, dont l'intitulé est rédigé comme suit :

« Chapitre 1<sup>er</sup>/1. Structure et organisation de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 dans les écoles d'enseignement secondaire à temps plein ».

**Art. 17.** Dans le même Code, dans la partie IV, titre 1<sup>er</sup>, chapitre 1<sup>er</sup>/1, inséré par l'article 16, il est inséré un article 168/3, rédigé comme suit :

« Art. 168/3. § 1<sup>er</sup>. L'enseignement supérieur professionnel HBO-5 organisé par des écoles d'enseignement secondaire à temps plein :

1° est organisé d'une part conformément au présent Code, et d'autre part conformément aux dispositions du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013 ;

2° est un enseignement à orientation professionnelle ;

3° comprend les formations de Soins infirmiers de base et la formation de Nursing ;

4° conduit à une qualification d'enseignement reconnue du niveau de certification 5 comportant au moins une qualification professionnelle du niveau de certification 5 ;

5° est sanctionnée par un diplôme de gradué.

§ 2. À partir de l'année scolaire 2023-2024, la formation de Soins infirmiers de base est développée progressivement dans l'enseignement supérieur professionnel HBO-5, année d'études par année d'études.

La formation de Soins infirmiers de base de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 peut uniquement être organisée par les écoles d'enseignement secondaire à temps plein qui ont organisé la formation de Nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 pendant l'année scolaire 2022-2023.

À partir de l'année scolaire 2023-2024, la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 est encore uniquement organisée dans un scénario d'extinction pour les apprenants qui étaient déjà inscrits dans cette formation au plus tard pendant l'année scolaire 2022-2023. Ces apprenants ont le droit d'achever la formation, sans interruption.

§ 3. L'organisation des formations visées au paragraphe 1<sup>er</sup> est basée sur une structure de coopération entre un seul institut supérieur ayant la compétence d'enseignement pour la formation de bachelier en nursing et une ou plusieurs écoles d'enseignement secondaire à temps plein. L'organisation et les missions de la structure de coopération sont réglées conformément à l'article II.397 et à l'article II.398 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013. ».

**Art. 18.** Dans le même Code, dans la partie IV, titre 1<sup>er</sup>, chapitre 1<sup>er</sup>/1, inséré par l'article 16, il est inséré un article 168/4, rédigé comme suit :

« Art. 168/4. § 1<sup>er</sup>. La formation de Soins infirmiers de base de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 a une durée de trois ans, répartie sur 6 semestres, et peut débuter soit le 1<sup>er</sup> septembre, soit le 1<sup>er</sup> février. Cette durée correspond à 180 crédits. Un crédit est une unité internationale acceptée au sein de la Communauté flamande correspondant à au moins 25 et au maximum 30 heures d'activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation prescrites et par laquelle est exprimé le volume des études de chaque formation ou subdivision de formation. La durée de l'enseignement théorique est d'au moins un tiers de la durée minimale de la formation et la durée de l'enseignement clinique est d'au moins la moitié de la durée minimale de la formation.

La formation de Soins infirmiers de base de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 conduit au titre d'infirmier de base, visé dans la loi relative à l'exercice des professions des soins de santé, coordonnée le 10 mai 2015.

Lors de l'élaboration du programme de formation, l'autorité scolaire respecte les conditions fixées qui réglementent l'accès au titre d'infirmier de base.

Par dérogation à l'alinéa 3, le programme de formation de la formation de Soins infirmiers de base de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 se compose pendant l'année scolaire 2023-2024 des modules 1 et 2 de la formation de Nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5. Une école peut doubler la durée déterminée de ces modules afin de rencontrer les besoins de formation spécifiques d'un groupe cible déterminé. Dans ce cas, les apprenants ne sont plus pris en considération aux jours de comptage qui tombent en dehors de la durée normale des études.

§ 2. La formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 a une durée de trois ans, répartie sur 6 semestres, et peut débuter soit le 1<sup>er</sup> septembre, soit le 1<sup>er</sup> février.

La formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 est organisée de façon modulaire expérimentale comme visé aux articles 159 et 160.

Moyennant le respect de la condition en matière de volume des études visée dans la Directive 2005/36/CE du Parlement européen et du Conseil du 7 septembre 2005 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles, l'école impose aux apprenants de la formation de nursing, en dehors de la grille horaire hebdomadaire, des activités personnelles liées à la formation, pendant toute la durée de la formation et au prorata d'au moins 4 périodes hebdomadaires. Le conseil de classe statue de manière autonome sur la forme et le contenu de ces activités. Les résultats des activités exécutées par l'apprenant sont pris en considération lors de son évaluation par le conseil de classe. ».

**Art. 19.** Dans l'article 175, § 5, du même Code, les mots « la formation de nursing » sont remplacés par les mots « les formations ».

**Art. 20.** Dans l'article 211, § 3, alinéa 1<sup>er</sup>, du même Code, le point 4<sup>o</sup> est remplacé par ce qui suit :

« 4<sup>o</sup> l'enseignement supérieur professionnel HBO-5. ».

**Art. 21.** Dans l'article 245, 1<sup>o</sup>, du même Code, les mots « Art. infirmier » sont chaque fois abrogés.

**Art. 22.** Dans l'article 252/1, alinéa 3, du même Code, le membre de phrase « la formation HBO-5 de nursing » est remplacé par les mots « les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 ».

**Art. 23.** Dans la partie IV, titre 2, du même Code, il est inséré un chapitre 1<sup>er</sup>/3, dont l'intitulé est rédigé comme suit :

« Chapitre 1<sup>er</sup>/3. Dispositions spécifiques relatives aux apprenants de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 dans les écoles d'enseignement secondaire à temps plein ».

**Art. 24.** Dans le même Code, dans la partie IV, titre 2, chapitre 1<sup>er</sup>/3, inséré par l'article 23, il est inséré un article 253/62, rédigé comme suit :

« Art. 253/62. § 1<sup>er</sup>. Dans la formation de Soins infirmiers de base de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5, les conditions communes d'admission suivantes s'appliquent aux apprenants :

1<sup>o</sup> avoir rempli l'obligation scolaire ;

2<sup>o</sup> être en possession d'un des titres suivants :

a) un certificat d'études de la deuxième année d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire, délivré jusqu'à l'année scolaire 2023-2024 ;

b) un diplôme de l'enseignement secondaire, qualification d'enseignement de niveau 3, délivré à partir de l'année scolaire 2024-2025 ;

c) un diplôme de l'enseignement secondaire, délivré jusqu'à l'année scolaire 2024-2025 ;

d) un diplôme de l'enseignement secondaire, qualification d'enseignement de niveau 4, délivré à partir de l'année scolaire 2024-2025 ;

e) un certificat d'une formation de l'enseignement secondaire de promotion sociale comprenant au moins 900 périodes ;

f) un certificat d'une formation de l'enseignement secondaire des adultes comprenant au moins 900 périodes ;

g) un diplôme de l'enseignement supérieur de promotion sociale ;

h) un certificat de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 ;

- i) un diplôme de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 ;
- j) un diplôme de l'enseignement supérieur de type court de plein exercice ;
- k) un diplôme de bachelier ou de master ;

l) un titre reconnu, en vertu d'une norme légale, d'une directive européenne ou d'une convention internationale, comme équivalent à un des titres mentionnés aux points a) à i) inclus. À défaut d'un tel agrément, le conseil de classe d'admission peut autoriser des personnes ayant obtenu un titre dans un pays hors de l'Union européenne qui donne accès à l'enseignement supérieur dans ce pays, à s'inscrire à la formation.

Par dérogation au § 1<sup>er</sup>, des conditions divergentes d'admission à la formation de Soins infirmiers de base de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 sont reprises dans le règlement d'école de l'école en question. Les conditions d'admission divergentes ne peuvent tenir compte que des éléments suivants :

- 1° des raisons humanitaires ;
- 2° des raisons médicales, psychiques ou sociales ;

3° le niveau général de l'apprenant, contrôlé au moyen d'une épreuve d'admission organisée endéans les cinq premiers jours de cours de la formation à laquelle l'apprenant s'est inscrit.

L'organisation d'une épreuve d'admission, visée à l'alinéa 2, demandée par l'apprenant ne peut être refusée. L'épreuve est évaluée par le conseil de classe d'admission, qui vérifie si l'apprenant dispose des savoirs et aptitudes requis pour entamer la formation en question. L'évaluation est coulée dans un rapport écrit, qui sera repris dans le dossier de l'apprenant.

§ 2. Les conditions mentionnées ci-après sont fixées pour l'admission de l'apprenant à une subdivision organisée de façon séquentielle de la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 :

1° être titulaire du certificat partiel d'une subdivision précédente organisée de façon séquentielle ;

2° être titulaire d'un titre d'un autre établissement de formation. Le conseil de classe d'admission stipule quels titres donnent accès à des subdivisions organisées de façon séquentielle ;

3° être titulaire d'un titre de compétence professionnelle, tel que visé au décret du 30 avril 2004 relatif à l'obtention d'un titre de compétence professionnelle et à l'arrêté du Gouvernement flamand du 23 septembre 2005 portant exécution du décret du 30 avril 2004 relatif à l'obtention d'un titre de compétence professionnelle. Le Gouvernement flamand détermine les titres de compétence professionnelle donnant accès à des subdivisions organisées de manière séquentielle ;

4° le conseil de classe d'admission juge que l'apprenant est porteur d'un titre de l'enseignement ou d'un autre établissement de formation dont il ressort, qu'il dispose de suffisamment de savoirs, d'aptitudes et d'attitudes pour entamer la subdivision ;

5° le conseil de classe d'admission juge, au vu d'une épreuve d'admission, que l'apprenant a acquis l'expérience requise qui lui permet de suivre la subdivision.

Un apprenant ne peut suivre qu'un module à la fois. ».

**Art. 25.** Dans le même Code, dans la partie IV, titre 2, chapitre 1<sup>er</sup>/3, inséré par l'article 23, il est inséré un article 253/63, rédigé comme suit :

« Art. 253/63. § 1<sup>er</sup>. Dans la formation de Soins infirmiers de base de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5, le conseil de classe décide si un apprenant a soit réussi sans limitations, soit échoué.

Conformément à l'article 168/4, § 1<sup>er</sup>, alinéa 4, le conseil de classe décide, dans la formation de Soins infirmiers de base de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5, à la fin du module 1 et du module 2, si un apprenant a soit réussi sans limitations, soit échoué. Si l'apprenant a réussi, un certificat partiel est délivré.

L'autorité scolaire octroie le grade de gradué en assistant en soins infirmiers à l'apprenant ayant réussi la formation de Soins infirmiers de base de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5.

Le diplôme de gradué en soins infirmiers de base est assorti d'un supplément au diplôme. Il s'agit d'un document expliquant le contenu des études de l'apprenant et la structure de l'enseignement dans le pays où l'apprenant a fait les études en question. Le Gouvernement flamand détermine la forme du diplôme, le modèle du supplément au diplôme, ainsi que, le cas échéant, les modalités de délivrance.

Outre le diplôme de gradué en soins infirmiers de base, l'autorité scolaire octroie aux apprenants qui sont titulaires d'un certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire, les deux diplômes suivants :

1° au plus tard dans l'année scolaire 2024-2025 : le diplôme de l'enseignement secondaire ;

2° à partir de l'année scolaire 2025-2026 : le diplôme de l'enseignement secondaire, certification d'enseignement de niveau 4.

§ 2. Dans la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5, le conseil de classe décide à la fin d'un module si un apprenant a soit réussi sans limitations, soit échoué. Si l'apprenant a réussi, un certificat partiel est délivré.

L'autorité scolaire octroie le grade de gradué en art infirmier à l'apprenant ayant réussi tous les modules de la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5.

Le diplôme de gradué en art infirmier est assorti d'un supplément au diplôme. Il s'agit d'un document expliquant le contenu des études de l'apprenant et la structure de l'enseignement dans le pays où l'apprenant a fait les études en question. Le Gouvernement flamand fixe le modèle du supplément au diplôme, ainsi que, le cas échéant, les modalités de délivrance.

Outre le diplôme de gradué en art infirmier, l'autorité scolaire octroie aux apprenants qui sont titulaires d'un certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire, les deux diplômes suivants :

1° au plus tard dans l'année scolaire 2024-2025 : le diplôme de l'enseignement secondaire ;

2° à partir de l'année scolaire 2025-2026 : le diplôme de l'enseignement secondaire, certification d'enseignement de niveau 4.

§ 3. Un recours est ouvert contre une décision du conseil de classe qui est contestée par l'apprenant intéressé, conformément à la procédure prévue dans le règlement d'école, visée à l'article 112.

§ 4. Toute personne titulaire du diplôme de gradué en art infirmier conserve le droit de porter le titre d'« infirmier responsable de soins généraux ». ».

**Art. 26.** Dans l'article 350/1 du même Code, les mots « de la formation de nursing » sont chaque fois remplacés par les mots « des formations ».

#### CHAPITRE 3. — Modifications du Code de l'Enseignement supérieur

**Art. 27.** Dans l'article II.155/4, § 3, du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, inséré par le décret du 4 mai 2018, le membre de phrase « d'une formation hbo5 d'art infirmier », est remplacé par les mots « des formations Soins infirmiers et Soins infirmiers de base ».

**Art. 28.** L'article II.338, alinéa 3, du même Code, remplacé par le décret du 4 mai 2018, est remplacé par ce qui suit :

« Les apprenants d'une formation de Soins infirmiers de base ou de Soins infirmiers de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5, organisée par une école secondaire, peuvent avoir accès aux services sociaux de l'institut supérieur, avec lequel l'école secondaire a conclu un accord de coopération relatif à ces formations. Cet accord fixe au moins les conventions sur l'alignement du développement du curriculum, la mise à disposition de personnel, l'infrastructure et la gestion de la qualité dans ces formations. ».

**Art. 29.** L'article II.396 du même Code, inséré par le décret du 4 mai 2018, est remplacé par ce qui suit :

« Art. II.396. Les formations suivantes appartiennent à l'enseignement supérieur professionnel :

1° à partir de l'année académique 2019-2020 :

a) les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 figurant sur la liste visée à l'article II.170 ;

b) la formation art infirmier de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 dans l'enseignement secondaire, organisée conjointement avec un institut supérieur dans le cadre d'un partenariat ;

2° à partir de l'année académique 2023-2024 : la formation de Soins infirmiers de base de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 dans l'enseignement secondaire, organisée conjointement avec un institut supérieur dans le cadre d'un partenariat.

Le financement des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 qui sont organisées par une école secondaire ne peut être accordé qu'à l'école secondaire et est calculé en application du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 et de ses règles d'exécution. ».

**Art. 30.** À l'article II.397 du même Code, inséré par le décret du 4 mai 2018 et modifié par le décret du 3 juillet 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 1<sup>er</sup>, les mots « de la formation d'art infirmier » sont remplacés par les mots « des formations de Soins infirmiers et de Soins infirmiers de base » ;

2° le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. Un établissement d'enseignement ne peut participer qu'à un seul partenariat. Dans le cadre du partenariat, il est convenu quel établissement d'enseignement se chargera de la coordination du contenu.

L'établissement responsable du contenu a pour tâche de coordonner l'organisation conjointe des formations de Soins infirmiers et de Soins infirmiers de base de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 au sein du partenariat. Il est également convenu quels établissements d'enseignement proposeront, en tout ou en partie, les formations organisées conjointement.

L'établissement chargé de la gestion administrative est toujours une école secondaire. L'apprenant s'inscrit pour l'ensemble de la formation auprès de l'établissement chargé de la gestion administrative. Le financement, le subventionnement et les droits d'inscription relèvent des dispositions décrétales et réglementaires en vigueur de l'établissement chargé de la gestion administrative. » ;

3° dans le paragraphe 5, le membre de phrase « formations hbo5 » est remplacé par les mots « formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 ».

**Art. 31.** À l'article II.398, inséré par le décret du 4 mai 2018 et modifié par le décret du 3 juillet 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° les mots « de la formation de nursing » sont chaque fois remplacés par les mots « des formations de Soins infirmiers et de Soins infirmiers de base » ;

2° à l'alinéa 3, le membre de phrase « alinéa 1<sup>er</sup>, » est abrogé.

#### CHAPITRE 4. — Entrée en vigueur

**Art. 32.** Le présent décret entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2023.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 14 juillet 2023.

Le ministre-président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des animaux et du Vlaamse Rand,

B. WEYTS

—  
Note

(1) *Session 2022-2023*

Documents : – Proposition de décret : 1782 – N° 1

– Texte adopté en séance plénière : 1782 – N° 2

Annales - Discussion et adoption : Séance du 12 juillet 2023.